

Университетский курс

Потребности новорожденного
после естественных родов
для сестринского дела



Университетский курс Потребности новорожденного после естественных родов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/newborn-needs-after-natural-childbirth-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Потребности новорожденного после естественных родов включают оценку и стабилизацию жизненно важных функций, профилактику и лечение осложнений, а также содействие приобщению и грудному вскармливанию. Кроме того, могут возникнуть трудности с дыханием, акушерские травмы и т. д., которые необходимо своевременно выявлять и лечить. Таким образом, роль медсестры является основополагающей, поскольку она – первый специалист, оказывающий помощь младенцу и гарантирующий его безопасность в первые часы жизни. Для выполнения этой задачи им необходимо знать последнюю информацию в этой области, поэтому данная программа представляет собой уникальную возможность для профессионального повышения квалификации. Это академическое содержание, на 100% представленное в режиме онлайн, с аудиовизуальными ресурсами, дополнительными материалами и практической методикой, сфокусированной на реальных и смоделированных случаях.



““

Эта программа адаптируется к удобному для вас графику, и вы сами организуете свое учебное время”

После естественных родов медсестра первой оказывает новорожденному необходимую помощь, чтобы обеспечить оптимальную стабилизацию состояния. Это не только обеспечивает приоритетный уход, но и способствует таким процессам, как грудное вскармливание и укрепление связи между матерью и ребенком. Однако в последние годы эта практика претерпела значительные изменения, поэтому студенты должны быть знакомы с последними достижениями в этом секторе.

В связи с этим ТЕСН создал эту программу с главной целью подготовки специалистов для оказания надлежащей помощи, ориентированной на состояние здоровья пациентов. Поэтому в рамках информационного содержания будут представлены последние достижения в области профессиональной подготовки. Все это будет осуществляться с помощью аудиовизуальных материалов, дополнительных материалов для чтения и практических упражнений, разработанных по методике *Relearning*.

Кроме того, курс будет иметь формат, легко доступный с любого устройства с подключением к интернету, который профессионал сможет адаптировать к удобному для него времени, таким образом совмещая свою повседневную рутину с получением новых знаний. В программе также примут участие эксперты и специалисты, что гарантирует эксклюзивное и высокоэффективное повышение квалификации.

Данный **Университетский курс в области потребностей новорожденного после естественных родов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области потребностей новорожденного после естественных родов для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимому для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Формат 100% онлайн,
для которого вам нужно
только устройство с
подключением к интернету"

“

Загрузите содержание этой программы на свое повседневное устройство и просматривайте ее так часто, как это необходимо для закрепления пройденных тем”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете знать правильные процедуры, которые необходимо выполнять в первые минуты жизни новорожденного.

Ознакомьтесь со сроками вакцинации ребенка, уделяя первостепенное внимание его благополучию и будущему уходу.



02

Цели

Эта программа была создана для обучения специалистов сестринского дела по уходу за новорожденными в процессе естественных родов. Методика *Relearning* разработана таким образом, чтобы предоставить наиболее современную и качественную академическую информацию в данном секторе через реальные случаи и симуляции, позволяющие студентам пройти различные практические сценарии. Таким образом, по мере прохождения программы вы приобретете необходимые навыки и знания для повышения своей квалификации.



“

*Вы получите ценную информацию
о сне и профилактике синдрома
внезапной детской смерти”*



Общие цели

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



Конкретные цели

- ♦ Рассмотреть важность естественных родов и наблюдения за новорожденным на этом этапе
- ♦ Получить навыки немедленной оценки состояния новорожденного, включая измерение жизненно важных показателей и определение дыхания
- ♦ Способствовать и облегчать первый контакт "кожа к коже" и раннее начало грудного вскармливания
- ♦ Проводить физический осмотр новорожденного и выявлять тревожные признаки
- ♦ Проанализировать передовые методы обработки пуповины
- ♦ Изучить проведение скрининговых и профилактических тестов, таких как введение витамина К и первичная иммунизация
- ♦ Консультировать по вопросам вакцинации и поощрять естественную иммунизацию
- ♦ Ознакомиться с надлежащей гигиеной и методами ухода за кожей новорожденных
- ♦ Продвинуть практики безопасного сна и профилактику синдрома внезапной детской смерти
- ♦ Углубиться в надлежащее медицинское наблюдение и следить за развитием новорожденного

