محاضرة جامعية

التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض

- طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **عبر الإنترنت**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-ventilation-highly-qualified-ircu-nursing

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 18

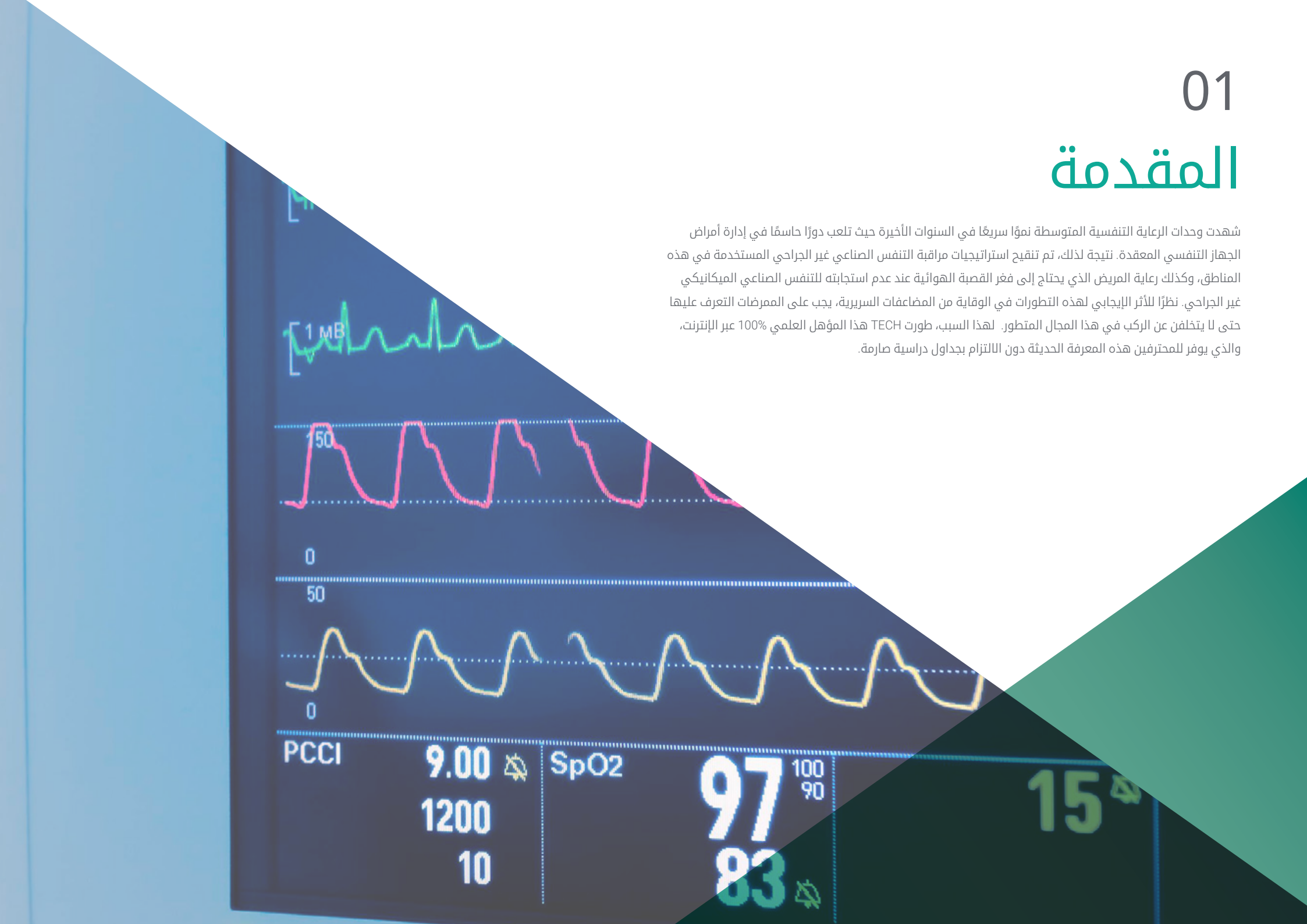
05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01

المقدمة

شهدت وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة نموًا سريعًا في السنوات الأخيرة حيث تلعب دورًا حاسمًا في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. نتيجة لذلك، تم تنقيح استراتيجيات مراقبة التنفس الصناعي غير الجراحي المستخدمة في هذه المناطق، وكذلك رعاية المريض الذي يحتاج إلى فغر القصبة الهوائية عند عدم استجابته للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي. نظرًا للأثر الإيجابي لهذه التطورات في الوقاية من المضاعفات السريرية، يجب على الممرضات التعرف عليها حتى لا يتخلفن عن الركب في هذا المجال المتطور. لهذا السبب، طورت TECH هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، والذي يوفر للمحترفين هذه المعرفة الحديثة دون الالتزام بجداول دراسية صارمة.



