

محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد تدهور القدرات العصبية لدى كبار السن أحد الاهتمامات الرئيسية للتمريض. يعد توفير الرعاية الكافية للمرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر أو باركنسون أو مرض هنتنغتون أمراً ضرورياً لتحسين نوعية حياتهم. ويشارك المعرّضون وغيرهم من المهنيين السريريين بشكل مباشر في هذه المهمة. لذلك، من الضروري أن يعرف المتخصصون الذين يجب عليهم تقديم خدماتهم للمرضى كيفية توقع أعراض هذه الأمراض وتحديدتها مبكراً. لهذا السبب، تقدم TECH هذا المؤهل العلمي لتعليم المعرّضين هذا القطاع، من خلال طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% تسمح بالتكيف الشخصي للدراسة وتضمن المراقبة الصحيحة للموضوع من خلال التمارين النظرية والعملية.





خيار أكاديمي يسمح لك بزيادة معرفتك حول أمراض
التنكس العصبي بطريقة بسيطة ومتعددة التخصصات
لن تستغرق سوى 6 أسابيع من الدراسة"

تتطلب العديد من القدرات المتعلقة بالفقدان التدريجي للاستقلالية تشخيصًا مبكرًا، بالإضافة إلى علاجات متخصصة بناءً على أحدث الأدلة العلمية في هذا القطاع. وبالمثل، فإن نقص العلاجات التي يمكن أن تحل هذه المشاكل بشكل نهائي يتطلب رعاية صحية مثالية تسمح للأشخاص بالتعايش مع المرض وتحسين نوعية حياة المرضى. وبهذا المعنى، يمكن للمرضين التأثير بشكل إيجابي على السيطرة على الأمراض وأعراضها.

لهذا السبب، تقدم TECH محاضرة جامعية في أمراض التنكس العصبي. إنه برنامج علمي كامل ودقيق يخدم الأسس البيولوجية للأمراض العصبية. ويهدف هذا المؤهل العلمي إلى توسيع وتحديث معرفة خريجي التمريض فيما يتعلق بهذا النوع من الأمراض، حتى يتمكنوا من المشاركة في تحسين الأعراض وزيادة حركة الشخص المصاب أو تخفيف الألم. بهذه الطريقة، لن تكون قادراً فقط على ضمان الإدارة السريرية بناءً على أحدث الاتجاهات في هذا القطاع، ولكن ستتمكن أيضاً من تحسين مهاراتك لتحسين نوعية حياة مرضاك.

وبالمثل، سيتمكن الممرضون من الوصول إلى صفوف رئيسية متقدمة Masterclass حصرية وإضافية، تم تطويرها من قبل خبير مشهور عالمياً في علم النفس العصبي السريري. ستسمح هذه الفرصة للمهنيين بتوسيع معارفهم ومهاراتهم العملية في تشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية عصبية، وكل ذلك بضمان الجودة من TECH.

ولتحقيق ذلك، يمتلك الأخصائي هذا البرنامج العلمي متعدد التخصصات تحت تصرفه، والذي بفضل سيكون قادراً على تحسين مهاراته في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من هذه الحالات. كل هذا من خلال المؤهل العلمي عبر الإنترنت 100% والذي يتضمن 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية. بالإضافة إلى ذلك، لدى TECH فريق من الممرضين الخبراء في المجال العصبي، التي من شأنها توجيه دراسة الطلاب وإرشادهم وحل جميع الأسئلة التي تطرأ حول الموضوع.

هذه المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم التمريض وعلم الأعصاب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ثقف نفسك بشكل مثالي حول خصائص
وأعراض المشاكل البيولوجية التي تسبب
الحالات العصبية"

مؤهل علمي يقدم لك المفاتيح لمعرفة أحدث الأدلة الصحية العلمية المتعلقة بالاحتياطي المعرفي ووظائفه.

قامت TECH بتطوير برنامج علمي يهدف إلى تحديث معرفتك بأمراض مثل التصلب المتعدد وأنواع مختلفة من الخرف.

