

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ
القلبية في الرعاية الأولية





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ
القلبية في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-cardiac-emergencies-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

حالات الطوارئ القلبية هي العمليات المرضية التي يعالجها طاقم تمريض الطوارئ في الرعاية الأولية بشكل متكرر ويمكن أن يؤدي الإجراء السريع والدقيق إلى تقليل الوفيات والمضاعفات لدى المريض. لهذا السبب سيتمكن المتخصص الطبي من خلال هذا البرنامج من تحديث المعلومات وبروتوكولات المتابعة بطريقة عملية للتعامل مع حالات الطوارئ التي تنشأ. وبالتالي فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% مع معلومات حديثة ومواد سمعية بصرية والغرض منه هو تغذية عقل المحترف في مواجهة التحديات التي تنتظرنا.





يحتوي هذا البرنامج في حالات الطوارئ القلبية على جدول الأعمال الأكثر
اكتمالاً في هذا القطاع لذلك ستجد داخل مجموعة كاملة جداً من المعلومات"

تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات حول حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مركزين على المنهجيات المبتكرة في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي حيث تستقبل أحياناً المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة محتملة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة بشكل عام بموارد محدودة مما يجعل دور الممرض في حالات الطوارئ هو رمز في الرعاية الأولية.

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية برنامجاً كاملاً يتضمن خطط عمل منهجية شاملة لحالات الطوارئ القلبية التي يجب على أطباء لإختصاصيو التمريض مواجهتها في ممارساتهم السريرية اليومية، ومساعدتهم على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة في مواجهة هذه المواقف والاستعداد بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال الرعاية الأولية.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بحيث يكتسب اختصاصي التمريض التحديث اللازم للقيام برعاية عالية الجودة في مواجهة حالات الطوارئ القلبية الوعائية والجهاز التنفسي في سياق الرعاية الصحية الأولية.

وبالتالي فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% مع مواد سمعية بصرية وتمارين معرفة الذات وقراءات تكميلية. إلى هذا الحد يعد برنامجاً إعلامياً كاملاً للغاية الذي سيعزز عقل الطالب إلى أقصى حد لاكتساب مفاهيم جديدة تسمح لهم بالتعمق في عالم حالات الطوارئ القلبية.



حدّث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية بطريقة عملية وبتكيفة مع احتياجاتك

يسمح لك الدبلوم بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية والحصول على شهادة جامعية من جامعة *TECH* التكنولوجية "

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متخصصة مختصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك سيحصل الطالب المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الطوارئ وحالات الطوارئ والكوارث وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن أخصائي التمريض من إتقان طريقة عملية وصارمة في التعامل مع المريض في حالة الطوارئ في الرعاية الصحية الأولية.



سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



الهدف العام



- تحديث إجراءات العمل في مواجهة حالات الطوارئ القلبية التي يجب أن يواجهها اختصاصيو التمريض في ممارساتهم السريرية اليومية مما يساعدهم على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة.

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التمريض
في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية ”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد أعراض الأنواع المختلفة من الإغماء شديد الخطورة
- ♦ تحديد الأمراض المختلفة التي تسبب ألم الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض النموذجية المختلفة لمرض القلب الإقفاري
- ♦ استخدام بشكل مناسب خطة العمل الشاملة عند حدوث أزمة قلبية
- ♦ تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتقييم انحلال الفيبرين المحتمل قبل دخول المستشفى
- ♦ تحديد علامات وأعراض المريض الذي يأتي إلى مركز الرعاية الأولية مصابًا بالتهاب التامور
- ♦ حل حالة الطوارئ الناتجة عن ارتفاع ضغط الدم من خلال إجراءات الرعاية المحدثة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج على أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها وينتمون إلى مجال التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية والذين يَصْعُونَ خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك في تصميمه وصياغته متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في التمريض في حالات
الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية "



المديرة الدولية المستضافة

Barbara Maliszewski هي قائدة بارزة في مجال التمريض، وتتمتع بخبرة واسعة وسجل حافل في إدارة الطوارئ الصحية. في الواقع، أدى عملها الدؤوب إلى النضال المستمر لتحسين الجودة في أقسام الطوارئ في مراكز المستشفيات.