ستتعرف من خلال هذا البرنامج على الرعاية المتطورة المطلوبة للمريض الذي لا يستجيب لأنبوب التنفس الصناعي ويخضع لعملية فغر القصبة الهوائية"

تستوعب وحدات العناية المركزة التنفسية بشكل متزايد المرضى الذين يحتاجون إلى تنفس صناعي ميكانيكي غير جراحي لمنع حدوث مضاعفات في الجهاز التنفسي. بالتوازي مع هذه الزيادة، تتطور الإجراءات والتقنيات المستخدمة في هذه المجالات باستمرار، بهدف توفير مجموعة من الرعاية التي تساهم في تحسين جودة حياة المرضى في المستشفيات. نتيجة لذلك، يجب أن يكون الممرضون العاملون في هذا المجال على دراية بهذه التطورات من أجل تحسين تحديثهم المهني.

لهذا السبب أنشأت TECH هذه المحاضرة الجامعية التي تتيح للطالب دراسة أحدث جوانب أجهزة التنفس الصناعي في وحدة العناية المركزة التنفسية. خلال 180 ساعة دراسية مكثفة، سوف تتعمق في الاستراتيجيات المتطورة لمراقبة فعالية الدعم التنفسي أثناء التنفس أثناء التنفس الصناعي أو الخوض في استراتيجيات التغذية المتطورة للمريض الذي يعاني من الاستشفاء لفترات طويلة في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة، من بين قضايا أخرى.

كل هذا، في إطار تنسيق 100% عبر الإنترنت يسمح للطلاب بتحديث معارفهم من أي وقت ومكان، طالما كان لديهم جهاز متصل بالإنترنت. سيستفيدون أيضًا من مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية ومحاكاة الحالات الحقيقية والملخصات التفاعلية. بهذه الطريقة، سيستمتع المحترف بدراسة ممتعة وفعالة تمامًا. بهذه الطريقة، ستستفيد من الصفوف الدراسية المتقدمةكاملة يقدمها خبير عالمي بارز في مجال الرعاية الصحية.

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في **التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة المقدمة من المتخصصين في طب الرئة
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنيةالتمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

> كن خبيراً متميزاً في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة وتفوق في التنفس الصناعي غير الجراحي في مجال التمريض"

حدث معلوماتك وأنت مرتاح في منزلك بفضل وضع 100 % عبر الإنترنت الذي يقدمه هذا البرنامج.

قم بتحسين تحديثك الصحي من خلال التنسيقات التعليمية مثل الفيديو أو محاكاة الحالات الحقيقية.

من خلال هذا المؤهل العلمي، ستكتسب فهمًا متعمقًا لأحدث إجراءات مراقبة فعالية الدعم التنفسي"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

يهدف هذا المؤهل العلمي إلى تقديم تحديث شامل حول التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة في مجال التمريض من خلال هذه التجربة التعليمية، سيستكشف الدارس بروتوكولات السحب التدريجي أو الخوض في أحدث الأدلة العلمية حول إعطاء الأدوية المؤثرة على التقلص العضلي وموسعات الأوعية في هذه المناطق.

يتناول أحدث الأدلة العلمية حول إعطاء الأدوية المؤثرة في التقلص العضلي وموسعات الأوعية الدموية في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة"

