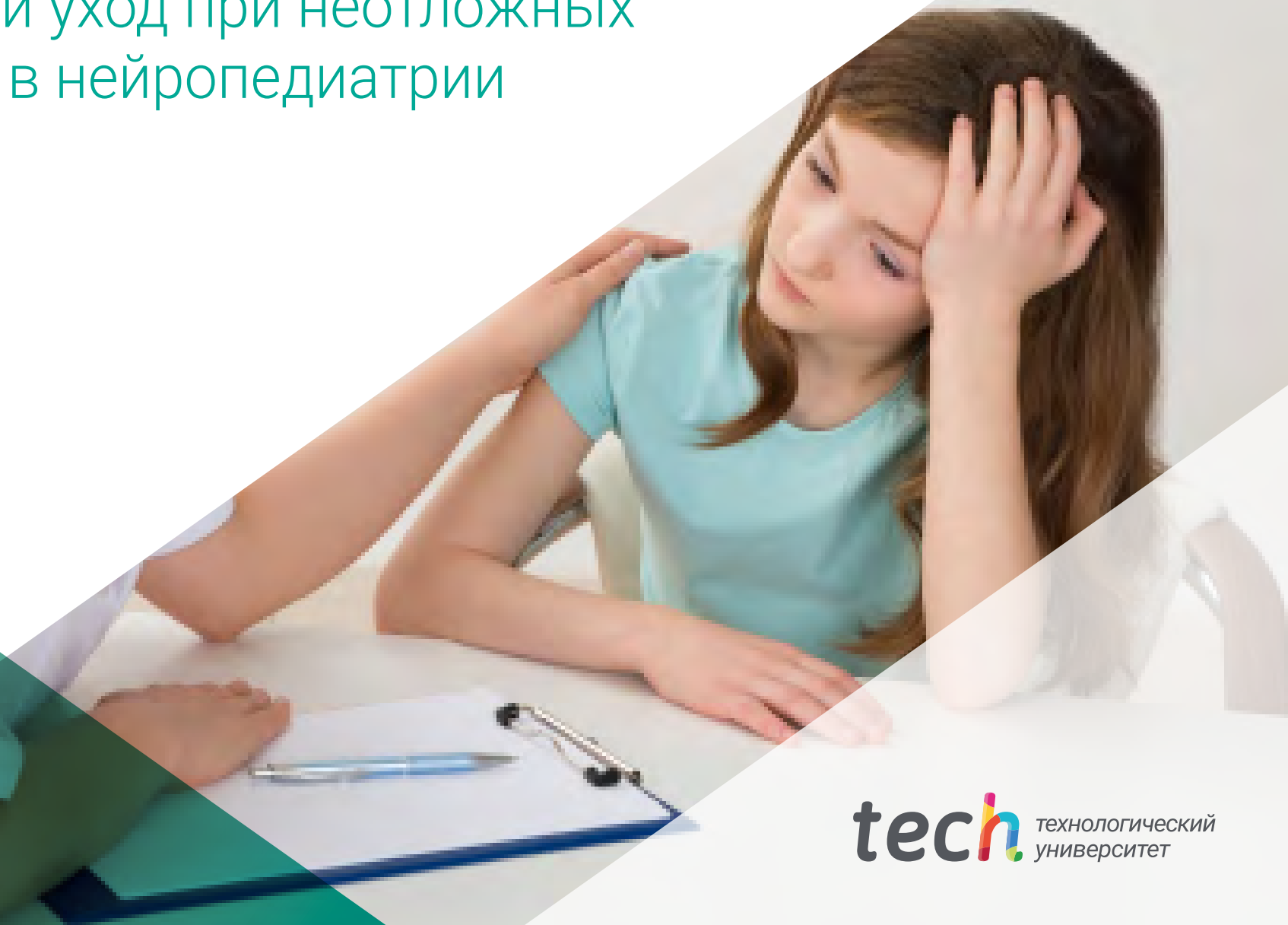


Университетский курс

Сестринский уход при неотложных состояниях в нейрорепедиатрии





Университетский курс Сестринский уход при неотложных состояниях в нейрорпедиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/neuropediatric-emergencies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Эта программа содержит последние достижения в области сестринских процедур и вмешательств при оказании неотложной помощи в нейрорепедиатрии с целью гарантировать надлежащую профессиональную практику и улучшить прогноз для состояния ребенка, поступившего в отделение неотложной помощи. Благодаря этой программе вы сможете обновить свои знания практическим способом, на 100% в онлайн-режиме и на основе последних научных данных по уходу за педиатрическим пациентом в неотложной помощи.



“

В данном Университетском курсе рассматриваются основные достижения в области сестринских вмешательств при неврологической патологии с целью уменьшения последствий и улучшения прогноза ребенка. Научитесь определять критическую ситуацию у педиатрического пациента и обновите свои знания о неотложных состояниях в педиатрии”

Базовые и продвинутое знания методов лечения неотложных неврологических патологий у педиатрических пациентов жизненно важны для обеспечения ухода и предотвращения появления серьезных последствий у ребенка.

Несомненно, сестринскому персоналу необходимо постоянно обновлять свои знания о неотложных состояниях в нейрорпедиатрии и ведении детей при неотложных состояниях, вызванных тяжелыми неврологическими нарушениями, чтобы обеспечить соответствующий уход и вмешательства, всегда основанные на последних научных данных.

