

Университетский курс

Нейрофизиологические основы
релаксации и медитации
для сестринского дела





tech технологический
университет

Университетский курс Нейрофизиологические основы релаксации и медитации для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/neurophysiological-bases-relaxation-meditation-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

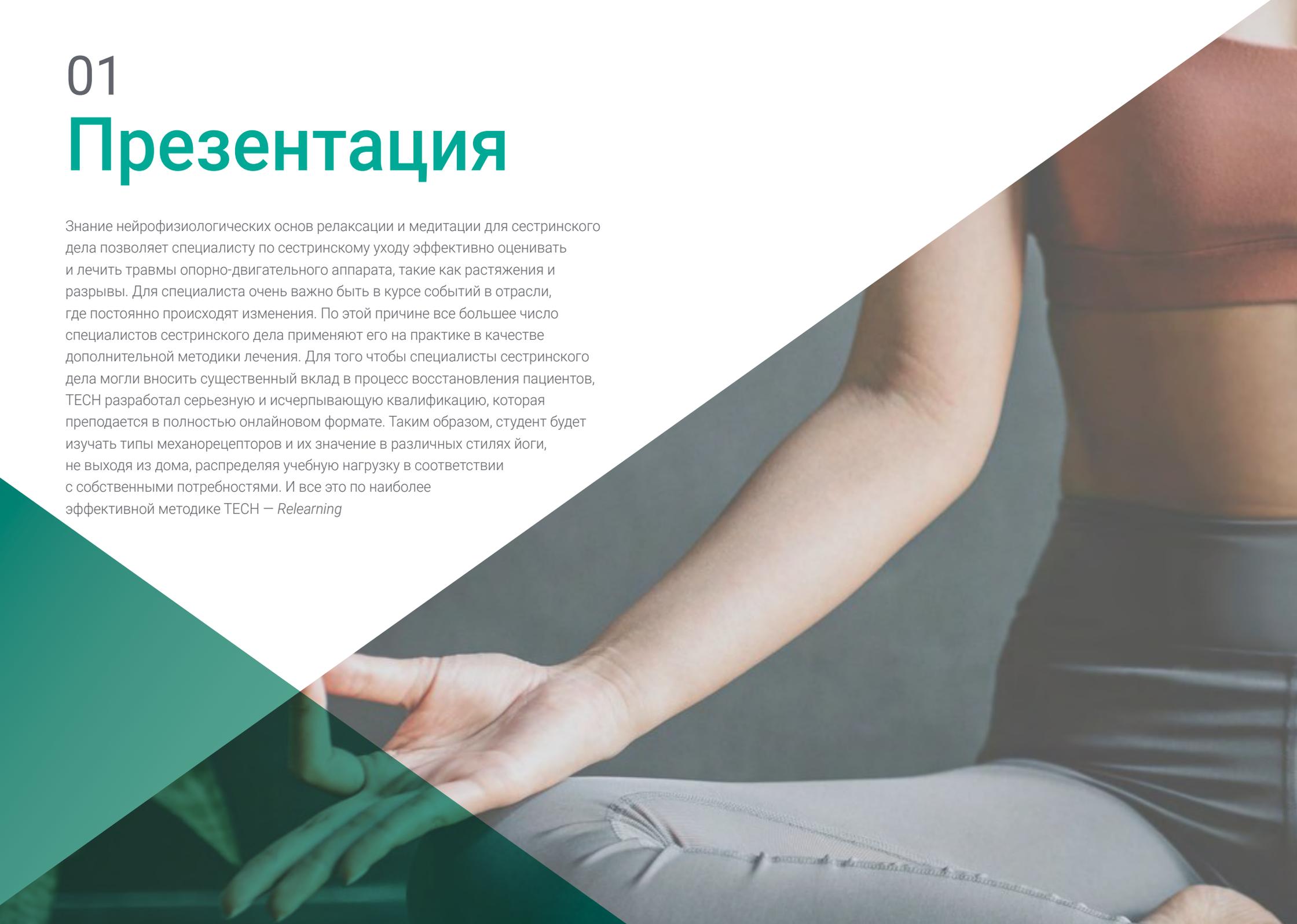
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Знание нейрофизиологических основ релаксации и медитации для сестринского дела позволяет специалисту по сестринскому уходу эффективно оценивать и лечить травмы опорно-двигательного аппарата, такие как растяжения и разрывы. Для специалиста очень важно быть в курсе событий в отрасли, где постоянно происходят изменения. По этой причине все большее число специалистов сестринского дела применяют его на практике в качестве дополнительной методики лечения. Для того чтобы специалисты сестринского дела могли вносить существенный вклад в процесс восстановления пациентов, TECH разработал серьезную и исчерпывающую квалификацию, которая преподается в полностью онлайн-формате. Таким образом, студент будет изучать типы механорецепторов и их значение в различных стилях йоги, не выходя из дома, распределяя учебную нагрузку в соответствии с собственными потребностями. И все это по наиболее эффективной методике TECH — *Relearning*



