

大学课程

护士专业中特定病理情况
下的非侵入性机械通气





大学课程

护士专业中特定病理情况 下的非侵入性机械通气

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-specific-pathologies-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

随着无创通气应用的不断增加,需要对其在不同临床情况下的应用进行研究,以适应患者的要求。这改进了通气参数设置,也改进了处理不同类型疾病并发症的规程。因此,护士必须跟上这一领域的最新发展,才能走在行业前列。因此,TECH 设计了这一课程,让学生能够深入学习参数校准的前沿策略,并了解慢性阻塞性肺病或心力衰竭等情况下VMNI 的复杂性。所有这一切,100% 在线完成,无需前往学习中心。



“

通过这一资格认证,你将了解到
调整慢性阻塞性肺病或心力衰竭
患者 VMNI 通气参数的前沿策略”

无创机械通气是呼吸支持的一个类别,为了优化在不同医疗环境中的使用程序,我们一直在对其进行研究。因此,既找到了用于各种疾病的前沿适应症,也找到了在不同临床情况下调整通气参数的方法。因此,从事肺科工作的护士必须跟上这一领域的发展,以免落后于这一行业的发展。

因此,TECH 选择创建这一资格证书,通过该资格证书,专业人员将完成关于在不同病理情况下应用VMNI 的出色更新。在整个学习期间,你将深入学习调整急性呼吸窘迫综合症或慢性阻塞性肺病患者VMNI 通气参数的最新技术。此外,它还将深入探讨在急性低氧血症呼吸衰竭中使用无创机械通气的并发症管理。

该学位以 100% 在线的形式提供,使护士可以灵活地根据自己的日常日程安排和职责进行学习。此外,这个课程还采用 Relearning学习方法,确保学生牢固持久地理解教学大纲的基本概念,并按照自己的学习进度深入学习。

这个**护士专业中特定病理情况下的非侵入性机械通气大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



研究急性低氧血症呼吸衰竭无创机械通气管管理相关并发症的处理程序"

“

你想在不放弃日常工作的情况下获得极佳的健康状况更新吗?这个大学课程是你实现目标的最佳盟友”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过 TECH,你将了解到预防肥胖症患者VMNI 相关并发症的最佳策略。

享受由最优秀的肺病学专家和 VMNI 专家带来的一流的最新信息。



02 目标

这个资格认证旨在鼓励护士更新在不同病理情况下使用无创机械通气的知识。通过这个课程,专业人员将深入学习在慢性阻塞性肺病、心力衰竭或 ARDS 患者中应用该技术的最新科学证据。所有这一切,只需要 6 周的强化学习。



“

将在不同临床环境中使用无创机械通气的最新进展纳入日常实践”



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化无创机械通气的主要区别
- 儿科
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





具体目标

- 描述非侵入性机械通气 (VMNI) 在慢性阻塞性肺病 (EPOC)、心力衰竭、急性呼吸窘迫综合症 (SDRA) 或肺部感染等多种病理情况中的适应症和禁忌
- 分析在每种特定病理情况下, 非侵入性机械通气 (VMNI) 的通气参数的选择和调整
- 评估非侵入性机械通气 (VMNI) 在每种特定病理情况下的有效性
- 深入研究关于弥漫性间质性肺病 (EPID) 中非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的最新科学证据
- 了解与肥胖症患者使用 VMNI 相关的并发症及其预防和治疗策略



享受一流的学术体验, 通过教学全景中最具创新性的教育方法提高自己的知识水平"

03

课程管理

TECH 挑选了一支优秀教师团队来实施该计划。这将确保学生获得由在肺病学领域拥有丰富经验的专家设计的教学内容，他们都是在各种医疗环境中管理VMNI 的专家。这样，护士们就能确保获得该领域的最新知识。





“

这个学位将由在一级中心医院工作过的VMNI 专家教授”

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



Patout, Maxime 博士

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物,并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生



教师

López Padilla, Daniel 医生

- ◆ 肺病专家和研究员
- ◆ Gregorio Marañón综合大学医院中级呼吸监护室的 FEA
- ◆ 讲授与健康科学相关的本科课程
- ◆ 西班牙肺病和胸外科学会机械通气和呼吸重症护理新兴小组协调员
- ◆ 西班牙肺病和胸外科学会无创通气和中级呼吸监护病房综合研究计划成员
- ◆ 《呼吸病理学杂志》主编
- ◆ 在科学杂志上发表多篇论文
- ◆ 马德里自治大学医学博士

