

# 大学课程

## 神经退行性疾病





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

老年人神经功能的恶化是护理的主要问题之一。为患有阿尔茨海默病、帕金森病或亨廷顿病的患者提供足够的护理对于改善他们的生活质量至关重要。护士和其他临床专业人员直接参与这项任务。因此，必须为患者提供服务的专家必须知道如何及早预测和识别这些病症的症状，这一点至关重要。因此，TECH 提供了一个学位，通过100% 在线模式指导护士在这一领域，允许对研究进行个性化调整，并通过理论实践练习保证对主题的正确监控。





“

这是一个学术选择,能够以简单且多学科的方式增加你对神经退行性疾病的了解,仅需学习6周”

许多与逐渐丧失自主权相关的能力需要早期诊断, 以及基于该领域最新科学证据的专门治疗。同样, 由于缺乏能够彻底解决这些问题的治疗方法, 因此需要最佳的医疗保健, 使人们能够与疾病共存并改善患者的生活质量。从这个意义上说, 护士可以对病理及其症状的控制产生积极影响。

因此, TECH 提供神经退行性疾病大学课程。这是一个全面而严谨的课程, 涵盖了神经疾病的生物学基础。该学位旨在扩展和更新护理毕业生关于此类病理的知识, 以便他们能够参与改善症状、增加受影响者的活动能力或缓解疼痛。这样一来, 他们不仅能够保证基于这个领域最新趋势的临床管理, 而且还能完善自己的技能, 提高病人的生活质量。

同样, 护士将能够参加大师班 独家且附加的, 由国际知名临床神经心理学专家开发。这个机会将使专业人士能够扩展他们在神经心理病理患者的诊断和治疗方面的知识和实践技能, 而这一切都是由 TECH 质量保证的。

为了实现这一目标, 专家可以使用这个多学科计划, 通过本课程, 他将能够完善自己在患有这些疾病的患者的临床管理方面的技能。所有这些都是通过100%的在线获得, 包括150小时的理论、实践和的附加材料。此外, TECH拥有神经科领域的专家护士团队, 他们将指导学生的学习并指导他们, 解决有关该学科出现的所有问题。

这个**神经退行性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理学和神经病学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上获取内容



充分了解导致神经系统疾病的生物问题的特征和症状”

“

一位国际知名的临床神经心理学专家开发了一个独特的、最高质量的大师班,您可以用它来更新您的日常实践”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

该资格为您提供了解与认知储备及其功能相关的最新科学健康证据的关键。

TECH 开发了一个计划,旨在更新您对多发性硬化症和不同类型痴呆症等疾病的了解。



# 02 目标

该大学课程旨在扩展和更新护理毕业生的知识, 重点关注认知储备及其在衰老中的重要性, 以及不同的神经退行性疾病和最新技术工具的应用。所有这一切都是通过 100% 在线模式实现的, 该模式可以根据每位专家的个人和专业需求调整学习进度。此外, 它具有视听内容, 可以激发对学科的监控并使其成为丰富的学术体验。



“

通过一支精通该领域的专业团队, 深入探讨和  
将不同神经退行性疾病区分和置于其背景中”



## 总体目标

- 详细了解目前获得最佳效果的心理治疗诊断的心理学工具
- 培养对不同神经退行性疾病的广泛和最新的知识

“

这个专业课程专为像你这样的护士设计,他们希望通过满足临床要求并基于神经退行性疾病领域的最新发展来优化医疗护理”





## 具体目标

---

- ◆ 分析认知储备如何影响衰老和心理健康
- ◆ 探索不同的神经系统疾病, 例如多发性硬化症和肌萎缩侧索硬化症
- ◆ 了解帕金森病等运动障碍的主要特征
- ◆ 了解衰老过程及其对认知的影响

