

## محاضرة جامعية

التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي  
في طب الأطفال في مجال التمريض





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-pediatrics-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-pediatrics-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

في السنوات الأخيرة، لوحظت زيادة كبيرة في عدد الأطفال الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي المزمنة. أدت هذه الظاهرة إلى التطور المستمر لتقنيات التنفس الصناعي لعلاج هذه الحالات، بالإضافة إلى رعاية المرضى الصغار الذين خضعوا للتنفس الصناعي من أجل تحسين نوعية حياتهم. لذلك من الضروري للمرضين والممرضات مواكبة آخر المستجدات في إدارة التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال من أجل أن يكونوا في طليعة الرعاية الصحية. لهذا السبب، أنشأت TECH هذا البرنامج، والذي سيوفر للطلاب أفضل التطورات في هذا المجال السريري. علاوة على ذلك، ستقوم بذلك بتنسيق 100% عبر الإنترنت مما يتيح لك الجمع بين أعمالك اليومية ودراسك.



بفضل برنامج TECH، سوف تقوم بتحديث معرفتك في مجال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وسوف تتعمق في الاختلافات الرئيسية بين تطبيقه على المرضى البالغين والأطفال"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من المتخصصين في طب الرئة
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لقد تحسن تطبيق التنفس الصناعي على المرضى من الأطفال بشكل ملحوظ في الآونة الأخيرة بسبب تحسين الأدوات المستخدمة في إعطائه. بهذه الطريقة، تكون الواجهات الحديثة، المصممة خصيصاً للأطفال، أكثر ملاءمة لاحتياجاتهم وتوفر راحة أكبر أثناء عملية التنفس الصناعي. بالإضافة إلى ذلك، تسمح أجهزة التنفس الصناعي الحديثة والمكيفة بتوفير رعاية أكثر فردية وفعالية مما يساهم بشكل إيجابي في تعافي الأطفال. لذلك من الضروري أن تكون المعروضات على اطلاع دائم على استخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال من أجل توفير أحدث ما توصلت إليه الرعاية لمرضاهم.

لهذا السبب، أنشأت TECH هذا المؤهل، والذي من خلاله سيحصل الطالب على أحدث المعارف حول تطبيق التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي للأطفال. خلال 6 أسابيع من الدراسة، ستتعرف على أحدث التقنيات لتعديل التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال أو الاستراتيجيات المتطورة لإدارة المضاعفات الناتجة عن استخدامه. نظراً لأن البرنامج سيقدم بصيغة 100% عبر الإنترنت، سيستفيد الطلاب من مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل مقاطع الفيديو المتخصصة ومحاكاة الحالات الحقيقية. كما سيتمكنون من الاستمتاع بالمحتوى التعليمي في أي وقت وفي أي مكان، طالما كان لديهم جهاز متصل بالإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، فإن المحتوى المبتكر الذي يتضمنه هذا البرنامج سيوفر للطالب صف دراسي متقدم Masterclass شامل تحت إشراف خبير مشهور عالمياً.



وسّع معارفك في مجال طب الأطفال من خلال أحدث التقنيات والصفوف الدراسية المتقدمة الحصرية التي تضعها TECH تحت تصرفك"

استمتع بمنهج مصمم من قبل أفضل المتخصصين  
في استخدام التنفس الصناعي غير الجراحي في  
طب الأطفال.

قم بتحديث نفسك بشكل احترافي 100% عبر  
الإنترنت ودون التخلي عن مهامك اليومية.

ستتعلم خلال هذا البرنامج أحدث التقنيات لضبط  
معايير التنفس الصناعي لدى الأطفال"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

قد تم تطوير هذا المؤهل بهدف رئيسي هو ضمان أن يكون الممرضون والممرضات على اطلاع على آخر المستجدات في مجال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال. سيتعلم الاختصاصي من خلال هذا البرنامج تقنيات متقدمة لمراقبة مريض الأطفال وضبط معايير التنفس الصناعي. كل هذا في 6 ساعة فقط ومن خلال أفضل منهجية تدريس في السوق.





