

# 大学课程

初级护理高级生命支持  
和侵入性技术护理





## 大学课程

### 初级护理高级生命支持和侵入性技术护理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-advanced-life-support-invasive-techniques-primary-care](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/nursing-advanced-life-support-invasive-techniques-primary-care)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

该课程包含了护理专业人员根据主要国际科学机构在生命支持方面的最新建议, 处理成人和儿童患者心肺停止情况的程序的最新进展, 以及解决紧急情况和急诊的技术和程序的最新发展。





“

学习如何识别, 初步护理和将血流动力学不稳定的病人从初级卫生保健转移到医院”

初级保健代表着进入卫生系统的门户,有时会接收有潜在严重状况的病人,需要立即采取复杂的行动。此外,它通常发生在资源稀缺的情况下,这使得初级保健护士的作用成为一个关键。

这个初级护理高级生命支持和侵入性技术护理大学课程提供了一个完整的课程,描述了如何处理成人和儿童患者的心肺停止,并通过示范研讨会解释了在急诊科进行的主要护理程序和主要侵入性技术。

在急诊科进行的护理工作。

这个**初级护理高级生命支持和侵入性技术护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专家介绍临床病例。其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些,对专业实践,至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 在初级保健环境中,对内分泌代谢,心脏,呼吸和传染病学紧急病症患者进行护理的新的诊断和治疗发展
- 它包括护理技术研讨会:心电图或超声波在紧急情况下的解释,机械通气等
- 介绍诊断和治疗技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 它包括理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过初级护理高级生命支持和侵入性技术护理大学课程,以实用的方式和适应你的需求来更新你的知识”

“

这个课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在初级护理高级生命支持和侵入性技术护理方面的知识外,你还将获得由 TECH科技大学"

该大学课程允许你在模拟环境中锻炼,提供身临其境的学习程序,为真实情况进行训练。

它包括临床案例,使方案的制定尽可能地接近护理工作的现实。

其教学人员包括领先的护理专业人员,他们将自己的工作经验带到这个进修课程中,以及其他专门从事初级保健的专业人员。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员的护理必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将在一个创新的互动视频系统的帮助下完成,该系统是由公认的具有丰富教学经验的初级保健紧急护理专家创建。



# 02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护理专业人员达到实际和严格掌握初级保健紧急情况下的生命支持动作和侵入性技术。





“

这个进修课程将为你提供在执行护理实践中安全行动的技能,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



## 总体目标

- ◆ 提供必要的知识, 对成人和儿科病人进行基本和高级生命支持操作, 并处理紧急情况下应用的侵入性程序和技术的管理

“

迈出这一步, 就能了解初级护理高级生命支持和侵入性技术护理的最新发展”





## 具体目标

---

- ◆ 解读主要体征, 以充分分析初级保健中的急诊和紧急情况下的心电图
- ◆ 在紧急情况下使用适用于危重病人的一般程序和技术
- ◆ 根据最新的科学证据, 更新心房颤动的治疗模式
- ◆ 应用最新的基本和高级心肺复苏技术, 为所有年龄段的人服务
- ◆ 示范经静脉起搏的正确顺序
- ◆ 定义脉搏血氧仪和毛细血管造影设备的正确使用

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员,他们属于初级保健生命支持的病人护理领域,并将他们的工作经验倾注于该培训。此外,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习初级卫生保健中传染病和肿瘤紧急情况的护理程序的最新进展”

## 国际客座董事

Barbara Maliszewski 是护理领域的杰出领导者，拥有丰富的经验和令人印象深刻的紧急卫生管理职业生涯。事实上，她不懈的努力使她不断致力于改善医院急诊科的质量。

她曾在约翰·霍普金斯医院和约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心担任护理主任。在此职位上，她战略性地协调急诊科和重症护理运输部门，实施优化操作的计划并监督护理实践。因此，她的工作对于开发和实施这些服务的卓越项目以及监督员工绩效管理至关重要。

除了她的职业工作，Barbara Maliszewski 还投入时间和精力与各种协会合作，其中包括急诊护士协会，其主要任务是促进全球急诊护理的卓越性。同样，她还致力于提高急诊病人的护理和治疗的最高质量标准。

在她的职业生涯中，Barbara Maliszewski 因其卓越的专业素质和对护理研究的贡献而获得认可。事实上，她参加了众多的演讲并在知名的护理杂志上发表文章，讨论了如急诊科质量和临床环境中性交易检测等关键问题。此外，她的工作对护理实践产生了重大影响，并推动了国际紧急医疗的进步。



## Barbara Maliszewski 女士

---

- 美国巴尔的摩约翰·霍普金斯医院护理主任
- 约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心急诊科和重症护理运输部门护理副主任
- 约翰·霍普金斯贝维尤医疗中心外科部门护士
- 《临床护理杂志》审稿人
- 陶森大学护理科学硕士
- 马里兰大学护理学士
- 急诊护士协会