Университетский курс включает в себя последние тенденции в организации педиатрического отделения неотложной помощи, процесс сортировки пациентов в зависимости от степени их тяжести, а также необходимость владения специальными методами лечения неврологических патологий, которые могут поставить под угрозу здоровье педиатрических пациентов.



Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области сестринского ухода при неотложных состояниях в нейрорпедиатрии в практической форме и адаптированной к вашим потребностям”

Данный **Университетский курс в области сестринского ухода при неотложных состояниях в нейрорпедиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Обновленная информация о методах, используемых сестринским персоналом при работе с педиатрическими пациентами с неврологической патологией в отделении неотложной помощи
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

*Этот Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сестринского ухода при неотложных состояниях в нейропедиатрии, вы получите диплом **TECH Технологического университета**"*

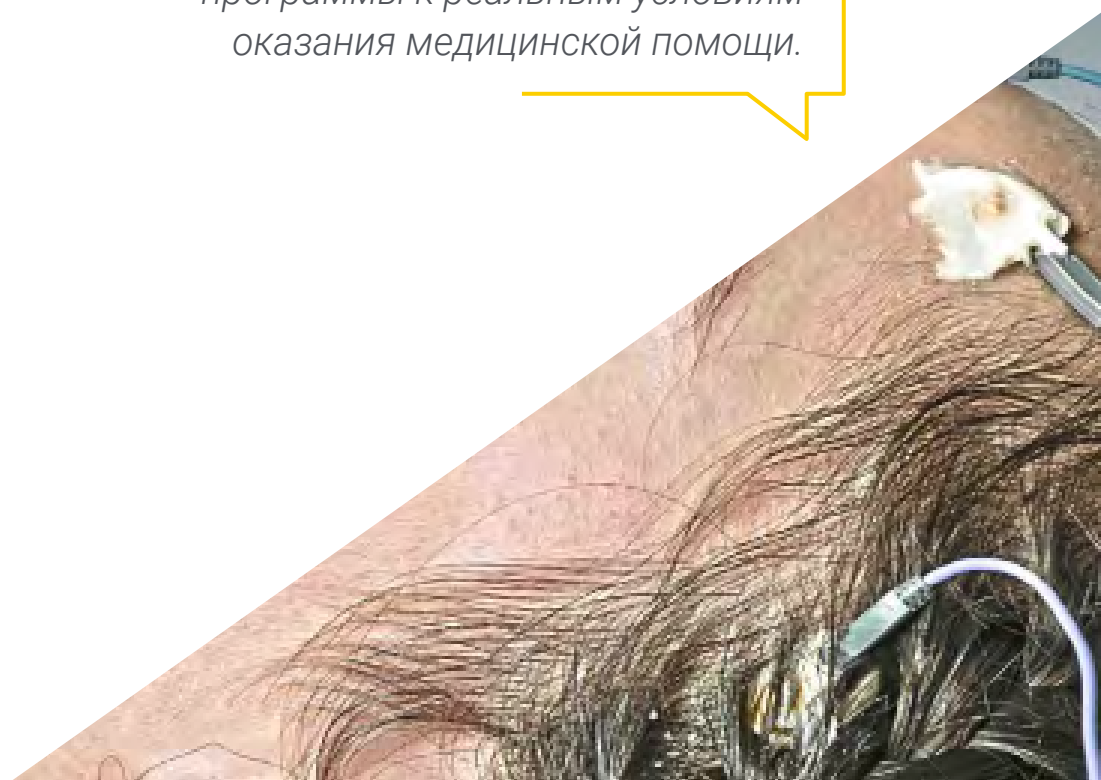
В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи в педиатрии, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным обществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты в области сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области радиологии с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Она включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты сестринского дела смогли овладеть вмешательствами и техниками для неотложных педиатрических пациентов в практической и строгой форме.



