

محاضرة جامعية

الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي  
غير الجراحي في مجال التمريض





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-care-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-care-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يحتاج الأشخاص الذين يخضعون لعملية التنفس الاصطناعي إلى رعاية صحية مفصلة تهدف إلى الوقاية من المضاعفات التي قد تنشأ قبل العملية وأثناءها وبعدها. بالتالي، شهدت الرعاية المطبقة في هذا المجال تحسناً مستمراً على مدى السنوات القليلة الماضية من أجل ضمان رفاة هؤلاء المرضى قدر الإمكان. نتيجة لذلك، يجب على الممرضة أن تكون على دراية بالتطورات الحديثة في هذا المجال من أجل تطوير ممارسة سريرية حديثة. لهذا السبب، أنشأت TECH هذا المؤهل، والذي من خلاله سيتعلم الطالب بشكل متعمق حول التوصيات الأخيرة لتصميم خطة رعاية شخصية للفرد على التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي. بالإضافة إلى ذلك، ستستفيد من التحديث 100% عبر الإنترنت، بما يتوافق مع أعمالك اليومية.



ستتعرف من خلال هذا البرنامج على أحدث  
الإجراءات لتصميم خطة رعاية فردية لمرضى  
التنفس الصناعي غير الجراحي"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من المتخصصين في طب الرئة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لقد أثبت التنفس الاصطناعي الميكانيكي غير الجراحي نفسه كاستراتيجية علاجية مستخدمة على نطاق واسع لإدارة الصعوبات التنفسية لدى الأشخاص. وبالتالي، فقد تطورت الرعاية التمريضية المطبقة على المرضى الذين خضعوا للتنفس الصناعي بشكل كبير في السنوات الأخيرة، بهدف ضمان السلامة البدنية لكل فرد طوال العملية. نتيجة لذلك، فإن المرضى ملزمون بتحديث معارفهم في هذا المجال من أجل التكيف مع أحدث التحديات في مشهد الرعاية الصحية.

في ضوء هذا الوضع، صممت TECH هذا البرنامج الذي سيبعث من خلاله المتخصصون في أحدث الأدلة العلمية حول رعاية التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض. خلال 6 أسابيع من الدراسة المكثفة، ستتعرف على أحدث طرق مراقبة العلامات الحيوية والأكسجين وتنفس المريض. بالمثل، سوف تتعلم الإجراءات المتطورة لوضع خطة رعاية شخصية لمريض جهاز التنفس الصناعي أو تحديد الرعاية للمساعدة في منع تطور الآفات الجلدية الناجمة عن الواجهة.

بفضل حقيقة أن هذه الدرجة سيتم تدريسها 100% عبر الإنترنت، ستتاح للممرض إمكانية وضع جداول دراسية خاصة به من أجل تحقيق تحديث فعال. ستستفيد أيضاً من المحتوى التعليمي في شكل قراءات متخصصة أو محاكاة لحالات حقيقية أو فيديو. بهذه الطريقة، يمكنك اختيار التنسيقات التي تناسب تفضيلاتك الأكاديمية لتحسين اكتساب المعرفة. علاوة على ذلك، سيستفيد الخريج في سياق هذه المحاضرة الجامعية من صف دراسي متقدم Masterclass مفصل يقدمه خبير عالمي رائد.



بفضل TECH، ستشارك في صف دراسي متقدم فريد من نوعه حيث ستتعرف على التقنيات الأكثر تقدماً لمراقبة الأكسجين والتنفس لدى مريض التنفس الصناعي"

احصل على فرصة لتحديث معلوماتك من خلال أحدث صيغ التدريس بالوسائط المتعددة على الساحة التعليمية.

التعرف، من خلال هذا البرنامج، على التقنيات الثورية لتقييم الإصابات الجلدية الناتجة عن الأنف والأذن والحنجرة والعناية بها.

