

محاضرة جامعية

التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية  
في الرعاية الأولية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية  
في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتريتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-advanced-life-support-invasive-techniques-primary-care](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/nursing-advanced-life-support-invasive-techniques-primary-care)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

# المقدمة

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في إجراءات عمل أخصائي التمريض ليكون قادرًا على مواجهة بضمآن حالة السكتة القلبية التنفسية لدى المرضى البالغين والأطفال وفقًا لأحدث توصيات المؤسسات العلمية العالمية الرئيسية في مجال الإنعاش للحياة بالإضافة إلى معالجة آخر التطورات في التقنيات والإجراءات في حالات الطوارئ والحالات العاجلة.





تعلم كيفية تحديد وعلاج ونقل المريض الغير مستقر من الناحية الديناميكية الدموية  
من الرعاية الصحية الأولية إلى المركز العلاجي"



تمثل الرعاية الأولية البوابة إلى النظام الصحي حيث تستقبل أحياناً المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة. بالإضافة إلى ذلك يتم إنتاجه عادةً بموارد محدودة مما يجعل دور المهنية لإختصاصيو التمريض الذي يحضر حالات الطوارئ في الرعاية الأولية هو المفتاح.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في دعم الحياة المتقدم والتقنيات الغازية في الرعاية الأولية برنامجاً كاملاً يصف كيفية التعامل مع السكتة القلبية التنفسية سواء في المرضى البالغين أو في مرضى الأطفال ويشرح من خلال ورش العمل التوضيحية الإجراءات والتقنيات الرئيسية الإجراءات الغازية المنفذة في غرفة الطوارئ.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ حالات سريرية مقدمة من الخبراء. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض طارئة من أمراض الغدد الصماء - التمثيل الغذائي والقلب والجهاز التنفسي والمسببات المعدية في مجال الرعاية الأولية
- ♦ ويشمل ورش عمل حول تقنيات التمريض: تفسير تخطيط القلب أو الموجات فوق الصوتية في غرفة الطوارئ والتهوية الميكانيكية وما إلى ذلك.
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك

يسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية والحصول على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تشمل اختصاصين مرجعيين الذين يصبون في هذا البرنامج خبراتهم العملية بالإضافة إلى غيرهم من المتخصصين في الرعاية الأولية للصحة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في رعاية الطوارئ في الرعاية الأولية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.





02

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يحقق أخصائي التمريض إتقانًا عمليًا وصارمًا لمناورات دعم الحياة وتقنيات الطوارئ الغازية في الرعاية الصحية الأولية.



سيولد برنامج التحديث هذا الشعور بالأمان في أداء الممارسة التمريضية مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”



الهدف العام



- ♦ توفير المعرفة اللازمة لإجراء مناورات دعم الحياة الأساسية والمتقدمة في المرضى البالغين والأطفال ومعالجة إدارة الإجراءات والتقنيات التداخلية المطبقة في غرفة الطوارئ

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التمريض في دعم الحياة  
المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية "



### الأهداف المحددة



- ♦ تفسير العلامات الرئيسية لتحليل مخطط كهربية القلب بشكل مناسب في الحالات العاجلة والطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ استخدام الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى الحرجين في حالات الطوارئ
- ♦ تحديث النموذج العلاجي للرجفان الأذيني وفق أحدث الأدلة العلمية
- ♦ تطبيق تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسية والمتقدمة المحدثة في جميع الأعمار
- ♦ عرض التسلسل الصحيح للأنظمة عبر الجلد
- ♦ تحديد الاستخدام الصحيح لقياس التأكسج النبضي وأجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحتوي هذا البرنامج على أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مهنين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها وينتمون إلى مجال التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية والذين يَصْعُونَ خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك في تصميمه وصياغته متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في التمريض في أمراض  
الدم والأمراض الجلدية وعلم الأدوية في حالات الطوارئ في الرعاية الأولية”



## المديرة الدولية المستضافة

Barbara Maliszewski هي فائدة بارزة في مجال التمريض، وتتمتع بخبرة واسعة وسجل حافل في إدارة الطوارئ الصحية. في الواقع، أدى عملها الدؤوب إلى النضال المستمر لتحسين الجودة في أقسام الطوارئ في مراكز المستشفيات.