بفضل هذا البرنامج، ستتعلم أحدث التقنيات لمراقبة  
مريض الأطفال الذين يخضعون للتنفس الصناعي"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم أهمية ودور التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في علاج أمراض الجهاز التنفسي الحادة والمزمنة
- ♦ معرفة المؤشرات والموانع المحدثة لاستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وموانع استخدامه، بالإضافة إلى الأنواع المختلفة من الأجهزة وأنماط التهوية
- ♦ اكتساب المهارات والكفاءات في مراقبة المريض باستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي، بما في ذلك تفسير البيانات التي يتم الحصول عليها واكتشاف المضاعفات والوقاية منها
- ♦ دراسة أحدث التقنيات المستخدمة في المراقبة عن بُعد للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة باستخدامها
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- ♦ الخوض في الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى التنفس الصناعي

## الأهداف المحددة



- ♦ فهم الاختلافات الفسيولوجية والتشريحية بين المرضى الأطفال والمرضى البالغين فيما يتعلق بالتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
- ♦ معرفة مؤشرات وموانع استعمال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- ♦ الضبط الصحيح للتنفس الاصطناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال وفقاً للاحتياجات الفردية للمريض
- ♦ التعمق في مراقبة و ضبط إعدادات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- ♦ إدارة أمراض الجهاز التنفسي الرئيسية لدى الأطفال التي تتطلب التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي بناءً على أحدث الأدلة العلمية



قم بدمج أحدث التطورات في مجال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال في ممارسة الرعاية الصحية الخاصة بك في 180 ساعة فقط"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد جمع هذا البرنامج فريقاً من المعلمين المتميزين. سيضمن ذلك تدريس الطلاب على أيدي متخصصين بارزين في مجال طب الرئة من ذوي الخبرة في تطبيق أجهزة التنفس الصناعي في مرضى الأطفال. بهذه الطريقة، سيضمن الممرضون الحصول على مؤهل مرموق يزودهم بالمعرفة الأكثر ابتكاراً في هذا المجال.

يتكون هذا الطاقم التعليمي من خبراء في التنفس  
الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال  
الذين مارسوا المهنة في مستشفيات عالمية رائدة"



## المدير الدولي المستضاف



يتميز الدكتور Maxime Patout بمسيرة مهنية متميزة في مجال طب الرئة والأبحاث السريرية، ويتميز كطبيب وعالم مشهور عالمياً. هكذا، قادته مشاركته ومساهمته إلى أن يصبح مديراً سريرياً في مجال الرعاية العامة في المستشفيات المرموقة في باريس، مع قيادة متميزة في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. بذلك يسلط الضوء على عمله كمستشار قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière.

في مجال الأبحاث السريرية، قدم الدكتور Patout مساهمات قيّمة في مجالات رائدة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن وسرطان الرئة وفسيولوجيا الجهاز التنفسي. هكذا، في إطار دوره كزميل باحث في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust، أجرى دراسات رائدة وشّعت وحسّنت خيارات العلاج المتاحة للمرضى.

قد أكسبته براعته وريادته في هذا المجال خبرة واسعة في مجالات مثل علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية والدورة الدموية والتنفس. لذلك يبرز كأخصائي مشهور في وحدة الأمراض الرئوية والجهازية. لكبالإضافة إلى ذلك، فإن كفاءته المعترف بها في وحدة العلاج الكيميائي المضاد للعدوى تضعه أيضاً كمرجع بارز في هذا المجال، حيث أنه مستشار دائم للمهنيين الصحيين في المستقبل.

لكل هذه الأسباب، قادته خبرته وتجربته المتميزة في مجال أمراض الرئة إلى أن يصبح عضواً نشطاً في منظمات دولية مرموقة مثل الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي وجمعية أمراض الرئة الناطقة بالفرنسية، حيث يواصل المساهمة في التقدم العلمي لدرجة أنه يُظهر مشاركة فعالة في الندوات التي تعزز تميزه الطبي وتحديثه المستمر في مجاله.

## د. Patout, Maxime

- ♦ مدير سريري في الرعاية العامة في مستشفى Salpêtrière، باريس، فرنسا
- ♦ باحث سريري في Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- ♦ منسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière
- ♦ دكتوراة في الطب من جامعة Rouen
- ♦ ماجستير في علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء والتنفس من جامعة باريس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الرئوية والجهازية من جامعة Lille
- ♦ في العلاج الكيميائي المضاد للعدوى من جامعة Rouen
- ♦ طبيب متخصص في طب الرئة من جامعة Rouen
- ♦ عضو في: الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي والجمعية الأوروبية الناطقة بالفرنسية لأمراض الرئة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ نائب المدير الطبي في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ رئيس وحدة الرعاية المتوسطة للجهاز التنفسي، مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zendal
- ♦ طبيب أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ طبيب أمراض الرئة في Blue Healthcare
- ♦ باحث في مجموعات بحثية مختلفة
- ♦ مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية في المجلات الدولية ومساهم في العديد من فصول الكتب
- ♦ متحدث في المؤتمرات الطبية الدولية
- ♦ دكتوراه مرتبة الشرف من جامعة مدريد المستقلة