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного выполнения сестринской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами при неотложных состояниях, чтобы повысить качество и безопасность сестринской практики в наиболее часто встречающихся педиатрических неотложных состояниях

“

*Воспользуйтесь
возможностью и сделайте
шаг навстречу последним
достижениям в области
ухода за педиатрическими
пациентами с неотложной
неврологической патологией”*





Конкретные цели

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- ♦ Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций

Модуль 2. Неотложные состояния в неврологии

- ♦ Распознавать основные неврологические заболевания
- ♦ Разрабатывать профилактическое руководство по определению правильного ухода для предотвращения неврологических заболеваний
- ♦ Проводить регулярные обследования для определения диагноза пациента
- ♦ Устанавливать взаимосвязь между различными типами повреждения мозга и их клиническими проявлениями
- ♦ Описывать процесс диагностики, оценки и ухода за педиатрическим пациентом с травматическим повреждением головного мозга

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые работают в области педиатрической неотложной помощи и привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие известные специалисты, являющиеся членами международных научных обществ.





“

*Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в области
сестринского ухода за пациентами
с неврологическими проблемами”*

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den *Academic Pediatric Association's Young Investigator Award*, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Д-р Флорин, Тодд

- ♦ Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- ♦ Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- ♦ Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- ♦ Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- ♦ Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- ♦ Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- ♦ Бакалавр музыки Рочестерского университета
- ♦ Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- ♦ Член:
 - ♦ Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство



Г-жа Рольдан дель Амо, Адела

- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университетская школа сестринского дела в Больнице Богоматери отреченных в Валенсии
- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении педиатрической госпитализации. Больница NISA 9 октября
- ♦ Преподаватель университета: "Курс в области неонатального ухода и неонатальной интенсивной терапии" Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель университета: Курс в области оказания первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-жа Альфаро Рамирес, Концепсьон

- ♦ Диплом в области сестринского дела. Католический университет Валенсии (UCV)
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Супервизор отделения педиатрической сестринской службы Больница 9 октября NISA. Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального ухода и неонатальной интенсивной терапии". Университет Карденаль Эррера (CEU). Монкада. Валенсия
- ♦ Преподаватель курса в области детского питания в Больничном фонде NISA

Г-жа Антон Гарсиа, Хема

- ♦ Диплом в области сестринского дела (DUE). Университетская школа сестринского дела Аликанте
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении акушерства Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте) Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт в области принятия родов и неонатологии

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи Больницы общего профиля Эльче (Аликанте)
- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества медицины катастроф и Американской ассоциации сердца (SEMES-АНА)
- ♦ Инструктор по педиатрической и неонатальной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- ♦ Продвинутый курс "Международная травматологическая служба жизнеобеспечения" от SEMES-ITLS
- ♦ Сертификат APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Валенсии
- ♦ Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- ♦ Руководитель курса последипломного образования: Университетский курс в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии, Университет Карденаль Эррера (CEU)– Монкада (Валенсия) и Фонд больниц NISA (Валенсия)

