

大学课程

儿科无创机械  
通气护士手册



## 大学课程

### 儿科无创机械 通气护士手册

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-pediatrics-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-pediatrics-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

近年来,患慢性呼吸道疾病的儿童人数大幅增加。这一现象推动了用于治疗这些疾病的 VMNI 技术的不断发展,也推动了对接治疗的年轻患者的护理,以提高他们的生活质量。因此,护士必须掌握儿科无创机械通气的最新管理方法,使自己处于医疗保健的最前沿。因此,TECH 开设了这一课程,为学生提供这一临床领域的最佳进展。此外,你还将以 100% 在线的形式进行学习,这样你就可以将日常琐事与学习结合起来。

“

通过参加 TECH, 你将更新你在无创机械通气方面的知识, 并深入了解其在成人和儿科患者中应用的主要区别”

近来,由于呼吸机使用工具的改进,儿科患者的呼吸机使用情况有了明显改善。这样,专为儿童设计的现代界面就能更好地满足他们的需求,并在辅助通气过程中提供更大的舒适度。此外,最先进的、经过调整的呼吸机可以提供更加个性化和有效的护理,为儿童的康复做出积极贡献。因此,护士必须掌握儿科无创机械通气的最新使用方法,以便为患者提供最先进的护理。

因此,TECH 创建了这一资格证书,通过这一资格证书,学生将获得在儿童中应用 VMNI 的最前沿知识。在为期 6 周的学习中,你将掌握儿科无创机械通气的最新调整技术或处理并发症的先进策略。

由于这个课程将采用 100% 在线的形式,学生将受益于各种多媒体资源,如专业视频和真实案例模拟。他们还可以随时随地享受学习内容,只要他们有一台可以上网的设备。

这个**儿科无创机械通气护士手册大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程,确定处理儿科 VMNI 并发症的最先进程序"

“

在整个课程中,你将学习到调整  
儿童 VMNI 通气参数的最新技术”

享受由最优秀的儿科 VMNI 使用专家设计的课程。

在不放弃日常工作的情况下,以  
100% 在线的方式进行专业更新。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

# 02 目标

这个资格认证的主要目的是确保护士掌握儿科无创机械通气领域的最新知识。通过该课程,专业人员将学习到监测儿科病人和配置通气参数的先进技术。所有这一切,只需6周时间,并通过市场上最好的教育方法实现。



“

感谢这个课程, 你将学习到  
对接受 VMNI 治疗的儿科患者  
进行监护的最先进技术”



## 总体目标

---

- ◆ 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- ◆ 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- ◆ 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- ◆ 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- ◆ 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- ◆ 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



## 具体目标

---

- ◆ 了解儿科和成人患者在非侵入性机械通气方面的生理和解剖差异
- ◆ 了解儿科非侵入性机械通气的适应症和禁忌症
- ◆ 根据患者的个人需求正确调整儿科非侵入性机械通气技术
- ◆ 深入学习儿科非侵入性机械通气的最新监测和调整技术
- ◆ 根据最新的科学证据, 处理需要非侵入性机械通气的主要儿科呼吸病症



在短短 150 个小时内, 将儿科无创机械通气的最新进展融入到你的医疗实践中"

# 03

## 课程管理

这个课程汇集了一支优秀的教师队伍。这将确保向学生传授知识的都是肺病学领域的顶尖专家，他们都具有在儿科病人中应用 VMNI 的经验。这样，护士们就能确保获得权威资格证书，掌握该领域最具创新性的知识。

“

这支教学团队由儿科 VMNI 方面的专家组成,他们都曾在国际一流医院工作过”

