

Университетский курс Нейродегенеративные заболевания





Университетский курс Нейродегенеративные заболевания

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Ухудшение неврологических функций у стареющего населения является одной из главных проблем сестринского дела. Обеспечение адекватного ухода за пациентами, страдающими болезнью Альцгеймера, Паркинсона или Хантингтона, необходимо для улучшения качества их жизни. Специалисты сестринского дела и другие клинические специалисты принимают непосредственное участие в решении этой задачи. Поэтому очень важно, чтобы специалисты, оказывающие услуги пациентам, знали, как предвидеть и выявлять симптомы этих патологий на ранней стадии. По этой причине ТЕСН предоставляет программу обучения специалистов сестринского дела по данной специальности в режиме 100% онлайн, которая позволяет индивидуально адаптировать обучение и гарантирует правильное изучение предмета с помощью теоретических и практических упражнений.





“

Академический вариант, который позволит вам расширить свои знания о нейродегенеративных заболеваниях простым и мультидисциплинарным способом, который займет у вас всего 6 недель обучения”

Многие функции, связанные с прогрессирующей потерей самостоятельности, требуют ранней диагностики и специализированного лечения, основанного на последних научных данных в этой области. Кроме того, отсутствие методов лечения, способных окончательно решить эти проблемы, требует предоставления оптимального медицинского обслуживания, позволяющего пациентам жить с болезнью и улучшать качество жизни. В этом смысле специалисты сестринского дела могут оказать положительное влияние на борьбу с патологией и ее симптомами.

По этой причине TECH предоставляет Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний. Это комплексная и интенсивная программа, посвященная биологическим основам неврологических заболеваний. Цель программы — расширить и обновить знания специалистов сестринского дела об этом виде патологий, чтобы они могли участвовать в улучшении симптомов, повышении подвижности больного человека или облегчении боли. Таким образом, специалисты смогут не только гарантировать клинический уход, основанный на последних тенденциях в данной области, но и совершенствовать свои навыки для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, специалисты по сестринскому делу смогут получить доступ к эксклюзивному и дополнительному *мастер-классу*, разработанному всемирно признанным экспертом в области клинической нейропсихологии. Эта возможность позволит специалистам расширить свои знания и практические навыки в области диагностики и лечения пациентов с нейропсихологическими патологиями, при этом гарантируя качество TECH.

Для этого в распоряжении специалиста имеется данная междисциплинарная программа, благодаря которой он сможет усовершенствовать свои навыки в клиническом ведении пациентов, страдающих подобными заболеваниями. Все это благодаря 100% онлайн-программе, включающей 150 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала. Кроме того, TECH располагает командой специалистов сестринского дела — экспертов в неврологической области, которые будут сопровождать студента в процессе обучения и направлять его, решая все возникающие вопросы по данной теме.

Данный **Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте о характеристиках и симптоматике биологических проблем, вызывающих неврологические расстройства"

“

Специалист международного уровня в области клинической нейропсихологии разработал уникальный мастер-класс высочайшего качества, с помощью которого вы сможете обновить свой ежедневный практический опыт”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Программа, которая даст вам необходимые знания для понимания последних научных данных о здоровье, связанных с когнитивным резервом и его функциональностью.

TECH разработал программу, направленную на обновление ваших знаний о таких заболеваниях, как рассеянный склероз и различные виды деменции.



02

Цели

Цель данного Университетского курса — расширить и обновить знания специалистов сестринского дела, уделяя особое внимание когнитивному резерву и его значению в процессе старения, а также различным нейродегенеративным заболеваниям и применению новейших технологических инструментов. И все это в 100% онлайн-режиме, который позволяет адаптировать темп обучения к личным и профессиональным потребностям каждого специалиста. Кроме того, в курсе присутствуют аудиовизуальные материалы, что делает изучение предмета динамичным и способствует обогащению академического опыта.



“

Углубите знания о различиях и контекстуализации различных нейродегенеративных заболеваний благодаря команде профессионалов в данной области”



Общие цели

- ♦ Знать в деталях самые эффективные психологические инструменты для психотерапевтической диагностики
- ♦ Развить всесторонние и современные знания о различных нейродегенеративных заболеваниях

“

Программа предназначена для таких специалистов сестринского дела, как вы, желающих соответствовать клиническим требованиям и оптимизировать уход на основе последних достижений в области нейродегенеративных заболеваний”





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать, как когнитивный резерв влияет на старение и психическое здоровье
- ♦ Изучать различные неврологические расстройства, такие как рассеянный склероз и боковой амиотрофический склероз
- ♦ Понять основные особенности двигательных расстройств, таких как болезнь Паркинсона
- ♦ Понять процесс старения и его влияние на познание

03

Руководство курса

Команда преподавателей этой программы состоит из заинтересованных и высококвалифицированных экспертов в области изучения сложных взаимоотношений между разумом и мозгом. Их опыт включает в себя обширную клиническую практику, а также очевидный энтузиазм в передаче своих знаний в ясной и доступной манере. Их образовательный подход направлен не просто на передачу знаний, а на оснащение студентов теоретическими и практическими инструментами для глубокого понимания нейropsychологических принципов и их умелого применения в клинических условиях.