“

*Вы познакомитесь с
нейрофизиологическими основами
релаксации и медитации для сестринского
дела и их применением в мире йогатерапии”*

Нездоровый образ жизни может привести к увеличению частоты травм фасциальной системы. К счастью, регулярные физические нагрузки, такие как йога, могут помочь уменьшить боль и исправить осанку. Эта дисциплина прекрасно дополняет традиционные методы лечения и становится все более популярной альтернативой при некоторых заболеваниях. В итоге, многие специалисты по уходу за больными включают йогу в свою постоянную клиническую практику.

Для удовлетворения растущего спроса на свежие знания по этой теме была создана 6-недельная университетская программа в области нейрофизиологических основ релаксации и медитации, предлагающая наиболее инновационное содержание обучения в современном академическом пространстве. Таким образом, программа помогает студенту глубже понять наиболее важные концепции фасциальной системы. Кроме того, в программу включены мультимедийные ресурсы, специализированные материалы для чтения и тематические исследования, помогающие студентам глубже погрузиться в тему.

Эта программа преподается полностью в режиме онлайн, что позволяет специалистам сестринского дела получать самые последние обновления в этой области и совмещать учебу с другими аспектами своей жизни. Кроме того, методика *Relearning* делает процесс обучения эффективным и естественным одновременно. Представление материалов в различных аудиовизуальных форматах способствует постепенной интеграции знаний. Так, студенту требуется только устройство с выходом в интернет, чтобы пройти программу, адаптированную к их потребностям.

Данный **Университетский курс в области нейрофизиологических основ релаксации и медитации для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области йоги
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Академическая альтернатива,
которая повысит ваши навыки
в диагностике и лечении
заболеваний, поражающих фасции"*

“

Усовершенствуйте свои знания о различных миофасциальных путях и их значение для различных стилей йоги”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы сможете получить доступ к электронной библиотеке учебных ресурсов, предлагаемых ТЕСН, с любого устройства, имеющего выход в интернет.

Академический курс, который позволит вам углубить свои знания о различных позах йоги и их влиянии на нейрофизиологические основы релаксации и медитации для сестринского дела.



02

Цели

Учебная программа разработана таким образом, чтобы предоставить специалисту сестринского дела самые современные дидактические ресурсы в области нейрофизиологических основ релаксации и медитации для сестринского дела. Таким образом, на протяжении 150 часов, отведенных на изучение наиболее исчерпывающего материала, студент будет углубляться в историю, концепцию и значение в практике йоги. Кроме того, он сможет определить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции. И все это без посещения очных занятий и с признанием престижного университета TECH.





