

大学课程

新生儿急诊护理学





tech 科学技术大学

大学课程 新生儿急诊护理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/neonatal-emergencies-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

新生儿生命的最初几天至关重要。可能会出现神经系统并发症, 新陈代谢改变, 先天性心脏病或其他不利情况, 护士必须做好准备, 因为其中许多情况会直接转到新生儿科。由于这一领域涉及的病理领域相当广泛, 因此必须不断更新知识水平, 因为进步和发展是持续不断的。在这方面, 这个大学课程为新生儿急救领域的深化和现代化提供了一个优先的学术选择。这门课程模式灵活方便, 护士可以将其与要求最严格的职业活动完美结合。



“

将产后窒息, 外科急症和新生儿急症中的 Rh 等免等方面最重要的进展融入您的日常工作中”

从对早产儿的详尽分析到早产儿可能导致的各种病症, 护士必须掌握这方面的先进知识, 因为照顾出生后 28 天内的健康婴儿属于她的职责范围。在这个新生儿特别脆弱的时期, 如果出现各种并发症, 必须迅速而准确地进行干预。

这正是护士的技能和更新水平发挥作用的地方。这个 TECH 科技大学课程的重点是新生儿急救中最重要的行动领域, 汇集了近年来取得的最重要进展。

此外, 大学课程的教学人员由这个领域经验丰富的专业人士组成, 他们汇编了最有效的临床实践。这样, 护士既能掌握最新的科学原理, 又能在要求最严格的新生儿急诊科获得必要的最新实践视野。

所有这一切都得益于完全在线的模式, 没有固定的时间表或面对面的课程。助产士自己分配学习时间, 从第一天起就可以下载整个教学大纲。

此外, 专家们还有机会参加由国际公认的产科和产前诊断领域领先专家的著名妇科医生主持的高学术水平的独家大师班。通过这种方式, 这一额外的课程将使专业人员能够提高他们在高需求医疗领域的技能和实践知识。

这门**新生儿急诊护理学大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论讲座, 向专家提问, 关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



用TECH更新您的产科和产前诊断知识! 您将能够参加由公认的国际专家教授的额外大师班”

“

新生儿急救领域的专业人士将为您提供最新的教学大纲,让您从实践的角度来理解所有科学理论”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,专业人士必须通过该学习尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

深化和更新了新生儿神经问题,代谢紊乱和先天性代谢错误的必要关键。

您可以决定何时,何地,如何完成全部课程,而不必牺牲个人或职业生活的任何方面。



02 目标

由于新生儿出生后的前 28 天是护士的直接职责范围, 因此迫切需要强调的是, 他们必须掌握所有必要的知识, 以便在可能发生的紧急情况下迅速采取行动。这门课程侧重于新生儿最常见的病症和变化, 以及在这个领域最紧迫的领域取得的进展, 目的是为助产士提供一份有用的, 详尽的资料汇编, 帮助她们了解最新的具体情况。



“

加入世界上最大的在线学术机构, 其技术和教学团队致力于帮助您实现职业发展目标”



总体目标

- ◆ 及早发现怀孕、分娩和产褥期的各种产科急症, 以便采取最新的方法, 取得令人满意的产科效果, 从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- ◆ 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- ◆ 当产科病症涉及母体-胎儿时, 助产士能有新生儿紧急护理的能力





具体目标

- 识别并尽早处理新生儿期可能发生的紧急情况
- 展示在这些情况下应用助产护理的能力

“

在整个课程中, 您将了解到更多新生儿急救方面的进步和发展, 从而完善自己的急救方法”

03 课程管理

负责该大学课程的教学团队汇集了新生儿急救领域的重要经验。他们不仅提供最新的科学理论,还提供最著名的新生儿急诊科的真实临床病例和成功方法,从而使编写的所有教材更有深度和。





“

在整个课程期间, 您将得到个性化的辅导, 您可以直接向教学人员提出您的所有问题”

国际客座董事

Olivier Picone 医生是产科和产前诊断领域的国际领先人物。事实上，他的专业知识集中在广泛的技术上，包括筛查和诊断超声，羊膜穿刺术和滋养层活检。从这个意义上说，对母婴医疗保健的进步做出了重大贡献。

除了临床工作外，他还在法国领先的医疗保健组织中担任重要职务。因此，作为CPDPN 法国产前诊断中心联合会主席，他领导了多项举措，以提高国外产前诊断服务的质量和可及性。

同样，他对怀孕期间病毒感染的研究和预防的承诺使他发表了大量文章并参加了国际知名的工作组，例如工具卫生局和公共卫生高级委员会。

他的研究兴趣包括产科，妇科，妇科外科，产科外科，妇科超声，病理妊娠和产科超声。这样，他们对巨细胞病毒和寨卡病毒等关键问题的奉献精神对于制定管理方案和临床建议至关重要。

此外，值得强调的是，他担任怀孕期感染研究小组 (GRIG) 主席，是母体病理学和妊娠等学术参考书的合著者，为该领域的科学知识做出了重大贡献。同样，她在创建孕妇传染病大学文凭方面的领导作用表明了她在世界各地医疗培训和加强围产期护理的承诺。