“

Стремление преподавателей отражается в их неустанном поиске новейшей информации и непоколебимой преданности развитию своих студентов”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- ♦ Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- ♦ Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

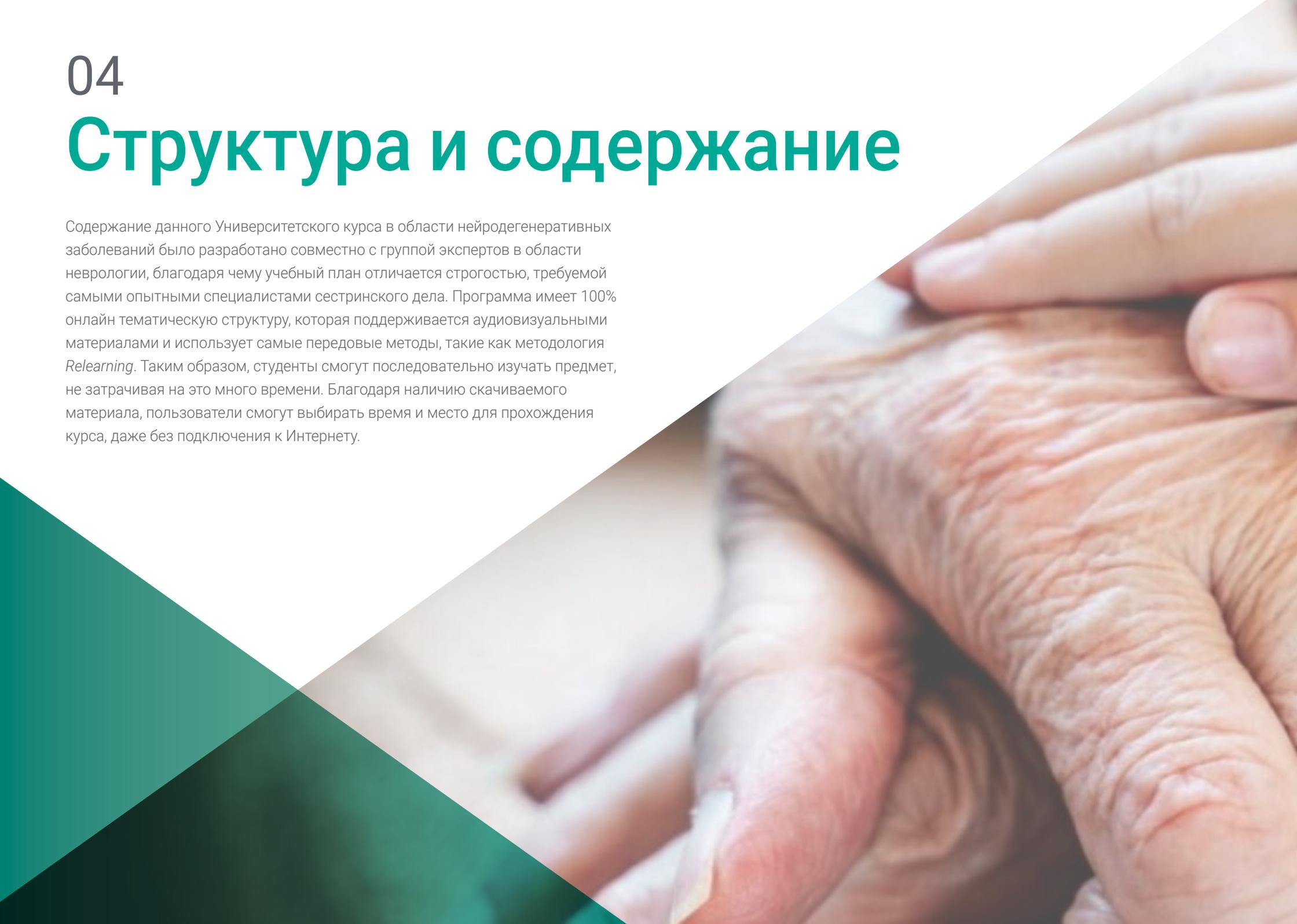


*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов"*

04

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области нейродегенеративных заболеваний было разработано совместно с группой экспертов в области неврологии, благодаря чему учебный план отличается строгостью, требуемой самыми опытными специалистами сестринского дела. Программа имеет 100% онлайн тематическую структуру, которая поддерживается аудиовизуальными материалами и использует самые передовые методы, такие как методология *Relearning*. Таким образом, студенты смогут последовательно изучать предмет, не затрачивая на это много времени. Благодаря наличию скачиваемого материала, пользователи смогут выбирать время и место для прохождения курса, даже без подключения к Интернету.



