

Университетский курс

Новорожденные и грудное вскармливание для сестринского дела





Университетский курс Новорожденные и грудное вскармливание для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/newborns-breastfeeding-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

После беременности и родов самым важным моментом, с которым сталкивается молодая мама, является налаживание грудного вскармливания. Этот физиологический процесс имеет решающее значение для развития ребенка в ближайшие месяцы после рождения и, что более сложно, в последующие годы его развития. Однако успешное начало и поддержание грудного вскармливания определяется различными факторами, исходящими из разных областей, которые могут препятствовать или мешать его успешному, нормальному и полезному для матери и ребенка течению. В данной программе мы собрали самые современные знания в этой области, сфокусированные именно на ребенке, создав инструмент опережающего роста для специалистов, работающих в этой сфере.



“

Цель Университетского курса заключается в том, чтобы ознакомить специалистов в этой области с самыми интересными и полезными достижениями в области грудного вскармливания с точки зрения ребенка как активного участника грудного вскармливания”

Рассматривая бином "мать — дитя" как основополагающий принцип в развитии ухода в послеродовом периоде, специалисты сестринского дела должны обладать глубокими знаниями о самых важных аспектах ухода за новорожденными.

В данном модуле рассматриваются все характеристики здорового новорожденного, а также все физиологические изменения и адаптации, происходящие в первые часы и дни после рождения. Для облегчения понимания содержания материала его систематизируют по аппаратам и системам.

Раннее выявление ситуаций риска при адаптации новорожденного к внеутробной жизни, проведение диагностических мероприятий, контроль, направление к специалистам и последующее наблюдение за ним, а при необходимости и принятие соответствующих экстренных мер — одно из основных направлений сестринского дела.

В рамках этого модуля важное место занимает санитарное просвещение по вопросам ухода за новорожденными, а также подход к основным причинам обращения родителей за консультацией в первичной помощи. Роль сестринского персонала заключается в обеспечении надлежащего санитарного просвещения женщины, семьи и общества путем выявления потребностей в обучении по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и реализации различных образовательных программ, связанных с выявленными потребностями.

Важно разъяснять понятия и давать рекомендации с точки зрения доказательной медицины. Учитывая разнородность информации, поступающей к будущей матери, наша задача как специалистов — содействовать и помогать, используя проверенные и единые критерии. С помощью тем, включенных в данный модуль, мы рассмотрим и закрепим представления об анатомии и физиологии молочной железы, о подготовке грудного молока и его составе. Основное внимание в этом модуле уделяется разрешению сомнений относительно практических аспектов грудного вскармливания, чтобы обеспечить эффективность грудного вскармливания на различных этапах послеродового периода, а также его постоянное поощрение и продвижение.

Цель данной программы — предоставить вам необходимую информацию, чтобы вы могли действовать, будучи уверенными в том, что обладаете самыми современными знаниями о реальном, широком и конкретном моменте этой весьма актуальной области вмешательства в послеродовой период.

Данный **Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами в области послеродового периода
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новейшие тенденции в области послеродового периода
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области послеродового периода
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши инструменты как незаменимого специалиста по грудному вскармливанию с помощью этой исключительной программы подготовки"

“

Высокоэффективный шаг для вашей профессиональной карьеры, который позволит вам работать с качеством специалиста по грудному вскармливанию посредством вмешательства специалистам сестринского дела”