قد شغلت مناصب كمدية أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins Bayview ومركز Johns Hopkins Bayview الطبي. من خلال هذا المنصب، قامت بالتنسيق الاستراتيجي بين أقسام نقل الطوارئ والرعاية الحرجة، وتنفيذ المبادرات التي تعمل على تحسين العمليات والإشراف على ممارسات التمريض. بالتالي، كان عملها أساسيًا لتطوير وتنفيذ برامج التميز في هذه الخدمات، وكذلك للإشراف على إدارة الموظفين.

بالإضافة إلى عملها المهني، كرست Barbara Maliszewski وقتها وجهدها للتعاون مع جمعيات مختلفة، بما في ذلك جمعية ممرضات الطوارئ، التي تتمثل مهمتها الرئيسية في تعزيز التميز في تمريض الطوارئ حول العالم. كما ساهمت في تعزيز أعلى معايير الجودة فيما يتعلق بالرعاية والعلاج لمرضى الطوارئ.

طوال حياتها المهنية، تم الاعتراف بـ Barbara Maliszewski لتميزها المهني ومساهماتها في أبحاث التمريض. في الواقع، لقد شاركت في العديد من العروض التقديمية ونشرت في مجلات التمريض الشهيرة، وتناولت موضوعات رئيسية مثل الجودة في قسم الطوارئ والكشف عن الاتجار بالجنس في البيئات السريرية. بالإضافة إلى ذلك، كان لعملها تأثير كبير على ممارسة التمريض وساهمت في تقدم الرعاية الطبية الطارئة على المستوى الدولي.



أ. Maliszewski, Barbara

- ♦ مديرة أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins، في Baltimore، الولايات المتحدة
- ♦ مساعدة مدير التمريض في Johns Hopkins Bayview Medical Center، قسم طب الطوارئ ونقل الرعاية الحرجة
- ♦ ممرضة في Johns Hopkins Bayview Medical Center، قسم الجراحة
- ♦ مراجعة في Journal of Clinical Nursing
- ♦ ماجستير العلوم في التمريض من جامعة Towson
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Maryland
- ♦ عضوة في:
- ♦ جمعية ممرضات الطوارئ

تجربة التدريب فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني
وتحقيق قفزة حاسمة"



هيكـل الإدارة

أ. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائـي للمتدريـن الطبيـن المقيـمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأستاذة

أ. Ana Forés

- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى الدكتور Peset الجامعي في فالنسيا

أ. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، قسم طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة التمريضية اليومية في التعامل مع حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية على دراية بأهمية التخصص الحالي من أجل التمكن من التصرف قبل مريض مصاب بالعدوى والأورام وملتمزم بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية
الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. حالات الطوارئ القلبية

- 1.1 ورشة عمل: قراءة وتفسير مخطط كهربية القلب
- 2.1 الإغماء
- 3.1 ألم حاد في الصدر
- 4.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة:
 - 1.4.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة غير المرتفعة (SCACEST ST)
 - 2.4.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة لارتفاع (SCACEST ST)
 - 3.4.1 رمز النوبة القلبية
- 5.1 رجفان أذيني
- 6.1 أزمة ارتفاع ضغط الدم
- 7.1 التهاب التامور
- 8.1 قصور القلب
- 9.1 الوذمة الرئوية الحادة
- 10.1 صدمة
- 11.1 ورشة التهوية الإيجابية: أجهزة CPAP Boussignac

تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



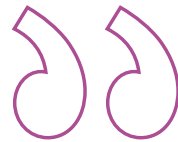
05 المنهجية

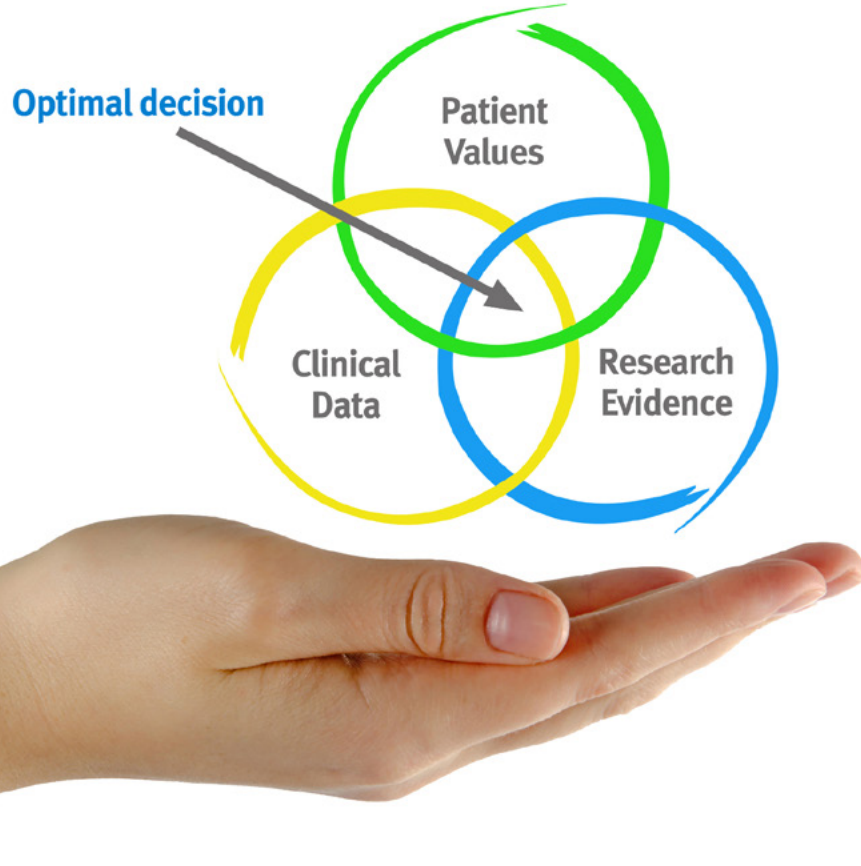
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

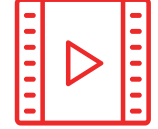
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



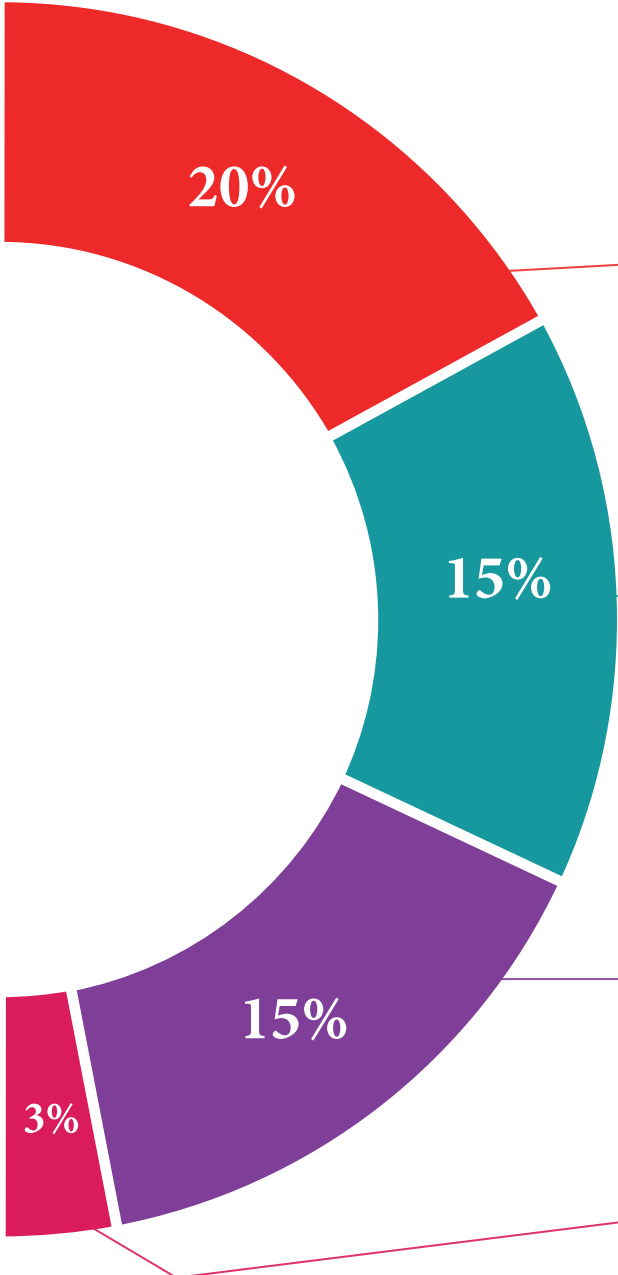
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