## 国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



## Patout, Maxime 博士

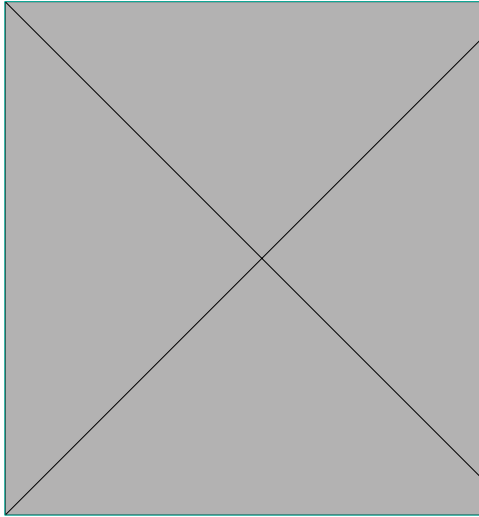
---

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物,并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

## 教师

### Bascuas Arribas, Marta 医生

- 儿科专家
- Infantil Niño Jesús大学医院小儿肺科 FEA
- Infantil Niño Jesús大学医院粘多糖病委员会成员
- 撰写了多部与其专业相关的科学著作





# 04

## 结构和内容

该学位的教学大纲允许护士深入学习儿科无创机械通气最相关的最新内容。整个大学课程的教学材料以不同的多媒体形式呈现，如互动摘要和专业读物。感谢了这些资源和 100% 的在线教学方法，学生将获得个性化和有效的更新。



通过 TECH 的Relearning方法,你可以减少学习时间,加强对新知识的长期理解"

## 模块 1. 儿科无创机械通气

- 1.1. 监测病人的生命体征
  - 1.1.1. 儿科病人的肺生理学
  - 1.1.2. 儿科气道管理的主要差异
  - 1.1.3. 需要 VMNI 的儿科常见呼吸道病症
  - 1.1.4. 儿科 VMNI 患者合作管理
- 1.2. 儿科非侵入性机械通气的适应症和禁忌症
  - 1.2.1. 儿科使用 VMNI 的适应症
  - 1.2.2. 儿科 VMNI 的绝对禁忌症
  - 1.2.3. 儿科 VMNI 的相对禁忌症
- 1.3. 儿科非侵入性机械通气的设备和模式
  - 1.3.1. 儿科的 VMNI 模式
  - 1.3.2. 儿科呼吸支持设备
  - 1.3.3. 儿科非侵入性机械通气的配件和电路
  - 1.3.4. 儿科通气的监测和调整
- 1.4. 儿科非侵入性机械通气的设置
  - 1.4.1. 调整支撑和 PEEP 压力
  - 1.4.2. 调节气流
  - 1.4.3. 设置呼吸频率
  - 1.4.4. 调整吸气时间
- 1.5. 儿科非侵入性机械通气的监测和调整
  - 1.5.1. 临床评估
  - 1.5.2. 动脉血气评估
  - 1.5.3. 脉搏血氧仪评估
  - 1.5.4. 波形呼气二氧化碳监测 评估
- 1.6. 儿科呼吸系统疾病中的非侵入性机械通气
  - 1.6.1. 早产儿
  - 1.6.2. 支气管炎
  - 1.6.3. 囊肿性纤维化
  - 1.6.4. 支气管肺发育不良
  - 1.6.5. 新生儿呼吸衰竭
  - 1.6.6. 气管造口术
  - 1.6.7. 神经肌肉疾病

- 1.6.8. 气管插管断开
- 1.7. 儿科患者呼吸机的界面
  - 1.7.1. 鼻罩
  - 1.7.2. 口罩
  - 1.7.3. 面罩
  - 1.7.4. 头盔
  - 1.7.5. 儿科使用 VMNI 界面的特殊考虑因素
- 1.8. 儿科非侵入性机械通气并发症
  - 1.8.1. 气胸
  - 1.8.2. 低血压
  - 1.8.3. 低氧血症
  - 1.8.4. 移除支架时的脱饱和
- 1.9. 首页 儿科 VMNI
  - 1.9.1. 家庭 VMNI 的适应症
  - 1.9.2. 选择合适的患者
  - 1.9.3. 培训护理人员
  - 1.9.4. 家庭监控
- 1.10. 儿科呼吸机撤机技术
  - 1.10.1. 逐步撤出 VMNI
  - 1.10.2. 评估对停用 VMNI 的耐受性
  - 1.10.3. 断开 VMNI 后使用氧气疗法
  - 1.10.4. 停用呼吸机后对患者的评估



