

محاضرة جامعية

الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/neonatal-resuscitation-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يعد طب الأطفال حديثي الولادة من أكثر مجالات طب الأطفال تعقيدًا ويتطلب متخصصين متخصصين ليكونوا قادرين على رعاية المريض حديث الولادة بشكل صحيح. لذلك يعد التحديث المستمر للمعرفة أمرًا ضروريًا لتطوير الطالب المختص. تم تصميم هذا البرنامج لتحديث تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي ودعم الحياة في المرضى حديثي الولادة في الحالات الحرجة.



مع المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض سيكون لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة عملية ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في الرعاية التمريضية الحرجة لحديثي الولادة”



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في الرعاية التمريضية للمرضى حديثي الولادة الحرجين
- ♦ تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي بناءً على أحدث التوصيات الدولية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

علم حديثي الولادة هو تخصص في تطور مستمر وله اعتماد كبير على التكنولوجيا والعلاجات الدوائية الجديدة. يعني هذا السياق أن تحديث إجراءات الرعاية الحرجة لحديثي الولادة سواء تلك التي يتم إجراؤها في وحدات العناية المركزة لحديثي الولادة وفي أماكن الرعاية الأخرى وخارجها (وحدات الطوارئ ومراكز الرعاية الأولية وما إلى ذلك) له أهمية قصوى للحفاظ على توفير الرعاية على أساس أحدث الأدلة العلمية ولضمان سلامة الطفل.

يتضمن هذا البرنامج تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي ودعم الحياة للمرضى حديثي الولادة بالإضافة إلى الموضوعات الأكثر صلة حول قبول المولود الجديد والتنظيم في خدمة طب حديثي الولادة بالإضافة إلى نهج التعامل مع المواقف الأكثر خطورة لدى المريض مثل اضطرابات القلب أو صدمة حديثي الولادة.

هذه المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض موجهة لتسهيل تحديث الإجراءات الأكثر استخدامًا بطريقة عملية للمساهمة بالجودة والسلامة في تعافي المولود الجديد وتحسين تشخيصه وتجنب عواقب الأمراض الخطيرة.



حسّن رعاية المرضى حديثي الولادة من خلال التدريب الذي تقدمها
المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض”

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في مجال الإنعاش لحدِيثي الولادة في مجال التمريض والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية “

البرنامج يشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع الانتباه في التمريض قدر الإمكان.

وهي تضم في هيئة التدريس بها متخصصين مرموقين في مجال طب حديثي الولادة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم في المراكز الطبية الرئيسية في البلاد.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المعتاد المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. لهذا الغرض سيحصل اختصاصي التمريض على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال رعاية الجهاز الكلوي وأمراض الدم لحدِيثي الولادة في مجال التمريض وذوي خبرة تعليمية واسعة النطاق.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية إلى تحقيق تحديث فعال للمعرفة الخاصة لاختصاصي التمريض وإجراءات التعامل مع المولود الجديد من أجل توفير رعاية عالية الجودة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وضمان سلامة المرضى.



سيولد برنامج المستجندات هذا إحساسًا بالأمان في توفير رعاية الأطفال حديثي
الولادة مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”





- تحديث اختصاصي التمريض بإجراءات الرعاية المثلى لحديثي الولادة. يجب أن تسمح لنا هذه المعرفة بالاقتراب من الاستقرار والتشخيص التمريضي ورعاية الأطفال حديثي الولادة الذين يحتاجون عادةً إلى عناية مركزة باتباع نهج قائم على الأدلة.

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد كيفية تنظيم وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة (UCIN) وكذلك حساب وترتيب أسرة الأطفال والمساحة المادية اللازمة والمعدات والمواد اللازمة والموارد البشرية اللازمة
- ♦ الإشارة إلى ملامح ومناصب «فريق التمريض» وكذلك نظام التشغيل الخاص به: "Primary Nursing" (التمريض الابتدائي)
- ♦ وصف إرشادات إدارة الدواء في طب حديثي الولادة
- ♦ وضع معايير وأهداف قبول المولود الجديد في UCIN؛ وكذلك التدخلات التمريضية اللازمة
- ♦ تحديد وتصنيف أنواع نقل حديثي الولادة وأهدافها والغرض منها
- ♦ تحديد المعدات والمعدات اللازمة لإجراء نقل مناسب لحديثي الولادة
- ♦ تحديث الإجراءات العلاجية المختلفة لعلاج الأم عند حديثي الولادة وكذلك لإدارة الأم في بعض إجراءات العناية المركزة لحديثي الولادة.