“

Вы узнаете об основных нарушениях осанки и о том, как практика йоги и биомеханика фасции могут помочь их исправить”

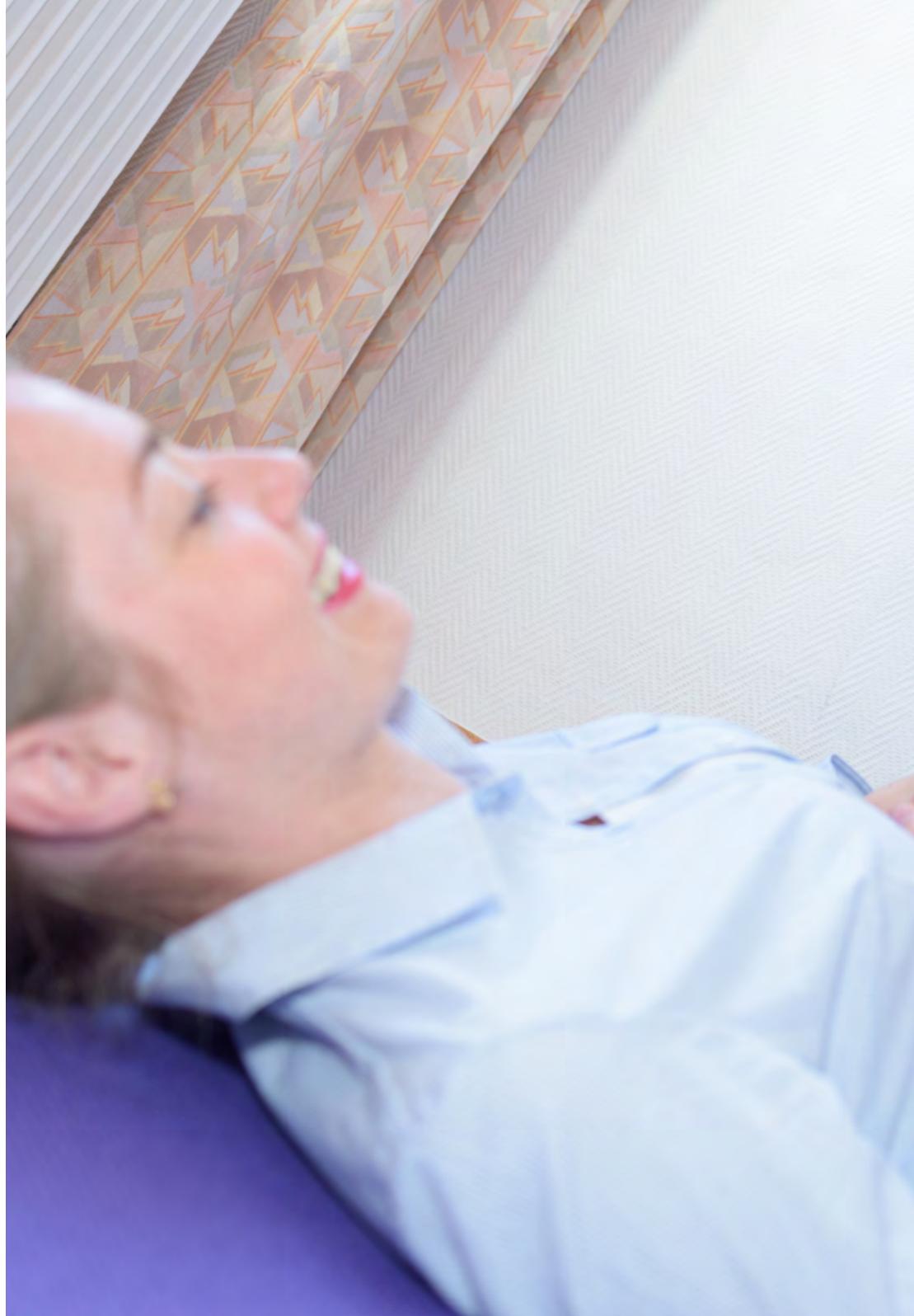


Общие цели

- ♦ Включать знания и навыки, необходимые для правильной разработки и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и травмами человека и имеющихся у него повреждений
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубленно изучить нейрофизиологические основы существующих медитативных и расслабляющих техник

“

*Благодаря этой программе
вы сможете внедрить самые
современные методики тенсегрити
в свои терапевтические процедуры”*





Конкретные цели

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики.
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определить различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

03

Руководство курса

Одной из отличительных особенностей этого курса является прекрасный преподавательский состав, включающий всемирно признанных экспертов в области йогатерапии. С целью обеспечения качественной учебной программы ТЕСН собрал команду высококлассных специалистов, которые вносят свой вклад в развитие знаний в этой области. Так, студент имеет гарантию того, что получит квалификацию, созданную подлинными экспертами для получения актуализированной информации самого высокого качества.