“

Улучшите свои навыки в области ведения пациентов с болезнью Хантингтона благодаря программы подготовки, которая предоставит вам необходимые знания для решения вопросов, связанных с ее возникновением и диагностикой”

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Нормальное старение
 - 1.1.1. Основные когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.2. Высшие когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.3. Внимание и память у нормально стареющих пожилых людей
- 1.2. Когнитивный резерв и его значение в процессе старения
 - 1.2.1. Когнитивный резерв: определение и основные понятия
 - 1.2.2. Функциональные возможности когнитивного резерва
 - 1.2.3. Переменные, влияющие на когнитивный резерв
 - 1.2.4. Вмешательства, основанные на улучшении когнитивного резерва у пожилых людей
- 1.3. Рассеянный склероз
 - 1.3.1. Понятия и биологические основы рассеянного склероза
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Профиль пациента
 - 1.3.4. Оценка и диагностика
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 1.4.1. Понятия и биологические основы бокового амиотрофического склероза
 - 1.4.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.4.3. Профиль пациента
 - 1.4.4. Оценка и диагностика
- 1.5. Болезнь Паркинсона
 - 1.5.1. Понятия и биологические основы болезни Паркинсона
 - 1.5.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.5.3. Профиль пациента
 - 1.5.4. Оценка и диагностика



- 1.6. Болезнь Хантингтона
 - 1.6.1. Понятия и биологические основы болезни Хантингтона
 - 1.6.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.6.3. Профиль пациента
 - 1.6.4. Оценка и диагностика
- 1.7. Деменция альцгеймеровского типа
 - 1.7.1. Концепции и биологические основы деменции альцгеймеровского типа
 - 1.7.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.7.3. Профиль пациента
 - 1.7.4. Оценка и диагностика
- 1.8. Деменция Пика
 - 1.8.1. Концепции и биологические основы деменции Пика
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Профиль пациента
 - 1.8.4. Оценка и диагностика
- 1.9. Деменция с тельцами Леви
 - 1.9.1. Понятия и биологические основы деменции с тельцами Леви
 - 1.9.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.9.3. Профиль пациента
 - 1.9.4. Оценка и диагностика
- 1.10. Сосудистая деменция
 - 1.10.1. Понятия и биологические основы сосудистой деменции
 - 1.10.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.10.3. Профиль пациента
 - 1.10.4. Оценка и диагностика