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن هذا البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في تمريض العناية المركزة لحديثي الولادة الذين يتمتعون بمكانة مرموقة والذين يطورون ممارساتهم السريرية في مراكز المستشفى الرئيسية والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون طبيون الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميم وتطوير هذا البرنامج مكملين أعضاء هيئة التدريس بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في الإنعاش لحديثي
الولادة في مجال التمريض"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Roxana Diehl هي طبيبة أطفال حديثي الولادة بارزة وذات شهرة عالمية، وقد شغلت مناصب عليا ذات مسؤولية كبيرة، مثل نائبة مدير وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة في مستشفى ليون الجامعي، في فرنسا. في الواقع، كانت هذه الخبرة أساسيتنا في مجال طب حديثي الولادة، حيث حصلت على تدريب أكاديمي قوي ومسيرة مهنية مثالية، وساهمت بشكل كبير في المجال السريري.

طوال حياتها المهنية، شغلت العديد من المناصب ذات الصلة في المؤسسات المرموقة. على سبيل المثال، عملت كطبيبة مستشفى في طب حديثي الولادة، أيضًا في مستشفى ليون الجامعي، وتفوقت أيضًا خلال Fellowship في طب حديثي الولادة، في مستشفى Saint-Étienne الشمالي، حيث تم الاعتراف بها لتفانيها في الرعاية المكثفة لحديثي الولادة. ويجب أن نضيف إلى ذلك خبرتها كطبيبة أطفال في مستشفى Marie Curie في Bucarest، رومانيا.

بالإضافة إلى ممارستها السريرية، كانت الدكتورة Roxana Diehl شخصية مؤثرة في تطوير السياسات والبروتوكولات داخل وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة. بصفتها طبيبة مرجعية في مركز التشخيص قبل الولادة وعضوًا في لجنة الأخلاقيات، فقد لعبت دورًا حاسمًا في اتخاذ القرارات الطبية المعقدة وتعزيز المعايير الأخلاقية في رعاية الأطفال حديثي الولادة. وبالمثل، فإن التزامها بالتحسين المستمر للرعاية الطبية دفعها إلى المشاركة بنشاط في المشاريع المبتكرة، بما في ذلك دورها كطبيبة مرجعية لوحدة طب حديثي الولادة المتنقلة.

بالإضافة إلى ذلك، كانت مزايها الأكاديمية مثيرة للإعجاب بنفس القدر، حيث حصلت على مؤهلات علمية جامعية متعدد في مجالات متخصصة، مثل رعاية نمو الأطفال حديثي الولادة، وطب الأجنة، والرعاية النفسية في الفترة المحيطة بالولادة. هذه الإنجازات الأكاديمية، إلى جانب خبرتها السريرية، جعلتها خبيرة في مجالها، قادرة على التأثير على ممارسات حديثي الولادة وتحسينها على مستوى العالم.



د. Roxana, Diehl

- ♦ نائبة مدير العناية المركزة لحديثي الولادة، مستشفى ليون الجامعي، فرنسا
- ♦ طبيبة مستشفى في طب حديثي الولادة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة في مستشفى ليون الجامعي
- ♦ Fellowship في طب حديثي الولادة في مستشفى Saint-Étienne الشمالي
- ♦ طبيبة أطفال في مستشفى Marie Curie في Bucarest, رومانيا
- ♦ مؤهل علمي جامعي في رعاية نمو الأطفال حديثي الولادة من جامعة ليون
- ♦ مؤهل علمي جامعي في طب الأجنة من جامعة ليون
- ♦ مؤهل علمي جامعي في الرعاية النفسية في الفترة المحيطة بالولادة من جامعة Montpellier
- ♦ مؤهل علمي جامعي في طب حديثي الولادة من جامعة Saint-Étienne
- ♦ الإقامة في طب الأطفال في جامعة aint-Étienne



بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

د. López Ruiz, María Amparo

- ♦ أستاذة جامعية للتـمريض والطب والصيدلة في قسم العلوم الطبية الحيوية بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب المتميز «بدرجة امتياز» من جامعة CEU Cardenal Herrera مع أطروحة: «تحليل الدواء لدى الأطفال الذين يذهبون إلى قسم الطوارئ»
- ♦ خبرة جامعية في طب حديثي الولادة: «الرعاية في حديثي الولادة الخُدج»
- ♦ أستاذة في برنامج الماجستير عبر الإنترنت في حالات طوارئ الأطفال للتـمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة في برنامج الماجستير في تقنيات التجميل والليزر المتقدمة في جامعة CEU Cardenal Herrera ومؤسسة مستشفيات NISA
- ♦ منسق دورة الدراسات العليا: «دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي وحالات الطوارئ». جامعة CEU Cardenal Herrera بمدينة Moncada
- ♦ منسق البرنامج الطبي التعليمي Erasmus في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ جائزة NESTLÉ لأفضل خطاب شفهي، المؤتمر الوطني الرابع والعشرون للجمعية الإسبانية لطب الأطفال والعناية الأولية بالعيادات الخارجية على مقاله: «تحليل استخدام المسكنات - خافضات الحرارة في مرضى الأطفال الذين يأتون إلى خدمة الطوارئ»



الأستاذة

د. López Peña, Rafael

- ♦ طبيب أطفال ومتخصص في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

د. Rojas Otero, Lucila

- ♦ طبيبة أطفال ومتخصصة في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة
- ♦ حاصلة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

د. Moreno, Lucrecia

- ♦ نائب عميد الصيدلة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذة في جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ بكالوريوس الصيدلة من جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذة بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه في الصيدلة «بامتياز» من جامعة فالنسيا

أ. Iranzo Cobo del Cabo, Rosana

- ♦ أستاذة بكالوريوس تمريض بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس التمريض



د. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ قسم العلوم الطبية الحيوية بكلية العلوم الصحية في جامعة Cardenal Herrera-CEU
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية «بامتياز» من جامعة فالنسيا

أ. Roldán del Amo, Adela

- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال بوحدات الحالات الطارئة والطوارئ في مستشفى NISA 9 de Octubre (فالنسيا)
- ♦ دبلوم تمريض

أ. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ ممرضة طوارئ وحالات عاجلة في مستشفى NISA 9 de Octubre (فالنسيا)
- ♦ بكالوريوس التمريض

د. Julve Chover, Natalia

- ♦ طبية مشاركة. طب الأطفال ووحدة العناية المركزة للأطفال لحديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائية في طب أعصاب الأطفال
- ♦ خالصة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

أ. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ ممرضة أطفال في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة ووحدة العناية المركزة للأطفال
- ♦ دبلوم تمريض
- ♦ مشرفة تهرضية في مستشفى NISA 9 de Octubre فالنسيا

د. Navarro Marí, Rosa María

- ♦ أخصائية في طب الأطفال
- ♦ طبيبة مشاركة. طب الأطفال ووحدة العناية المركزة للأطفال لحديثي الولادة NISA
- ♦ بكالوريوس الطب الجراحي والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ خالصة على لقب خبير في طب الأطفال حديثي الولادة

أ. Dobón García, Ana María

- ♦ محامية متخصصة في قانون الطب والصحة
- ♦ ليسانس في القانون من جامعة فالنسيا

أ. Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ أستاذة بكلية علم النفس بجامعة فالنسيا
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة فالنسيا
- ♦ طبيبة نفسانية اكلينيكية