ستسمح لك الطريقة عبر الإنترنت التي يقدمها هذا البرنامج بتحسين تعلمك من منزلك"



البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسه محترفين في المجال يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل هو التأكد من أن الممرضين على اطلاع على آخر المستجدات في مجال الرعاية في التنفس الميكانيكي غير الجراحي. سيتعرف الطالب خلال الفترة التعليمية على أحدث الإرشادات الخاصة بوضع خطة رعاية شخصية لمريض الأنف والأوعية الدموية بالإضافة إلى أحدث التدابير الوقائية لتجنب انتشار العدوى.





دمج التطورات الحديثة في رعاية التنفس  
الصناعي الميكانيكي غير الجراحي للمرضات  
في ممارستك اليومية"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم أهمية ودور التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في علاج أمراض الجهاز التنفسي الحادة والمزمنة
- ♦ معرفة المؤشرات والموانع المحدثة لاستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وموانع استخدامه، بالإضافة إلى الأنواع المختلفة من الأجهزة وأنماط التهوية
- ♦ اكتساب المهارات والكفاءات في مراقبة المريض باستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي، بما في ذلك تفسير البيانات التي يتم الحصول عليها واكتشاف المضاعفات والوقاية منها
- ♦ دراسة أحدث التقنيات المستخدمة في المراقبة عن بُعد للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة باستخدامها
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- ♦ الخوض في الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى التنفس الصناعي



## الأهداف المحددة



- ♦ مراقبة العلامات الحيوية للمريض وضبط المراقبة وفقاً لاحتياجات المريض
- ♦ مراقبة أكسجة المريض وتنفسه وتعديل التنفس الصناعي الميكانيكي وفقاً لاحتياجات المريض
- ♦ تقييم إفرازات الجهاز التنفسي والتعامل معها لمنع الشفط
- ♦ وضع خطة رعاية فردية للمريض على التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي



في غضون 6 أسابيع فقط، ستكون على دراية  
تامة بالرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي  
غير الجراحي في مجال التمريض"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بهدف الحفاظ على الجودة التعليمية المتميزة التي تميز البرامج الأكاديمية التي تقدمها TECH، تضم هذه المحاضرة الجامعية هيئة تدريس مكونة من خبراء معترف بهم في مجال طب الرئة. يتمتع هؤلاء المهنيون، الذين ينشطون في مستشفيات مرموقة، بمعرفة ومهارات واسعة في إدارة التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي. بالتالي، فإن المعرفة التي يكتسبها الطالب ستتماشى مع أحدث التطورات في هذا المجال.

لقد اختارت TECH أفضل الخبراء في مجال الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض حتى تتمكن من الاستمتاع بفوائد التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في عيادتك"



## المدير الدولي المستضاف



يتميز الدكتور Maxime Patout بمسيرة مهنية متميزة في مجال طب الرئة والأبحاث السريرية، ويتميز كطبيب وعالم مشهور عالمياً. هكذا، قادته مشاركته ومساهمته إلى أن يصبح مديراً سريرياً في مجال الرعاية العامة في المستشفيات المرموقة في باريس، مع قيادة متميزة في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. بذلك يسلط الضوء على عمله كمستشار قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière.

في مجال الأبحاث السريرية، قدم الدكتور Patout مساهمات قيّمة في مجالات رائدة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن وسرطان الرئة وفسيولوجيا الجهاز التنفسي. هكذا، في إطار دوره كزميل باحث في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust، أجرى دراسات رائدة وشّعت وحسّنت خيارات العلاج المتاحة للمرضى.

قد أكسبته براعته وريادته في هذا المجال خبرة واسعة في مجالات مثل علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية والدورة الدموية والتنفس. لذلك يبرز كأخصائي مشهور في وحدة الأمراض الرئوية والجهازية. لكبالإضافة إلى ذلك، فإن كفاءته المعترف بها في وحدة العلاج الكيميائي المضاد للعدوى تضعه أيضاً كمرجع بارز في هذا المجال، حيث أنه مستشار دائم للمهنيين الصحيين في المستقبل.

