



محاضرة جامعية

تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي
في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في مجال التمريض

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-respiratory-support-techniques-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في الوقت الحاضر، يتم استخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي بشكل متزايد لعلاج أمراض الجهاز التنفسي بطريقة أكثر راحة للمريض. لذلك، يتم تحسين التقنيات المستخدمة وطرق تعديلها باستمرار، بهدف زيادة رفاة الفرد في المستشفى. لهذا السبب، من الضروري أن يواكب الممرضون والممرضات أحدث الأدلة العلمية حول إدارة ضغط المجرى الهوائي الإيجابي المستمر في التنفس CPAP أو ضغط المجرى الهوائي الإيجابي الثنائي BiPAP أو التهوية التي يتم التحكم في حجمها للمساهمة في الحفاظ على جودة حياة المرضى. في هذه الحالة، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، والذي يقدم دراسة متعمقة لهذه المجالات دون الحاجة إلى مغادرة منزلك.





بفضل TECH، سوف تقوم بتحديث معلوماتك حول تعديل معلمات التهوية في ضغط مجرى الهواء الإيجابي المستمر أو ضغط مجرى الهواء الإيجابي

تدعم الأبحاث العلمية الحديثة باستمرار تطبيق التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مختلف البيئات السريرية. نتيجة لذلك، اكتسب استخدامه شعبية في المجال الطبي في الآونة الأخيرة. نتيجة لذلك، تتطور التقنيات المستخدمة لتنفيذها باستمرار، وكذلك استراتيجيات ضبط معايير التنفس أو طرق المراقبة لكل منها.

لذلك، يجب على المعمرين والمعمرات أن يكونوا على دراية بأحدث التطورات في تقنيات الدعم التنفسي غير الجراحي في مجال التمريض من أجل توفير أحدث ما توصلت إليه الرعاية لمرضاهم. وبناءً على ذلك، صممت TECH هذا البرنامج الذي يُمكن المتعلم من دراسة الاستراتيجيات المتطورة لتركيب أجهزة التنفس الصناعي الداعمة للضغط أو النظارات الأنفية عالية التدفق. كما ستتعلم أيضًا بشكل متعمق إجراءات مراقبة وإدارة مضاعفات ضغط المجرى الهوائي الإيجابي المستمر في المجرى الهوائي الإيجابي المستمر والضغط الإيجابي ثنائي المجرى الهوائي.

نظرًا لأن البرنامج يُقدم حصريًا 100% عبر الإنترنت، سيتمتع المتخصصون بالمرونة اللازمة لتكييف عملية التعلم مع التزاماتهم وجدولهم اليومية دون قيود زمنية. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن النهج التربوي للمؤهل العلمي تطبيق إعادة التعلم Relearning، مما يضمن للطلاب فهمًا راسخًا ودائمًا للمفاهيم الأساسية. وفي الوقت نفسه، ستحظى في الوقت نفسه بفرصة حضور صف دراسي متقدم Masterclass متميز يقدمه ويديره خبير عالمي بارز في مجال الدعم التنفسي غير الجراحي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من المتخصصين في طب الرئة
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تعرف على أحدث التقنيات من خلال
صفوف دراسية متقدمة الحصرية، مما
يرفع كفاءتك في مجال التمريض“

ستتيح لك طريقة إعادة التعلُّم من TECH تحسين عملية اللحاق بالركب واستكشاف الجوانب الرئيسية للمنهج الدراسي بالسرعة التي تناسبك.

تعلم التقنيات المتقدمة لإجراء الترطيب وتعديل درجة الحرارة في جهاز التنفس الميكانيكي غير الجراحي.

يقدم لك هذا البرنامج أفضل الأدوات التعليمية بحيث يمكنك من خلال 6 أسابيع من الدراسة المكثفة تحقيق تحديث مهني ديناميكي وحاسم“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلُّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من هذا المؤهل العلمي هو ضمان التحديث المهني للممرضة فيما يتعلق بتقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي. من خلال هذه التجربة التعليمية، سيتعرف الطلاب على أحدث التوصيات والقيود الخاصة بكل منها، بالإضافة إلى بروتوكولات التعامل مع المضاعفات التي تنشأ عنها وفقاً لأحدث الأدلة العلمية.