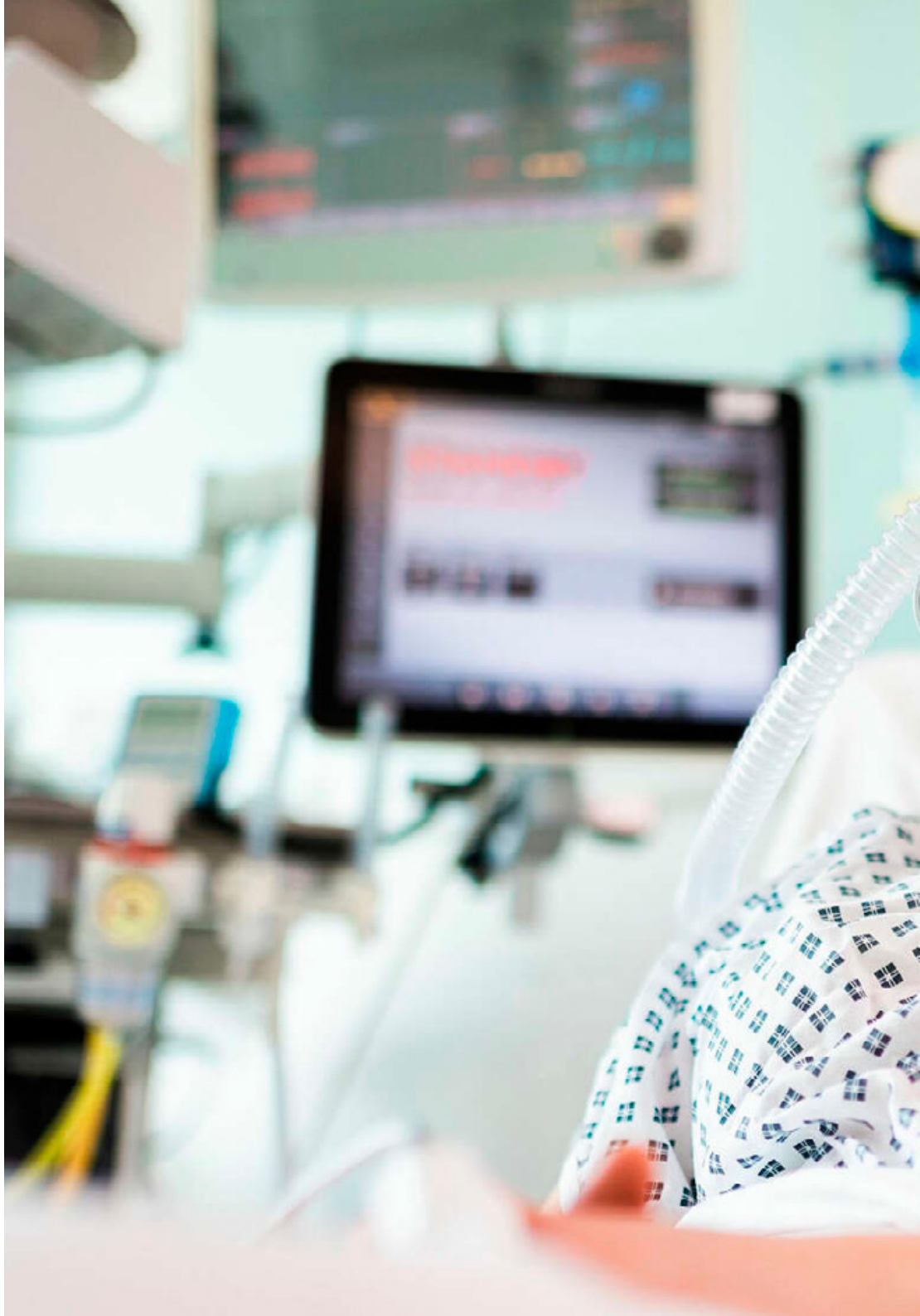
الأهداف العامة

- فهم أهمية ودور التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في علاج أمراض الجهاز التنفسي الحادة والمزمنة
- معرفة المؤشرات والموانع المحدّثة لاستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وموانع استخدامه، بالإضافة إلى الأنواع المختلفة من الأجهزة وأنماط التهوية
- اكتساب المهارات والكفاءات في مراقبة المريض باستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي، بما في ذلك تفسير البيانات التي يتم الحصول عليها واكتشاف المضاعفات والوقاية منها
- دراسة أحدث التقنيات المستخدمة في المراقبة عن بُعد للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة باستخدامها
- التعمق في الاختلافات الرئيسية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- الخوض في الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى التنفس الصناعي

الأهداف المحددة

- وصف معايير أداء فغر القصبة الهوائية لدى المرضى الذين يعانون من التنفس الصناعي الميكانيكي الجراحي لفترات طويلة
- التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في الفطام عن طريق فغر القصبة الهوائية
- تحليل فائدة دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في فصل الأنبوب التنفسي الرغامي
- تعميق التعرف على أنماط التنفس غير الطبيعية، ومراقبة فعالية الدعم التنفسي وتفسير المضاعفات التنفسية المرتبطة بالدعم التنفسي عن طريق التنفس الصناعي
- فهم أهداف وفوائد العلاج الطبيعي التنفسي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
- التعمق في التدريب على استخدام مؤثرات التقلص العضلي وموسعات الأوعية الدموية وإدارة انخفاض ضغط الدم باستخدام العلاج بالسوائل

"ضع نفسك كممرض على أحدث طراز
في 6 أسابيع فقط من الدراسة"



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH هيئة تدريس متميزة لتصميم هذا البرنامج. سيضمن ذلك تدريس الطلاب على أيدي متخصصين بارزين في مجال طب الجهاز التنفسي، من ذوي الخبرة في قيادة وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة. بهذه الطريقة، سيتأكد الممرضون والممرضات من اكتساب مجموعة من المعارف الحديثة التي ستكون قابلة للتطبيق بشكل كامل في ممارساتهم اليومية.