“

Предоставьте родителям рекомендации по гигиене тела и уходу за кожей новорожденного”

03

Руководство курса

Для разработки этой программы ТЕСН провел тщательный отбор высококвалифицированных и опытных преподавателей в области приоритетного ухода за новорожденными. Эти эксперты и специалисты были выбраны благодаря своим обширным знаниям и авторитету в признанных организациях. Вместе они собрали самую современную и качественную информацию и создали эксклюзивный и высокоэффективный учебный материал, который смогут получить только студенты, зачисленные на программу.

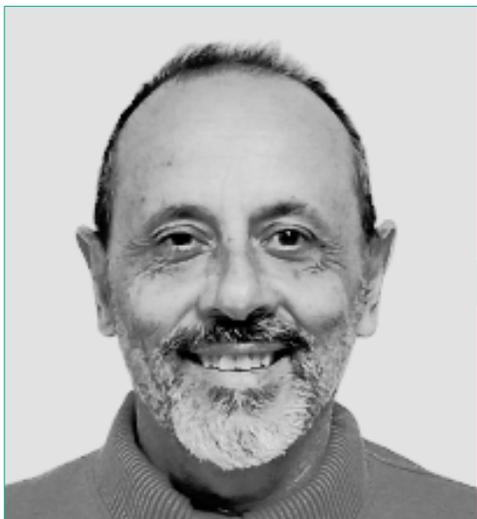




“

TECH собрал для вас лучших профессионалов в этой области, которые, стремясь держать вас в курсе событий, внесли свой вклад в учебный материал”

Руководство



Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

Преподаватели

Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в Университетской больнице общего профиля Генерального университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио-де-Мурсия
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

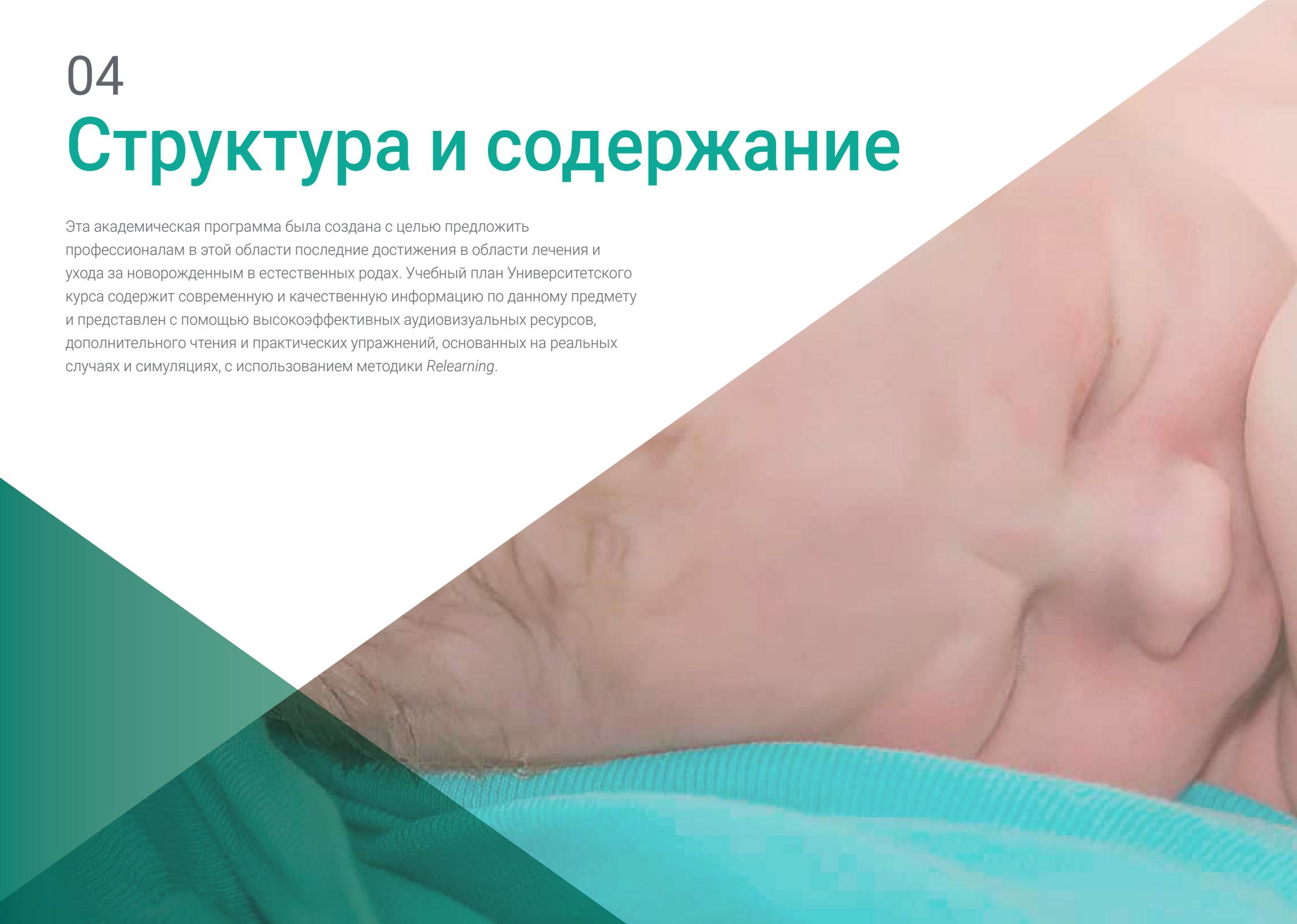
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Эта академическая программа была создана с целью предложить профессионалам в этой области последние достижения в области лечения и ухода за новорожденным в естественных родах. Учебный план Университетского курса содержит современную и качественную информацию по данному предмету и представлен с помощью высокоэффективных аудиовизуальных ресурсов, дополнительного чтения и практических упражнений, основанных на реальных случаях и симуляциях, с использованием методики *Relearning*.