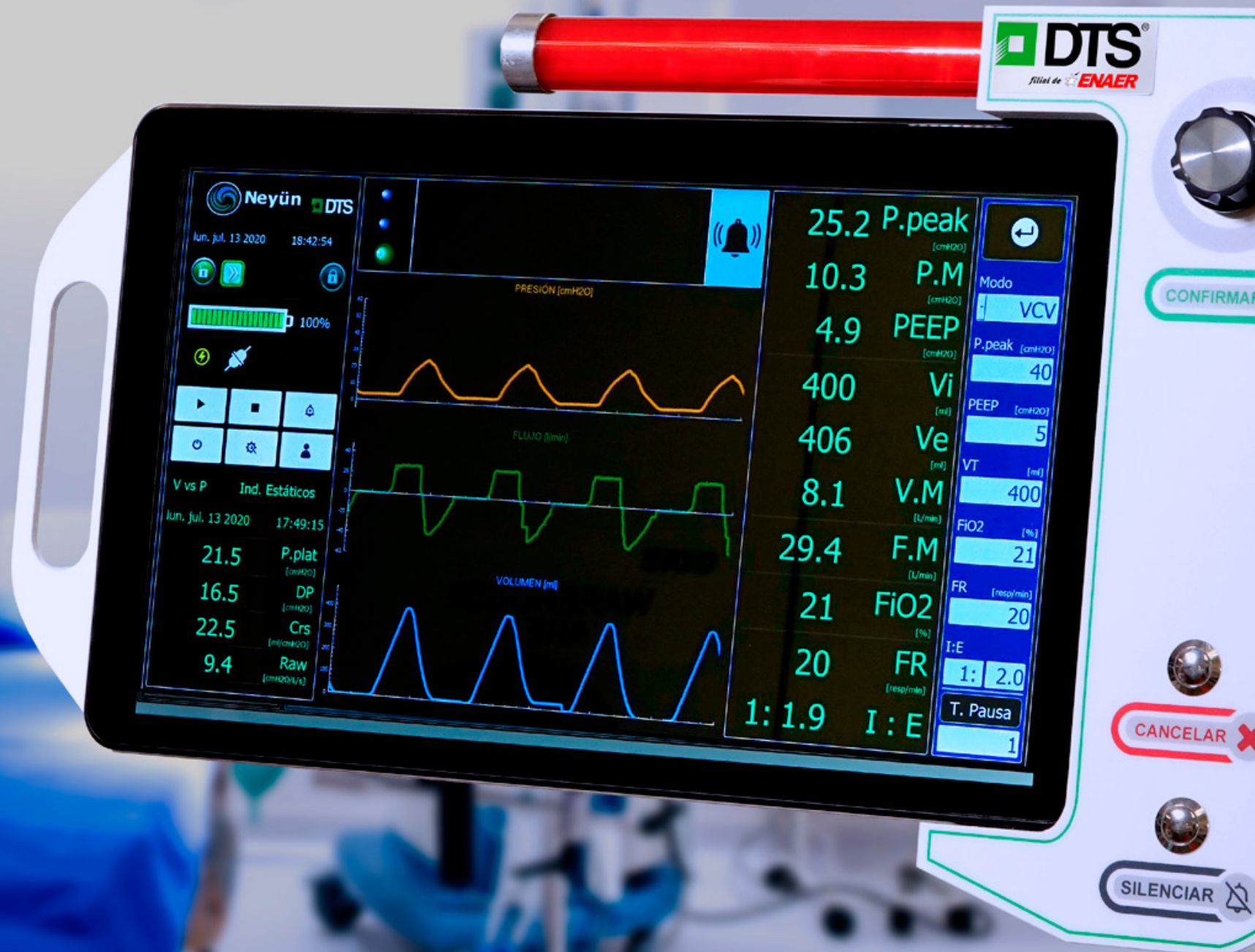


## الأستاذة

### د. Bascuas Arribas, Marta

- ♦ أخصائية في طب الأطفال
- ♦ أخصائية منطقة طب الرئة الأطفال في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ عضوة لجنة داء السكريات المخاطية في مستشفى Niño Jesús الجامعي للأطفال
- ♦ مؤلفة لعديد من المنشورات العلمية متعلقة بتخصصها





# الهيكل والمحتوى

يسمح منهج هذه الدرجة للمرضين بدراسة أكثر الجوانب ذات الصلة وأحدثها في مجال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال بتعمق. يتم تقديم المواد التعليمية المتوفرة في هذه المحاضرة الجامعية في أشكال مختلفة من الوسائط المتعددة، مثل الملخصات التفاعلية والقراءات المتخصصة. وبفضل هذه الموارد ومنهجية التدريس 100% عبر الإنترنت، سيحصل الطالب على تحديث مخصص وفعال.