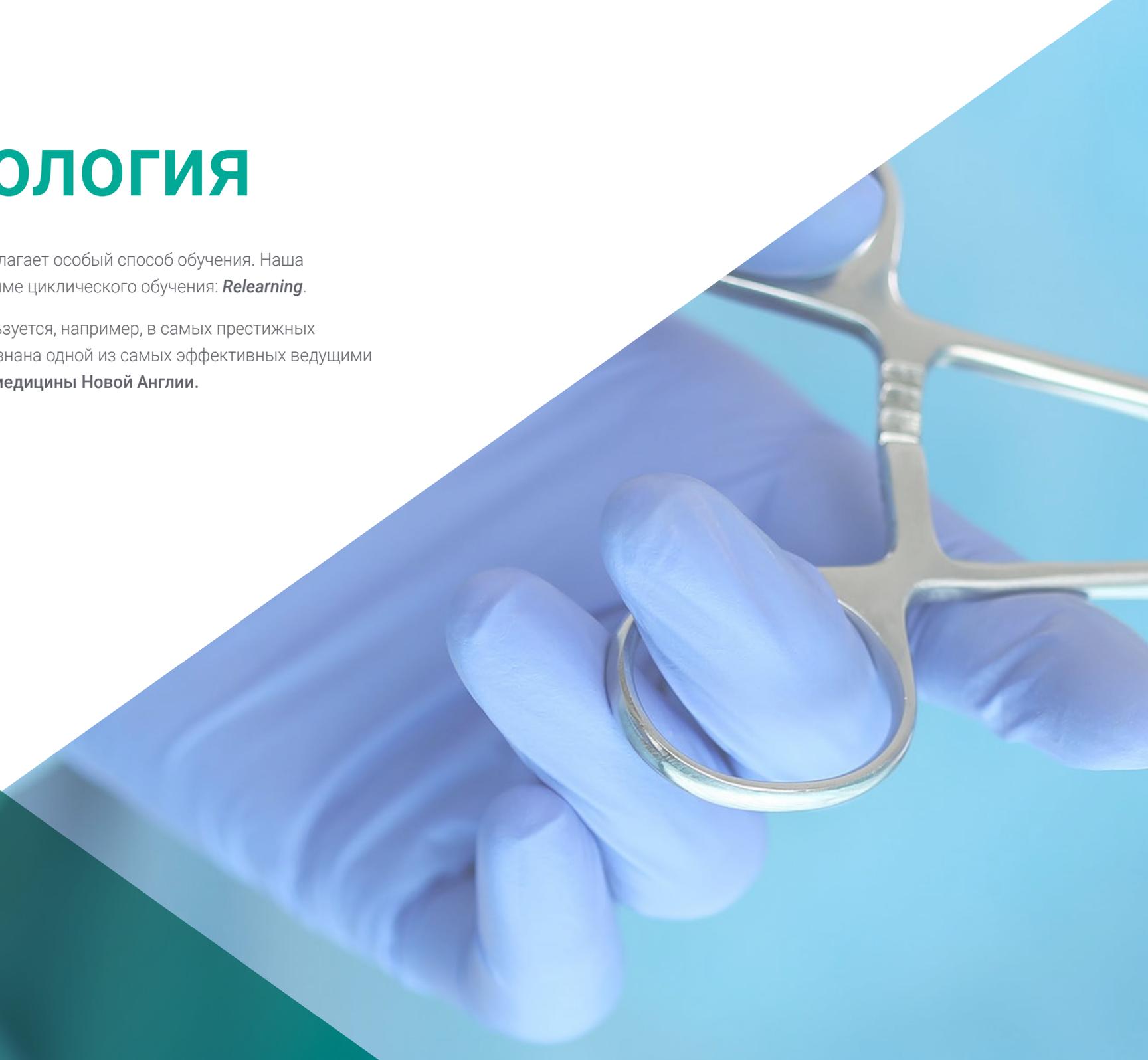


05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



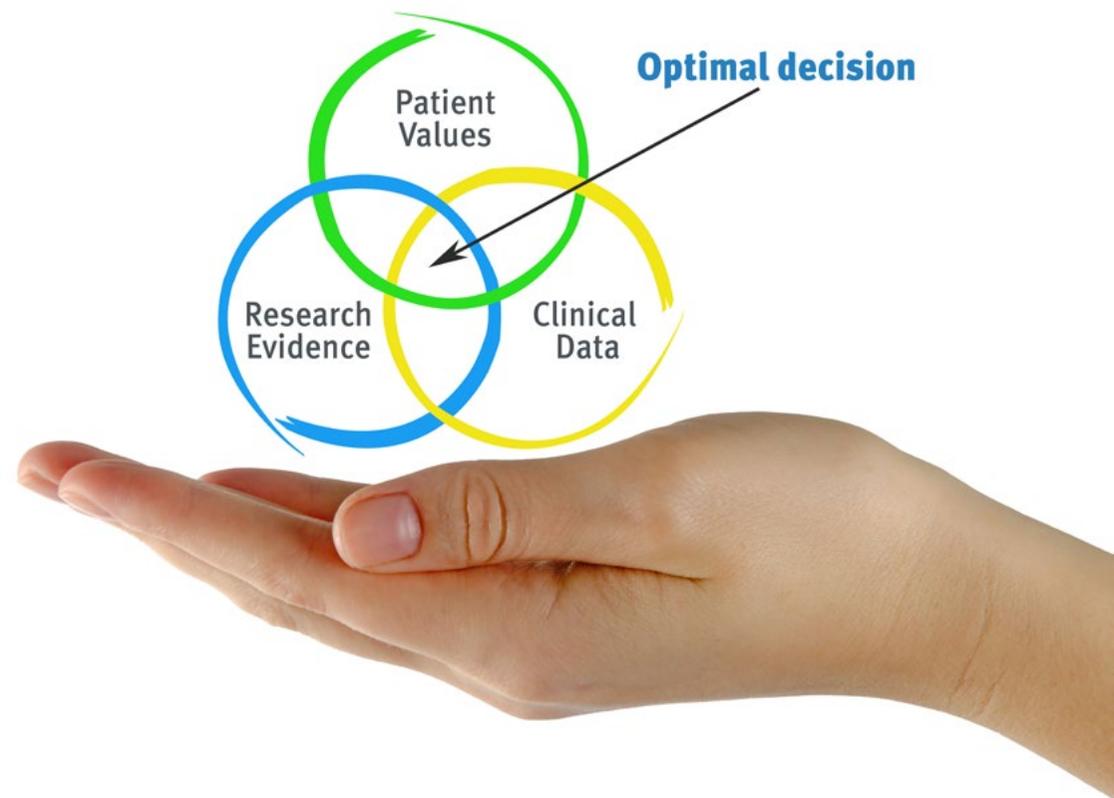
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области нейродегенеративных заболеваний**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Нейродегенеративные
заболевания

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Нейродегенеративные заболевания