“

*В дополнение к самому
качественному академическому
содержанию вы найдете лучшие
технологические средства обучения”*

Модуль 1. Потребности новорожденного

- 1.1. Новорожденный в естественных родах
 - 1.1.1. Определение естественных родов
 - 1.1.2. Преимущества естественных родов
 - 1.1.3. Важность наблюдения за новорожденными
- 1.2. Первые минуты после рождения
 - 1.2.1. Немедленная оценка состояния новорожденного
 - 1.2.2. Налаживание дыхания
 - 1.2.3. Первый контакт "кожа к коже"
 - 1.2.4. Раннее начало грудного вскармливания
- 1.3. Мониторинг жизненно важных показателей
 - 1.3.1. Измерение частоты сердечных сокращений
 - 1.3.2. Мониторинг частоты дыхания
 - 1.3.3. Контроль температуры тела
 - 1.3.4. Оценка окрашивания и перфузии
- 1.4. Физический осмотр новорожденных
 - 1.4.1. Измерение веса, длины и окружности головы
 - 1.4.2. Общий осмотр тела
 - 1.4.3. Оценка рефлексов и мышечного тонуса
 - 1.4.4. Выявление признаков тревоги
- 1.5. Пуповина
 - 1.5.1. Процедура зажима и перерезания
 - 1.5.2. Очистка и обслуживание
 - 1.5.3. Наблюдение за признаками инфекции
 - 1.5.4. Несвоевременное обрезание
- 1.6. Скрининговые и профилактические тесты
 - 1.6.1. Инъекция витамина К
 - 1.6.2. Профилактика неонатального конъюнктивита
 - 1.6.3. Пяточный тест
 - 1.6.4. Первичная иммунизация