دراسة متعمقة لأحدث جوانب تقنيات الدعم التنفسي
غير الجراحي في مجال التمريض في 180 ساعة فقط“



الأهداف العامة



- ♦ فهم أهمية ودور التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في علاج أمراض الجهاز التنفسي الحادة والمزمنة
- ♦ معرفة المؤشرات والموانع المحدثة لاستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وموانع استخدامه، بالإضافة إلى الأنواع المختلفة من الأجهزة وأنماط التهوية
- ♦ اكتساب المهارات والكفاءات في مراقبة المريض باستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي، بما في ذلك تفسير البيانات التي يتم الحصول عليها واكتشاف المضاعفات والوقاية منها
- ♦ دراسة أحدث التقنيات المستخدمة في المراقبة عن بُعد للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة باستخدامها
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- ♦ الخوض في الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى التنفس الصناعي



الأهداف المحددة



- ♦ فهم مبادئ وآليات ضغط مجرى الهواء الإيجابي المستمر، وضغط مجرى الهواء الإيجابي، والتهوية الداعمة للضغط، والتهوية التي يتم التحكم في حجمها والتهوية التي يتم التحكم في حجمها والتقنية الأنفية عالية التدفق
- ♦ تحديد مؤشرات استخدام كل من هذه الطرائق التنفسية ومعرفة كيفية ضبط المعايير اللازمة
- ♦ قارن بين طرق التنفس المختلفة لاختيار الأنسب لكل مريض
- ♦ فهم متعمق لفائدة التنفس الصناعي عالي التردد وأنماط التنفس الجديدة الأخرى



توفر لك TECH أفضل الأدوات التعليمية
لمساعدتك على تحقيق أهدافك المهنية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH فريقاً تدريسيًا متميزاً لهذا البرنامج. سيضمن ذلك تدريس الطلاب على أيدي متخصصين بارزين من ذوي الخبرة الواسعة في مجال طب الرئة والتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي. وبهذه الطريقة، سيكون الممرضون متأكدين من حصولهم على مؤهل علمي بارز ستزودهم بالمعرفة الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.

يتكون طاقم التدريس هذا من أخصائيين ذوي خبرة واسعة في مجال طب الرئة، حيث ستتمكن من تحديث معرفتك في هذا الفرع من التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي“



المدير الدولي المستضاف

يتميز الدكتور Maxime Patout بمسيرة مهنية متميزة في مجال طب الرئة والأبحاث السريرية، ويتميز كطبيب وعالم مشهور عالمياً. هكذا، قادته مشاركته ومساهمته إلى أن يصبح مديراً سريرياً في مجال الرعاية العامة في المستشفيات المرموقة في باريس، مع قيادة متميزة في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. بذلك يسلط الضوء على عمله كمنسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière.

في مجال الأبحاث السريرية، قدم الدكتور Patout مساهمات قيّمة في مجالات رائدة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن وسرطان الرئة وفسولوجيا الجهاز التنفسي. هكذا، في إطار دوره كزميل باحث في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust، أجرى دراسات رائدة وشجعت وحسّنت خيارات العلاج المتاحة للمرضى.

قد أكسبته براعته وريادته في هذا المجال خبرة واسعة في مجالات مثل علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية والدورة الدموية والتنفس. لذلك يبرز كأخصائي مشهور في وحدة الأمراض الرئوية والجهازية. لكتابالإضافة إلى ذلك، فإن كفاءته المعترف بها في وحدة العلاج الكيميائي المضاد للعدوى تضعه أيضاً كمرجع بارز في هذا المجال، حيث أنه مستشار دائم للمهنيين الصحيين في المستقبل.

لكل هذه الأسباب، قادته خبرته وتجربته المتميزة في مجال أمراض الرئة إلى أن يصبح عضواً نشطاً في منظمات دولية مرموقة مثل الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي وجمعية أمراض الرئة الناطقة بالفرنسية، حيث يواصل المساهمة في التقدم العلمي لدرجة أنه يُظهر مشاركة فعالة في الندوات التي تعزز تميزه الطبي وتحديثه المستمر في مجاله.