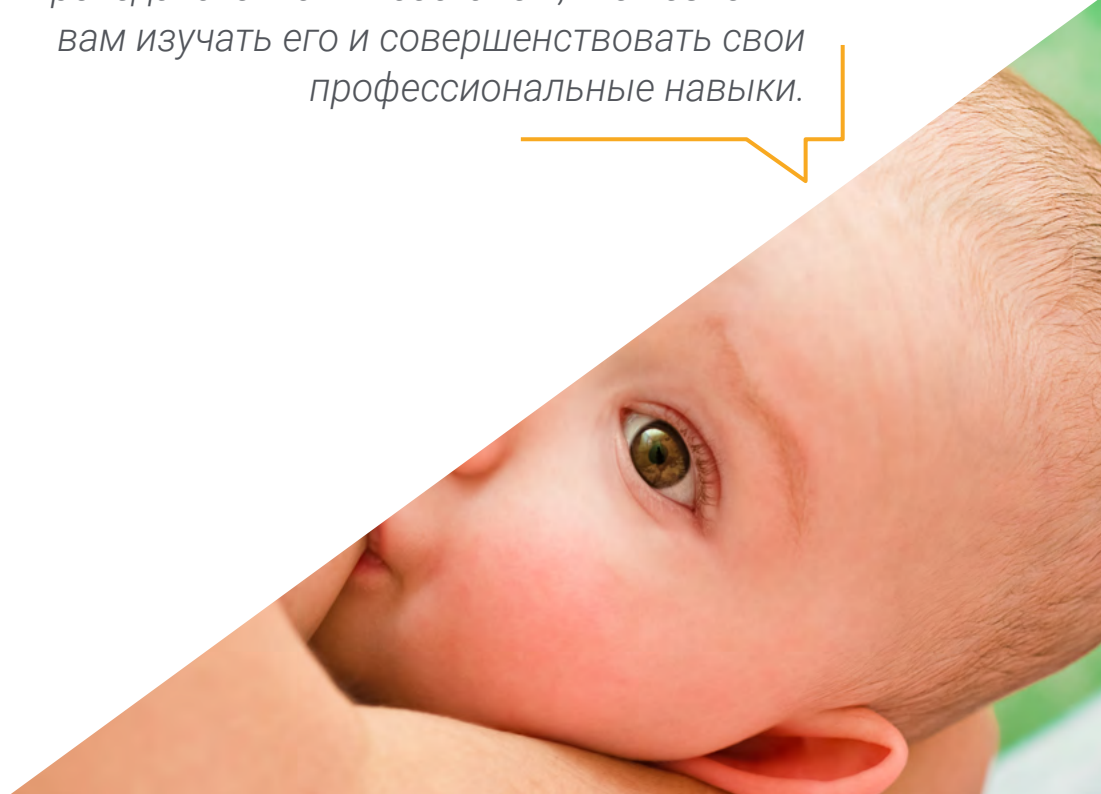
В ее преподавательский состав входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, при котором специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области послеродового периода.

Лучшие ресурсы онлайн-обучения, которые позволят вам комфортно, эффективно и безопасно совмещать учебу с профессиональной деятельностью.

В вашем распоряжении будет богатый учебный план, разработанный высокопрофессиональным преподавательским составом, что позволит вам изучать его и совершенствовать свои профессиональные навыки.



02

Цели

Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для сестринского дела направлен на подготовку специалистов сестринского дела к повседневной работе в послеродовом периоде.





“

Приобретите самые современные знания о поддержке и ведении грудного вскармливания как ресурса здравоохранения”



Общие цели

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с глобальной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Получить профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения





Конкретные цели

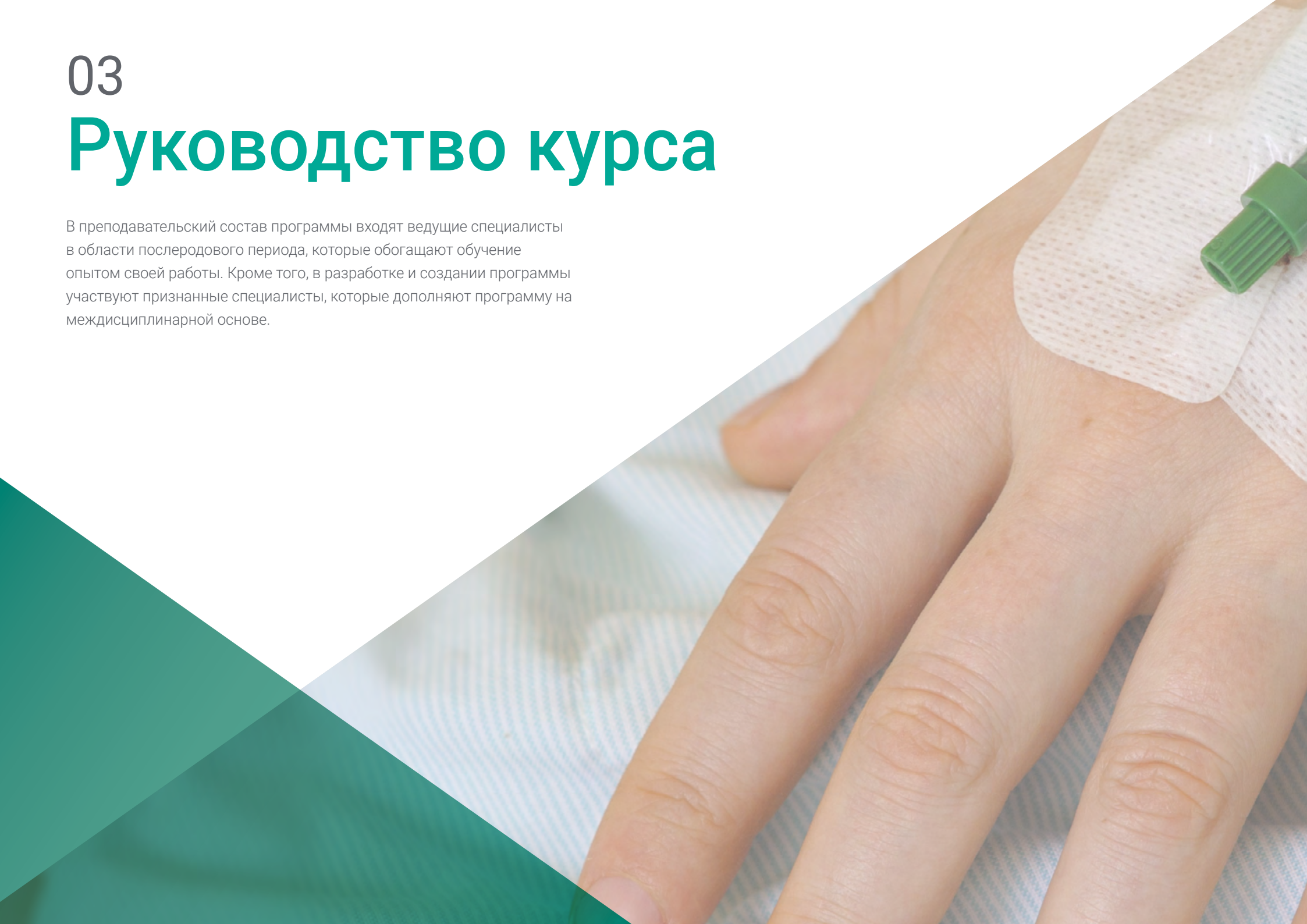
- ♦ Совершенствовать знания, связанные с различными классификациями новорожденных на основе различных установленных параметров
- ♦ Углубить знания об адаптации различных аппаратов и систем новорожденного ко внеутробной жизни
- ♦ Совершенствовать навыки управления, связанные с общими критериями обследования здорового новорожденного и выявления аномальных ситуаций
- ♦ Знать и управлять уходом, необходимым новорожденному в различных областях
- ♦ Разрабатывать занятия для родителей по уходу за новорожденными
- ♦ Улучшить ведение основных причин консультаций родителей в рамках консультаций специалиста сестринского дела по проблемам новорожденного
- ♦ Обновить аспекты, связанные с профилактикой внезапной смерти новорожденных
- ♦ Определить значение грудного вскармливания
- ♦ Расширить знания об анатомии молочной железы, образовании грудного молока и его свойствах
- ♦ Определить ситуации, в которых грудное вскармливание противопоказано, чтобы избежать рискованных ситуаций для новорожденного
- ♦ Оценить нормальные модели правильного грудного вскармливания
- ♦ Дать возможность специалистам сестринского дела проводить простое, эффективное и основанное на фактических данных медицинское просвещение матерей, желающих кормить грудью
- ♦ Ознакомиться с взаимосвязью между бондингом и налаживанием грудного вскармливания
- ♦ Обновить знания о различных методах сцеживания грудного молока и соответствующих рекомендациях по безопасному хранению сцеженного молока
- ♦ Широко изучить представление о целях и стратегиях Инициативы "Больница, доброжелательного отношения к ребенку" в рамках системы здравоохранения