- 1.7. Прививки
 - 1.7.1. Преимущества
 - 1.7.2. Несоответствия
 - 1.7.3. Как консультировать
 - 1.7.4. Как содействовать естественной иммунизации
- 1.8. Гигиена и уход за кожей
 - 1.8.1. Купание и подмывание новорожденного
 - 1.8.2. Уход за подгузниками и профилактика дерматита
 - 1.8.3. Выявление распространенных проблем с кожей
 - 1.8.4. Использование соответствующих средств для кожи
- 1.9. Сон и профилактика синдрома внезапной детской смерти (СВДС)
 - 1.9.1. Рекомендации по безопасному сну
 - 1.9.2. Правильная поза для сна
 - 1.9.3. Как распознать и уменьшить факторы риска
 - 1.9.4. Установление распорядка дня и создание благоприятной среды
- 1.10. Медицинское сопровождение и развитие
 - 1.10.1. Контрольные визиты
 - 1.10.2. Измеряемые параметры
 - 1.10.3. Мониторинг на консультациях

“Этот Университетский курс основан на инновационной модели обучения *Relearning*, поэтому вы будете учиться на практике и сталкиваться с реальными и смоделированными случаями”

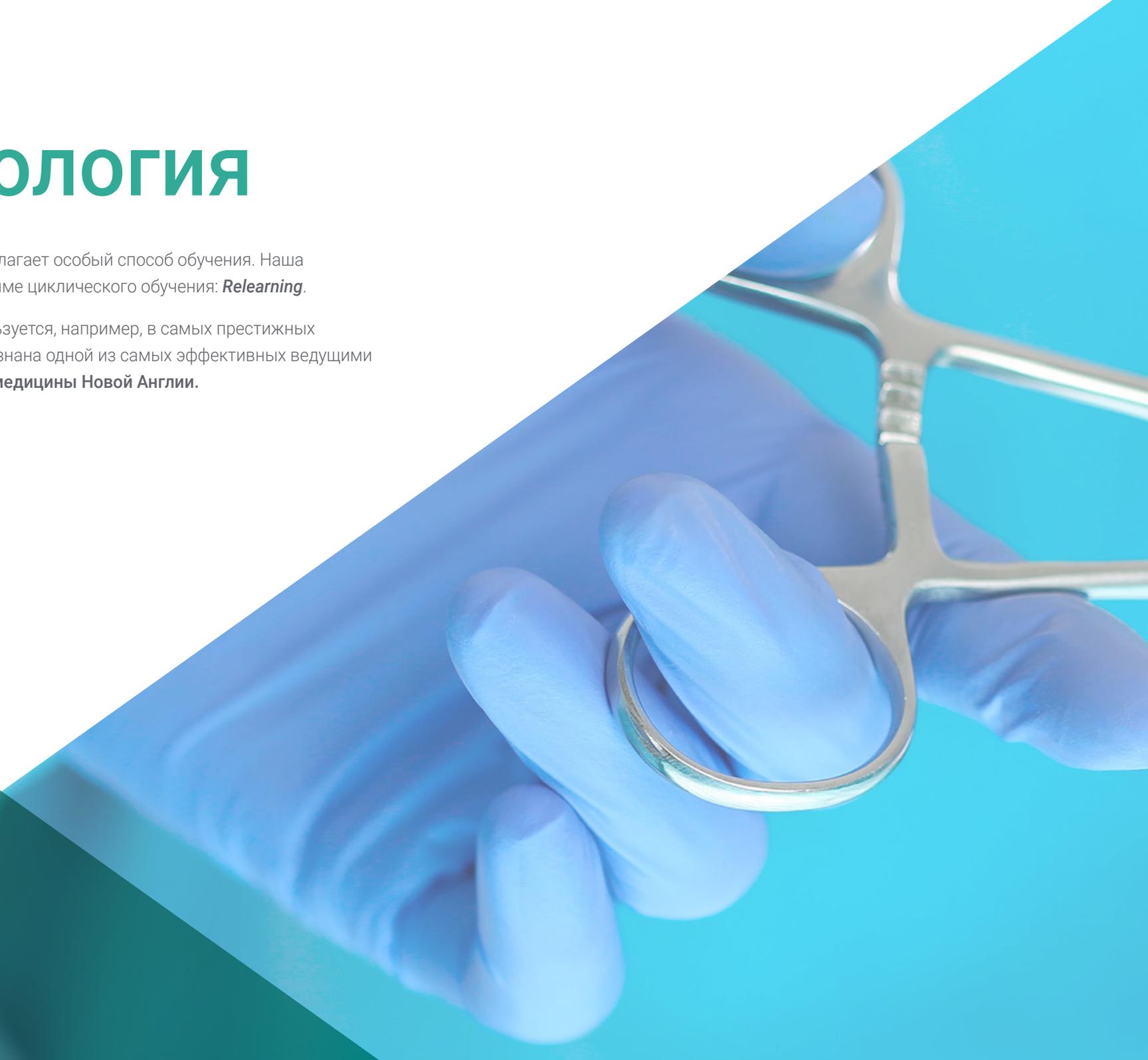


05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



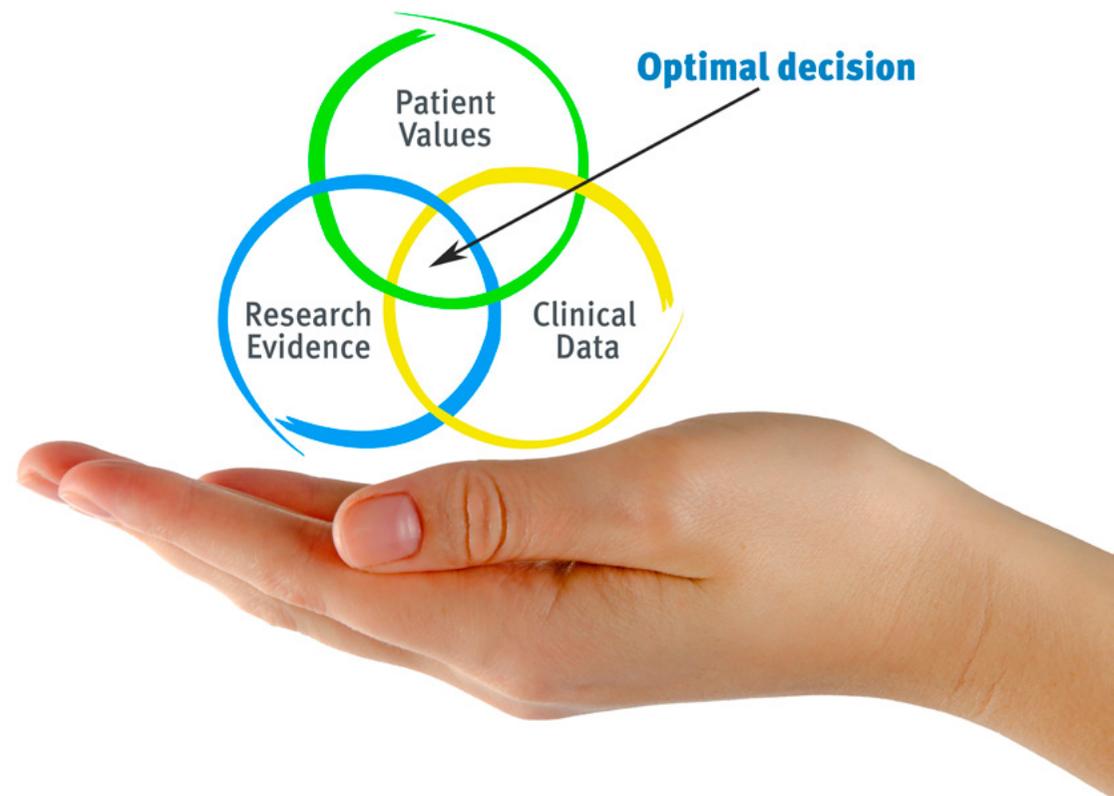
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