قد شغلت مناصب كمديرة أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins Bayview ومركز Johns Hopkins Bayview الطبي. من خلال هذا المنصب، قامت بالتنسيق الاستراتيجي بين أقسام نقل الطوارئ والرعاية الحرجة، وتنفيذ المبادرات التي تعمل على تحسين العمليات والإشراف على ممارسات التمريض. بالتالي، كان عملها أساسيًا لتطوير وتنفيذ برامج التميز في هذه الخدمات، وكذلك للإشراف على إدارة أداء الموظفين.

بالإضافة إلى عملها المهني، كرست Barbara Maliszewski وقتها وجهدها للتعاون مع جمعيات مختلفة، بما في ذلك جمعية ممرضات الطوارئ، التي تتمثل مهمتها الرئيسية في تعزيز التميز في تمريض الطوارئ حول العالم. كما ساهمت في تعزيز أعلى معايير الجودة فيما يتعلق بالرعاية والعلاج لمرضى الطوارئ.

طوال حياتها المهنية، تم الاعتراف بـ Barbara Maliszewski لتميزها المهني ومساهماتها في أبحاث التمريض. في الواقع، لقد شاركت في العديد من العروض التقديمية ونشرت في مجلات التمريض الشهيرة، وتناولت موضوعات رئيسية مثل الجودة في قسم الطوارئ والكشف عن الاتجار بالجنس في البيئات السريرية. بالإضافة إلى ذلك، كان لعملها تأثير كبير على ممارسة التمريض وساهمت في تقديم الرعاية الطبية الطارئة على المستوى الدولي.



## أ. Maliszewski, Barbara

- ♦ مديرة أولى للتمريض في مستشفى Johns Hopkins، في Baltimore، الولايات المتحدة
- ♦ مساعدة مدير التمريض في Johns Hopkins Bayview Medical Center، قسم طب الطوارئ ونقل الرعاية الحرجة
- ♦ ممرضة في Johns Hopkins Bayview Medical Center، قسم الجراحة
- ♦ مراجعة في Journal of Clinical Nursing
- ♦ ماجستير العلوم في التمريض من جامعة Towson
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Maryland
- ♦ عضوة في:
- ♦ جمعية ممرضات الطوارئ

تجربة التدريب فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني  
وتحقيق قفزة حاسمة"



هيكـل الإدارة

أ. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائين للمتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأستاذة

أ. Ana Forés

- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى الدكتور Peset الجامعي في فالنسيا

أ. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم. قسم طب الطوارئ. في مستشفى la Ribera الجامعي





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين على دراية بأثار التدريب على ممارسة التمريض اليومية في رعاية الطوارئ خارج المستشفى وإدراكاً لأهمية التدريب الحالي لتكون قادراً على التصرف قبل المرضى الذين يعانون من أمراض ملتهمة وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق”



الوحدة 1. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم والتقنيات الغازية في غرفة الطوارئ

- 1.1. عموميات
- 2.1. دعم الحياة الأساسي و جهاز وقف الرجفان القلبي الآلي الخارجي للبالغين
- 3.1. دعم حياة المتقدم للكبار
  - 1.3.1. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
  - 2.3.1. علاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 3.3.1. طرق التسريب والأدوية
  - 4.3.1. ورشة التنبيب بالتسلسل السريع
- 4.1. دعم الحياة الأساسي للأطفال
- 5.1. دعم الحياة المتقدم للأطفال
  - 1.5.1. دعم الحياة الأساسي للأطفال
  - 2.5.1. مجرى الهواء والتهوية في طب الأطفال
  - 3.5.1. طرق وأدوية التسريب وتشخيص وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 4.5.1. إنعاش حديثي الولادة
- 6.1. إنعاش حديثي الولادة
- 7.1. دعم الحياة في حالات خاصة
- 8.1. الإجراءات والتقنيات الغازية في غرفة الطوارئ
  - 1.8.1. منظم ضربات القلب الخارجي
  - 2.8.1. تقويم نظم القلب الكهربائي
  - 3.8.1. جهاز إزالة الرجفان في غرفة الطوارئ