“

Вы получите знания из рук лучших экспертов в области терапевтической йоги благодаря их обширной и превосходной профессиональной траектории”

Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателям и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. Ее научная деятельность была сосредоточена в основном на **йогатерапии**, документально подтверждены более 6.000 часов преподавания и непрерывного обучения.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью **терапевта** и **инструктора** в других учреждениях, таких как The 14TH Street Y, Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ее работа также включает в себя **создание и руководство программами** йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения.



Г-жа Гальяно, Диана

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Степень бакалавра в области начального образования в Государственном Университете Нью-Йорка
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Эскалона Грасиа, Сораида

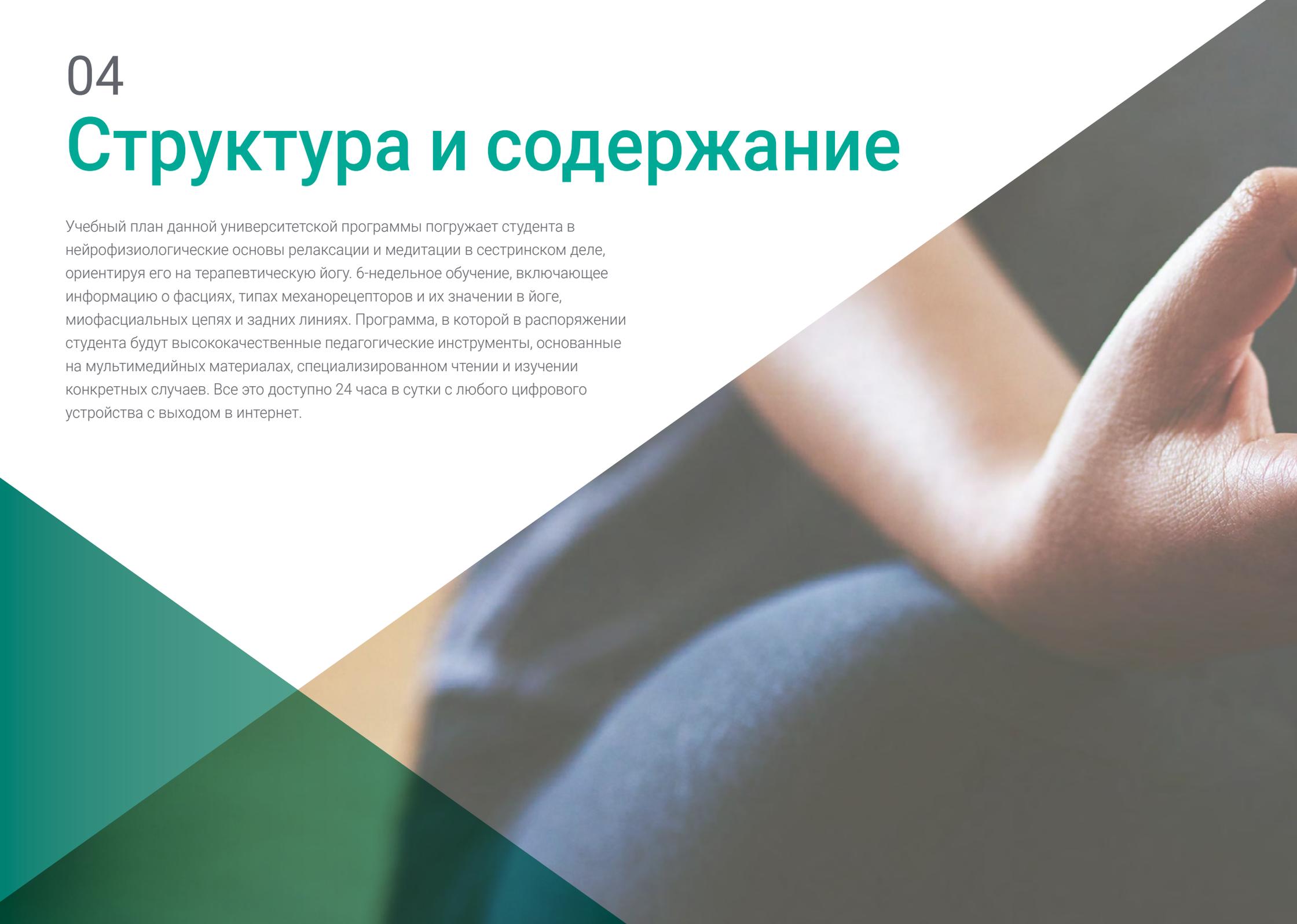
- ♦ Вице-президент Испанской ассоциации терапевтической йоги
- ♦ Основатель метода *Air Core* (занятия, сочетающие TRX (упражнений на общее сопротивление тела и функциональные тренировки с йогой)
- ♦ Тренер по йогатерапии
- ♦ Степень бакалавра биологических наук, полученная в Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс для преподавателя: Прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- ♦ Университетский курс инструктора по пилатесу на полу
- ♦ Курс "Фитотерапия и питание"
- ♦ Курс преподавателя медитации