“*Возможность, созданная для профессионалов, ищущих интенсивную и эффективную программу, чтобы сделать значительный шаг вперед в своей профессии*”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области послеродового периода, которые обогащают обучение опытом своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.



“

Эксперты в области грудного вскармливания станут вашими учителями на этой программе, предоставляя вам реальный, современный и полноценный опыт, необходимый для роста в вашей профессии”

Руководство



Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Доктора Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ♦ Школа сестринского дела Красного Креста
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель в отделении специализированного преподавания сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, преподаватель и руководитель ротации EIR в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса в области неотложной акушерской помощи. Акушерские кровотечения
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение скорой помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Последипломное образование в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Преподаватель по совместительству в учебном отделении акушерства при Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в Университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в Больнице Братьев Триаса-и-Пухоля в Бадалоне в качестве акушерки-резидента
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигеля Сервета де Сарагоса

Преподаватели

Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением
- ♦ Медбрат в области хирургии: Акушерское дело и гинекология. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медбрат, специалист: Акушер. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Преподаватель по совместительству Автономного университета Мадрида
- ♦ Наставник практики ординаторов акушерства

Г-жа Гарсиа Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка в Больнице Фонд Хименеса Диаса
- ♦ Акушерка в Центре здоровья Гойи
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела в Школе сестринского дела Ла-Пас. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области экстренной помощи для сестринского дела в FUDEN. Мадрид
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в Больнице Ла-Пас Мадрида. UD. Преподаватель в Мадриде

Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка. Больница Инфанты Леоноры
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Автономный университет Мадрида. EUE Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии, Университетский больничный комплекс Альбасете
- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра в специализированном центре Аргуэльес
- ♦ Медсестра в травматологической и пневмологической госпитализации. Больница Пуэрто-де-Йерро

Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Акушерка в Университетской клинической больнице Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания
- ♦ EIR в акушерско-гинекологическом сестринском деле в Учебном центре акушерства в Мадриде, Клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Медсестра амбулаторного приема в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университетская школа сестринского дела Пуэрта-де-Йерро. Автономный университет Мадрида
- ♦ Популяризатор грудного вскармливания в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Сотрудница по внедрению руководства по акушерской боли в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Автор протокола по оказанию помощи при нормальных родах в Клинической больнице Сан-Карлос

Г-жа Лопес Кольядо, Ирене

- ♦ Медсестра в акушерстве и гинекологии

Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Степень магистра в области пола и здоровья в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Сертифицированный специалист по методу Naces
- ♦ Преподаватель по совместительству в учебном отделении акушерства университетской больницы Грегорио Мараньона

Г-жа Мартин Хименес, Беатрис

- ♦ Акушерка родильного отделения и службы неотложной акушерской помощи в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист по акушерско-гинекологическому уходу, Учебный центр акушерства Автономного университета Мадрида (Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона)
- ♦ Медсестра в отделениях неонатологии и летного сопровождения в Университетской больнице Инфанты Леоноры
- ♦ Акушерка в родильном отделении, в службах экстренной помощи в области акушерства и гинекологии и акушерской госпитализации высокого риска в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель последипломной подготовки медсестер-специалистов по акушерству и гинекологии и медсестер-специалистов по педиатрии

Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роза Мария

- ♦ Акушерка, Больница Девы благодати из Мансанарес
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела, Школа сестринского дела Университета Сьюдад-Реаль. Университет Кастилии-ла-Манчи. (UCLM)
- ♦ Медсестра в акушерстве и гинекологии: Акушерка. Преподавательское отделение акушерства Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Степень магистра в области социально-защитных исследований
- ♦ Акушерка-резидент в учебном центре акушерства Каталонии, Больница Девы де ла Синта, Тортоса
- ♦ Преподаватель по совместительству в Учебном центре акушерства в Алькасар-де-Сан-Хуан (Сьюдад-Реаль)