د. Patout, Maxime

- ♦ مدير سريري في الرعاية العامة في مستشفى Salpêtrière، باريس، فرنسا
- ♦ باحث سريري في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- ♦ منسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière
- ♦ دكتوراة في الطب من جامعة Rouen
- ♦ ماجستير في علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء والتنفس من جامعة باريس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الرئوية والجهازية من جامعة Lille
- ♦ في العلاج الكيميائي المضاد للعدوى من جامعة Rouen
- ♦ طبيب متخصص في طب الرئة من جامعة Rouen
- ♦ عضوة في الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي والجمعية الأوروبية لأمراض الرئة الناطقة بالفرنسية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ نائب المدير الطبي في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ رئيس وحدة الرعاية المتوسطة للجهاز التنفسي، مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zandal
- ♦ طبيب أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ طبيب أمراض الرئة في Blue Healthcare
- ♦ باحث في مجموعات بحثية مختلفة
- ♦ مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية في المجلات الدولية ومساهم في العديد من فصول الكتب
- ♦ متحدث في المؤتمرات الطبية الدولية
- ♦ دكتوراه مرتبة الشرف من جامعة مدريد المستقلة



الأساتذة

د. Ferrer Espinos, Santos

- ♦ طبيب رئة
- ♦ مساعد في قسم أمراض الرئة في وحدة الرعاية التنفسية في المستشفى السريري الجامعي في فالنسيا
- ♦ عضو في مجموعة SEPAR الناشئة حول التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والرعاية التنفسية
- ♦ ماجستير في أبحاث الطب الحيوي من جامعة Valencia



الهيكل والمحتوى

صُمم منهج هذا البرنامج الأكاديمي لتزويد الممرض بأحدث المعارف في مجال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وأحدث تقنيات الدعم التنفسي المتاحة. سيتم تقديم الموارد التعليمية لهذه المحاضرة الجامعية المبتكرة في مجموعة متنوعة من الأشكال، مثل محاكاة حالات حقيقية أو ملخصات تفاعلية. علاوة على ذلك، نظرًا لأنه 100% عبر الإنترنت، يمكن للطلاب تحديث معلوماتهم في الوقت والمكان الذي يختارونه.





تتيح لك المنهجية 100% عبر الإنترنت لهذه
المحاضرة الجامعية الدراسة دون مغادرة منزلك"



الوحدة 1. تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي

- 1.1 تقييم مستوى الدعم التنفسي المطلوب
 - 1.1.1 تقييم المؤشر السريري
 - 2.1.1 تفسير غازات الدم الشرياني
 - 3.1.1 تقييم آليات التنفس
 - 4.1.1 تحديد مستوى دعم التهوية اللازم
 - 5.1.1 تغيير وضع التنفس الصناعي
- 2.1 الضغط الهوائي الإيجابي المستمر
 - 1.2.1 مبادئ وميكانيكا الضغط الهوائي الإيجابي المستمر
 - 2.2.1 مؤشرات استعمال الضغط الهوائي الإيجابي المستمر
 - 3.2.1 ضبط إعدادات CPAP
 - 4.2.1 مراقبة المضاعفات ومعالجتها في CPAP
 - 5.2.1 مقارنة بين ضغط المجرى الهوائي الإيجابي المستمر مع طرق التنفس الأخرى
- 3.1 ضغط مجرى الهواء الإيجابي
 - 1.3.1 مبادئ وميكانيكا ضغط مجرى الهواء الإيجابي
 - 2.3.1 مؤشرات استعمال ضغط مجرى الهواء الإيجابي
 - 3.3.1 ضبط إعدادات ضغط مجرى الهواء الإيجابي
 - 4.3.1 مراقبة المضاعفات ومعالجتها في ضغط مجرى الهواء الإيجابي
 - 5.3.1 مقارنة بين ضغط مجرى الهواء الإيجابي المستمر مع طرق التنفس الأخرى
- 4.1 التنفس الداعم للضغط
 - 1.4.1 التقليدي
 - 2.4.1 التناسبي
 - 3.4.1 المتكيف
 - 4.4.1 المتكيف الذكي
- 5.1 التنفس متحكم فيه بالحجم
 - 1.5.1 مبادئ وآليات التنفس الصناعي غير الجراحي المتحكم فيه بالحجم
 - 2.5.1 مؤشرات لاستخدام التهوية الحجمية غير الغازية
 - 3.5.1 كيفية ضبط المعايير في الحجم
 - 4.5.1 مراقبة المضاعفات ومعالجتها في نمط الحجم
 - 5.5.1 مقارنة وضع الصوت مع طرق التهوية الأخرى