04

结构和内容

该学位的教学大纲包括在特定病症中应用无创机械通气的最新内容。为了确保学习具有吸引力并适应每个学习者的需要,将以专门读物、互动摘要或讲解视频等形式提供教学材料。此外,由于采用 100% 在线模式,你可以自由选择学习时间和地点。





“

通过这个进修课程提供的
100% 在线模式, 你可以每
天 24 小时随时随地学习”

模块 1. 特定病理情况下的无创机械通气

- 1.1. 慢性阻塞性肺病(EPOC)的非侵入性机械通气疗法
 - 1.1.1. 慢性阻塞性肺病患者的适应症和禁忌症
 - 1.1.2. 慢性阻塞性肺疾病通气参数的选择和调整
 - 1.1.3. 效果评估
 - 1.1.4. 慢性阻塞性肺病 (EPOC) 患者的非侵入性机械通气 (VMNI) 脱机策略涉及到一个渐进而慎重的过程, 以确保成过渡到自主呼吸
 - 1.1.5. 出院时的 VMNI 标准
- 1.2. 心力衰竭患者的非侵入性机械通气
 - 1.2.1. 非侵入性机械通气对心力衰竭患者血液动力学的影响
 - 1.2.2. 在非侵入性机械通气期间对心力衰竭患者进行监护
 - 1.2.3. 急性失代偿性心力衰竭患者的非侵入性机械通气
 - 1.2.4. 慢性心力衰竭患者的非侵入性机械通气及其对患者生活质量的影响
- 1.3. 急性呼吸窘迫综合征(SDRA)中的非侵入性机械通气
 - 1.3.1. SDRA 的定义和诊断标准
 - 1.3.2. SDRA 患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
 - 1.3.3. 选择和调整使用 VMNI 的 SDRA 患者的通气参数
 - 1.3.4. 监测和评估 SDRA 患者对 VMNI 的反应
 - 1.3.5. 比较在急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 患者中使用非侵入性机械通气 (VMNI) 和有创性机械通气 (VMI) 的情况
- 1.4. 弥漫性肺间质疾病(EPID)的非侵入性机械通气疗法
 - 1.4.1. 弥漫性肺间质疾病(EPID)的病理生理学
 - 1.4.2. EPID 患者 VMNI 管理的科学证据
 - 1.4.3. EPID 患者使用 VMNI 的指征
 - 1.4.4. 评估 VMNI 对 EPID 患者的疗效
- 1.5. 肥胖症患者的非侵入性机械通气
 - 1.5.1. 肥胖症的病理生理学及其与 VMNI 的关系
 - 1.5.2. 肥胖患者的适应症和禁忌症
 - 1.5.3. 肥胖患者的特定 VMNI 设置
 - 1.5.4. 预防和治疗并发症的策略
 - 1.5.5. 阻塞性睡眠呼吸暂停患者的 VMNI
 - 1.5.6. 肥胖低通气综合征
- 1.6. 神经肌肉疾病和肋骨的非侵入性机械通气
 - 1.6.1. 适应症
 - 1.6.2. 主要神经肌肉和肋骨疾病
 - 1.6.3. 选择通气模式
 - 1.6.4. 调整通气参数
 - 1.6.5. 评估 VMNI 的疗效和耐受性
 - 1.6.6. 气管切开术的适应症
 - 1.6.7. 解决并发症
- 1.7. COVID-19 患者的非侵入性机械通气治疗
 - 1.7.1. COVID-19 患者使用 VMNI 的适应症
 - 1.7.2. 调整通气参数
 - 1.7.3. COVID-19 中的 VMNI 安全考虑因素
 - 1.7.4. 效果评估
 - 1.7.5. 脱离战略
- 1.8. 低氧血症急性呼吸衰竭的非侵入性机械通气治疗
 - 1.8.1. 新发呼吸衰竭的定义
 - 1.8.2. 低氧血症急性呼吸衰竭患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
 - 1.8.3. 低氧血症急性呼吸衰竭患者的呼吸机参数和设置
 - 1.8.4. 在急性低氧性呼吸衰竭患者中使用 VMNI 的相关并发症
 - 1.8.5. 评估 VMNI 在改善急性低氧血症呼吸衰竭患者氧合和减少呼吸功方面的疗效
 - 1.8.6. 比较急性低氧血症呼吸衰竭患者的 VMNI 与有创机械通气
- 1.9. 哮喘患者病情加重时的非侵入性机械通气治疗
 - 1.9.1. 哮喘危象中使用 VMNI 的指征
 - 1.9.2. 需要设置的通气参数
 - 1.9.3. 监测急性哮喘患者的呼吸机使用情况
 - 1.9.4. VMNI 响应警报数据不佳
- 1.10. 插管前准备中的非侵入性机械通气
 - 1.10.1. 优点、风险和局限性
 - 1.10.2. 向有创机械通气过渡期间的 VMNI 管理