احصل على آخر المستجدات في إدارة أجهزة التنفس الصناعي وغيرها من أجهزة دعم الجهاز التنفسي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة من قبل أفضل الخبراء في هذا المجال"

المدير الدولي المستضاف

يتميز الدكتور Maxime Patout بمسيرة مهنية متميزة في مجال طب الرئة والأبحاث السريرية، ويتميز كطبيب وعالم مشهور عالميًا. هكذا، قادته مشاركته ومساهمته إلى أن يصبح مديراً سريرياً في مجال الرعاية العامة في المستشفيات المرموقة في باريس، مع قيادة متميزة في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. بذلك يسلط الضوء على عمله كمنسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière.

في مجال الأبحاث السريرية، قدم الدكتور Patout مساهمات قيّمة في مجالات رائدة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن وسرطان الرئة وفسيولوجيا الجهاز التنفسي. هكذا، في إطار دوره كزميل باحث في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust، أجرى دراسات رائدة وسّعت وحسّنت خيارات العلاج المتاحة للمرضى.

قد أكسبته براعته وريادته في هذا المجال خبرة واسعة في مجالات مثل علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية والدورة الدموية والتنفس. لذلك يبرز كأخصائي مشهور في وحدة الأمراض الرئوية والجهازية. لكبالإضافة إلى ذلك، فإن كفاءته المعترف بها في وحدة العلاج الكيميائي المضاد للعدوى تضعه أيضًا كمرجع بارز في هذا المجال، حيث أنه مستشار دائم للمهنيين الصحيين في المستقبل.

لكل هذه الأسباب، قادته خبرته وتجربته المتميزة في مجال أمراض الرئة إلى أن يصبح عضواً نشطاً في منظمات دولية مرموقة مثل الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي وجمعية أمراض الرئة الناطقة بالفرنسية، حيث يواصل المساهمة في التقدم العلمي لدرجة أنه يُظهر مشاركة فعالة في الندوات التي تعزز تميزه الطبي وتحديثه المستمر في مجاله.

د. Patout, Maxime

- مدير سريري في الرعاية العامة في مستشفى Salpêtrière، باريس، فرنسا
- باحث سريري في Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- منسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière
- دكتوراة في الطب من جامعة Rouen
- ماجستير في علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء والتنفس من جامعة باريس
- شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الرئوية والجهازية من جامعة Lille
- في العلاج الكيميائي المضاد للعدوى من جامعة Rouen
- طبيب متخصص في طب الرئة من جامعة Rouen
- عضو في: الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي والجمعية الأوروبية الناطقة بالفرنسية لأمراض الرئة

"بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

د. Landete Rodríguez, Pedro

- نائب المدير الطبي في مستشفى La Princesa الجامعي
- رئيس وحدة الرعاية المتوسطة للجهاز التنفسي، مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zendal
- طبيب أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- طبيب أمراض الرئة في Blue Healthcare
- باحث في مجموعات بحثية مختلفة
- مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- مؤلف العديد من المنشورات العلمية في المجلات الدولية ومساهم في العديد من فصول الكتب
- متحدث في المؤتمرات الطبية الدولية
- دكتوراه مرتبة الشرف من جامعة مدريد المستقلة

الأساتذة

د. Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- أخصائية أمراض الرئة وباحثة
- أخصائية في أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- باحثة متخصصة في التنفس المضطرب أثناء النوم والتنفس الميكانيكي غير الجراحي
- متعاونة في التدريس في الدراسات الجامعية في الطب
- ماجستير في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

04

الهيكل والمحتوى

يجمع محتوى هذه المحاضرة الجامعية بين أحدث المفاهيم وأكثرها صلة بالموضوع حول التنفّس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في وحدة العناية التنفسية المتوسطة من الدرجة الأولى. ستكون جميع المواد التعليمية المقدمة في هذه التجربة الأكاديمية متوفرة في مجموعة متنوعة من التنسيقات التعليمية المختلفة، مما يسمح للطلاب باختيار ما يناسب احتياجاتهم الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل وضع 100% عبر الإنترنت، ستتمتع بالمرونة في الدراسة على مدار 24 ساعة في اليوم باستخدام جهاز متصل بالإنترنت فقط.