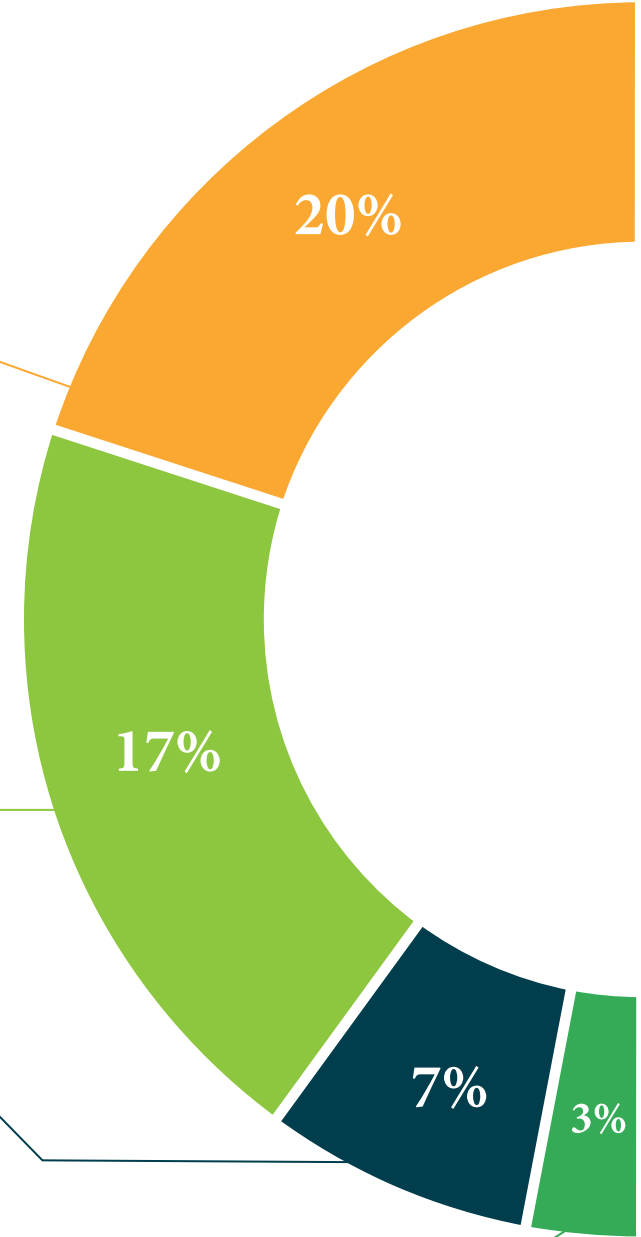
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية الأخبار في التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في التمريض في حالات الطوارئ القلبية في الرعاية الأولية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ

القلبية في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التمريض في حالات الطوارئ
القلبية في الرعاية الأولية