قام أحد المتخصصين المشهورين عالميًا في علم النفس العصبي السريري بتطوير صفوف رئيسية متقدمة وفريدة من نوعها من أعلى مستويات الجودة والتي يمكنك من خلالها تحديث ممارستك اليومية"

البرنامج العلمي يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج العلمي المتعدد الوسائط والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى توسيع وتحديث معارف خريجي التمريض، مع التركيز على الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة، وكذلك أمراض التنكس العصبي المختلفة وتطبيق أحدث الأدوات التكنولوجية. كل هذا، من خلال طريقة عبر الإنترنت 100%، والتي تكيف وتيرة الدراسة مع الاحتياجات الشخصية والمهنية لكل متخصص. إضافة إلى ذلك، فهي تحتوي على محتوى سمعي بصري ينشط رصد الموضوع ويجعل منه تجربة أكاديمية ثرية.



تعمق في التمييز بين أمراض التنكس العصبي
المختلفة ووضعها في سياقها، وذلك بفضل
فريق من المحترفين المتمرسين في هذا القطاع"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على الأدوات النفسية للتشخيص العلاجي النفسي التي تحصل حالياً على أفضل النتائج
- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة حول الأمراض العصبية التنكسية المختلفة



مؤهل علمي مصمم للممرضين مثلك، الذين يرغبون في اللحاق بالركب من خلال تلبية المتطلبات السريرية وتحسين الرعاية الصحية بناءً على أحدث التطورات في أمراض التنكس العصبي"

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل كيفية تأثير الاحتياطي المعرفي على الشيخوخة والصحة العقلية
- ♦ استكشاف الاضطرابات العصبية المختلفة، مثل التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري
- ♦ معرفة الخصائص الرئيسية لاضطرابات الحركة مثل مرض باركنسون
- ♦ فهم عملية الشيخوخة وآثارها على الإدراك



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذا البرنامج العلمي من متخصصين يتمتعون بشغف وخبرة كبيرة، ويتعمقون في الروابط المعقدة بين العقل والدماغ. وتشمل خلفيته خبرة سريرية واسعة النطاق، إلى جانب حماس واضح لتوصيل حكمته بطريقة واضحة وسهلة المنال. أكثر من مجرد نقل المعرفة، يركز منهجها التعليمي على تزويد الخريجين بالأدوات، النظرية والعملية، لفهم مبادئ علم النفس العصبي بشكل كامل وتطبيقها بمهارة في البيئات السريرية.

إن التزام فريق التدريس ينعكس في بحثهم الدؤوب عن المعلومات
المحدثة وتفانيهم الذي لا يتزعزع من أجل نمو طلابهم المهني"





المديرة الدولية المستضافة

د. Steven P. Woods هو متخصص فى فى علم النفس العصبى معترف به دوليا لمساهمته البارزة فى تحسين الكشف السريري، والتنبؤ و العلاجات الناتج الصحية فى العالم الواقعى فى مجموعات عصبية نفسية متنوعة لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة فى علم النفس العصبى السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية و الصحة و الرعاية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية بالنسبة لهذا الخبير محو الأمية الصحية و اللامبالاة و التقلبات الفردية و مهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل National Institute on Drug Abuse و National Institute of Mental Health .

وبهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفى العصبى (مثل الذاكرة) فى الأداء اليومي و محو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بمرض فيروس نقص المناعة و الشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه على قدرة الأشخاص على Remember to Remember المعروفة باسم الذاكرة الإستباقية التى تؤثر على السلوكيات المتعلقة بالصحة مثل الإلتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات فى ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضًا Clinical Neuropsychology Service فى Thomas Street Health Center حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم د. Woods خدمات علم النفس العصبى السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مدير خدمة علم النفس العصبي في Thomas Street Health Center, Houston, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ متعاون في Department of Psychology, University of Houston
- ♦ محرر مشارك في Neuropsychology و The Clinical Neuropsychologist
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري مع شهاد الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي من Norfolk State University
- ♦ حاصل على البكالوريوس في علم النفس من Portland State University
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي National Academy of Neuropsychology وجمعية علم النفس الأمريكية (القسم 40: Society for Clinical Neuropsychology)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتوى هذه المحاضرة الجامعية في أمراض التنكس العصبي بالتعاون مع فريق من الخبراء في علم الأعصاب بحيث يتمتع المنهج بالدقة التي يتطلبها الممرضون الأكثر خبرة. يحتوي البرنامج العلمي على بنية موضوعية عبر الإنترنت بنسبة 100% مدعومة بمواد سمعية وبصرية وتطبيقات التقنيات الأكثر تقدماً، مثل منهجية إعادة التعلم Relearning بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من متابعة الموضوع تدريجياً، دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة. وبالمثل، وبفضل المحتوى القابل للتنزيل، سيتمكن المستخدم من اختيار الزمان والمكان للعمل على الموضوع، حتى بدون الاتصال بالإنترنت.