04

Структура и содержание

Учебный план данной университетской программы погружает студента в нейрофизиологические основы релаксации и медитации в сестринском деле, ориентируя его на терапевтическую йогу. 6-недельное обучение, включающее информацию о фасциях, типах механорецепторов и их значении в йоге, миофасциальных цепях и задних линиях. Программа, в которой в распоряжении студента будут высококачественные педагогические инструменты, основанные на мультимедийных материалах, специализированном чтении и изучении конкретных случаев. Все это доступно 24 часа в сутки с любого цифрового устройства с выходом в интернет.





“

Академическая программа, в которой специализированные материалы для чтения доступны 24 часа в сутки”

Модуль 1. Фасциальная система

- 1.1. Фасция
 - 1.1.1. История
 - 1.1.2. Фасция vs. Апоневроз
 - 1.1.3. Типы
 - 1.1.4. Функции
- 1.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
 - 1.2.1. Важность
 - 1.2.2. Гольджи
 - 1.2.3. Пачини
 - 1.2.4. Руффини
- 1.3. Миофасциальные цепи
 - 1.3.1. Определение
 - 1.3.2. Значение в йоге
 - 1.3.3. Концепция тенсегрити
 - 1.3.4. Три диафрагмы
- 1.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
 - 1.4.1. Определение
 - 1.4.2. Анатомические пути
 - 1.4.3. Пассивные позы
 - 1.4.4. Активные позы
- 1.5. ПФЛ: поверхностная фронтальная линия
 - 1.5.1. Определение
 - 1.5.2. Анатомические пути
 - 1.5.3. Пассивные позы
 - 1.5.4. Активные позы
- 1.6. БЛ: боковая линия
 - 1.6.1. Определение
 - 1.6.2. Анатомические пути
 - 1.6.3. Пассивные позы
 - 1.6.4. Активные позы





- 1.7. Спиральная линия
 - 1.7.1. Определение
 - 1.7.2. Анатомические пути
 - 1.7.3. Пассивные позы
 - 1.7.4. Активные позы
- 1.8. Функциональные линии
 - 1.8.1. Определение
 - 1.8.2. Анатомические пути
 - 1.8.3. Пассивные позы
 - 1.8.4. Активные позы
- 1.9. Линии вооружения
 - 1.9.1. Определение
 - 1.9.2. Анатомические пути
 - 1.9.3. Пассивные позы
 - 1.9.4. Активные позы
- 1.10. Основные дисбалансы
 - 1.10.1. Идеальная схема
 - 1.10.2. Группа сгибания и разгибания
 - 1.10.3. Группа открывания и закрывания
 - 1.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



