

Университетский курс

Неонатальные неотложные состояния для акушеров





tech технологический
университет

Университетский курс Неонатальные неотложные состояния для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/neonatal-emergencies-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Первые несколько дней жизни новорожденного ребенка имеют ключевое значение. Могут возникнуть неврологические осложнения, метаболические изменения, врожденные пороки сердца и другие неприятности, к которым акушерка должна быть готова, поскольку многие из них направляются непосредственно в неонатологическую службу. Поскольку эта область охватывает значительную область патологий, важно поддерживать уровень знаний на современном уровне, так как достижения и разработки происходят постоянно. В связи с этим данная университетская программа предлагает возможность углубить и усовершенствовать область неонатальной неотложной помощи. Благодаря гибкому и удобному формату акушерка сможет прекрасно сочетать его с самой требовательной профессиональной деятельностью.



“

Внедрите в свою повседневную практику самые важные достижения в области внутриутробной асфиксии, хирургических неотложных состояний и Rh-изоиммунизации при неонатальных неотложных состояниях”

Акушер должен обладать обширными знаниями в этой области, начиная с исчерпывающего анализа недоношенности и заканчивая различными патологиями, которые могут стать ее следствием, поскольку в его компетенцию входит уход за здоровым младенцем до 28 дней жизни. В этот особенно хрупкий для новорожденных период вмешательство должно быть быстрым и точным в случае возникновения различных осложнений.

Именно здесь вступают в силу навыки и уровень квалификации акушеров. Эта университетская программа TECH посвящена наиболее важным направлениям деятельности в области неотложной помощи новорожденным и объединяет самые важные достижения последних лет.

Кроме того, преподавательский состав Университетского курса, состоящий из профессионалов с огромным опытом работы в данной области, собрал наиболее эффективную клиническую практику. Таким образом, акушер получает доступ как к самым последним научным постулатам, так и к необходимому и актуальному практическому видению в самых требовательных отделениях неотложной помощи новорожденным.

Все это возможно благодаря полностью онлайн-формату, без фиксированного расписания и очных занятий. Акушер сам распределяет свое учебное время, имея возможность загрузить весь учебный план с первого дня.

Кроме того, студенты смогут принять участие в уникальном дополнительном мастер-классе, организованном известным международным экспертом в области акушерства и пренатальной диагностики. Это дополнительное занятие позволит студентам постоянно совершенствовать свои навыки и знания в этой важнейшей области.

Данный **Университетский курс в области неонатальных неотложных состояний для акушеров** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами из области неотложных состояний для акушеров
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



TECH предлагает вам самые передовые образовательные ресурсы, включая эксклюзивный мастер-класс, разработанный признанным международным экспертом в области акушерства и пренатальной диагностики”

“

Углубляйтесь и совершенствуйте необходимые знания о неврологических проблемах у новорожденных, метаболических изменениях и врожденных ошибках метаболизма”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалу получить контекстное обучение, т.е. симуляционную среду, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В основе программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы сможете быть в курсе последних событий благодаря программе, созданной профессионалами, которые не понаслышке знакомы с областью неонатальных неотложных состояний, что позволит вам получить практические знания, необходимые для изучения всей научной теории.

Вы сами решаете, когда, где и как проходить полный курс обучения, не жертвуя при этом ни одним аспектом своей личной или профессиональной жизни.



02

Цели

Поскольку первые 28 дней жизни новорожденного находятся в прямой компетенции акушерки, важно, чтобы она обладала всеми необходимыми знаниями, чтобы быстро действовать в случае непредвиденных ситуаций. Эта программа посвящена наиболее распространенным патологиям и изменениям у новорожденных, а также достижениям в самых актуальных областях этой сферы, чтобы предложить полезный и исчерпывающий сборник для акушеров, которым требуется очень конкретная информация.





“

Присоединяйтесь к крупнейшему в мире учебному онлайн-заведению с командой технических специалистов и преподавателей, готовых помочь вам в достижении ваших целей профессионального развития”



Общие цели

- ♦ Своевременное выявлять различные акушерские неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода для реализации обновленного подхода и достижения удовлетворительного акушерского результата с целью снижения материнской и плодовой заболеваемости и смертности
- ♦ Уметь оказывать специализированную помощь при каждой неотложной акушерской патологии
- ♦ Получить компетенции для оказания неотложной неонатальной помощи при акушерской патологии как матери, так и плоду





Конкретные цели

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных ситуаций, которые могут возникнуть в неонатальный период
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

“

Вы усовершенствуете свои методы работы в неонатальной неотложной помощи с учетом достижений и разработок, о которых вы узнаете на протяжении всей программы”

03

Руководство курса

Преподавательский состав, отвечающий за эту университетскую программу, объединяет ключевых специалистов в области неонатальной неотложной помощи. Это придает большую глубину и контекстуальность всем написанным учебным материалам, поскольку здесь не только представлены самые последние научные теории, но и реальные клинические случаи и успешные подходы, продемонстрированные в самых престижных отделениях неотложной неонатальной помощи.