**Г-жа Санчес Боса, Пилар**

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Папского университета Комильяс в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области гуманитарной санитарной помощи Университет Алькала-деЭнарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, аккредитованный Университетским центром Школы наук о здоровье при Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Ассистирующий преподаватель в Европейском университете в качестве лектора по женскому уходу и ассистент лектора по уходу за взрослыми II, уходу за детьми и подростками, в программе бакалавриата в области сестринского дела
- ♦ Акушерка в Мавритании в рамках проекта гуманитарной помощи с Rotary Club
- ♦ Сексуальный коучинг в фонде Sexpol (беседы о сексуальном воспитании), в Университетских центрах (Университет Алькала-де-Энарес и Европейский университет Мадрида) и медицинских центрах (Эспронседа, Вильябланка).
- ♦ Участница ежегодных конференций против гендерного насилия для SUMMA

Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина

- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии в Больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский диплом в области оказания неотложной медицинской помощи по сестринскому делу в Автономном университете Мадрида, Мадрид
- ♦ Преподаватель на 1-й конференции для акушерок: подход и уход при скорби и потере в жизненном цикле женщины, организованной FUDEN
- ♦ Преподаватель на семинаре по физиологическим родам для акушеров Университетской больницы Хетафе
- ♦ Преподаватель на семинаре, аккредитованном для специалистов агентством Laín Entralgo, по теме "Поддержка при перинатальной утрате" в больницах Мадрида, Авилы, Саламанки, Сеговии, Вальядолида и Пальмы-де-Майорки
- ♦ Преподаватель в отделениях Грегорио Мараньона и Саламанки

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода с большим опытом работы и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями, применяемыми в здравоохранении.



“

Данный Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Новорожденные

- 1.1. Введение в неонатологию. Понятие и классификация
 - 1.1.1. Периоды в неонатологии
 - 1.1.2. Классификация новорожденных: по массе тела при рождении, по сроку гестации
 - 1.1.3. Классификация новорожденных из группы риска
 - 1.1.4. Определение гестационного возраста. Методы Фарра – Дубовица. Метод Капурро и шкала Балларда
- 1.2. Адаптация к внеутробной жизни по системам
 - 1.2.1. Дыхательная. Первый вдох
 - 1.2.2. Сердечно-сосудистая: кровообращение, гемоглобин и свертываемость крови. Закрытие протоков и овальное окно
 - 1.2.3. Терморегуляция у новорожденных
 - 1.2.4. Желудочно-кишечный тракт
 - 1.2.5. Почки
 - 1.2.6. Гормональная и иммунологическая система
 - 1.2.7. Нарушения метаболизма глюкозы
- 1.3. Неотложный уход за новорожденными. Неотложный акушерский уход в послеродовой период
 - 1.3.1. Оценка новорожденного. Шкала Апгар
 - 1.3.2. Профилактические меры
 - 1.3.3. Фазы поведения (периоды настороженности, адаптации и отдыха, поиска и установившейся лактации)
 - 1.3.4. Кожа к коже
 - 1.3.5. Неотложный акушерский уход в послеродовой период
- 1.4. Физическое обследование новорожденных
 - 1.4.1. Костная система
 - 1.4.2. Кожа и подкожные ткани
 - 1.4.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.4.4. Живот
 - 1.4.5. Грудная клетка
 - 1.4.6. Мочеполовая система
 - 1.4.7. Верхние и нижние конечности
 - 1.4.8. Неврология
- 1.5. Уход за новорожденными
 - 1.5.1. Гигиена и купание
 - 1.5.2. Пуповина
 - 1.5.3. Первое мочеиспускание и меконий
 - 1.5.4. Одежда
 - 1.5.5. Соска
 - 1.5.6. Посещения больницы
 - 1.5.7. Питание
- 1.6. Терморегуляция у новорожденного и физическая среда
 - 1.6.1. Регуляция температуры у новорожденного
 - 1.6.2. Теплопродукция у новорожденного
 - 1.6.3. Потеря тепла у новорожденного
 - 1.6.4. Методы снижения тепловпотерь
 - 1.6.5. Последствия нарушения теплового режима у новорожденного
 - 1.6.6. Значение физической среды: воздействие света, ритма день-ночь, шума и тактильных раздражителей
- 1.7. Частые причины обращения в консультацию
 - 1.7.1. Плач
 - 1.7.2. Аллергия на молоко
 - 1.7.3. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 1.7.4. Запоздалая рвота
 - 1.7.5. Паховая грыжа
 - 1.7.6. Гемангиома
 - 1.7.7. Стеноз и окклюзия слезной железы
 - 1.7.8. Сон
- 1.8. Скрининг и параметры развития и роста новорожденного
 - 1.8.1. Метаболический, слуховой и визуальный скрининг
 - 1.8.2. Параметры роста (вес, длина и обхват)
 - 1.8.3. Параметры развития