مع طريقة إعادة التعلم Relearning ستقلل من ساعات الدراسة  
وتعزز فهمك على المدى الطويل للمعارف الجديدة"

## الوحدة 1. التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

1.1 مراقبة العلامات الحيوية للمرضى

1.1.1 الفسيولوجيا الرئوية لمرضى الأطفال

2.1.1 الاختلافات الرئيسية في إدارة مجرى الهواء لدى الأطفال

3.1.1 أمراض الجهاز التنفسي الشائعة في طب الأطفال التي تتطلب التنفس الصناعي

4.1.1 إدارة تعاون المرضى في الجهاز التنفسي الاصطناعي في طب الأطفال

2.1 مؤشرات وموانع استعمال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

1.2.1 مؤشرات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

2.2.1 موانع الاستعمال المطلقة للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

3.2.1 موانع الاستعمال النسبية للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

3.1 معدات وأنماط التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

1.3.1 أنماط التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

2.3.1 معدات دعم التنفس الصناعي في طب الأطفال

3.3.1 الملحقات ومسارات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

4.3.1 مراقبة التنفس الصناعي وتعديله في طب الأطفال

4.1 إعدادات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

1.4.1 ضبط ضغط الدعم وPEEP

2.4.1 ضبط تدفق الهواء

3.4.1 ضبط معدل التنفس

4.4.1 ضبط مدة الشهيق

5.1 مراقبة و ضبط إعدادات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال

1.5.1 التقييم السريري

2.5.1 تقييم غازات الدم الشرياني

3.5.1 تقييم استخدام قياس النبض

4.5.1 تقييم استخدام كانبوغراف (أجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون)



- 6.1. التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب أمراض الجهاز التنفسي الأطفال
  - 1.6.1. الخدج
  - 2.6.1. التهاب القصيبات
  - 3.6.1. التليف الكيسي
  - 4.6.1. خلل التنسج القصبي الرئوي
  - 5.6.1. قصور الجهاز التنفسي في حديثي الولادة
  - 6.6.1. فغر القصبة الهوائية
  - 7.6.1. الأمراض العصبية العضلية
  - 8.6.1. عمليات فصل الأنبوب الرغامى عبر القصبة الهوائية
- 7.1. الواجحات البيئية في الجهاز التنفسي الصناعي في المرضى الأطفال
  - 1.7.1. كمامة الأنف
  - 2.7.1. كمامة الفم والأنف
  - 3.7.1. كمامة الوجه
  - 4.7.1. خوذة التنفس
  - 5.7.1. اعتبارات خاصة في استخدام واجهات التنفس الصناعي في طب الأطفال
- 8.1. مضاعفات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
  - 1.8.1. استرواح الصدر
  - 2.8.1. انخفاض ضغط الدم
  - 3.8.1. نقص الأكسجة في الدم
  - 4.8.1. إزالة التشبع أثناء إزالة الدعامة
- 9.1. التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي المنزلي في طب الأطفال
  - 1.9.1. تعليمات التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي المنزلي
  - 2.9.1. اختيار المرضى المناسبين
  - 3.9.1. تدريب الرعاية
  - 4.9.1. المراقبة المنزلية
- 10.1. تقنيات سحب التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
  - 1.10.1. السحب المتدرج لجهاز التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 2.10.1. تقييم تحمل السحب لجهاز التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 3.10.1. استخدام العلاج بالأكسجين بعد سحب جهاز التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 4.10.1. تقييم المريض بعد سحب جهاز التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