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath医生

- ◆ 毕业于巴伦西亚大学医学系
- ◆ 通过MIR考试的家庭和社区医学专家
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院急诊科助理医生
- ◆ 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学讲师
- ◆ 健康和社区基金会的CIBE瓦伦西亚的医生
- ◆ ASCIRES小组的医生

## 教师

### Ana Forés女士

- ◆ 巴伦西亚配塞特医生大学医院重症监护室护士

### José Vicente Brasó Aznar女士

- ◆ 医院急诊医生
- ◆ 巴伦西亚大学医学系急诊医学副教授
- ◆ 科室负责人。急诊医学服务。拉里贝拉大学医院





# 04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉院外急救的日常护理实践培训的意义,意识到当前专业的相关性,以便在处理紧急病症的病人时能够采取行动,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个初级护理高级生命支持和侵入性技术护理  
大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1.急诊科的高级心血管支持和侵入性技术

- 1.1. 一般情况
- 1.2. 儿童基本生命支持和AED
- 1.3. 高级成人生命支持
  - 1.3.1. 高级气道管理
  - 1.3.2. 心律失常的治疗
  - 1.3.3. 输液路径和药物
  - 1.3.4. 快速插管序列研讨会
- 1.4. 儿科基本生命支持
- 1.5. 儿童高级生命支持
  - 1.5.1. 儿科基本生命支持
  - 1.5.2. 儿科的呼吸道和呼吸机
  - 1.5.3. 输液途径和药物, 心律失常的诊断和治疗
  - 1.5.4. 新生儿抢救
- 1.6. 新生儿急救
- 1.7. 特殊情况下的生命支持
- 1.8. 急诊科的侵入性操作和技术
  - 1.8.1. 外置起搏器
  - 1.8.2. 电击心脏复苏
  - 1.8.3. 在急诊科进行除颤





“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





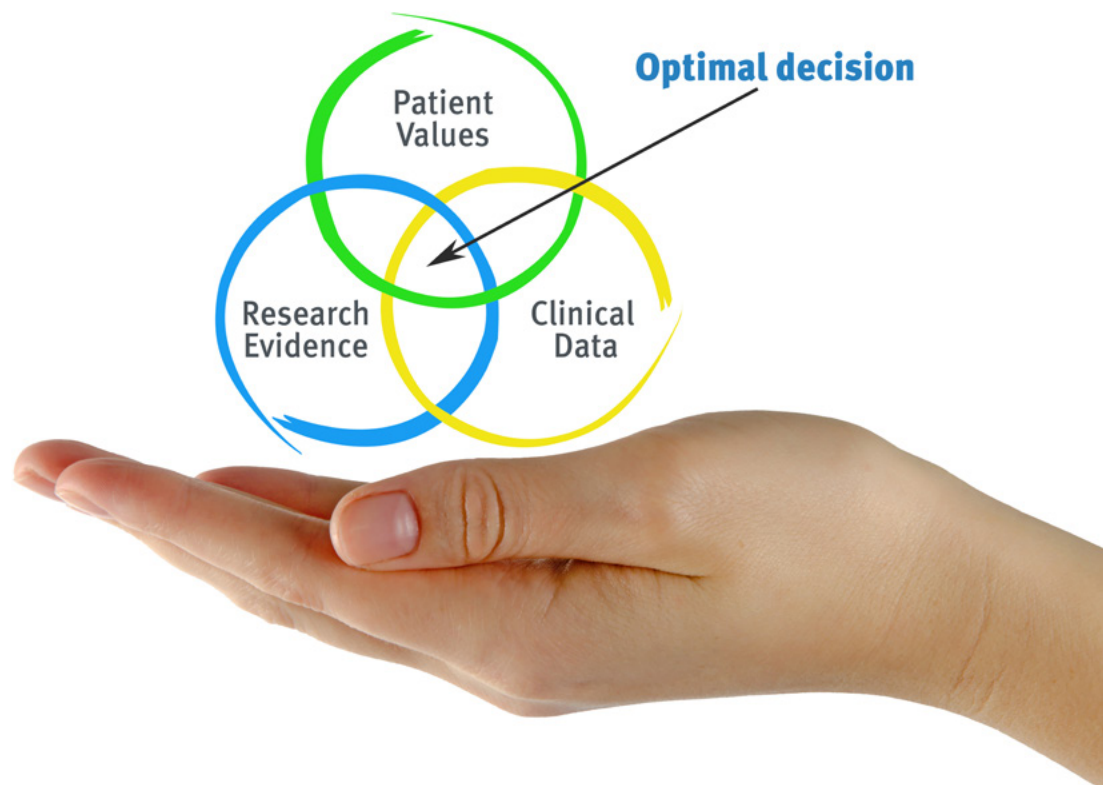
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

初级护理高级生命支持和侵入性技术护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个初级护理高级生命支持和侵入性技术护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级护理高级生命支持和侵入性技术护理大学课程

官方学时: 100小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
初级护理高级生命支持  
和侵入性技术护理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

初级护理高级生命支持  
和侵入性技术护理

