

محاضرة جامعية

نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة
لمرضى السرطان



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة
لمرضى السرطان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-approach-nutrition-post-surgical-care-oncology-patient

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

أصبحت التغذية من أهم الحلفاء في الرعاية الصحية للمرضى الذين يعانون من مرض السرطان. أهمية ذات الصلة في مجال رعاية ما بعد الجراحة لهؤلاء المرضى. تقدم TECH الجامعة التكنولوجية إمكانية اكتساب المعرفة الأكثر اكتمالا في هذا المجال بجودة تدريب عالي المستوى للغاية. الغرض من هذا البرنامج هو تدريب المهنيين من خلال التعلم الكامل والعالمي والعملي.





التدريب الكامل الذي سيساعدك على تعلم الأدوات الرئيسية لتقديم
رعاية ما بعد الجراحة لمرضى السرطان "



سوء التغذية مشكلة شائعة تسبب عددًا كبيرًا من المضاعفات لدى مرضى السرطان مما يقلل من جودة حياتهم ويزيد من سوء حالتهم العامة. لمعالجة هذه الأنواع من الحالات من الضروري معرفة أسبابها والعوامل التي تنطوي عليها من أجل الكشف المبكر عن المظاهر السريرية التي تحدث. لذلك هناك حالات في تطوير عملية الأورام حيث يكون من الضروري اللجوء إلى التغذية الاصطناعية.

لهذا السبب أنشأت TECH الجامعة التكنولوجية هذه الدرجة من أجل تزويد المهنيين الطبيين بجميع أدوات الدراسة من أجل اكتساب المهارات التي تسمح لهم بإدارة الأنواع المختلفة من التغذية المعوية والحقيقية بشكل مناسب.

وبالمثل في المرحلة الأخيرة من الحياة سيحتاج المرضى الميؤوس من شفائهم إلى تقييم غذائي شامل ومكثف. في هذا السياق سيتعلم المهني تحديد احتياجاتهم وتنفيذ التدخلات الدقيقة والتي يجب الاتفاق عليها واتباع المبادئ الأخلاقية.

وبالتالي فإن تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة سيسهل فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكييف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذه المحاضرة الجامعية تعليمًا غامرًا لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من ممارساتهم المهنية المعتادة.

لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على الإنترنت الناطقة بالإسبانية "



تحتوي محاضرة جامعية في نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمريض الأورام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أحر المستجدات حول نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في نهج التمريض للتغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه محاضرة جامعية بدراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض ”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متخصصة مختصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.





02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.

هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك "



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- ◆ دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- ◆ تحديد الكفاءات المحددة للممرض في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- ◆ تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- ◆ تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرضى السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- ◆ تعميق تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرة المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- ◆ دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحله النهائية
- ◆ اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- ◆ تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة والفعالة للحالات المعقدة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الأهداف المحددة



- ♦ تعميق العلاقة بين التغذية والسرطان
- ♦ تحديد الأسس الفيزيولوجية المرضية لسوء التغذية السرطاني وأسبابه
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لتقييم الحالة التغذوية لمرضى السرطان ومنع المضاعفات المحتملة
- ♦ التعرف على الاحتياجات الغذائية لمرضى السرطان ومنهجهم
- ♦ تطوير المهارات لتنفيذ نهج علاجي تغذوي ودوائي في حالات المدخول المتغير
- ♦ تحديث الجوانب المتعلقة بالإشارات وطرق الوصول ومضاعفات التغذية الاصطناعية (المعوية والحقن)
- ♦ تقييم الاحتياجات الغذائية للمرضى في المرحلة النهائية من الحياة ومعالجتها من منظور أخلاقي
- ♦ وصف رعاية ما بعد الجراحة لأنواع السرطان الأكثر شيوعًا
- ♦ تطبيق التقنيات والرعاية التمريضية في إعادة التأهيل الرئوي والعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة للعظم وخصائصها لتقديم رعاية عالية الجودة للمريض
- ♦ إظهار الكفاءة في الإدارة الصحيحة للوذمة اللمفية باعتبارها أحد مضاعفات جراحة الثدي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في
أبحاث الأورام في مجال التمريض "



أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemoro الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي



Enteral Nutrition



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى
للتميز وأن تحققه أنت أيضاً