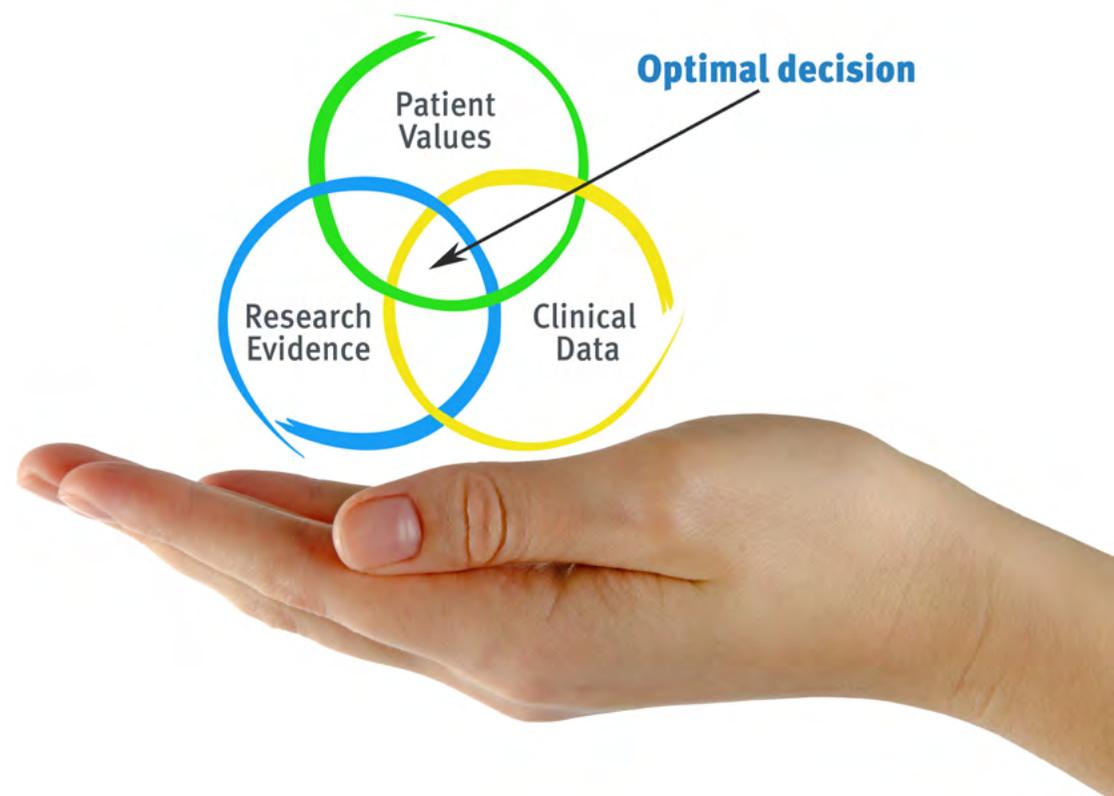
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