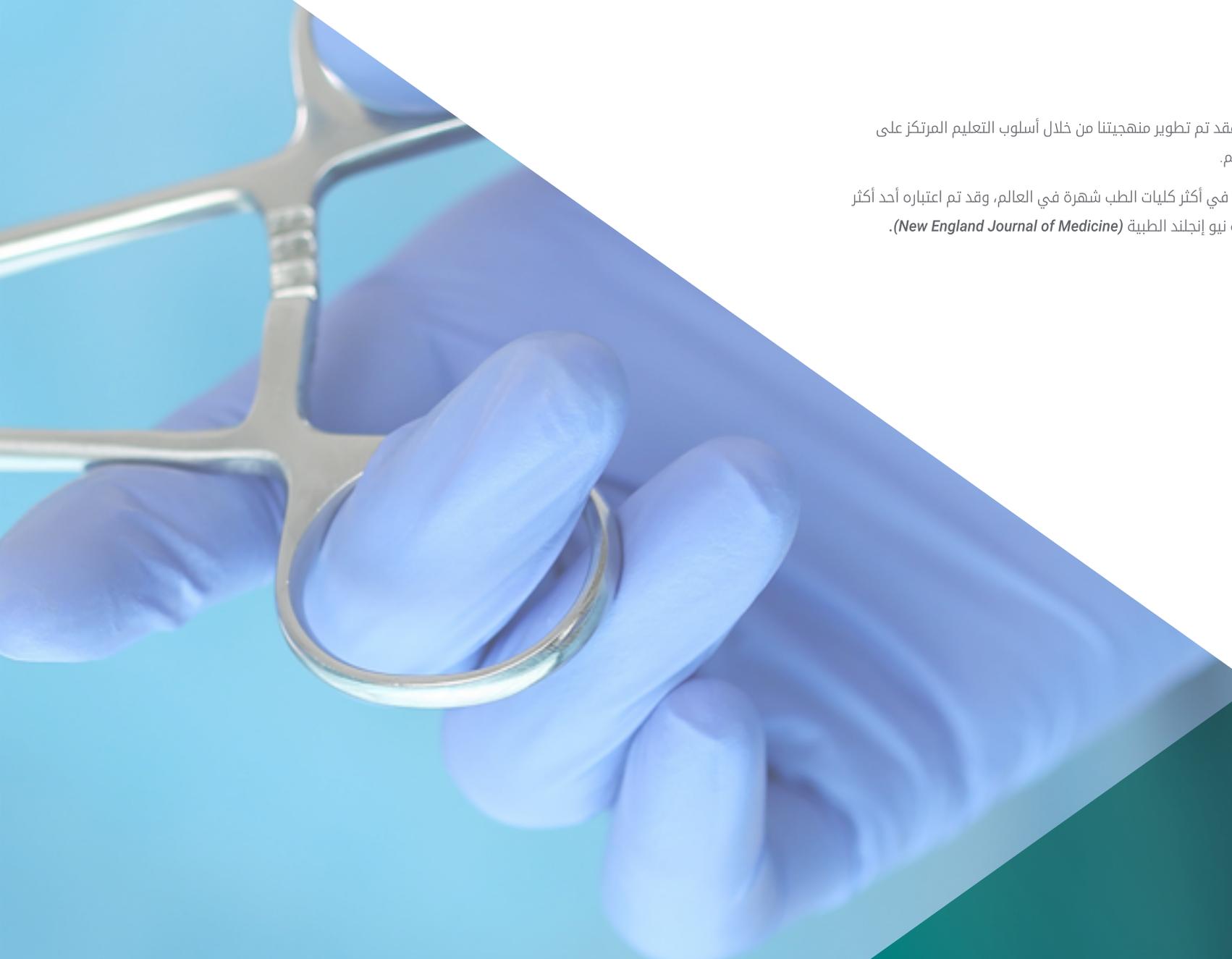
- 6.1 . قنية أنفية عالية التدفق
 - 1.6.1 . مبادئ وميكانيكا القنية الأنفية عالية التدفق
 - 2.6.1 . مؤشرات استعمال القنية الأنفية عالية التدفق
 - 3.6.1 . ضبط إعدادات القنية الأنفية عالية التدفق
 - 4.6.1 . مراقبة المضاعفات ومعالجتها في القنية الأنفية عالية التدفق
 - 5.6.1 . مقارنة بين القنية الأنفية عالية التدفق مع طرق التنفس الأخرى
- 7.1 . تنفس صناعي مشترك (CPAP/BiPAP) + GNAF
 - 1.7.1 . مبادئ وميكانيكا العلاج المشترك
 - 2.7.1 . مؤشرات استعمال العلاج المشترك
 - 3.7.1 . كيفية بدء العلاج المشترك، في نفس الوقت أو بطريقة متدرجة
 - 4.7.1 . ضبط إعدادات العلاج المشترك
 - 5.7.1 . مراقبة المضاعفات ومعالجتها في العلاج المشترك
 - 6.7.1 . مقارنة بين العلاج المشترك المستمر مع طرق التنفس الأخرى
- 8.1 . تنفس صناعي عالي التردد
 - 1.8.1 . مؤشرات استعمال التنفس الصناعي عالي التردد
 - 2.8.1 . ضبط الإعدادات
 - 3.8.1 . فائدته في الحالات الحادة
 - 4.8.1 . فائدته في الحالات المزمنة