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



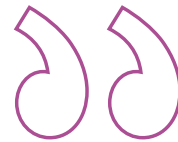
# المنهجية

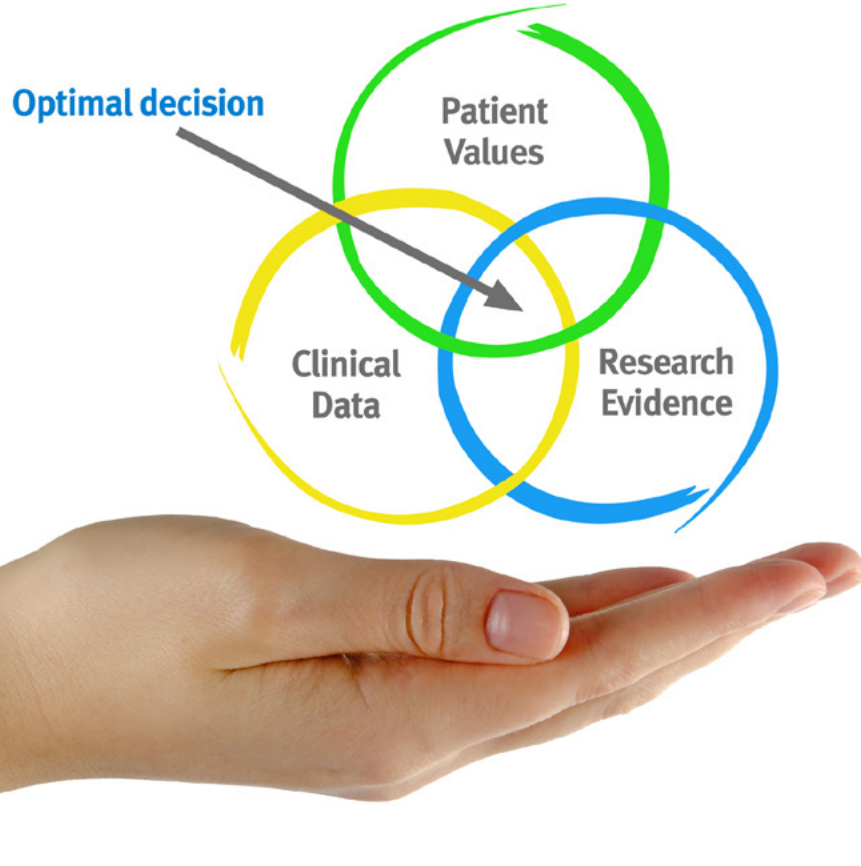
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