“

На протяжении всей программы вы будете получать индивидуальные консультации, а все свои вопросы сможете задавать непосредственно преподавателям”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Оливье Пиконе является ведущей международной фигурой в области акушерства и пренатальной диагностики. Его экспертная деятельность сосредоточена на широком спектре методов, включая скрининговое и диагностическое ультразвуковое исследование, амниоцентез и биопсию трофобласта. В этом отношении он внес значительный вклад в развитие медицины матери и плода.

Помимо клинической работы, он играл важную роль в ведущих медицинских организациях Франции. Будучи президентом Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, он возглавлял инициативы по повышению качества и доступности услуг пренатальной диагностики на всей территории страны.

Его приверженность исследованиям и профилактике вирусных инфекций во время беременности привела к публикации многочисленных статей и участию в работе всемирно известных рабочих групп, таких как Высшее управление здравоохранения и Высший совет по общественному здравоохранению. В сферу его научных интересов входят акушерство, гинекология, гинекологическая хирургия, акушерская хирургия, гинекологическое УЗИ, патологическая беременность и акушерское УЗИ. Таким образом, его преданность критическим проблемам, таким как CMV и Zika, сыграла важную роль в разработке протоколов лечения и клинических рекомендаций.

Стоит также упомянуть его должность президента Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG), соавтора академических справочников, таких как *"Материнские патологии и беременность"*, внесшего значительный вклад в научные знания в своей области. Кроме того, его руководство созданием университетского курса по инфекционным заболеваниям беременных женщин продемонстрировало его приверженность делу подготовки медицинских кадров и укрепления перинатальной помощи во всем мире.



Д-р Пиконе, Оливье

- Президент Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, Париж, Франция
- Президент Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG)
- Гинеколог, акушер и руководитель отделения пренатальной диагностики в государственной и частной практике
- Специалист по акушерской гинекологии Университета Париж-Сите
- Квалифицирован на проведение исследований (HDR) Университетом Париж Сите
- Доктор медицины Университета Париж Сите
- Член: Французский национальный колледж гинекологов и акушеров (CNGOF), Фонд женского здоровья, Фонд больницы Фош Французский клуб фетальной медицины при Французском колледже фетального ультразвука (CNGOF)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Фернандес Лопес-Минго, Ракель Десирейе

- Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона и Больнице Сан-Рафаэль
- Акушерка в медицинском центре Cerro Almodóvar в Мадриде
- Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по специальности "Сестринское дело"
- Ординатор в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Степень магистра в области интеграции ухода и решений клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес



Г-жа Муньос Серрано, Мария дель Кармен

- Акушерка в Университетской больнице Дель-Суресте в г. Арганда-дель-Рей и в Больнице HLA Монклоа в Мадриде
- Акушерка в Университетской больнице Инфанта Софии в г. Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- Акушерка в Больнице VITHAS Пардо-де-Аравака
- Акушерка в Университетской больнице НМ Нуэво Белен
- Акушерка в Больнице Грегорио Мараона
- Степень в области сестринского дела в Университете Гранады
- Ординатор в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Степень магистра в области интеграции в уход и решение клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес
- Курс профессиональной подготовки в области гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авила



Преподаватели

Г-жа Дуран Сьерра, Соня

- ♦ Акушерка в медицинском центре Ортигейры в А-Корунье
- ♦ Акушерка в различных медицинских центрах в Ферроле
- ♦ Акушерка в медицинском центре Entrevías
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Ла-Корунья
- ♦ Ординатор в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области акушерства для гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авилы

04

Структура и содержание

Данный Университетский курс построен таким образом, что все его содержание представлено в упорядоченном, кратком и точном виде. Таким образом, это влияет на полезность учебного материала в качестве справочного пособия даже после окончания обучения. Высокое качество аудиовизуального контента, представленного в виде подробных информационных ресурсов и дидактических конспектов, является большим преимуществом для акушерки, которая будет иметь несколько способов обучения, чтобы обновить все свои знания.