الوحدة 1. نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان

- 1.1. النظام الغذائي في الوقاية من السرطان
 - 1.1.1. السرطان الغذائي
 - 2.1.1. الغذاء والمغذيات
 - 3.1.1. عوامل الخطر وعناصر الحماية
 - 4.1.1. أسلوب الحياة
 - 2.1. المبادئ العامة لسوء التغذية لدى مرضى السرطان
 - 1.2.1. وبائيات سوء التغذية
 - 2.2.1. الفيزيولوجيا المرضية
 - 3.2.1. أنواع سوء التغذية
 - 4.2.1. أسباب سوء التغذية لدى مرضى السرطان
 - 1.4.2.1. الورم ذات الصلة
 - 2.4.2.1. المتعلقة بالمرضى
 - 3.4.2.1. ذات الصلة بالعلاج
 - 5.2.1. المظاهر السريرية لسوء التغذية
 - 1.5.2.1. الورم دنف
 - 2.5.2.1. ضمور اللحم
 - 3.1. تقييم الحالة التغذوية
 - 1.3.1. التاريخ السريري والتقييم الغذائي الذاتي
 - 2.3.1. الفحوصات
 - 1.2.3.1. أداة فحص سوء التغذية
 - 2.2.3.1. التقييم العالمي الذاتي من قبل المريض
 - 3.3.1. القياسات الأنتروبيومترية
 - 4.3.1. التداير البيوكيميائية
 - 4.1. النهج التغذوي والصيدلاني
 - 1.4.1. توصيات عامة
 - 2.4.1. توصيات في حالات المدخول المتغير
 - 1.2.4.1. فقدان الشهية
 - 2.2.4.1. الغثيان والقيء
 - 3.2.4.1. عسر البلع
 - 4.2.4.1. خلل التذوق
 - 5.2.4.1. التهاب الغشاء المخاطي للفم
 - 6.2.4.1. جفاف الفم
 - 7.2.4.1. عسر البلع للسوائل والمواد الصلبة
 - 3.4.1. المكملات الغذائية
 - 4.4.1. العلاجات الدوائية
- 5.1. التغذية المعوية
 - 1.5.1. الاستجابات
 - 2.5.1. طرق الوصول
 - 3.5.1. صيغ التغذية المعوية
 - 4.5.1. مضاعفات
 - 6.1. التغذية الوريدية
 - 1.6.1. الاستجابات
 - 2.6.1. طرق الوصول
 - 3.6.1. أنواع التغذية الوريدية
 - 4.6.1. الاحتياجات الغذائية
 - 5.6.1. مضاعفات
 - 7.1. التغذية في نهاية العمر
 - 1.7.1. التدخل الغذائي
 - 2.7.1. التغذية المساعدة والترطيب
 - 3.7.1. الجوانب الأخلاقية والثقافية والدينية
 - 8.1. رعاية ما بعد الجراحة بعد جراحة الصدر
 - 1.8.1. إعادة التأهيل الرئوي
 - 2.8.1. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
 - 9.1. العناية بالمرضى المنظر
 - 1.9.1. المفاهيم العامة
 - 2.9.1. تصنيف الستوما
 - 1.2.9.1. عظام الجهاز الهضمي
 - 1.1.2.9.1. أنواع فغر الجهاز الهضمي
 - 2.1.2.9.1. النظافة والعناية
 - 3.1.2.9.1. الحمية
 - 4.1.2.9.1. الجوانب النفسية
 - 5.1.2.9.1. مضاعفات
 - 2.2.9.1. عظام المسالك البولية
 - 1.2.2.9.1. أنواع فغر المسالك البولية
 - 2.2.2.9.1. النظافة والعناية
 - 3.2.9.1. عظام الجهاز التنفسي
 - 1.3.2.9.1. أنواع فغر الجهاز التنفسي
 - 2.3.2.9.1. النظافة والعناية

- 10.1. رعاية ما بعد الجراحة بعد جراحة الثدي
 - 1.1.10.1. جراحة سرطان الثدي
 - 1.1.10.1. تأثير نفسي
 - 2.10.1. الوذمة اللمفية
 - 1.2.10.1. التصنيف
 - 2.2.10.1. علم الأوبئة
 - 3.2.10.1. علم مسببات الأمراض
 - 4.2.10.1. الاعراض المتلازمة
 - 5.2.10.1. التشخيص
 - 6.2.10.1. الرعاية التمريضية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة”



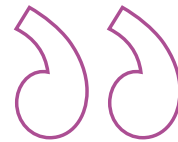
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