لكل هذه الأسباب، قادته خبرته وتجربته المتميزة في مجال أمراض الرئة إلى أن يصبح عضواً نشطاً في منظمات دولية مرموقة مثل الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي وجمعية أمراض الرئة الناطقة بالفرنسية، حيث يواصل المساهمة في التقدم العلمي لدرجة أنه يُظهر مشاركة فعالة في الندوات التي تعزز تميزه الطبي وتحديثه المستمر في مجاله.

## د. Patout, Maxime

- ♦ مدير سريري في الرعاية العامة في مستشفى Salpêtrière، باريس، فرنسا
- ♦ باحث سريري في Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- ♦ منسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière
- ♦ دكتوراة في الطب من جامعة Rouen
- ♦ ماجستير في علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء والتنفس من جامعة باريس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الرئوية والجهازية من جامعة Lille
- ♦ في العلاج الكيميائي المضاد للعدوى من جامعة Rouen
- ♦ طبيب متخصص في طب الرئة من جامعة Rouen
- ♦ عضو في: الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي والجمعية الأوروبية الناطقة بالفرنسية لأمراض الرئة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ نائب المدير الطبي في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ رئيس وحدة الرعاية المتوسطة للجهاز التنفسي، مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zendal
- ♦ طبيب أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ طبيب أمراض الرئة في Blue Healthcare
- ♦ باحث في مجموعات بحثية مختلفة
- ♦ مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية في المجلات الدولية ومساهم في العديد من فصول الكتب
- ♦ متحدث في المؤتمرات الطبية الدولية
- ♦ دكتوراه مرتبة الشرف من جامعة مدريد المستقلة





## الأساتذة

### أ. González González, María

- ♦ ممرضة مساعدة في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة في مستشفى La Princesa
- ♦ مُدرسة سريرية في الدراسات العليا في التمريض
- ♦ ماجستير في التغذية السريرية من جامعة غرناطة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في البحث التمريضي في الجامعة الكاثوليكية في Ávila

### أ. Fernández Fernández, Alba

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في وحدة زراعة النخاع العظمي في المستشفى الجامعي Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة و امراض الرئة في مستشفى La Princesa
- ♦ ممرضة في وحدة الأورام الطبية في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ ممرضة في وحدة أمراض الرئة في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ شهادة جامعية في التمريض من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير جامعي في البحوث في العلوم الاجتماعية والصحة من جامعة Alcalá de Henares



# الهيكل والمحتوى

يغطي منهج هذه المحاضرة الجامعية المفاهيم الأكثر ابتكاراً في مجال التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض كما أن الممرضة ستتعلم المزيد عن تقنيات مراقبة الأكسجين أو طرق الوقاية من الإصابات الجلدية الناتجة عن الواجبات. هذه المحتويات متاحة 100% عبر الإنترنت، مما يسمح للطلاب بتكييف دراستهم مع احتياجاتهم الشخصية والمهنية.





منهج دراسي وُضع للقياس والتصميم في إطار أكثر المنهجيات التربوية فعالية، إعادة التعلم. "el Relearning"