استمتع بأحدث المحتوى الأكاديمي على الساحة التعليمية، والمتوفر بتنسيقات الوسائط المتعددة المبتكرة لتحسين دراستك"

الوحدة 1. ما بعد التنفس الصناعي غير الجراحي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة. مفاهيم التدريب العالي

1.1. الفطام من التنفس الصناعي الميكانيكي الجراحي من خلال فغر القصبة الهوائية في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة

1.1.1. معايير إجراء فغر القصبة الهوائية في مرضى التنفس الصناعي الميكانيكي الجراحي

2.1.1. تحضير المريض للفطام من التنفس الصناعي الميكانيكي الجراحي

3.1.1. تقنيات الفطام من التنفس الصناعي الميكانيكي الجراحي عن طريق فغر القصبة الهوائية

4.1.1. تقييم التحمل في الفطام من التنفس الصناعي الميكانيكي الجراحي عن طريق فغر القصبة الهوائية

5.1.1. إدارة التعقيدات أثناء الفطام

2.1. إدارة فغر القصبة الهوائية في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة

1.2.1. اختيار تقنية فغر القصبة الهوائية المناسبة للمريض

2.2.1. الرعاية الأولية في فغر القصبة الهوائية في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة

3.2.1. استبدال وصيانة القنية

4.2.1. مراقبة المضاعفات

5.2.1. تقييم توقيت إزالة القصبة الهوائية

6.2.1. بروتوكول التفكيك

3.1. فائدة دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في فصل الأنبوب التنفسي الرغامي

1.3.1. اختيار المرضى المرشحين للفصل

2.3.1. تقنيات الفصل للتنبيب الرغامي

3.3.1. تقييم مدى تحمّل الدعم التنفسي غير الجراحي أثناء الفصل

4.3.1. مراقبة المضاعفات ومعالجتها أثناء الفصل

5.3.1. تقييم نجاح دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في فصل الأنبوب التنفسي الرغامي ومتابعة المريض

4.1. إدارة الإفرازات ومساعدي السعال

1.4.1. دواعي الإستعمال

2.4.1. كيفية قياسهم

3.4.1. أجهزة مختلفة

4.4.1. ضبط الضغوط

5.4.1. كيفية الاستخدام

5.1. التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وتخطيط النوم المؤشرات وتحليلها

1.5.1. مؤشرات تخطيط النوم لدى مريض التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي

2.5.1. تفسير نتائج جهاز تخطيط النوم لمرضى التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي

3.5.1. التعرف على أنماط التنفس غير الطبيعية على جهاز تخطيط النوم أثناء استخدام جهاز التنفس الصناعي

4.5.1. مراقبة فعالية دعم الجهاز التنفسي أثناء تخطيط النوم

5.5.1. تفسير مضاعفات الجهاز التنفسي المرتبطة بجهاز التنفس الصناعي خلال تخطيط النوم

6.1. العلاج الطبيعي في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
1.6.1. أهداف وفوائد العلاج الطبيعي التنفسي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
2.6.1. تقنيات العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
3.6.1. العلاج الطبيعي في الوقاية من مضاعفات الجهاز التنفسي وعلاجها في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
4.6.1. تقييم ومراقبة تقدم المريض في العلاج الطبيعي التنفسي ومراقبته في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
5.6.1. فهم أهداف وفوائد العلاج الطبيعي التنفسي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
7.1. التعاون المتعدد التخصصات في تنفيذ العلاج الطبيعي التنفسي في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة
1.7.1. أنواع الصدمات وادارتها في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
2.7.1. مؤشرات وجرعات أدوية الضغط الوعائي في إدارة الصدمة في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
3.7.1. استخدام المنشطات القلبية وموسعات الأوعية الدموية في في إدارة الصدمة في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
4.7.1. التعامل مع انخفاض ضغط الدم في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة بالعلاج بالسوائل
5.7.1. مراقبة الدورة الدموية واستجابة المريض للأدوية المستخدمة في إدارة الصدمة في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
8.1. دراسة اضطرابات البلع
1.8.1. التنبيب الرغامي المطول
2.8.1. فغر القصبة الهوائية
3.8.1. البلع غير الفعال
9.1. دراسة تغذوية لدى المرضى الذين يعانون من الدخول المطول في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
1.9.1. تقييم التغذية والتمثيل الغذائي لدى مرضى وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
2.9.1. تقييم الحالة التغذوية واحتياجات احتياجات الطاقة
3.9.1. الاستراتيجيات التغذوية للمرضى ذوي دخول مطول في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
4.9.1. مراقبة الدعم الغذائي والتعديلات اللازمة لدى مرضى وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
5.9.1. دراسة تغذوية لدى المرضى الذين يعانون من الدخول المطول في وحدات الرعاية التنفسية المتوسطة
10.1. إدارة المريض غير المستقر
1.10.1. إدارة الرجفان الأذيني السريع
2.10.1. إدارة تسارع القلب فوق البطيني
3.10.1. إدارة السكتة القلبية التنفسية
4.10.1. التنبيب الرغامي
5.10.1. التخدير في جهاز التنفس الصناعي