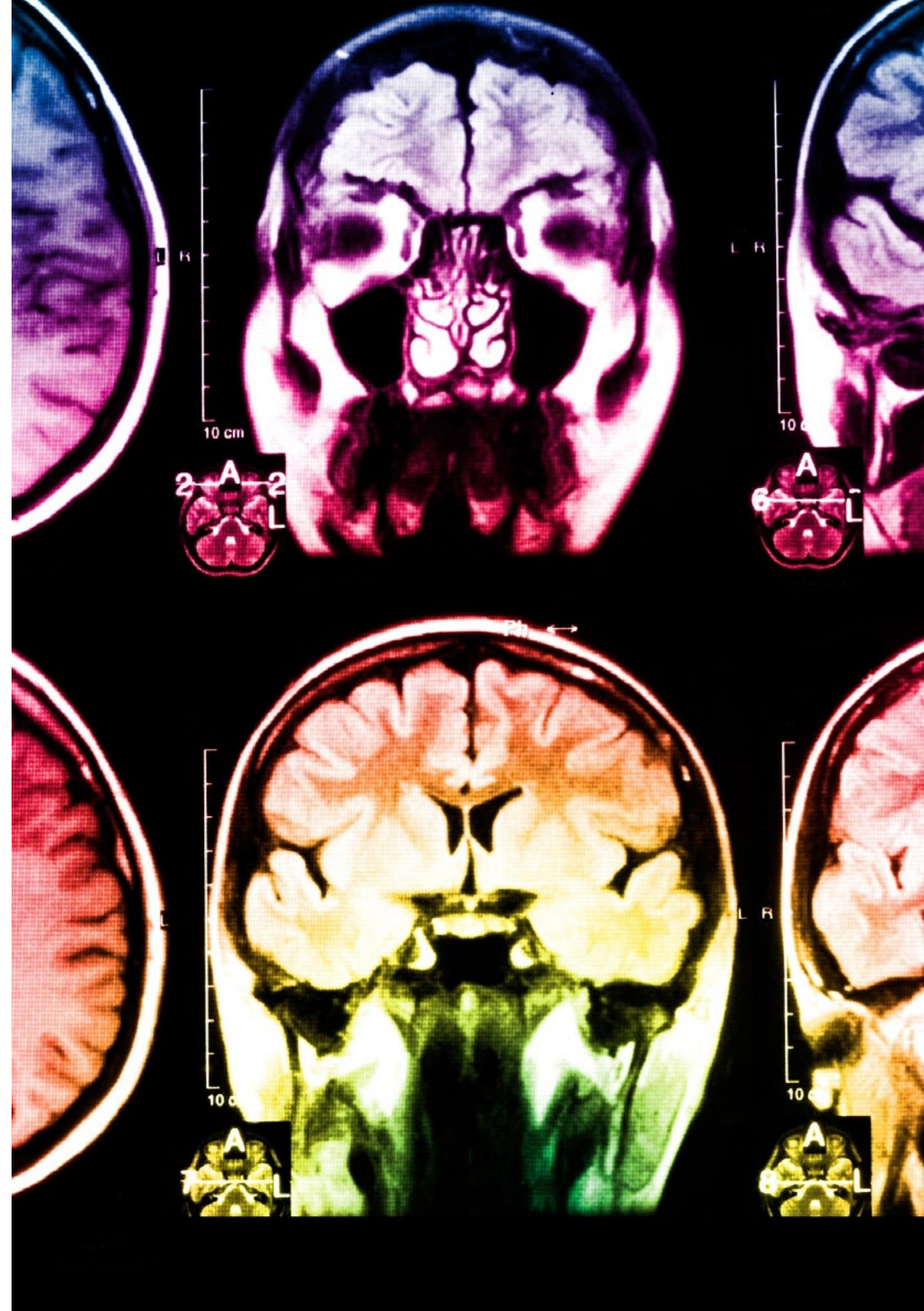
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