## الوحدة 1. الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي

- 1.1 مراقبة العلامات الحيوية للمرضى
  - 1.1.1 أهمية مراقبة العلامات الحيوية
  - 2.1.1 أنواع العلامات الحيوية التي يجب مراقبتها
  - 3.1.1 تحليل وتفسير القيم التي تم الحصول عليها
  - 4.1.1 ضبط المراقبة حسب احتياجات المريض
- 2.1 مراقبة أكسجة المريض وتنفسه
  - 1.2.1 تقنيات مراقبة الأكسجين والتنفس الصناعي
  - 2.2.1 تفسير قيم مقياس التأكسج النبضي وتخطيط ثاني أكسيد الكربون
  - 3.2.1 الاكتشاف المبكر لنقص الأكسجين وفرط ثاني أكسيد الكربون
  - 4.2.1 ضبط التنفس الميكانيكي حسب احتياجات المريض
- 3.1 مراقبة الواجحة ومسار التنفس
  - 1.3.1 تحديد ومنع تسرب في الواجحة والمسار
  - 2.3.1 تنظيف وصيانة الواجحة والمسار
  - 3.3.1 تغيير الواجحة واختيارها وفقاً لاحتياجات المريض
- 4.1 إدارة إفرازات الجهاز التنفسي
  - 1.4.1 تقنيات تقييم إفرازات الجهاز التنفسي
  - 2.4.1 طرق التحريك وإزالة الإفرازات
  - 3.4.1 احتياطات وتدابير لمنع شفت الإفرازات
  - 4.4.1 اختيار أجهزة شفط الإفرازات وتعديلها
- 5.1 العناية بالبشرة في منطقة الواجحة
  - 1.5.1 تقييم الإصابات الجلدية في المنطقة الواجحة والوقاية منها
  - 2.5.1 تقنيات التنظيف والعناية بالبشرة في منطقة الواجحة
  - 3.5.1 الضمادات وعلاجات الإصابات الجلدية
- 6.1 الوقاية من شفت محتويات المعدة
  - 1.6.1 تقييم مخاطر الشفت
  - 2.6.1 تدابير الوقاية من الشفت للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 3.6.1 أنواع المجسات والأجهزة المستخدمة لتغذية المريض



- 7.1 تثقيف المريض والأسرة بشأن التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 1.7.1 أهمية تثقيف المريض والأسرة
  - 2.7.1 المعلومات التي يجب تقديمها للمريض وعائلة المريض بشأن استخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 3.7.1 إدارة حالات الطوارئ والحالات غير المتوقعة من قبل المريض وأسرته
  - 4.7.1 استراتيجيات تعزيز الالتزام بالتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
- 8.1 خطة رعاية فردية للمريض على التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 1.8.1 الاعتبارات العامة في وضع خطة الرعاية
  - 2.8.1 التقييم التمريضي لمريض التنفس الصناعي
  - 3.8.1 تشخيصات NANDA
  - 4.8.1 نتائج التمريض والتدخلات التمريضية
- 9.1 الرعاية وعلاج فغر القصبة الهوائية
  - 1.9.1 تقنيات التنظيف وعلاج فغر القصبة الهوائية
  - 2.9.1 اختيار جهاز فغر القصبة الهوائية وضبطه
  - 3.9.1 الوقاية من المضاعفات المرتبطة بفغر القصبة الهوائية وعلاجها
- 10.1 تدابير منع انتقال العدوى
  - 1.10.1 الاحتياطات القياسية
  - 2.10.1 أنواع العزل في المستشفيات
  - 3.10.1 مواصفات المريض التنفس الصناعي غير الجراحي



ادرس من أي مكان تريده وعلى مدار 24 ساعة في اليوم من خلال وضع الدراسة 100% عبر الإنترنت الذي يقدمه هذا البرنامج التنشيطي"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعروضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