“

报名参加该课程, 获取最新的
护士专业中特定病理情况下的
非侵入性机械通气知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



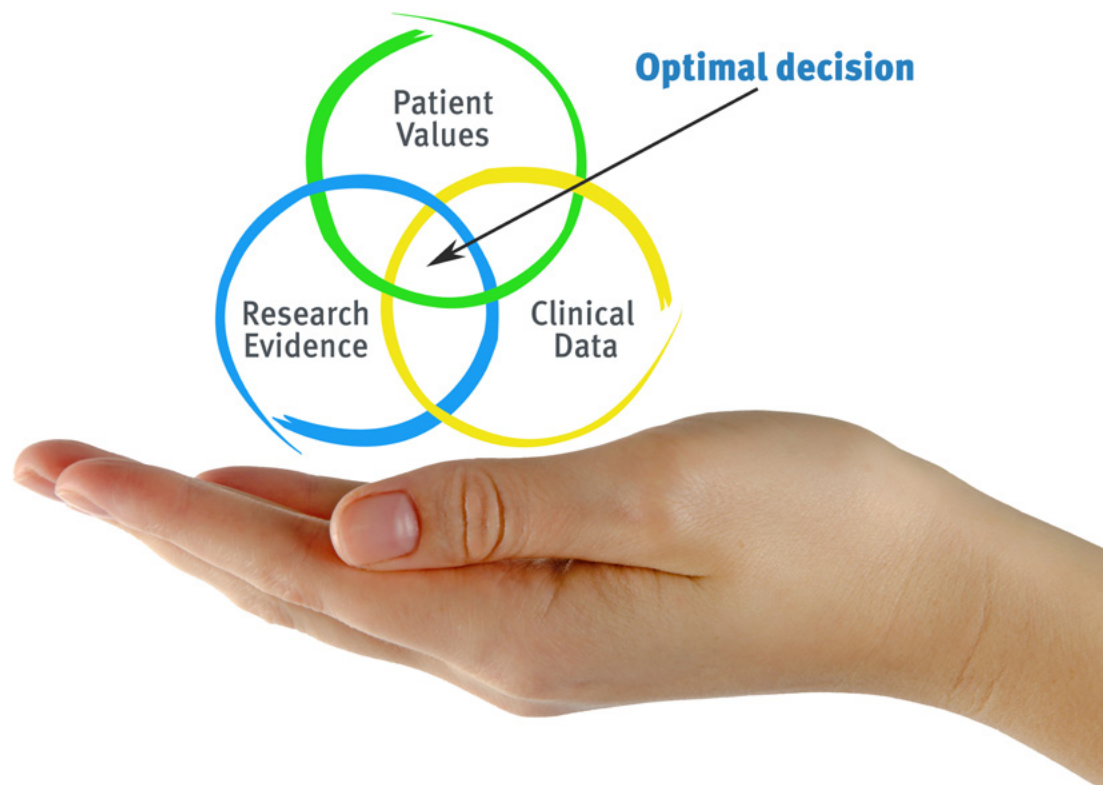
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士专业中特定病理情况下的非侵入性机械通气大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个护士专业中特定病理情况下的非侵入性机械通气大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 护士专业中特定病理情况下的非侵入性机械通气大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 质量 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士专业中特定病理情况
下的非侵入性机械通气

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士专业中特定病理情况
下的非侵入性机械通气