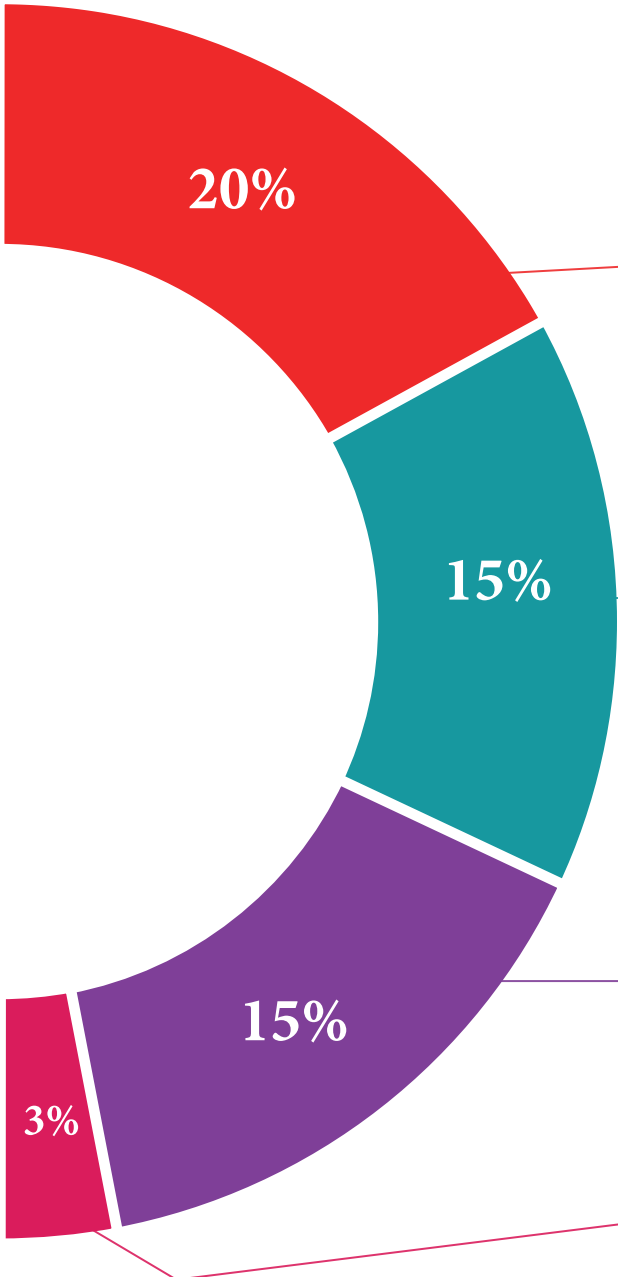


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



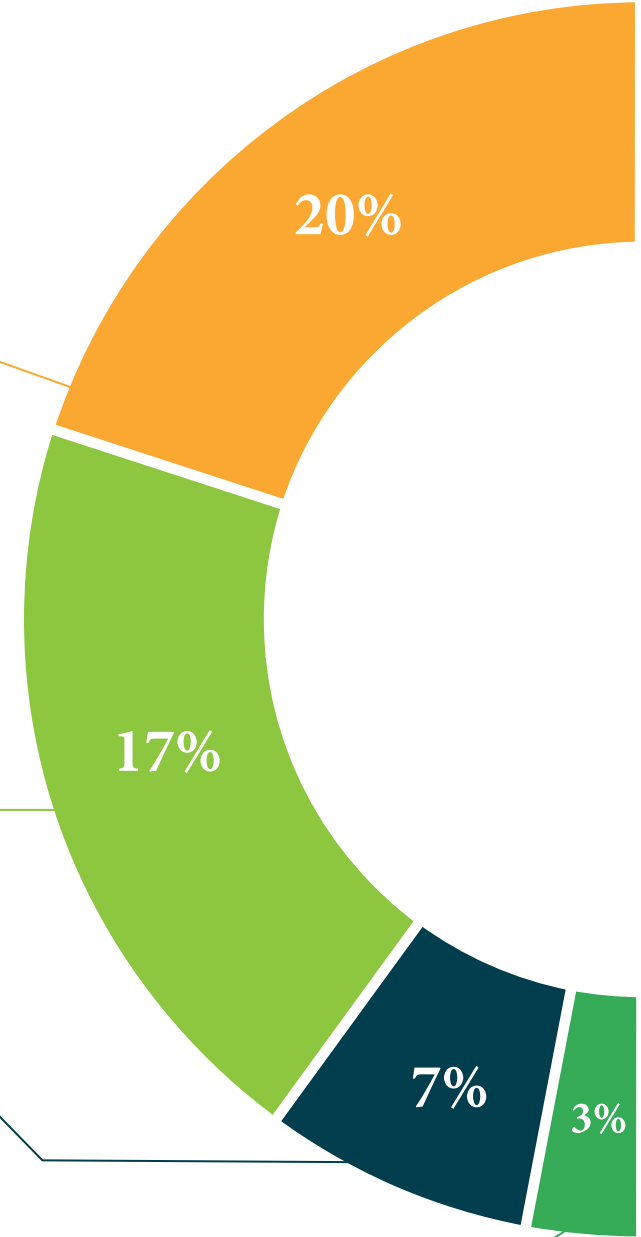
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة لمرضى السرطان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة

لمرضى السرطان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

نهج التمريض في التغذية والرعاية بعد الجراحة
لمرضى السرطان