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрады
- ♦ Отделение послеоперационной интенсивной терапии кардиохирургии (UPC) Больница 12 Октября
- ♦ Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- ♦ Исследователь в рамках многоцентрового проекта Технологическим

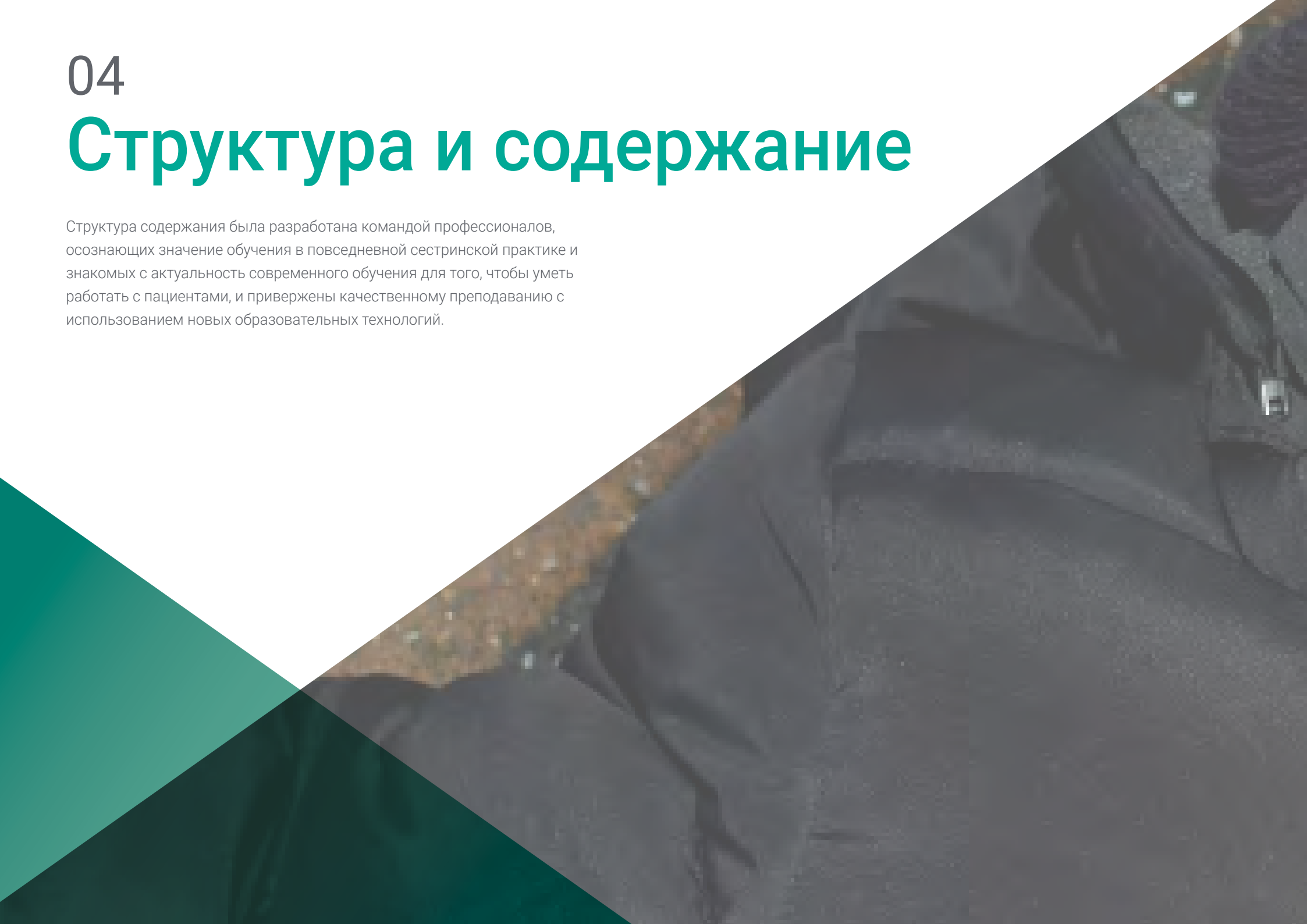
Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в скорой помощи Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте).
Куратор в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Специалист по транспорту скорой медицинской помощи (SAMU)