05

المنهجية

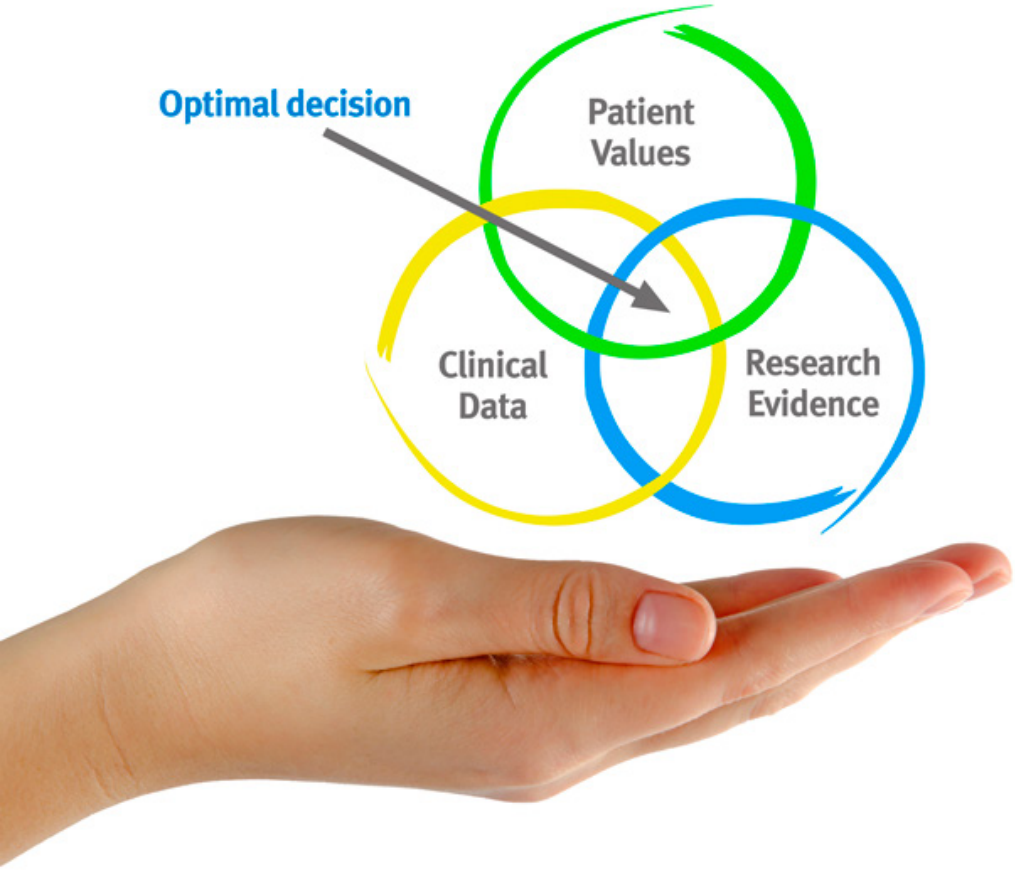
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