 - 5.8.1 . مراقبة وإدارة المضاعفات
 - 6.8.1 . المقارنة مع طرق التهوية الأخرى
- 9.1 . أوضاع التنفس الأخرى
 - 1.9.1 . تنفس صناعي داعم للضغط مع التحكم في التدفق، الإلزامي
 - 2.9.1 . تهوية عالية السرعة من خلال القنية الأنفية
 - 3.9.1 . أوضاع التنفس الأخرى الحديثة
- 10.1 . إعدادات الترطيب ودرجة الحرارة في التنفس الصناعي غير الجراحي
 - 1.10.1 . أهمية الترطيب ودرجة الحرارة المناسبة في التنفس الصناعي غير الجراحي
 - 2.10.1 . أنواع أنظمة الترطيب في التنفس الصناعي غير الجراحي
 - 3.10.1 . مؤشرات لإضافة جهاز ترطيب في الحالات الحادة
 - 4.10.1 . مؤشرات استخدام المرطب في الحالات المزمنة
 - 5.10.1 . طرق مراقبة الترطيب في التهوية غير الغازية
 - 6.10.1 . إعدادات ادرجة الحرارة في التنفس الصناعي غير الجراحي
 - 7.10.1 . مراقبة وإدارة المضاعفات المتعلقة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات التي بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أد وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع ه