“

Каждая тема, рассматриваемая в рамках программы, содержит множество аудиовизуальных ресурсов и упражнений для самоанализа, которые значительно помогут вам снизить учебную нагрузку”

Модуль 1. Неонатальная неотложная помощь

- 1.1. Резус-изоиммунизация
 - 1.1.1. Этиология и факторы риска
 - 1.1.2. Диагностика
 - 1.1.3. Влияние на плод
 - 1.1.4. Важность профилактики в акушерских неотложных состояниях
- 1.2. Неонатальная инфекция
- 1.3. Хирургические неотложные состояния
 - 1.3.1. Травматология
 - 1.3.2. Связанные с пищеварением: атрезия пищевода
 - 1.3.3. Связанные с пуповиной
 - 1.3.4. Связанные с мочеполовой системой
 - 1.3.5. Неврологические: дефекты нервной трубки и гидроцефалия
 - 1.3.6. Диафрагмальная грыжа
- 1.4. Неврологические проблемы
 - 1.4.1. Судороги
 - 1.4.2. Внутриутробная асфиксия. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
- 1.5. Метаболические нарушения
 - 1.5.1. Гипергликемия
 - 1.5.2. Гипогликемия
- 1.6. Врожденные ошибки метаболизма
- 1.7. Анемия. Полицитемия. Гипербилирубинемия
- 1.8. Врожденные пороки сердца
- 1.9. Респираторная патология
- 1.10. Недоношенные дети





“*Виртуальный класс будет работать 24 часа в сутки, и доступ к нему можно будет получить, не отходя от смартфона, планшета или компьютера”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



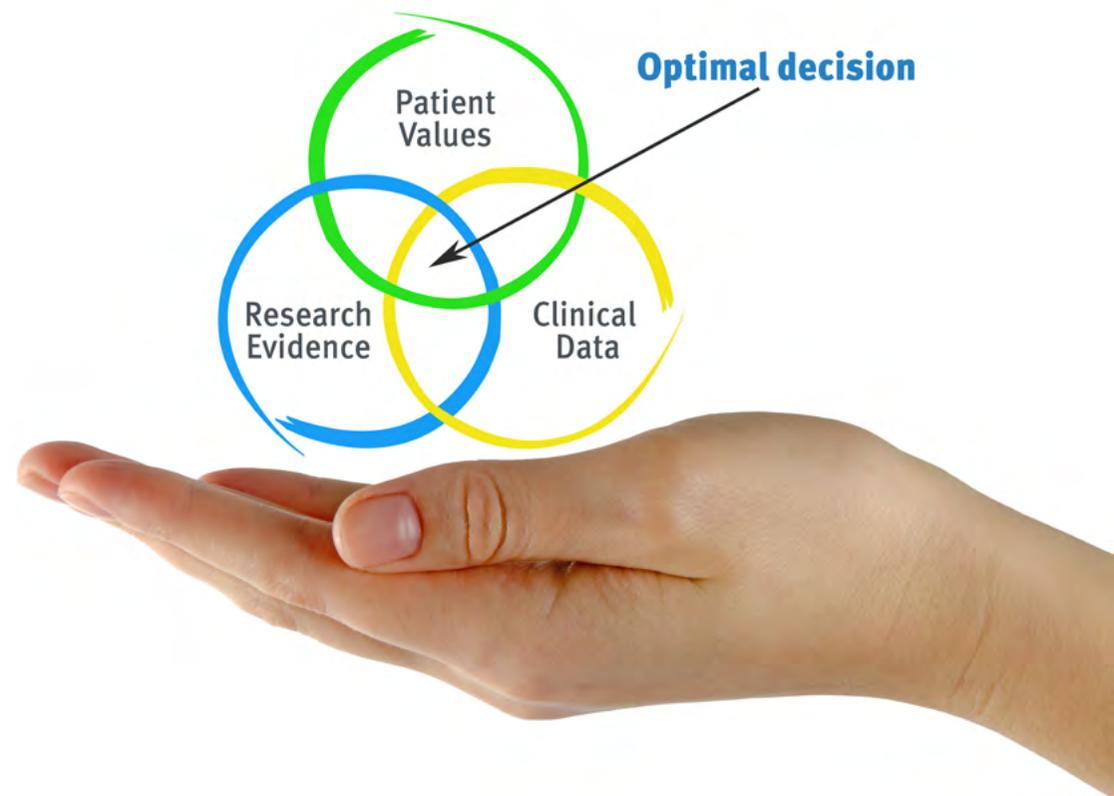
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