أ. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ ممرضة رعاية في وحدات العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مدينة فالنسيا في المراكز التالية: مستشفى Nisa 9 ' Octubre, مستشفى Virgen del Consuelo, مستشفى السريري الجامعي y المستشفى الجامعي Politécnico La Fe
- ♦ بكالوريوس التمريض
- ♦ الخبرة الجامعية في التمريض لحديثي الولادة والأطفال

أ. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ أستاذة مشاركة في التغذية وعلم السموم، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الكيمياء من جامعة فالنسيا
- ♦ دكتوراه في العلوم الكيميائية «بامتياز» من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في تكنولوجيا الغذاء (المجلس الأعلى للبحث العلمي).
- ♦ دراسات عليا في التغذية وعلم التغذية والعلاج الغذائي بجامعة Navarra



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي في المهنة لضمان نهج القضايا الرئيسية في التطور الحالي لرعاية الأطفال حديثي الولادة المصابين بأمراض خطيرة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق”



الوحدة 1. قبول المولود في غرفة حديثي الولادة أو في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة

- 1.1 استقبال المولود حديث الولادة (NR) بجناح حديثي الولادة
 - 1.1.1 معايير القبول
 - 2.1.1 أهداف القبول
 - 3.1.1 التدخلات التمريضية
 - 4.1.1 الفحص البدني لحديثي الولادة
- 2.1 استقبال المولود الجديد (NR) في NICU
 - 1.2.1 معايير القبول
 - 2.2.1 أهداف القبول
 - 3.2.1 التدخلات التمريضية
 - 4.2.1 الفحص البدني لحديثي الولادة
- 3.1 نقل حديثي الولادة
 - 1.3.1 نقل الحامل
 - 2.3.1 نقل حديثي الولادة
 - 3.3.1 معدات نقل حديثي الولادة
 - 4.3.1 معدات نقل حديثي الولادة

الوحدة 2. إنعاش حديثي الولادة

- 1.2 إنعاش حديثي الولادة
 - 1.1.2 عوامل الخطر عند حديثي الولادة
 - 2.1.2 تدابير عامة في لحظات ما قبل الولادة
- 2.2 فريق الإنعاش
- 3.2 معدات إنعاش حديثي الولادة
- 4.2 إجراءات الإنعاش
- 5.2 طرائق دعم الجهاز التنفسي
- 6.2 تدليك القلب
- 7.2 إعطاء الدواء: الأدوية والسوائل
- 8.2 رعاية السكتة القلبية التنفسية عند الأطفال حديثي الولادة
- 9.2 حالات الإنعاش الخاصة
- 10.2 المبادئ الأساسية للإنعاش الناجح والمضاعفات المحتملة التي يمكن أن تنشأ في الإنعاش

إنها فرصة تأهيل فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور
المهني



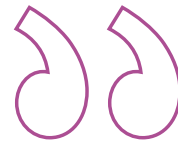
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