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



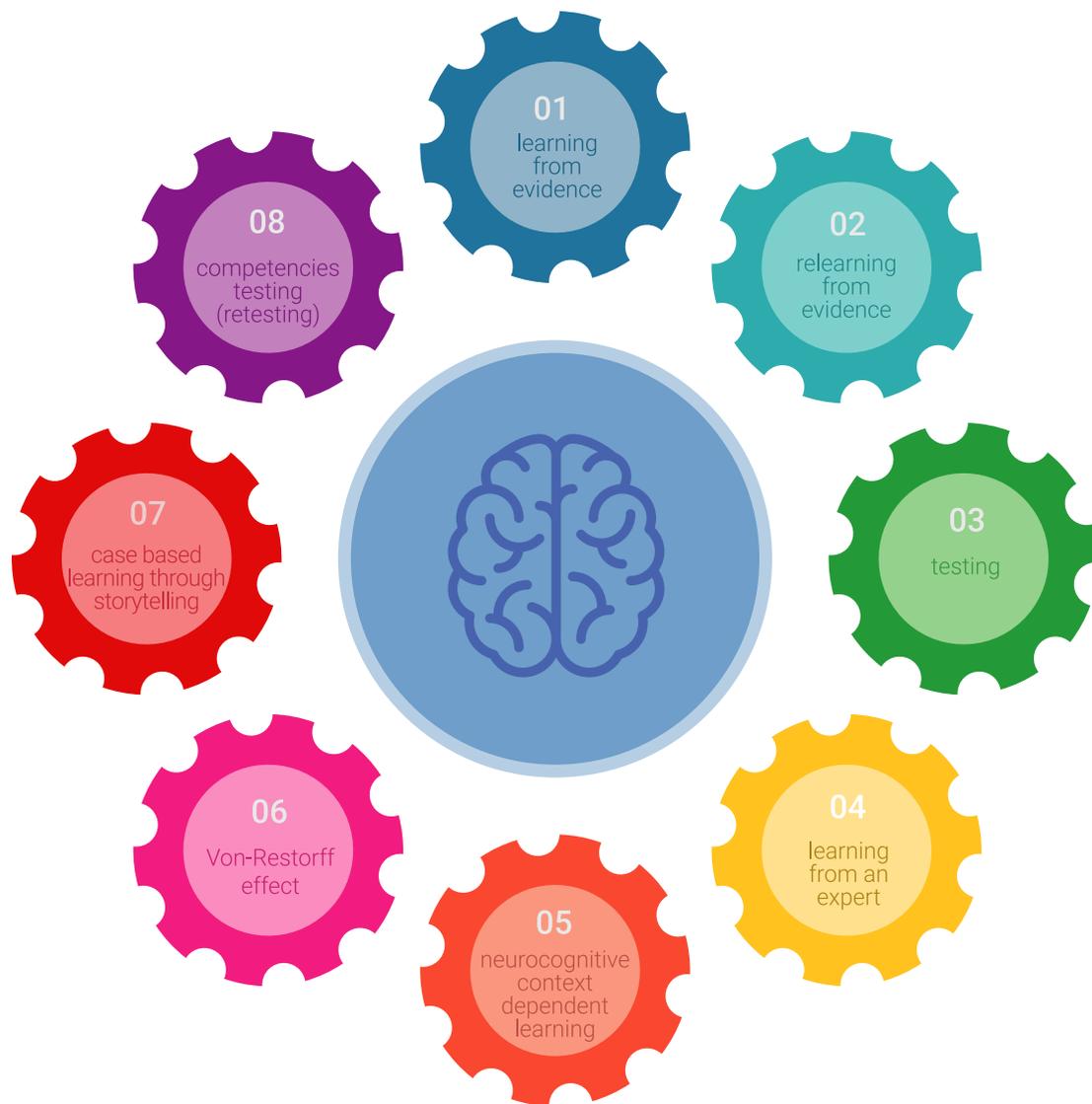
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