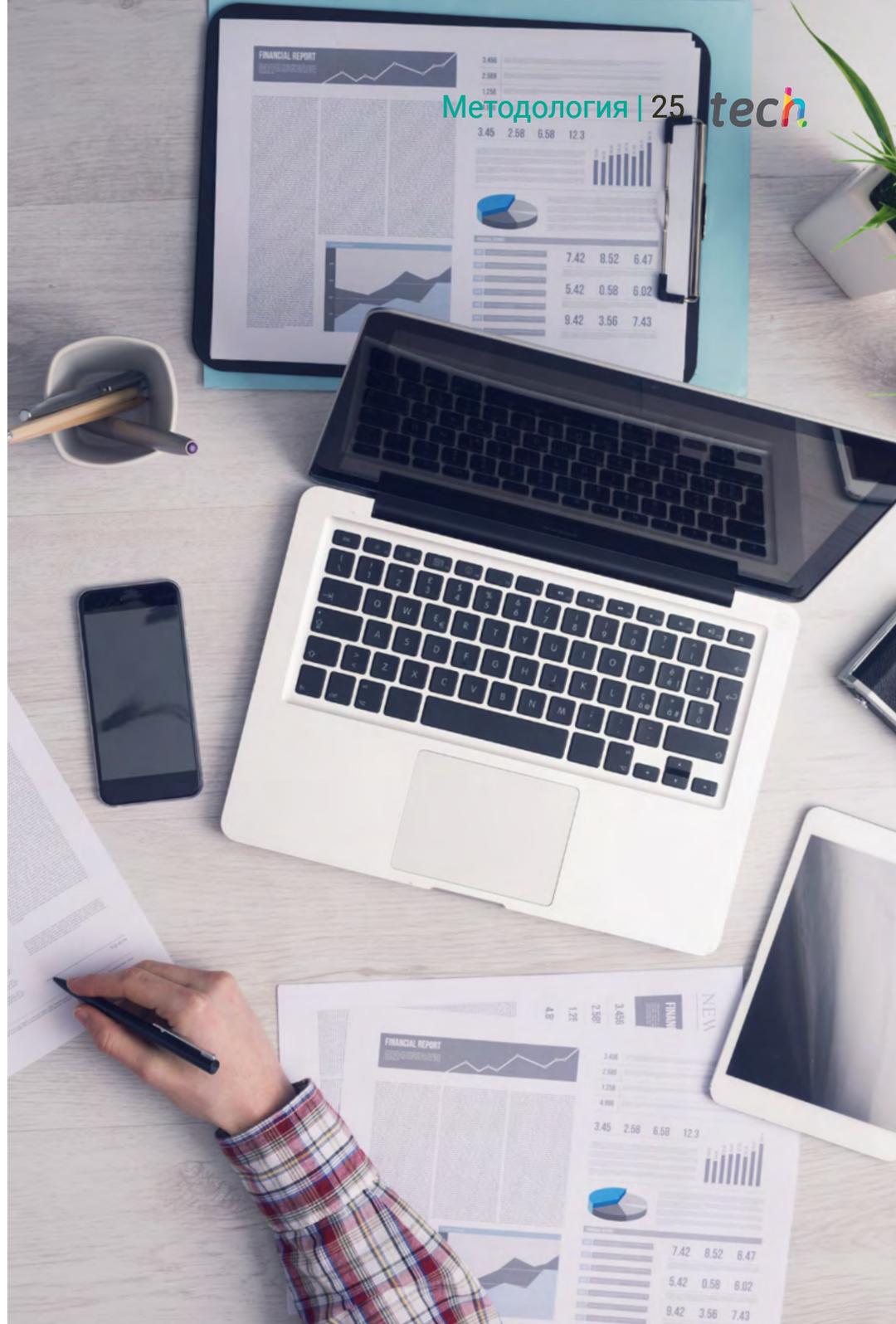
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