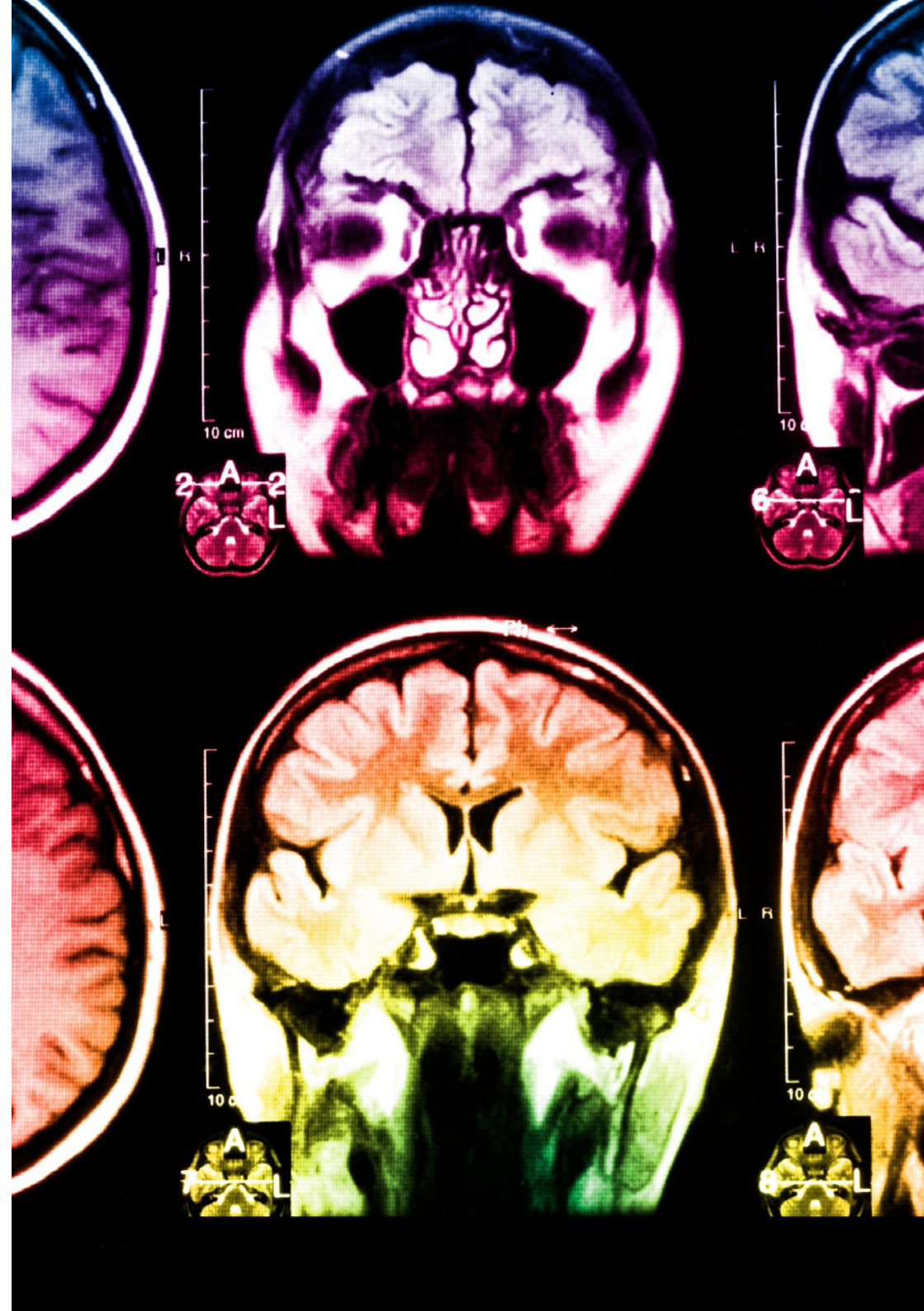
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

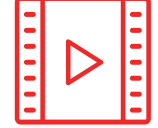
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