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной сестринской практике и знакомых с актуальностью современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и привержены качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области сестринского ухода при неотложных состояниях в нейропедиатрии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи (ОНП)
 - 1.1.1. Дифференциальные характеристики ОНП
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Неотложные состояния в неврологии

- 2.1. Острая атаксия
- 2.2. Нарушения сознания
- 2.3. Острая головная боль
 - 2.3.1. Мигрени
 - 2.3.2. Головная боль напряженного типа
 - 2.3.3. Периодические синдромы детского возраста
- 2.4. Эпилепсии и неэпилептические судорожные расстройства в младенческом возрасте
 - 2.4.1. Эпилептические синдромы в детском и подростковом возрасте
 - 2.4.2. Общее лечение эпилепсии
- 2.5. Бактериальный и вирусный менингит
- 2.6. Лихорадочные судороги
- 2.7. Пункция резервуара вентрикулоперитонеального шунта
- 2.8. Люмбальная пункция



“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

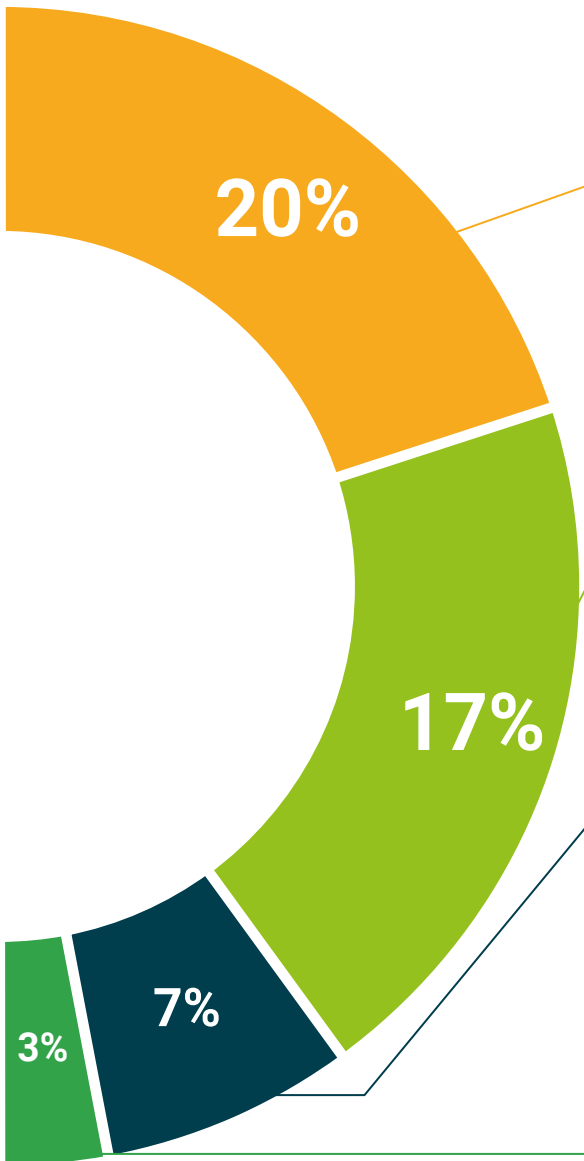
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Сестринский уход при неотложных состояниях в нейропедиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Сестринский уход при неотложных состояниях в нейропедиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Сестринский уход при неотложных состояниях в нейропедиатрии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Сестринский уход при
неотложных состояниях
в нейропедиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Сестринский уход при неотложных состояниях в невропедиатрии