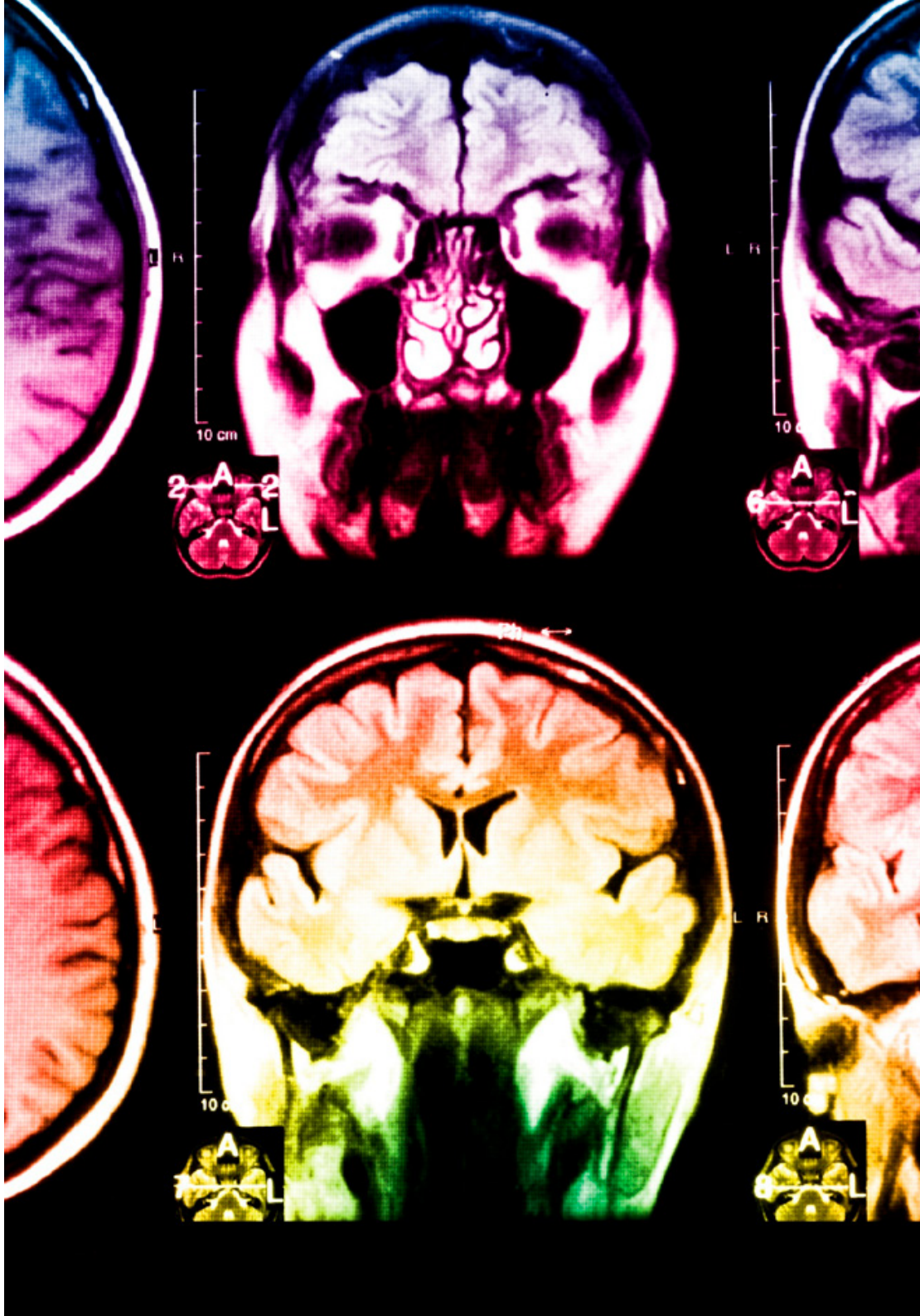
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

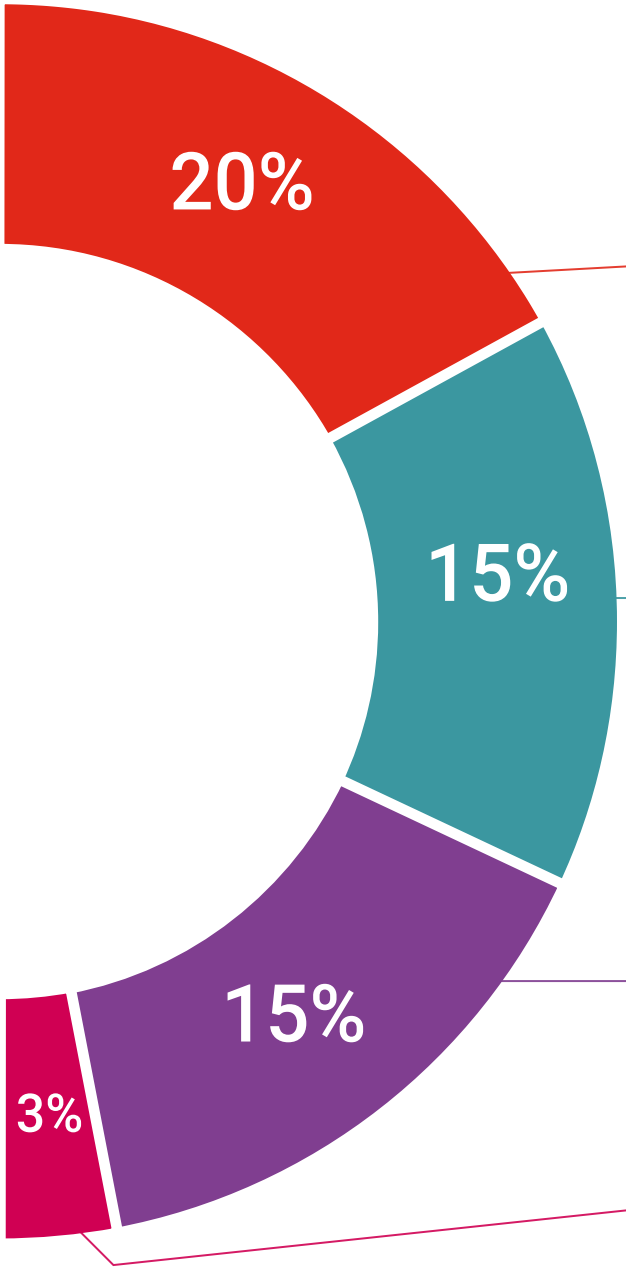
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