- 1.9. Наиболее распространенные проблемы
 - 1.9.1. Метаболические дисфункции: гипогликемия и гипокальциемия
 - 1.9.2. Проблемы с дыханием: болезнь гиалиновых мембран, апноэ, транзиторное тахипноэ, синдром аспирации мекония
 - 1.9.3. Гипербилирубинемия: физиологическая, патологическая и kernicterus
 - 1.9.4. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Колики у новорожденных
 - 1.9.5. Лихорадочные судороги
- 1.10. Предотвращение инцидентов у новорожденных. Предотвращение внезапной смерти

Модуль 2. Грудное вскармливание

- 2.1. Анатомия
 - 2.1.1. Эмбриональное развитие
 - 2.1.2. Молочная железа
 - 2.1.3. Молочная железа во время беременности
 - 2.1.4. Молочная железа в период лактации
- 2.2. Физиология молочной секреции
 - 2.2.1. Маммогенез
 - 2.2.2. Лактогенез I и II
 - 2.2.3. Лактогенез III/лактопоэз
 - 2.2.4. Эндокринный контроль лактазной секреции
- 2.3. Состав грудного молока
 - 2.3.1. Виды молока и их состав
 - 2.3.2. Сравнение колоostrума, зрелого молока, грудного молока, коровьего молока
- 2.4. Эффективное грудное вскармливание
 - 2.4.1. Признаки хорошего прикладывания к груди
 - 2.4.2. Нормальное поведение новорожденного: мочеиспускание, стул и набор веса
- 2.5. Оценка глотка
 - 2.5.1. Шкала LATCH
 - 2.5.2. Таблица наблюдения Европейского Союза
 - 2.5.3. Положения при грудном вскармливании

- 2.6. Питание и питательные добавки
 - 2.6.1. Питание и питательные добавки у матери
 - 2.6.2. Питательные добавки у новорожденного. Рекомендации из руководства по клинической практике 2017 года
- 2.7. Противопоказания к грудному вскармливанию
 - 2.7.1. Противопоказания для матери
 - 2.7.2. Физиология новорожденного
 - 2.7.3. Фармакологическое подавление
- 2.8. Грудное вскармливание и связь
 - 2.8.1. Кожа к коже. Значение первых часов после рождения
 - 2.8.2. Совместное засыпание
 - 2.8.2.1. Преимущества
 - 2.8.2.2. Нормы безопасного совместного засыпания
 - 2.8.3. Грудное вскармливание в тандеме
- 2.9. Сцеживание и хранение молока
- 2.10. Отлучение от груди. Инициатива по гуманизации ухода при рождении и грудном вскармливании (IHAN)



Комплексный учебный план, включающий все знания, которыми должны владеть специалисты, оказывающие помощь будущей матери и ребенку, для безопасного и успешного вмешательства"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