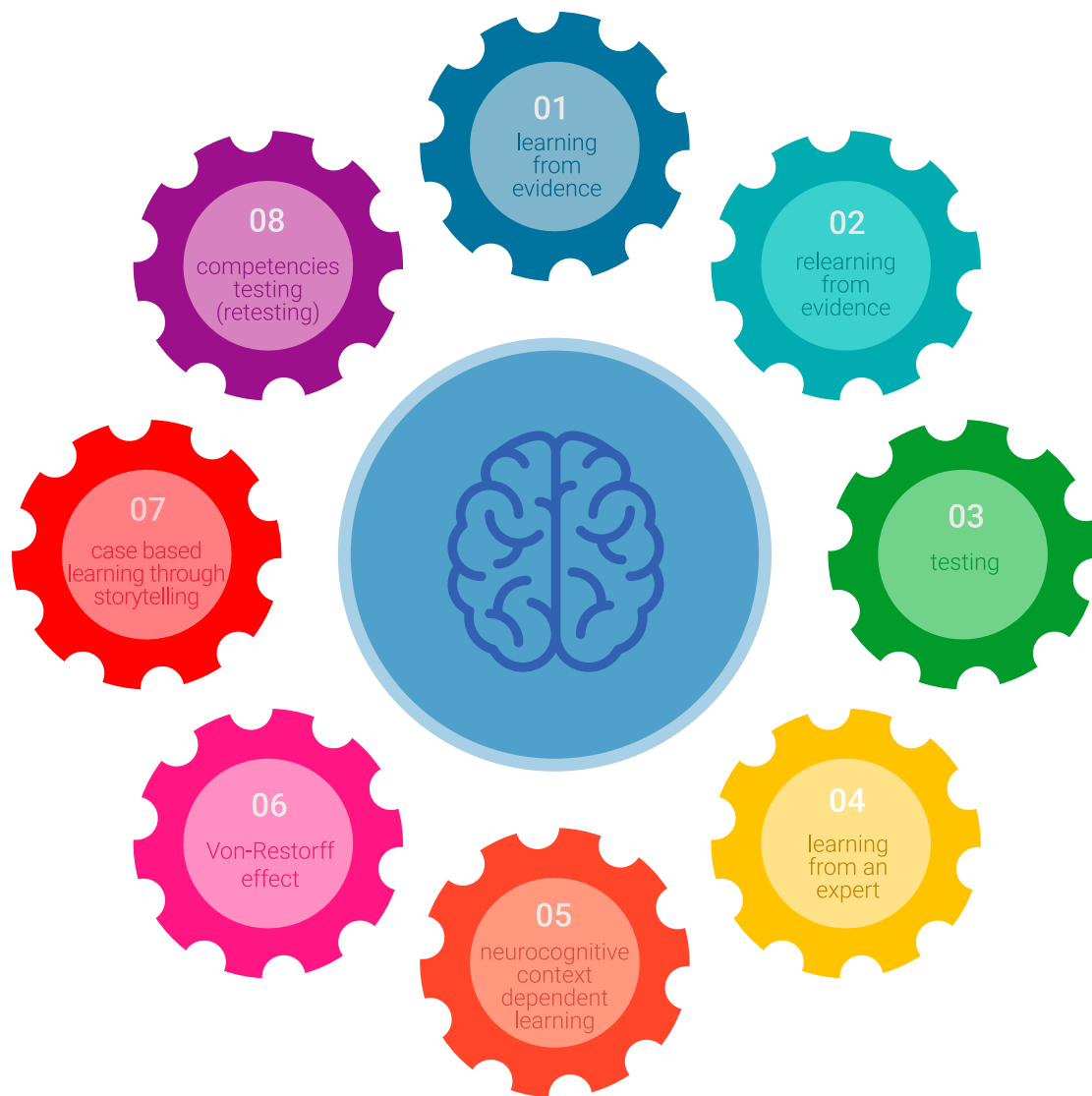
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