أتقن مهاراتك من خلال إدارة المرضى الذين يعانون من
مرض هنتنغتون، وذلك بفضل المؤهل الذي سيمنحك
المفاتيح لمعالجة أصل المرض وتشخيصه"



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1. الشيخوخة الطبيعية
 - 1.1.1. العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
 - 2.1.1. عمليات معرفية أعلى في الشيخوخة الطبيعية
 - 3.1.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1. الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
 - 1.2.1. الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.2.1. وظيفة الاحتياطي المعرفي
 - 3.2.1. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
 - 4.2.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1. تصلب متعدد
 - 1.3.1. مفاهيم وأسس بيولوجية لمرض التصلب المتعدد
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض
 - 3.3.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. التصلب الجانبي الضموري
 - 1.4.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للتصلب الجانبي الضموري
 - 2.4.1. الخصائص والأعراض
 - 3.4.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. مرض الشلل الرعاش
 - 1.5.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
 - 2.5.1. الخصائص والأعراض
 - 3.5.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. مرض هنتغتون
 - 1.6.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتغتون
 - 2.6.1. الخصائص والأعراض
 - 3.6.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.6.1. التقييم والتشخيص

- 7.1 . خرف من نوع الزهايمر
 - 1.7.1 . مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف من نوع الزهايمر
 - 2.7.1 . الخصائص والأعراض
 - 3.7.1 . الملف الشخصي للمريض
 - 4.7.1 . التقييم والتشخيص
- 8.1 . خرف بيك
 - 1.8.1 . المفاهيم والأسس البيولوجية خرف بيك
 - 2.8.1 . الخصائص والأعراض
 - 3.8.1 . الملف الشخصي للمريض
 - 4.8.1 . التقييم والتشخيص
- 9.1 . خرف أجسام ليوي
 - 1.9.1 . المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام ليوي
 - 2.9.1 . الخصائص والأعراض
 - 3.9.1 . الملف الشخصي للمريض
 - 4.9.1 . التقييم والتشخيص
- 10.1 . الخرف الوعائي
 - 1.10.1 . مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف الوعائي
 - 2.10.1 . الخصائص والأعراض
 - 3.10.1 . الملف الشخصي للمريض
 - 4.10.1 . التقييم والتشخيص