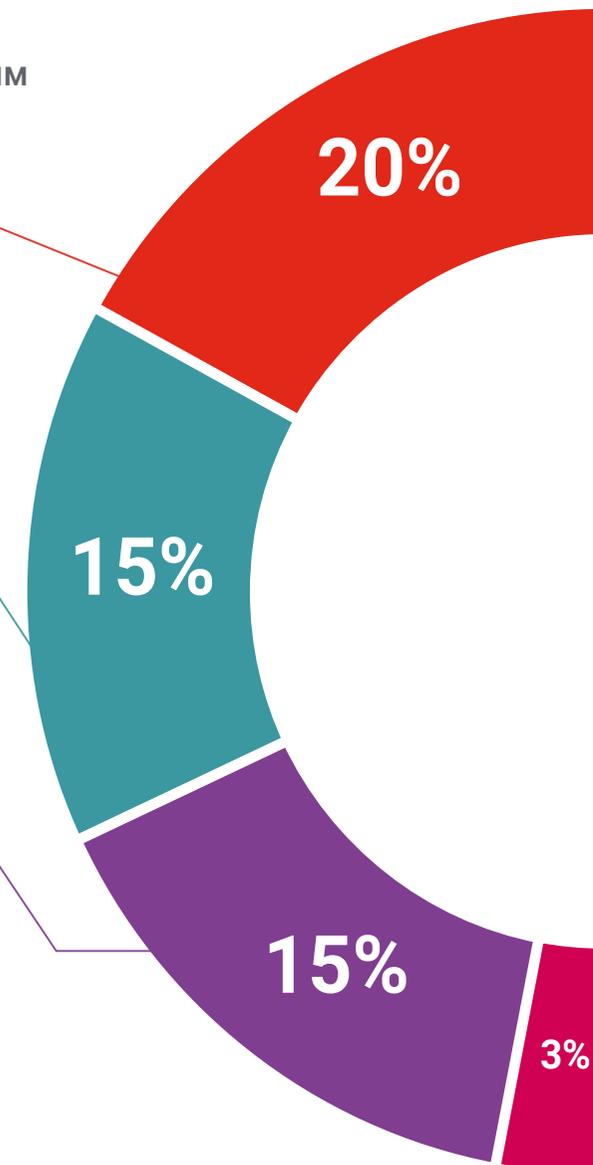
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

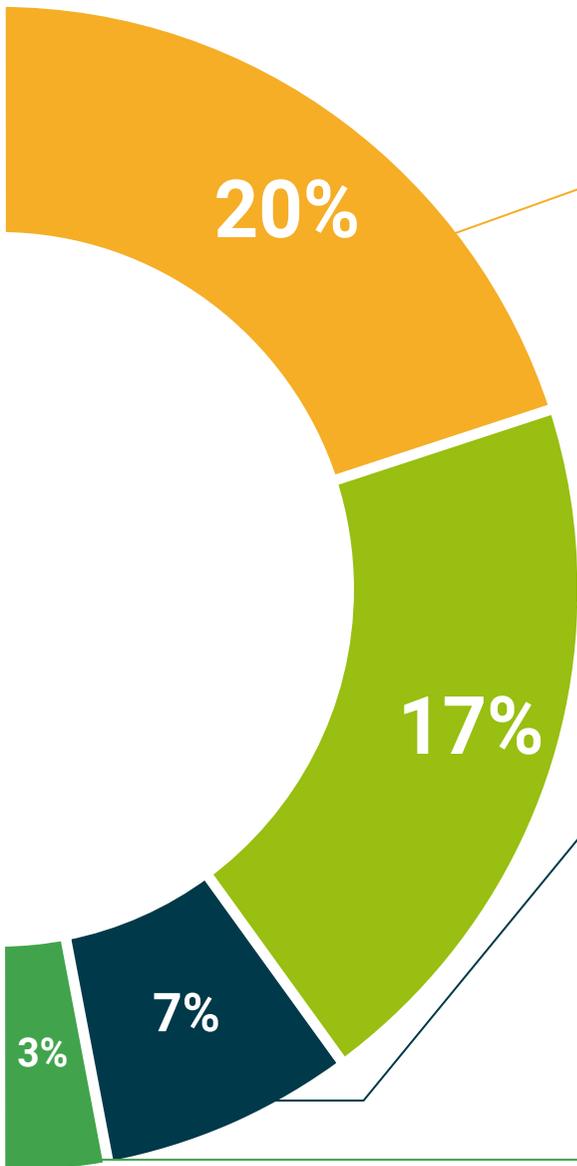
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