# 03 课程管理

该项目的讲师团队都是充满热情且训练有素的专家,专门研究心灵和大脑之间的复杂关系。他们的背景包括丰富的临床经验,以及以清晰易懂的方式传达他的智慧的明显热情。他们的教育方法不仅仅是传授知识,而是注重为毕业生提供理论和实践工具,以深入理解神经心理学原理,并在临床环境中灵活运用。





“

教学团队的承诺体现在他们对最新信息的不懈追求和对  
学生成长的坚定奉献中”

## 国际客座董事

Dr. Steven P. Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以在改善临床检测、预测和治疗各种神经心理人群健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的职业生涯，发表了300多篇文章，并在5本重要的临床神经心理学杂志的编辑委员会中任职。

他的卓越科学和临床工作主要集中在认知如何影响和支持慢性疾病患者的日常活动、健康和福祉方面。除了健康素养、冷漠、个体内变异性和网络导航技能等其他领域，对于这位专家来说也非常重要。他的研究项目由美国国家精神卫生研究所 (NIMH) 和美国国家药物滥用研究所 (NIDA) 资助。

Woods 医生的研究重点是应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (以及记忆) 在VIH感染者和老年人的日常功能和健康素养中的作用。因此，他的兴趣集中在例如“记住去记住”的能力，即前瞻性记忆如何影响与健康相关的行为，如药物依从性。这种多学科方法体现在他的革命性研究中，可在 Google Scholar 和 ResearchGate 上查阅。

此外，他在 Thomas Street Health Center 创立了临床神经心理学服务中心，并担任高层职位，作为主任。在这里，Woods 医生为受 VIH 影响的人群提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供重要支持，并通过应用其研究成果来改善生活，重申了他对实际应用研究的承诺。



## Woods, Steven P. 医生

---

- 他是美国休斯顿托马斯街健康中心的神经心理学服务主任
- Houston 大学心理学系合作研究员
- 《Neuropsychology》和《The Clinical Neuropsychologist》副主编
- 诺福克州立大学临床心理学博士, 专攻神经心理学
- 波特兰州立大学心理学学士
- 成员: 美国国家神经心理学会和美国心理学会 (第 40 分部: 临床神经心理学会)

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

# 04 结构和内容

本神经退行性疾病大学课程的内容是与神经病学专家团队共同开发的,因此课程大纲具有最有经验的护士所需的严格性。本课程具有 100% 在线主题结构,由视听材料支持,并应用最先进的技术,例如 Relearning方法。。通过这种方式,学生将能够逐步学习该主题,而无需投入长时间的学习。同样,由于可下载内容,即使没有互联网连接,用户也可以选择研究该主题的时间和地点。





“

通过一项学位,掌握对亨廷顿病患者的处理,从而提升你的专业技能,该学位将为你提供处理该疾病起源和诊断的关键”

## 模块 1. 神经退行性疾病

- 1.1. 正常老龄化
  - 1.1.1. 正常老龄化的基这个认知过程
  - 1.1.2. 正常老龄化中的高级认知过程
  - 1.1.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.2. 认知储备和它在老龄化中的重要性
  - 1.2.1. 认知储备:定义和基这个概念
  - 1.2.2. 认知储备的功能
  - 1.2.3. 影响认知储备的变量
  - 1.2.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.3. 多发性硬化症
  - 1.3.1. 多发性硬化症的概念和生物学基础
  - 1.3.2. 特征和症状学
  - 1.3.3. 患者简介
  - 1.3.4. 评估和诊断
- 1.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
  - 1.4.1. 多侧性硬化症的概念和生物学基础
  - 1.4.2. 特征和症状学
  - 1.4.3. 患者简介
  - 1.4.4. 评估和诊断
- 1.5. 帕金森病
  - 1.5.1. 帕金森病的概念和生物学基础
  - 1.5.2. 特征和症状学
  - 1.5.3. 患者简介
  - 1.5.4. 评估和诊断