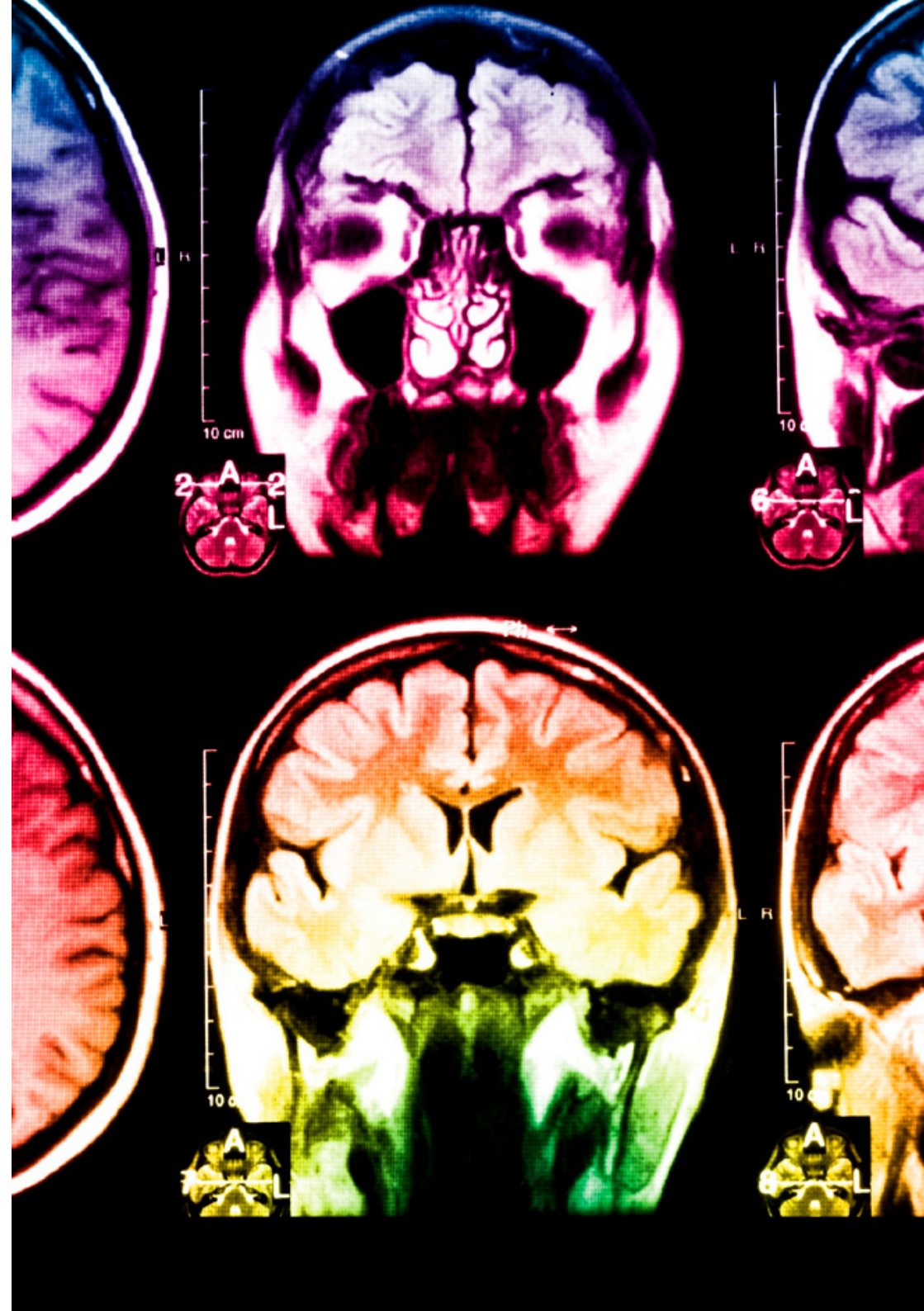
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