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

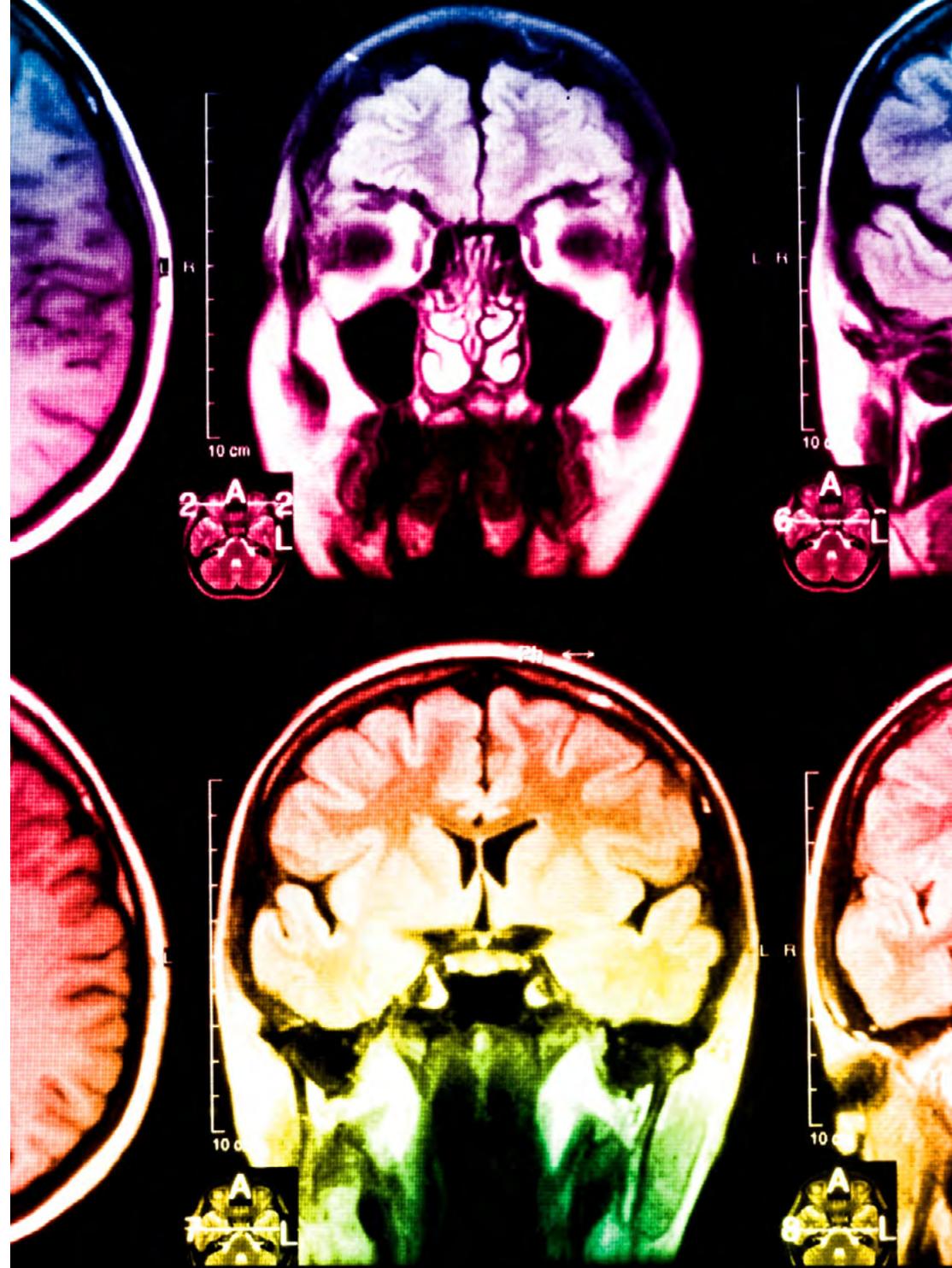
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

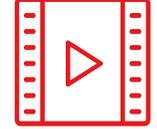


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



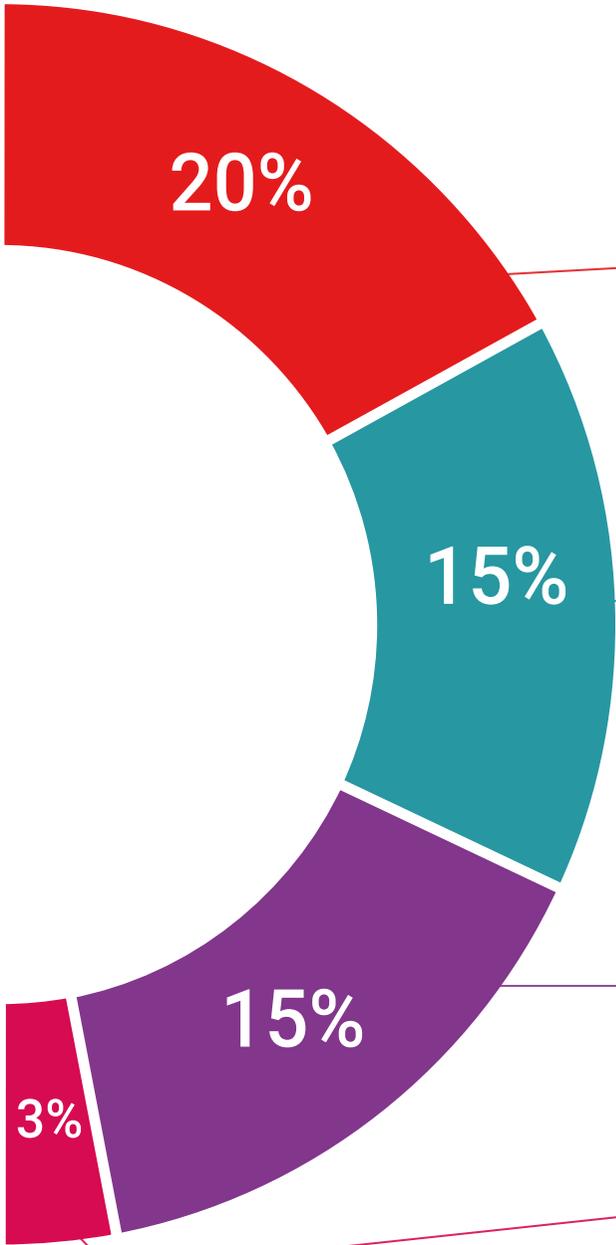
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