- 1.6. 亨廷顿氏病
  - 1.6.1. 亨廷顿氏病的概念和生物学基础
  - 1.6.2. 特征和症状学
  - 1.6.3. 患者简介
  - 1.6.4. 评估和诊断
- 1.7. 阿尔茨海默氏症类型的痴呆症
  - 1.7.1. 阿尔茨海默病型痴呆的概念和生物学基础
  - 1.7.2. 特征和症状学
  - 1.7.3. 患者简介
  - 1.7.4. 评估和诊断
- 1.8. 皮克的痴呆症
  - 1.8.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
  - 1.8.2. 特征和症状学
  - 1.8.3. 患者简介
  - 1.8.4. 评估和诊断
- 1.9. 路易斯特痴呆症
  - 1.9.1. 特征和症状学
  - 1.9.2. 特征和症状学
  - 1.9.3. 患者简介
  - 1.9.4. 评估和诊断
- 1.10. 血管性痴呆
  - 1.10.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
  - 1.10.2. 特征和症状学
  - 1.10.3. 患者简介
  - 1.10.4. 评估和诊断



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



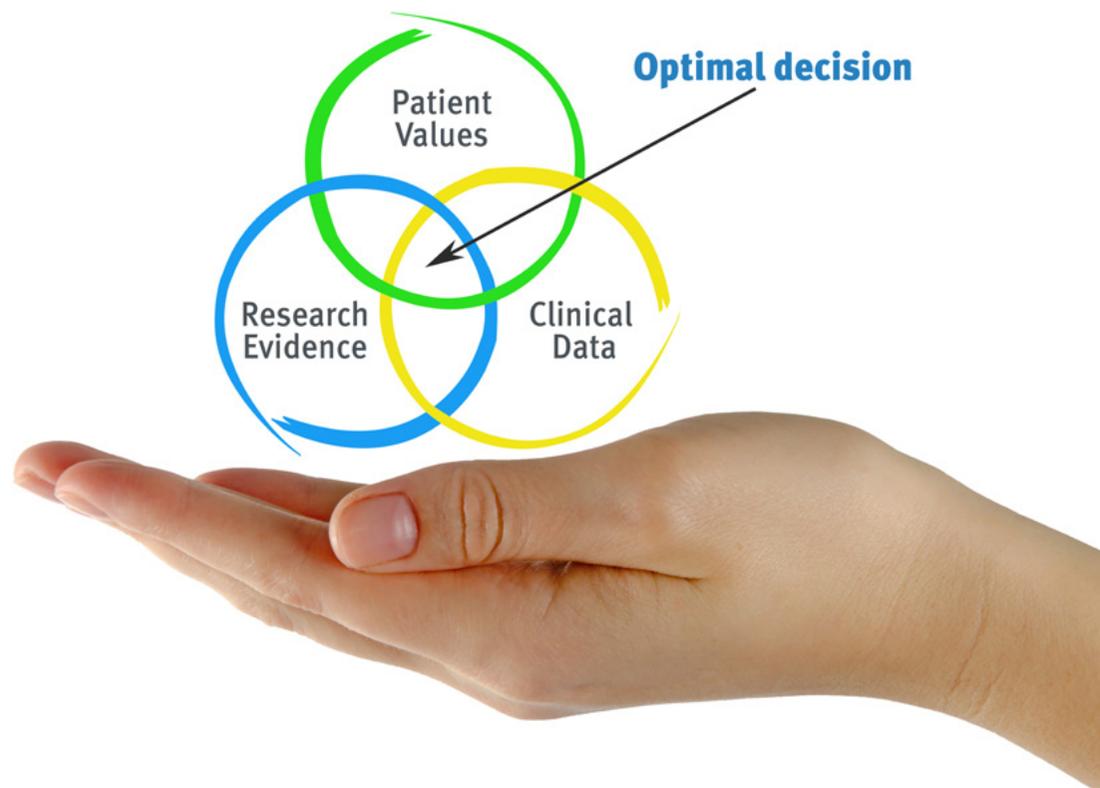
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

神经退行性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经退行性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经退行性疾病大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 神经退行性疾病