通过学习该课程,你可以享受教育领域最新的学术内容,这些内容以创新的多媒体形式提供,以优化你的学习"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



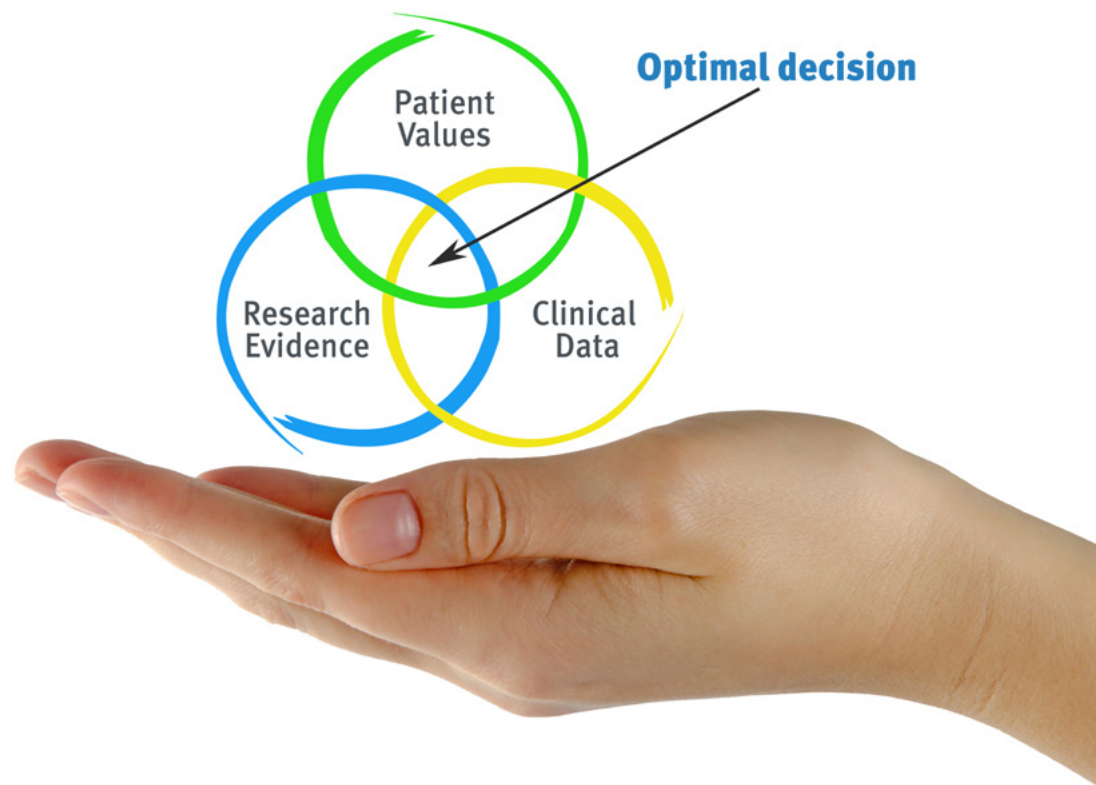
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