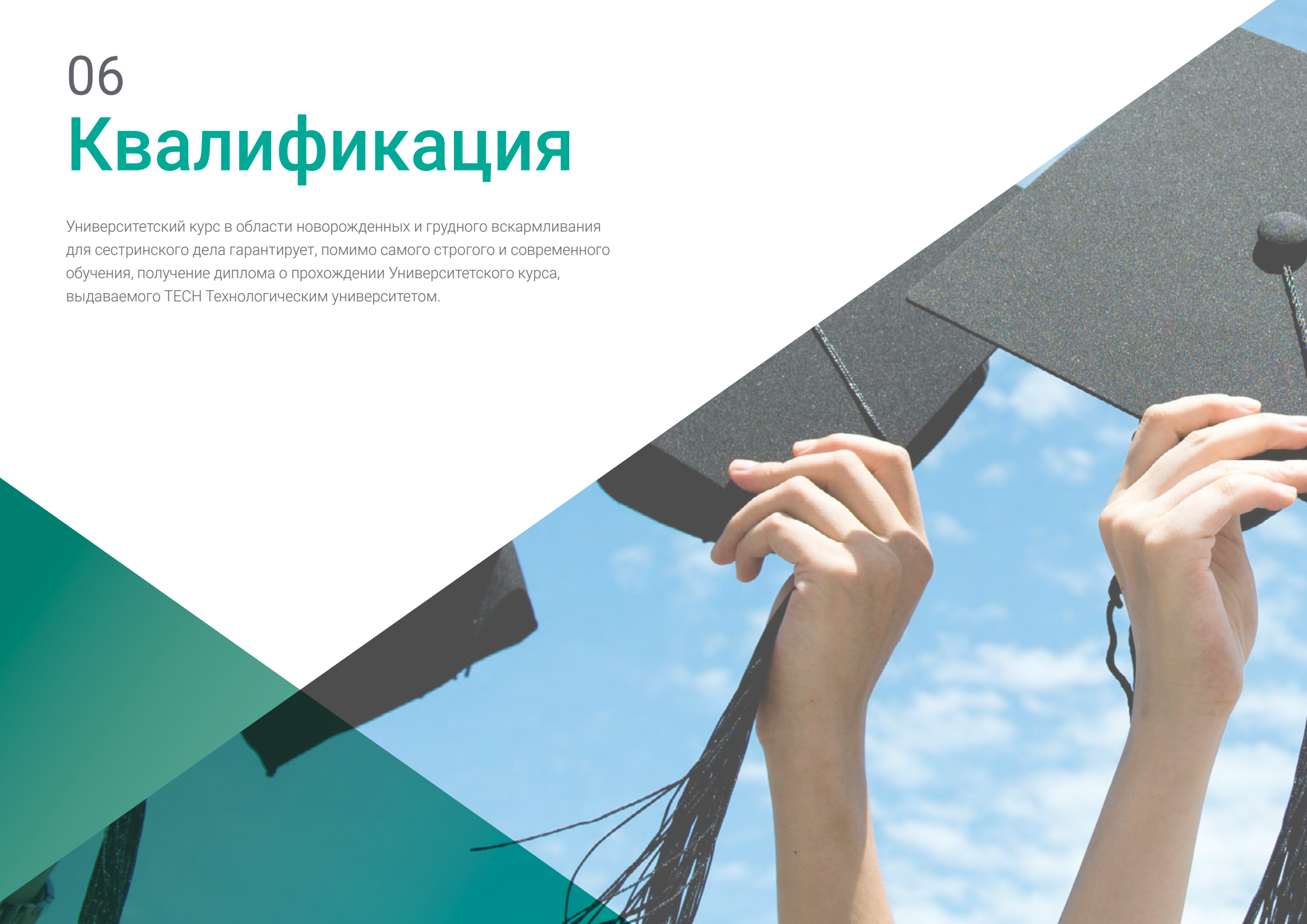
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области новорожденных и грудного вскармливания для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Новорожденные и
грудное вскармливание
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Новорожденные и грудное вскармливание для сестринского дела