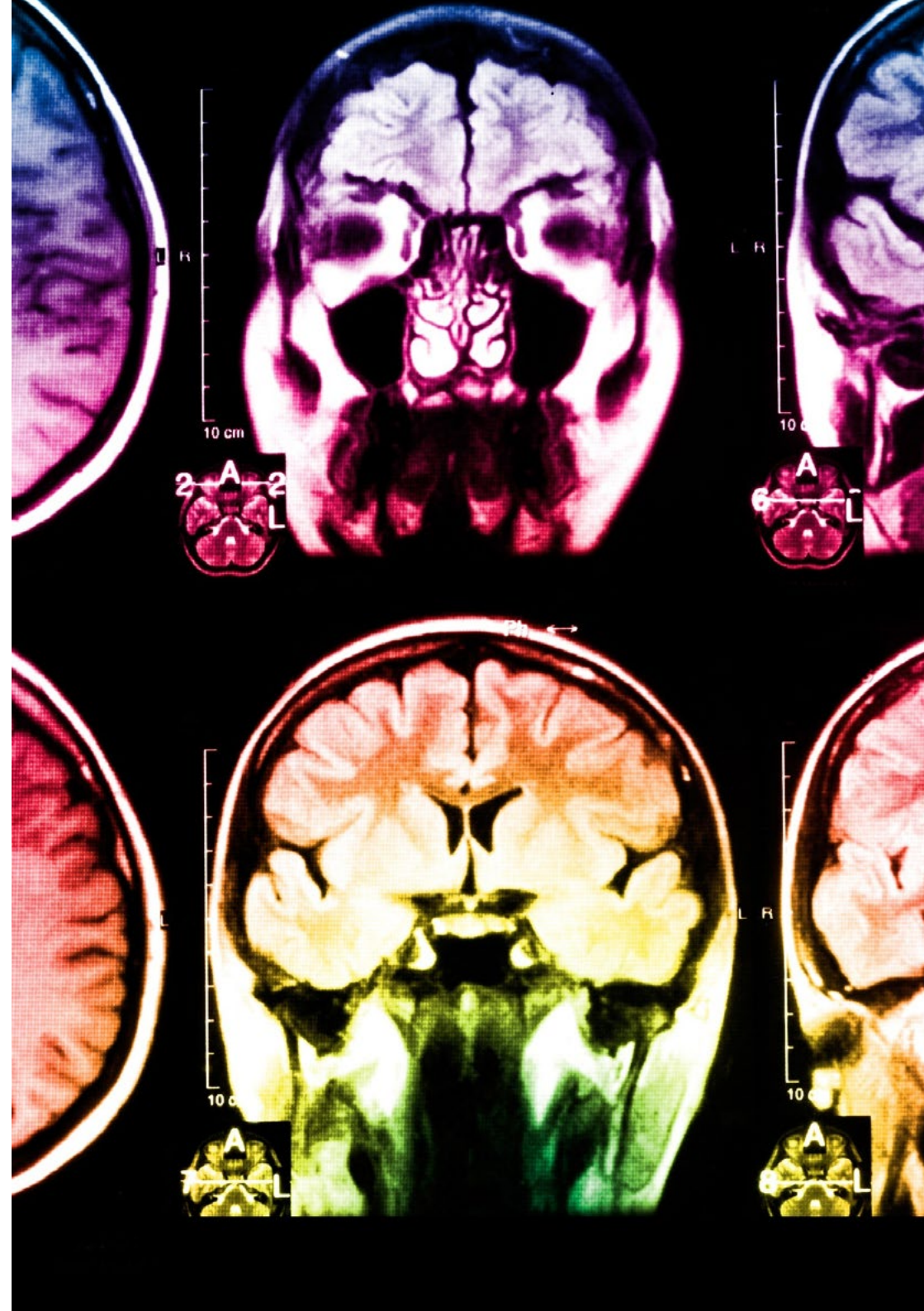
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

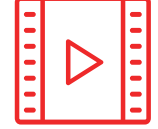
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



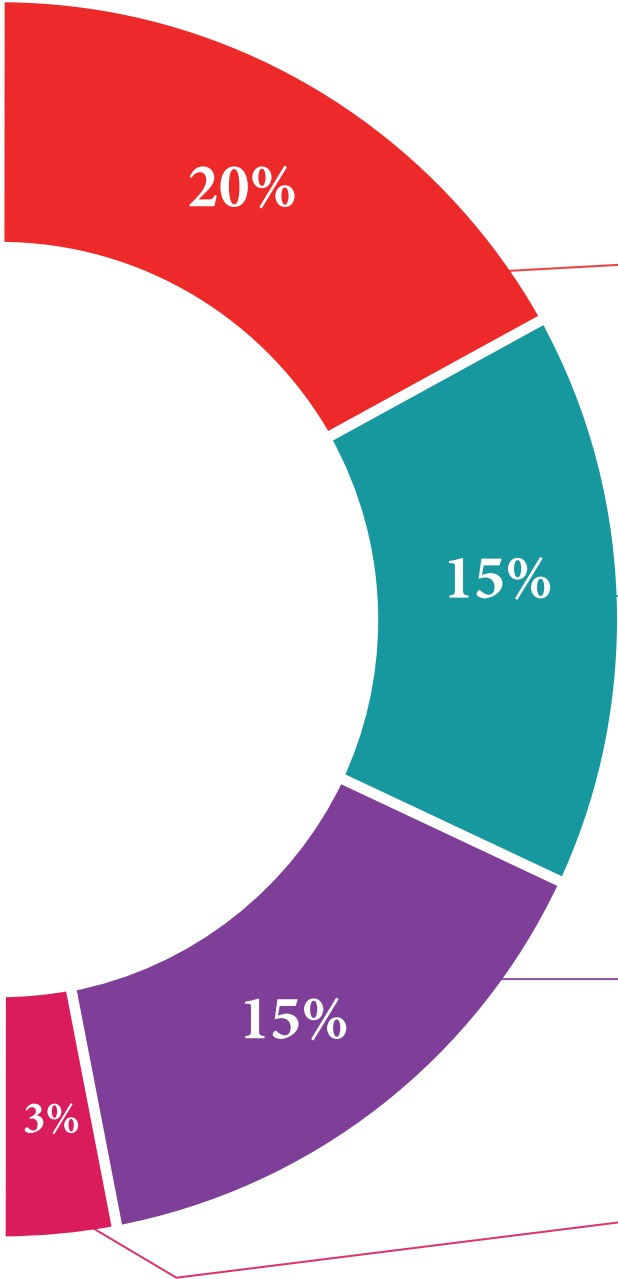
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