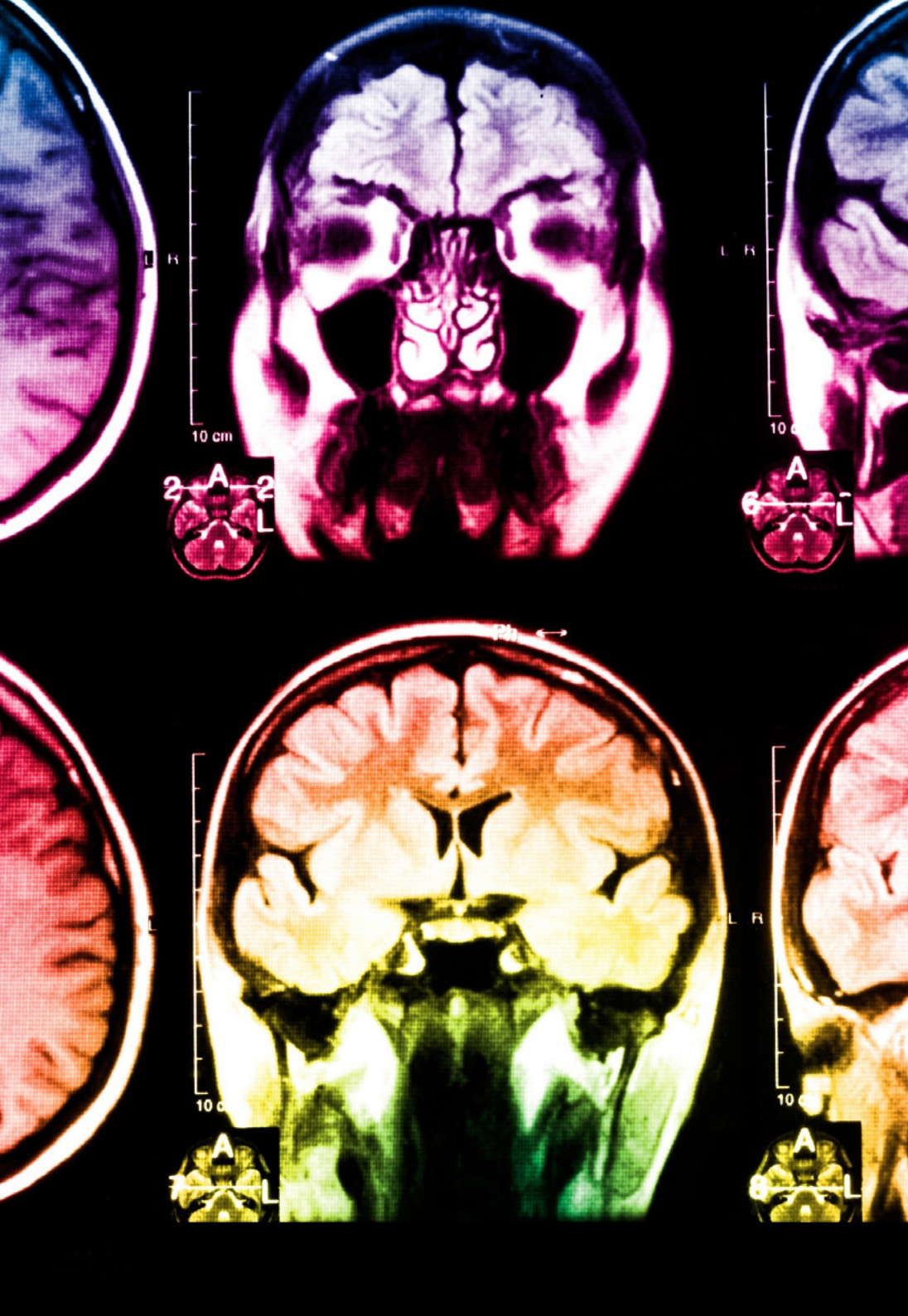
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