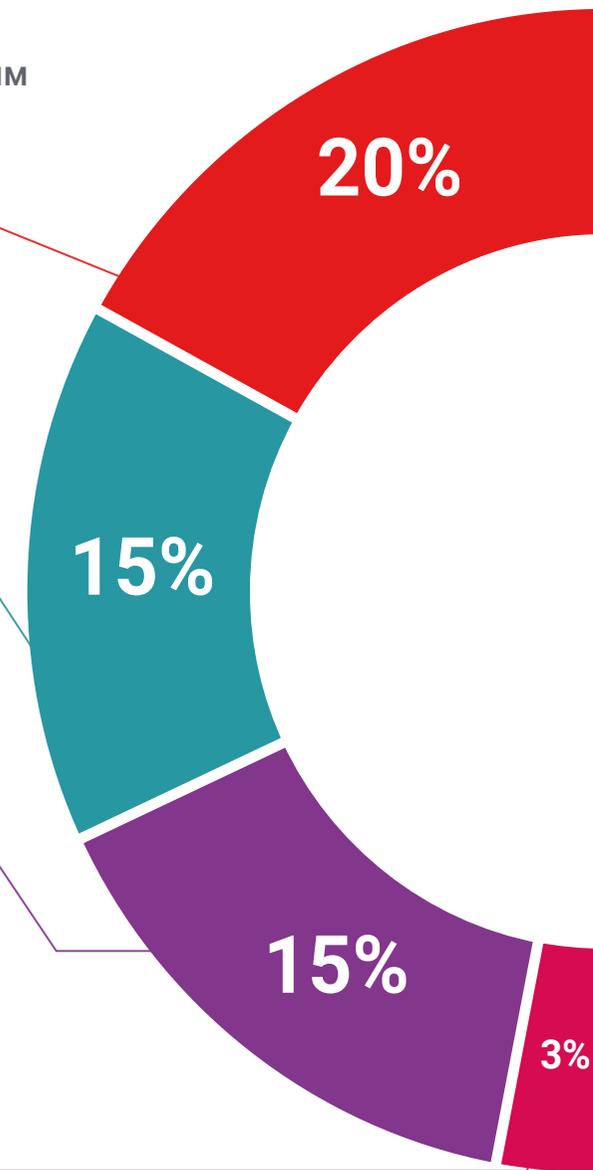
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

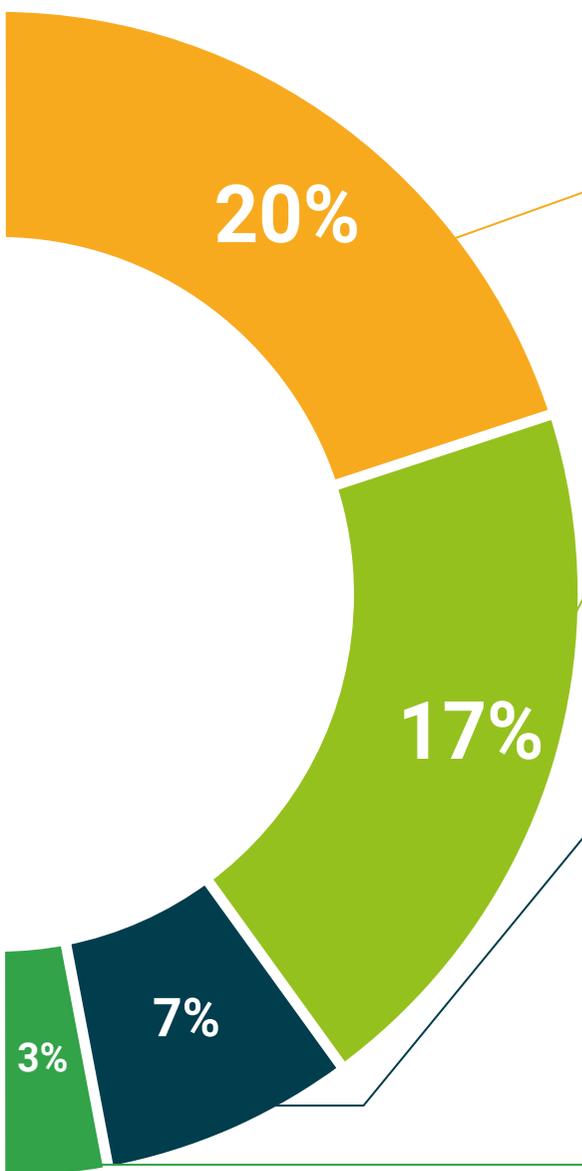
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области нейрофизиологических основ релаксации и медитации для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области нейрофизиологических основ релаксации и медитации для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области нейрофизиологических основ релаксации и медитации для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Нейрофизиологические основы
релаксации и медитации
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Нейрофизиологические основы
релаксации и медитации
для сестринского дела