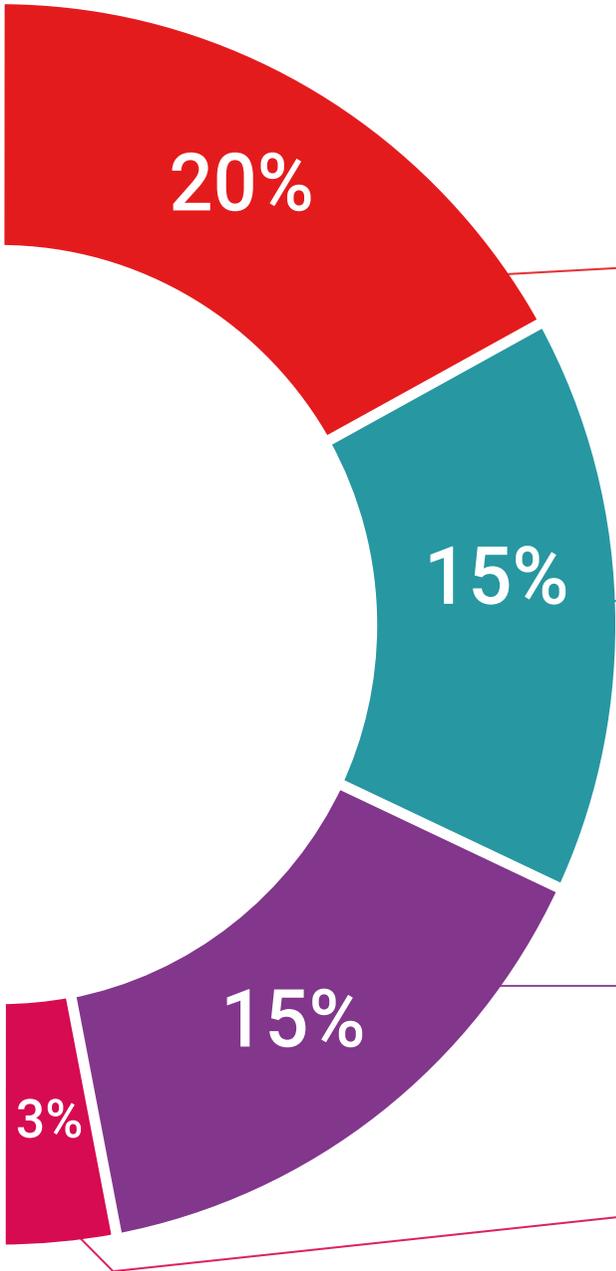


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



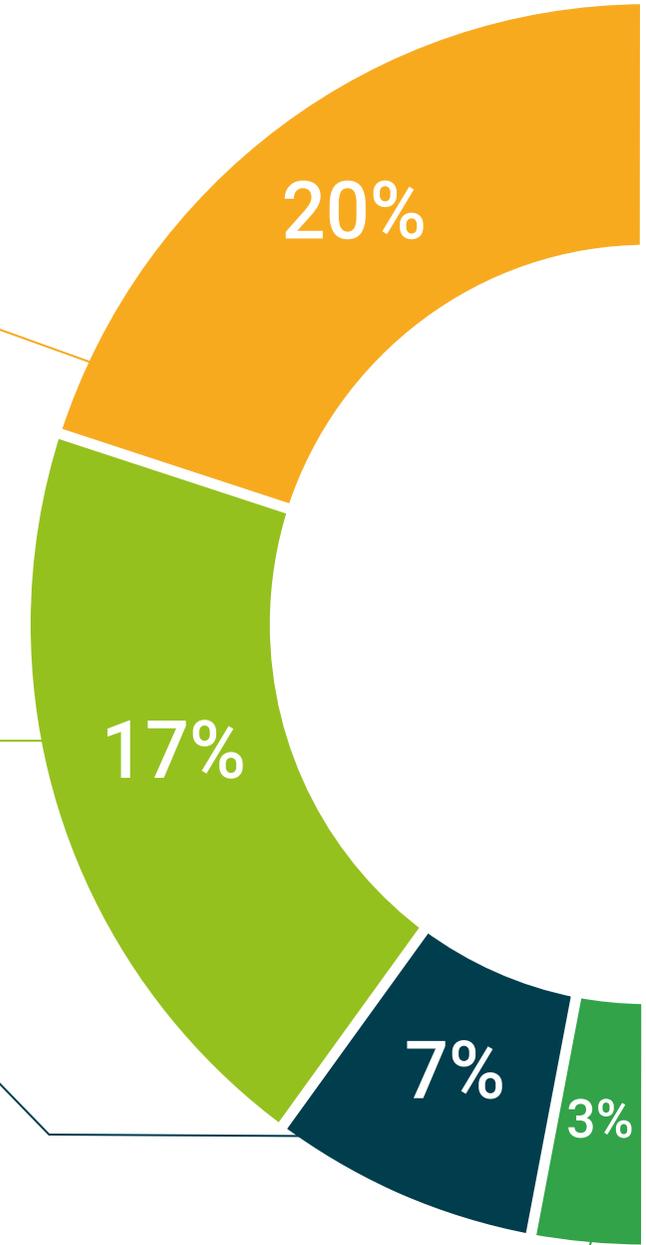
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في مجال التمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي
في مجال التمريض

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تقنيات دعم الجهاز التنفسي غير الجراحي
في مجال التمريض