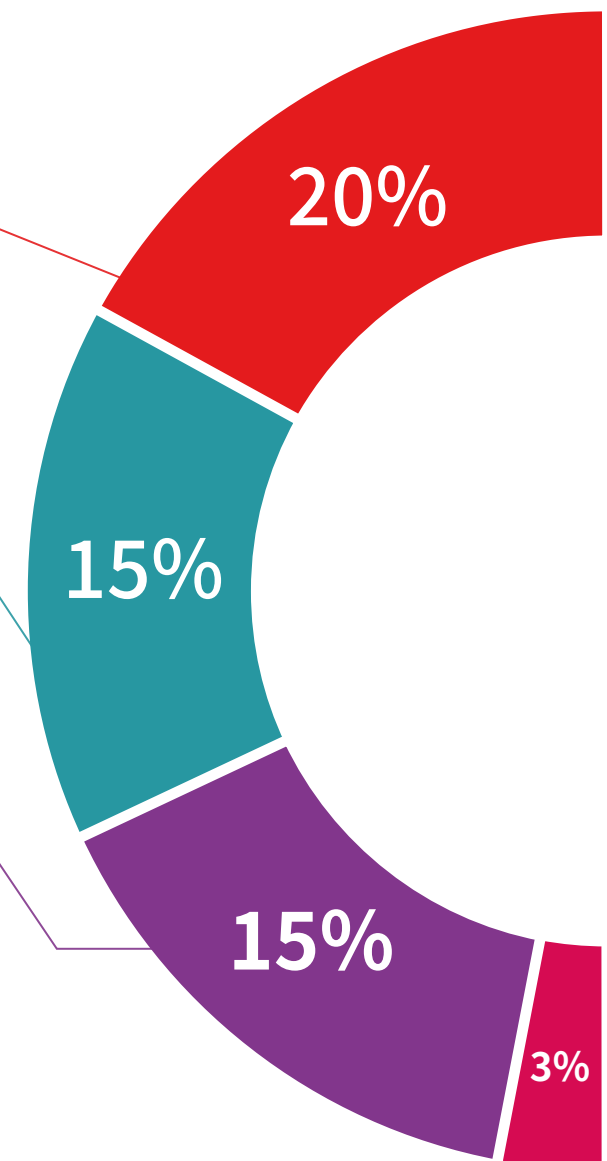
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

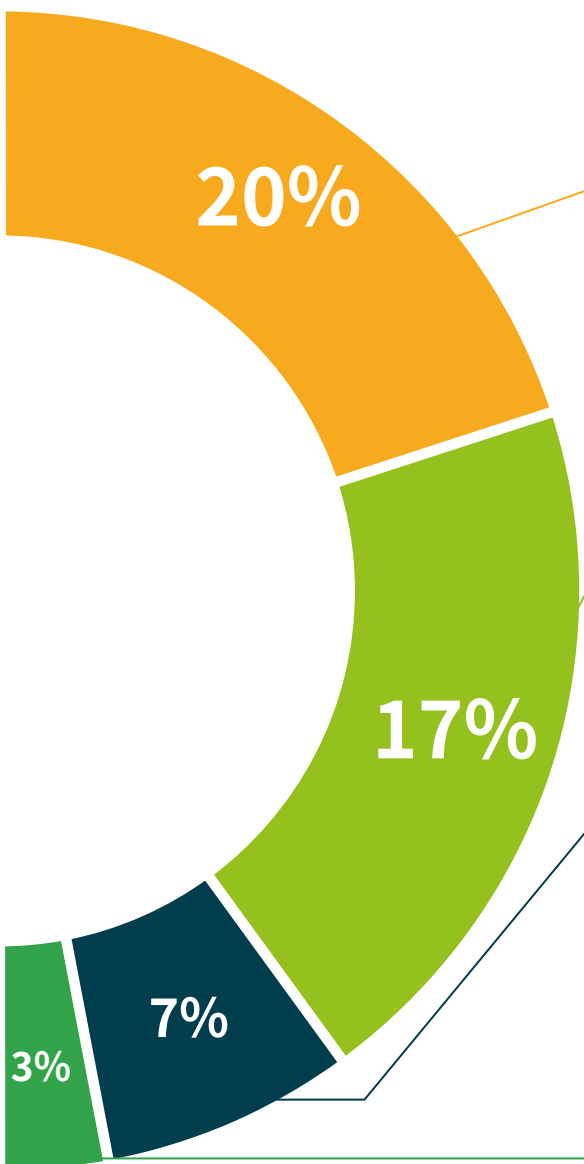
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿科无创机械通气护士手册大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科无创机械通气护士手册大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科无创机械通气护士手册大学课程

模式: 在线

时长: 6周





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿科无创机械  
通气护士手册

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科无创机械  
通气护士手册