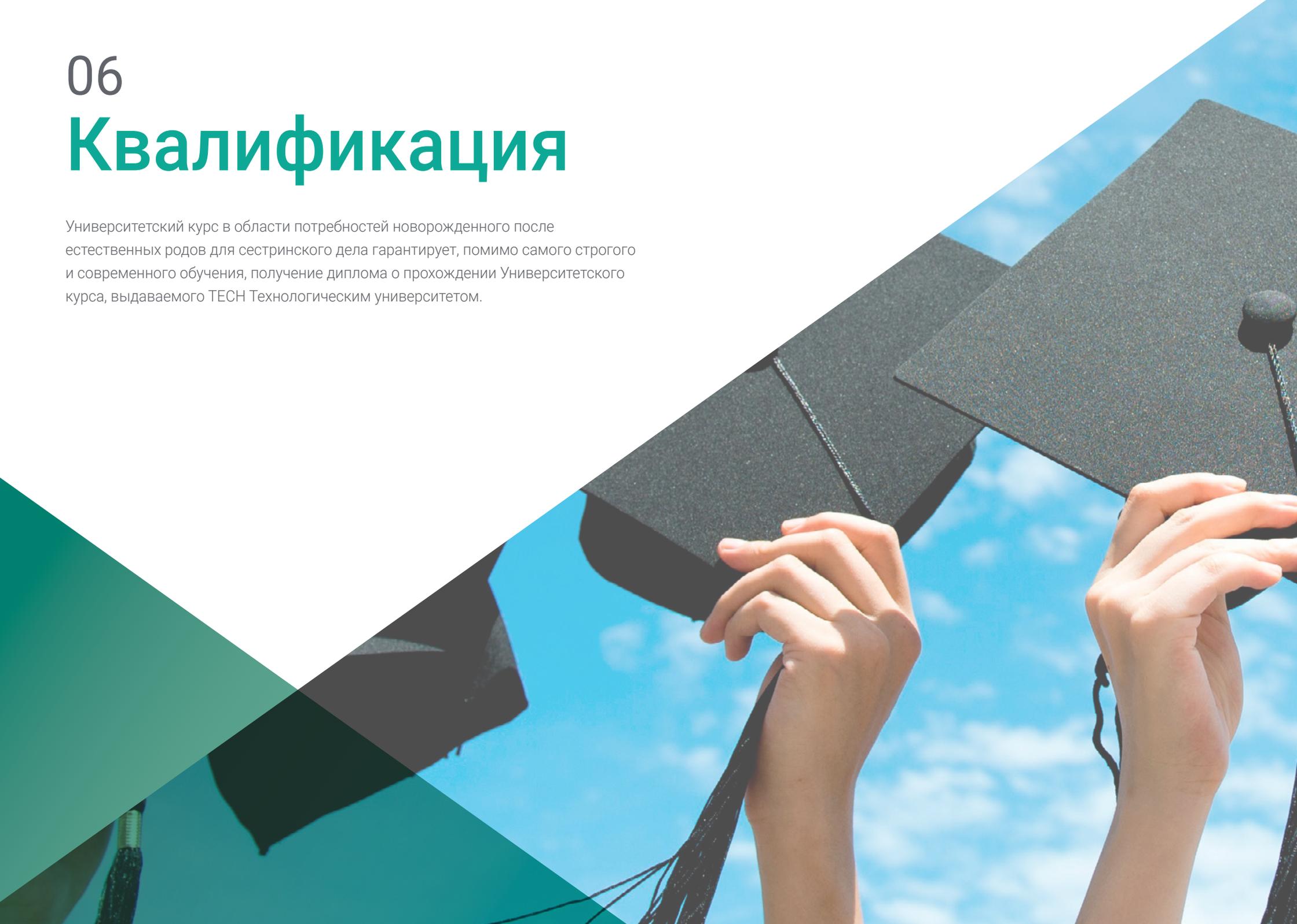
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области потребностей новорожденного после естественных родов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области потребностей новорожденного после естественных родов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области потребностей новорожденного после естественных родов для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Потребности новорожденного
после естественных родов для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Потребности новорожденного
после естественных родов
для сестринского дела