Picone, Olivier 医生

- 法国巴黎 CPDPN 法国产前诊断中心联合会主席
- 怀孕期感染研究小组 (GRIG) 主席
- 妇科医生, 产科医生和公共和私人咨询的产前诊断负责人
- 巴黎西岱大学妇产科专家
- 获得巴黎西岱大学直接研究资格 (HDR)
- 巴黎西岱大学医学博士
- 成员: 法国国立妇产科学院 (CNGOF)、妇女健康基金会、福煦医院基金会和法国胎儿超声学院法语胎儿医学俱乐部 (CNGOF)

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández López-Mingo, Raquel Desirée 女士

- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士
- ◆ 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



Muñoz Serrano, María del Carmen 女士

- ◆ Arganda del Rey Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- ◆ 圣塞瓦斯蒂安德洛斯雷耶斯 Infanta Sofía 大学医院的助产士
- ◆ 毕业于格拉纳达大学护理专业
- ◆ Gregorio Maraón 大学总医院的妇产科 EIR
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学妇科, 产科和新生儿急症专科文凭



教师

Durán Sierra, Sonia 女士

- ◆ 拉科鲁尼亚 Ortiqeira 健康中心的助产士
- ◆ 费罗尔各保健中心的助产士
- ◆ Entrevías 健康中心的助产士
- ◆ 毕业于拉科鲁尼亚大学护理专业
- ◆ Gregorio Marañón 大学医院妇产科 EIR
- ◆ 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症助产士专科文凭

04

结构和内容

本大学课程的结构使其所有内容都以有序, 简洁和精确的方式呈现。因此, 即使在完成学业后, 教材作为高级参考书目也非常有用。以详细药片和教学摘要的形式提供的高质量视听内容, 对于护士来说是一个巨大的优势, 她将有多种学习方式更新她的所有知识。





“

整个课程涵盖的每个主题都包含大量视听资源和自我认知练习，这将极大地帮助您减轻教学负担”

模块 1. 新生儿急诊

- 1.1. Rh 异体免疫
 - 1.1.1. 病因学 and 风险因素
 - 1.1.2. 诊断
 - 1.1.3. 对胎儿的影响
 - 1.1.4. 产科急症预防的重要性
- 1.2. 新生儿感染
- 1.3. 外科急诊
 - 1.3.1. 创伤学
 - 1.3.2. 消化: 食管闭锁
 - 1.3.3. 脐带
 - 1.3.4. 泌尿生殖器
 - 1.3.5. 神经系统: 神经管缺陷, 脑积水
 - 1.3.6. 膈肌疝气
- 1.4. 神经问题
 - 1.4.1. 抽搐
 - 1.4.2. 产时窒息低氧缺血性脑病
- 1.5. 代谢紊乱
 - 1.5.1. 高血糖症
 - 1.5.2. 低血糖症
- 1.6. 先天性代谢错误
- 1.7. 贫血红细胞增多症高胆红素血症
- 1.8. 先天性心脏病
- 1.9. 呼吸病理
- 1.10. 早产儿





“

虚拟教室将全天 24 小时
开放, 您可以使用智能手
机, 平板电脑或电脑访问”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

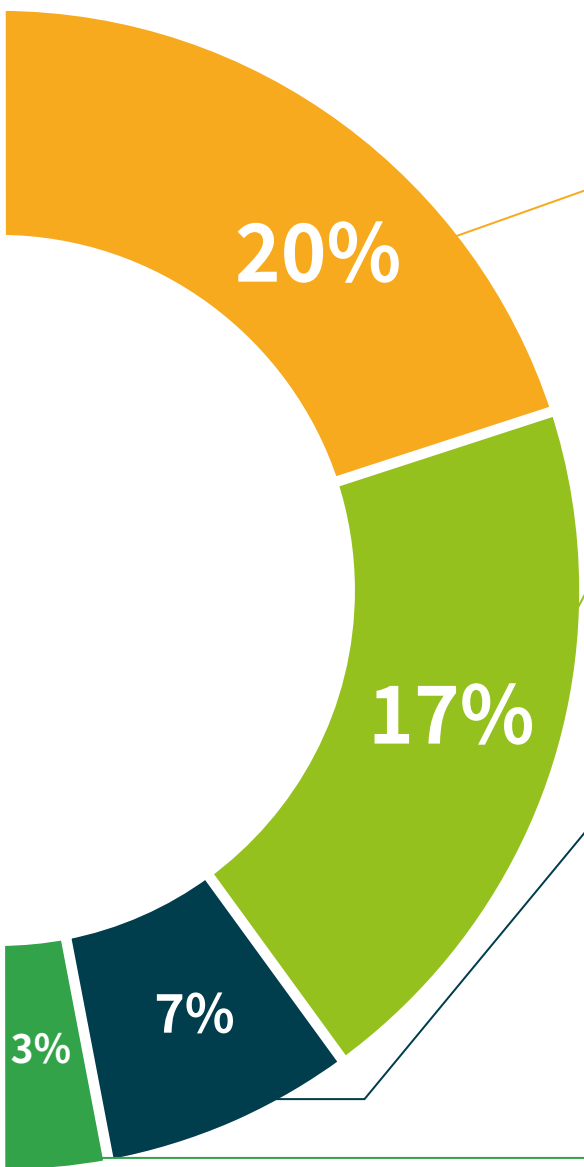
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

新生儿急诊护理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续"

这个新生儿急诊护理学大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 新生儿急诊护理学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
新生儿急诊护理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

新生儿急诊护理学