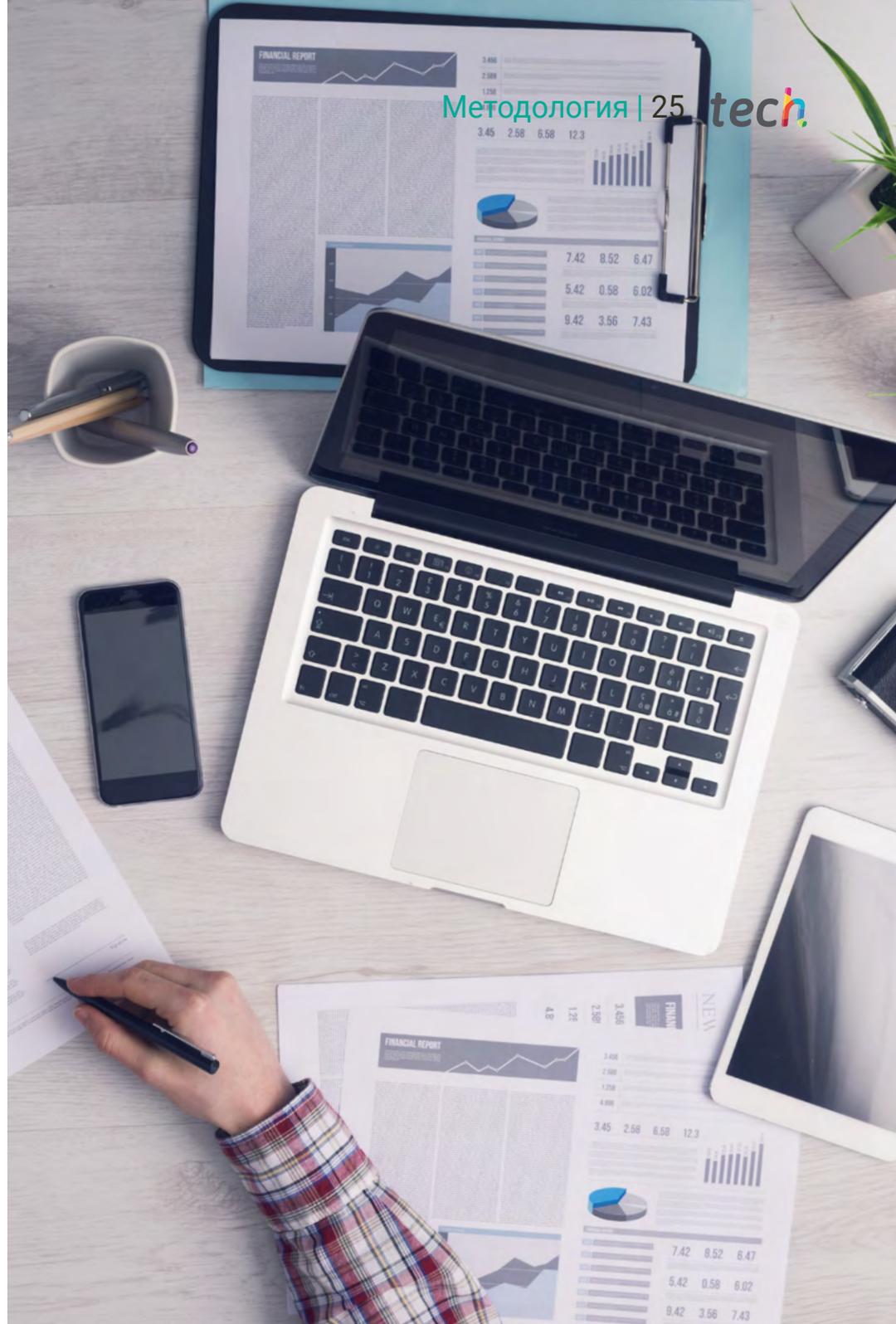
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