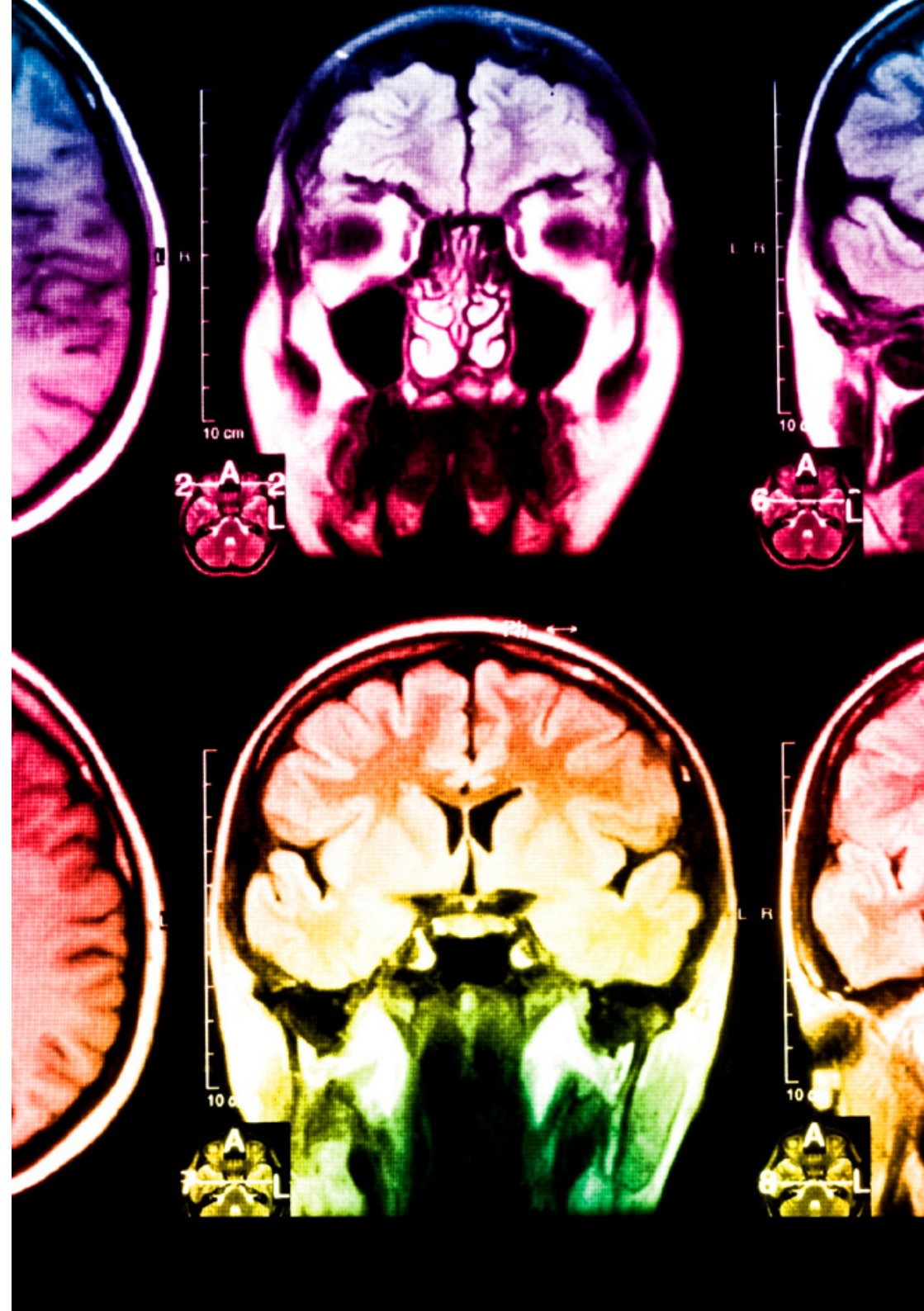
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