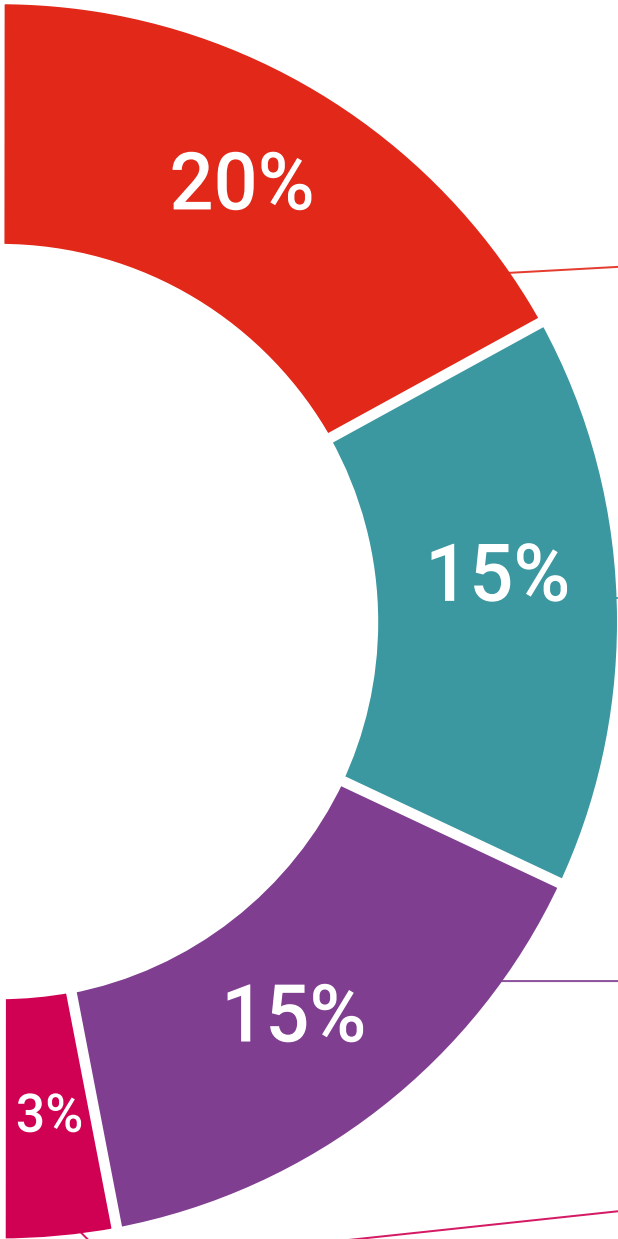


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



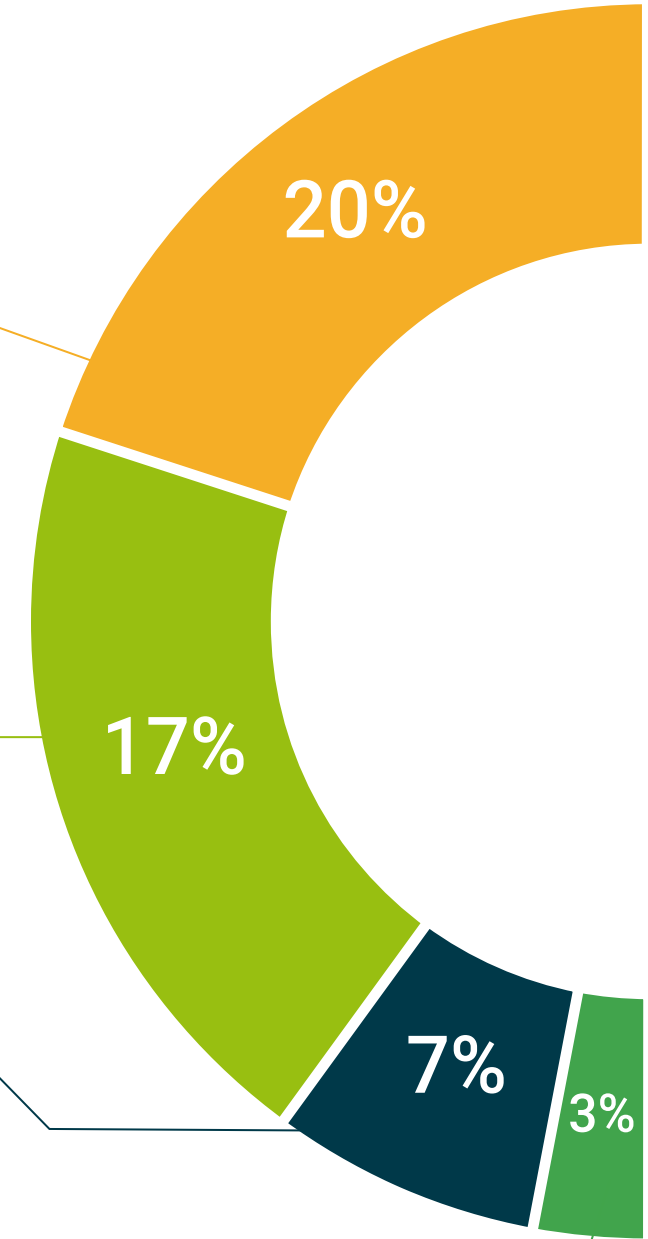
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي فى طب الأطفال فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال في مجال التمريض بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي  
في طب الأطفال في مجال التمريض