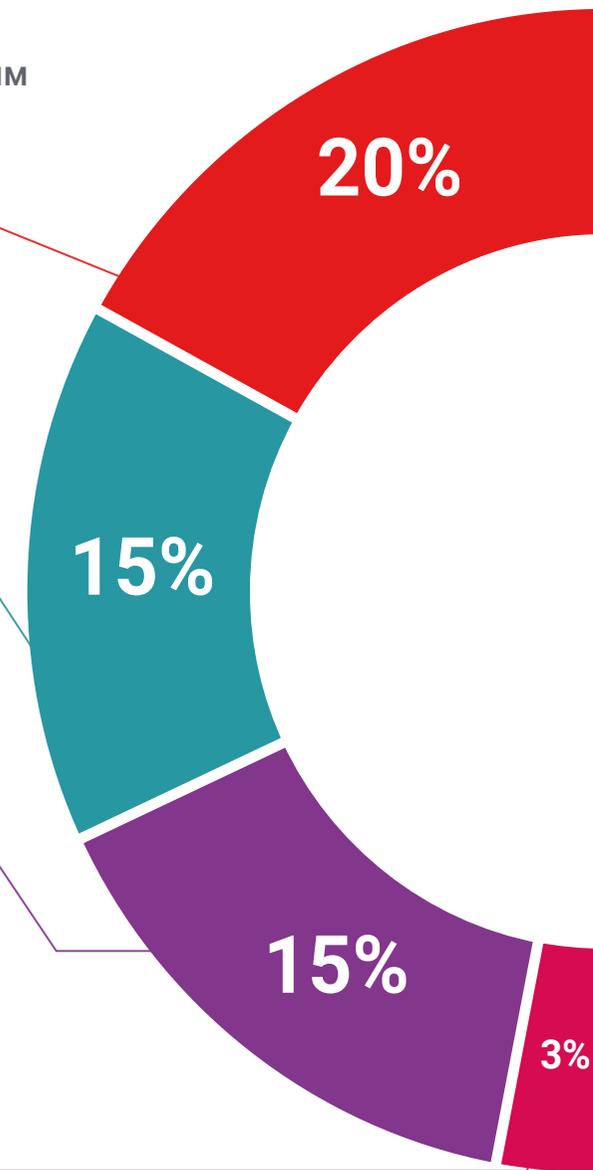
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

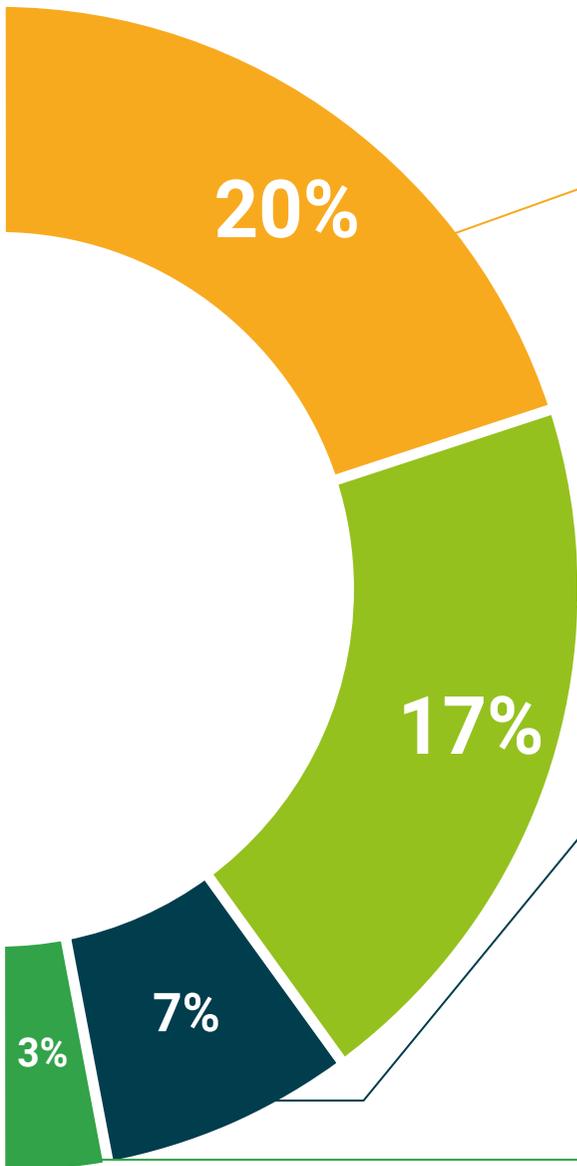
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области неонатальных неотложных состояний для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области неонатальных неотложных состояний для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области неонатальных неотложных состояний для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Неонатальные неотложные
состояния для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неонатальные неотложные состояния для акушеров