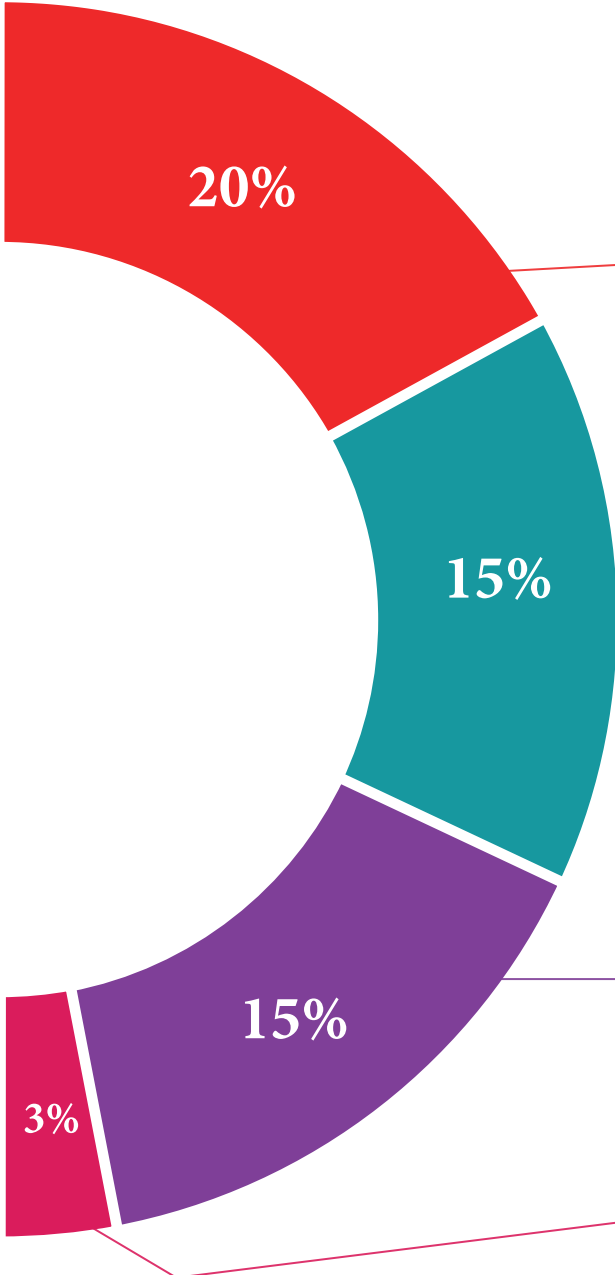
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



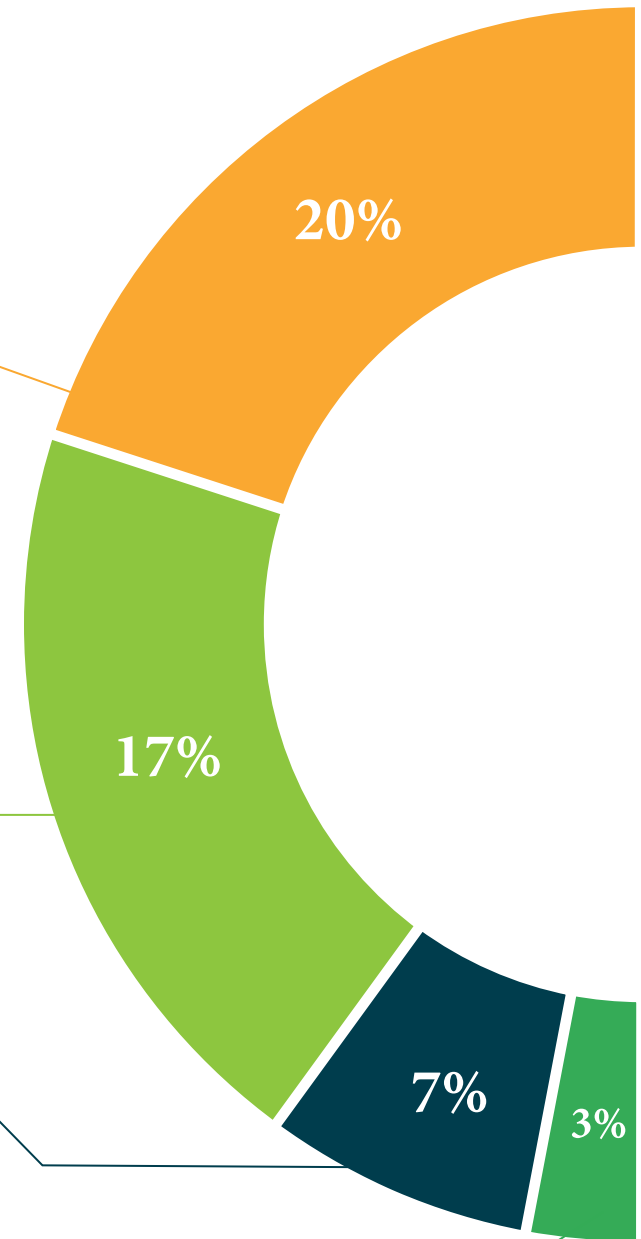
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية في الرعاية الأولية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التمريض في دعم الحياة المتقدم والأساليب التداخلية  
في الرعاية الأولية