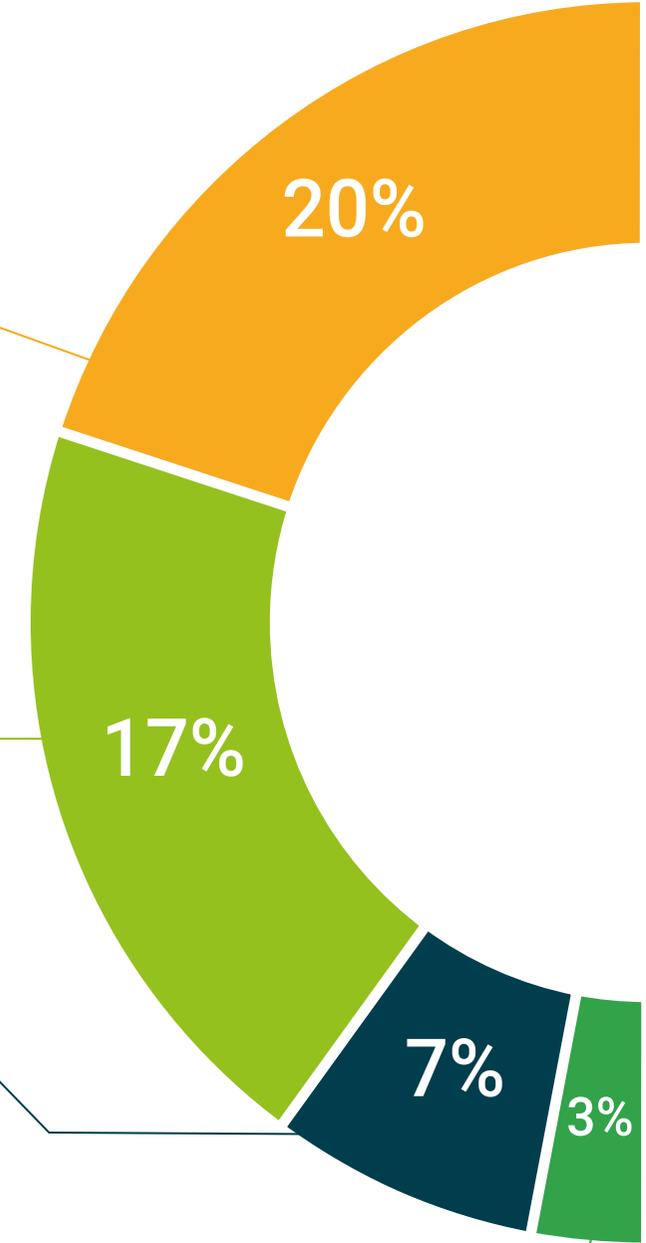
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة الجودة وسلامة الأغذية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال الفيزياء الإشعاعية في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الفيزياء الإشعاعية في أمراض التنكس العصبي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض التنكس العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية أمراض التنكس العصبي