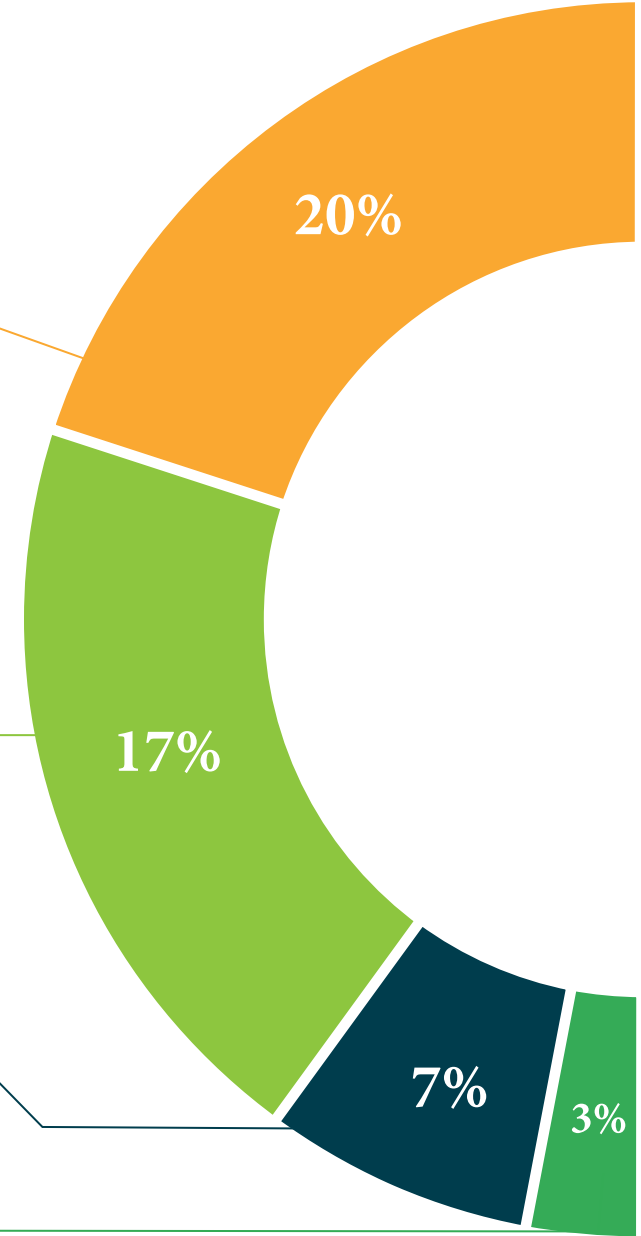
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإنعاش لحدِيثي الولادة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإنعاش لحدِيثي الولادة في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الإنعاش لحديثي الولادة في مجال التمريض