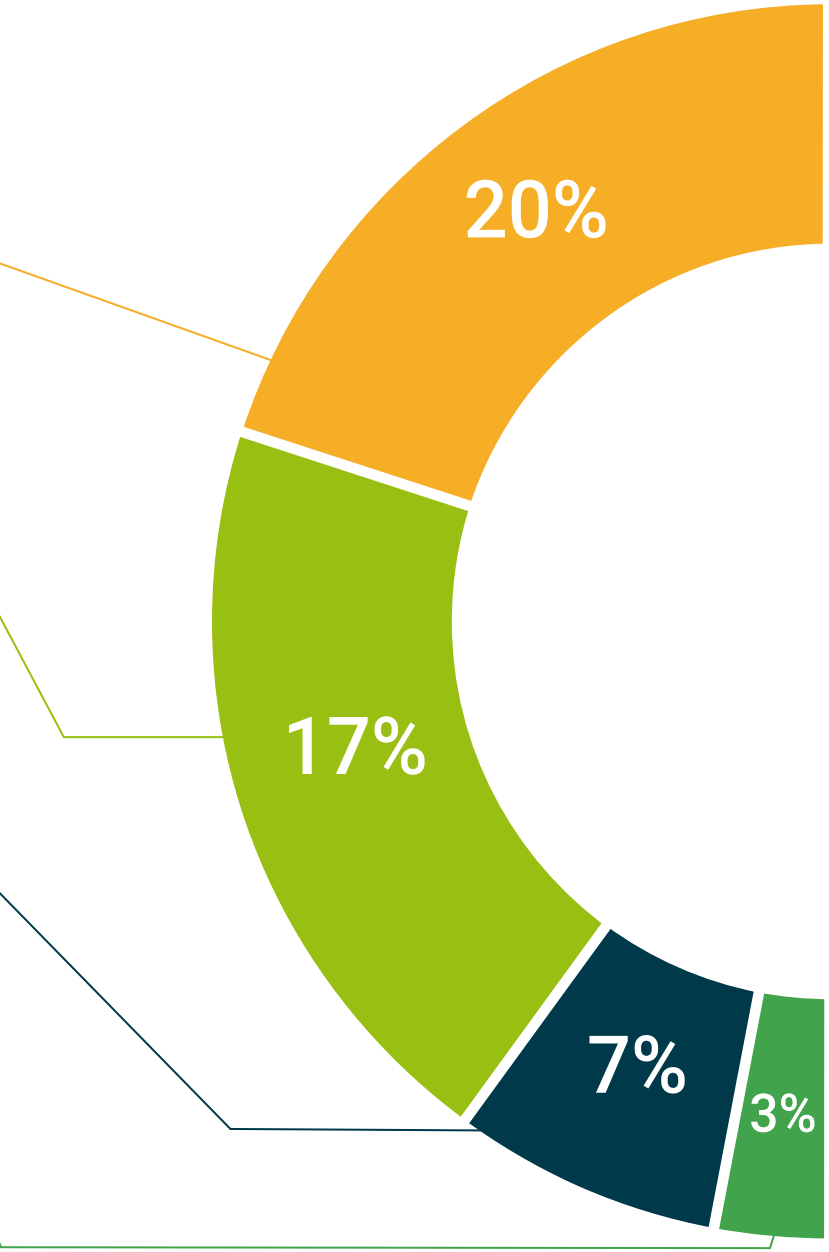
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **محاضرة جامعية في التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro

رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصدوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض

- طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **عبر الإنترنت**

محاضرة جامعية

التهوية غير الباضعة في وحدة العناية التنفسية المتوسطة ذات التدريب العالي في مجال التمريض

tech الجامعة التيكنولوجية