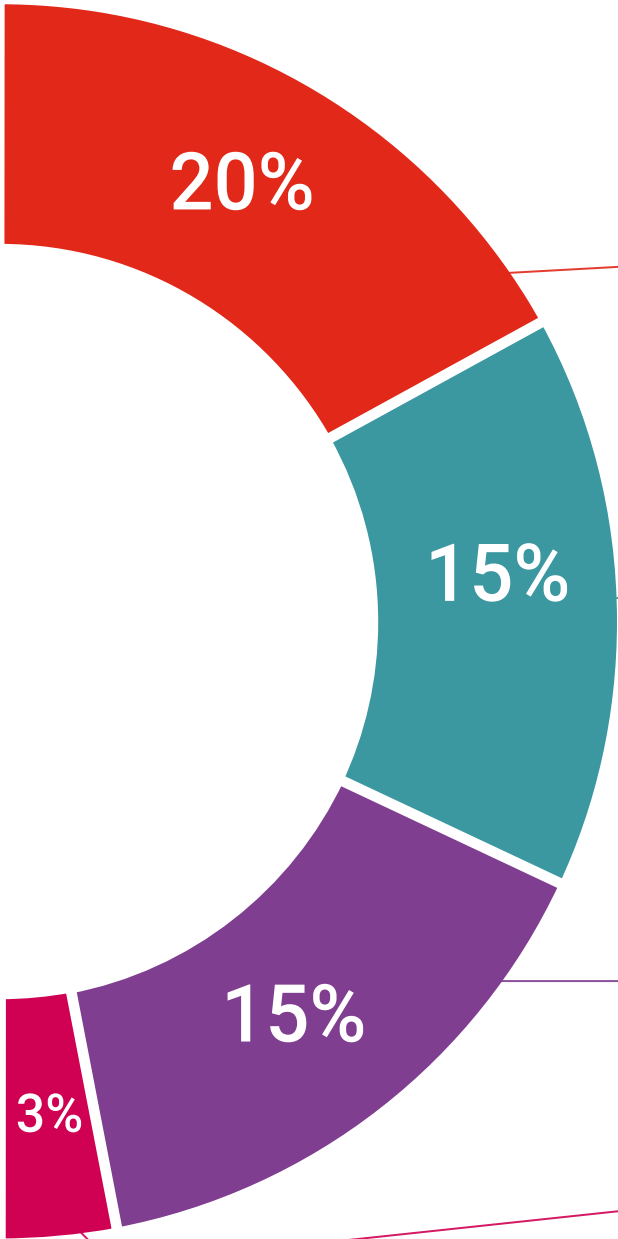


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



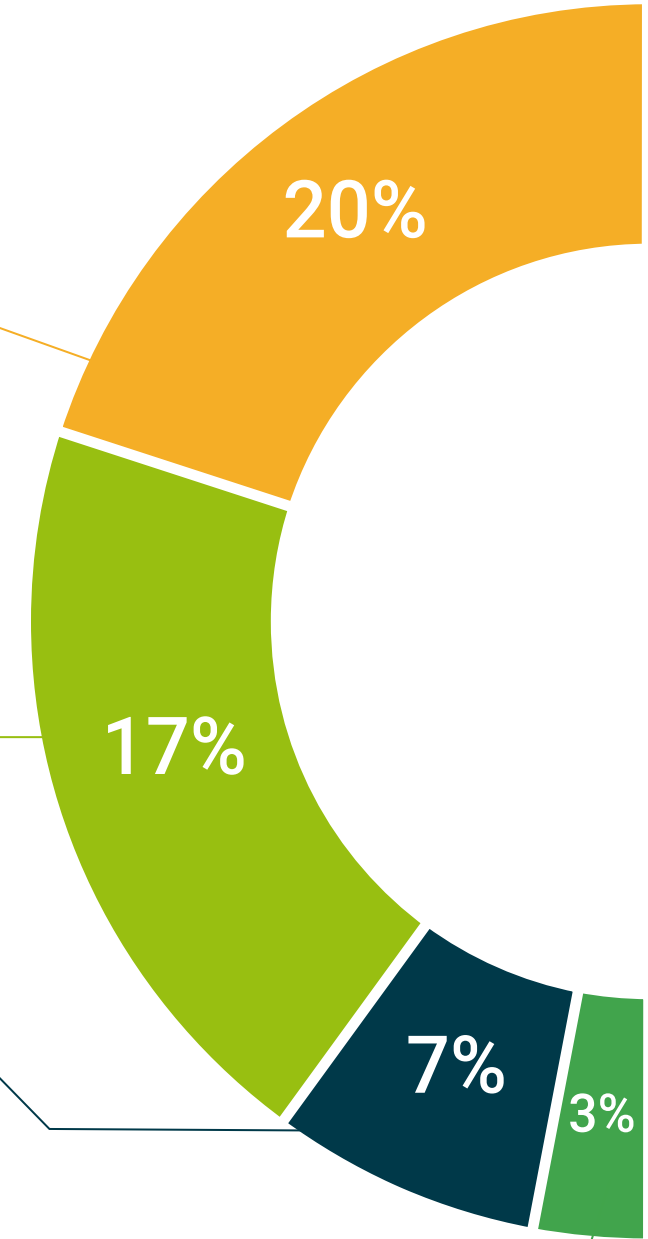
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى الرعاية فى التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مجال التمريض  
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت  
مدة الدراسة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي  
غير الجراحي في مجال التمريض

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

## محاضرة جامعية

الرعاية في التنفس الصناعي الميكانيكي  
غير الجراحي في مجال التمريض