Университетский курс

Уход в неонатальной кардиологии для сестринского дела

tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс
Уход в неонатальной кардиологии для сестринского дела

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/neonatal-cardiology-care-nursing**

Оглавление

01 Презентация — стр. 4

02 Цели — стр. 8

03 Руководство курса — стр. 12

04 Структура и содержание — стр. 20

05 Методология — стр. 24

06 Квалификация — стр. 32

01

Презентация

Неонатология — одна из самых сложных областей педиатрии, требующая привлечения специализированных профессионалов для правильного ухода за новорожденными. Поэтому для развития специалиста необходимо постоянное обновление знаний. Эта программа предназначена для повышения квалификации специалистов в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела, в практической форме и с учетом их потребностей.

Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела предоставляет вам возможность усовершенствовать свои знания в практической форме и, следуя самым высоким учебным стандартам, внедрить последние научные достижения для критического ухода за новорожденными"

Неонатология — это постоянно развивающаяся дисциплина, в значительной степени зависящая от технологий и новых фармакологических методов лечения. Этот контекст означает, что совершенствование процедур в неонатальной реанимации, как в отделении интенсивной терапии новорожденных, так и в других учреждениях за пределами отделения интенсивной терапии (отделения неотложной помощи, центры первичной помощи и т. д.), имеет первостепенное значение для обеспечения ухода, основанного на последних научных исследованиях и гарантирующего безопасность ребенка.

Данная программа рассматривает сестринский уход за новорожденными с кардиологической патологией. Кроме того, в программе представлены актуальные данные по оценке и обследованию новорожденных, процедурам поступления в отделение интенсивной терапии и сестринскому уходу.

Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела предназначен для практического освоения наиболее часто используемых процедур, чтобы качественно и безопасно способствовать восстановлению новорожденных, улучшению их прогнозов и предотвращению осложнений серьезной патологии.

Улучшите уровень качества ухода за новорожденными, пройдя обучение на Университетском курсе в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела"

Данный **Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических кейсов, представленных экспертами различных специальностей
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Актуальные данные в области сестринского ухода и оценки состояния критически больного новорожденного
- Включает до- и послеоперационный сестринский уход за новорожденными с кардиологической патологией
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Данный Университетский курс может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неонатальной кардиологии для сестринского дела, вы получите диплом TECH Технологического университета”

В преподавательский состав входят признанные специалисты в области неонатологии, которые привносят в обучение опыт своей работы в ведущих центрах здравоохранения страны.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в условиях ситуации и контекста, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за новорожденными в критическом состоянии с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Включая клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.

02

Цели

Данный Университетский курс направлен на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных данных что гарантирует безопасность пациентов.

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете оказывать помощь новорожденным, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”

Общая цель

- Ознакомить специалистов сестринского дела с процедурами оптимального ухода за новорожденными. Накопленные знания должны позволить нам решать вопросы стабилизации, сестринской диагностики и ухода за новорожденными, нуждающимися в интенсивной терапии, с помощью современного, основанного на доказательствах, подхода.

Улучшите уровень качества ухода за новорожденными, пройдя обучение на Университетском курсе в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела"

Конкретные цели

- Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- Определять различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- Изучать анатомические и физиологические характеристики нормального новорожденного ребенка
- Устанавливать методы измерения соматометрии новорожденных, а также их морфологических и физиологических характеристик
- Оценивать полное обследование, последовательность физического обследования и полное физическое обследование новорожденных, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- Описывать процедуру полного неврологического обследования новорожденных
- Оценивать структуру и организацию неонатологической службы, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- Обновлять информацию о приеме новорожденных в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- Внедрять новые методы физического обследования новорожденных при поступлении в неонатальную палату
- Совершенствовать технику массажа сердца
- Определять различия в оказании помощи при кардиореспираторной остановке у новорожденных и более взрослых детей
- Рассматривать общие сведения о сердечно-сосудистой системе, эмбриологии и анатомии сердца
- Различать различные типы врожденных пороков сердца
- Оценивать сестринские вмешательства при лечении новорожденных с врожденным пороком сердца
- Научиться составлять план сестринского ухода
- Знать предоперационное и послеоперационное ведение кардиохирургических операций
- Обновлять процедуры сестринского подхода при бактериальном эндокардите

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные профессионалы сестринского дела из отделений интенсивной терапии новорожденных, которые ведут свою клиническую практику в ведущих больницах и привносят опыт своей работы в эту специализацию. Кроме того, в ее разработке и подготовке принимают участие врачи-специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам, дополняя преподавательский состав на междисциплинарной основе.

Учитесь у признанных профессионалов последним разработкам в области неонатальной кардиологии"

Приглашенный международный руководитель

Доктор Роксана Диль - ведущий неонатолог с мировым именем, занимавшая ответственные посты, такие как заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных в Университетской больнице Лиона (Франция). Этот специалист является ключевой фигурой в области неонатологии, имеет солидную академическую подготовку и образцовую профессиональную карьеру, внося значительный вклад в клиническую практику.

На протяжении своей карьеры она занимала несколько важных должностей в престижных учреждениях. Например, она работала больничным врачом в области неонатологии, в том числе в университетской больнице Лиона, а также отличилась во время стажировки в области неонатологии в северной больнице Сен-Этьенн, где была отмечена за преданность делу интенсивного ухода за новорожденными. Кроме того, она имеет опыт работы педиатром в больнице Марии Кюри в Бухаресте, Румыния.

Помимо клинической практики, доктор Роксана Диль сыграла важную роль в разработке политики и протоколов в отделении интенсивной терапии новорожденных. В качестве направляющего врача Центра пренатальной диагностики и члена Комитета по этике она сыграла решающую роль в принятии сложных медицинских решений и в продвижении этических стандартов в неонатальном уходе. Кроме того, ее стремление к постоянному совершенствованию медицинской помощи привело к активному участию в инновационных проектах, в том числе в качестве врача мобильного неонатального отделения.

Не менее впечатляющими являются и ее академические заслуги: она получила несколько университетских дипломов в таких специализированных областях, как уход за новорожденными, фетальная медицина и психоперинатальный уход. Эти научные достижения в сочетании с клиническим опытом позволили ей стать экспертом в своей области, способным оказывать влияние и совершенствовать неонатальную практику во всем мире.

Д-р Diehl, Roxana

- Заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных, Университетская больница Лиона, Франция
- Врач-неонатолог в отделении реанимации и интенсивной терапии Университетской больницы Лиона
- Стажировка по неонатологии в северной больнице Сент-Этьенн
- Врач-педиатр в больнице Марии Кюри, Бухарест, Румыния
- Университетский диплом по уходу за новорожденными, Лионский университет, Франция.
- Университетский диплом по фетальной медицине Лионского университета
- Университетский диплом по психоперинатальному уходу Университета Монпелье
- Университетский диплом по неонатологии Университета Сент-Этьенн
- Ординатура по педиатрии в Университете Сент-Этьенн

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- Университетский преподаватель университета в области сестринского дела, медицины и фармации на факультете биомедицинских наук в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Карденаль Эррера (CEU), тема диссертации: "Анализ лекарственных препаратов для детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии: "Уход за недоношенным новорожденным"
- Преподаватель онлайн-магистратуры в области педиатрических неотложных состояний для специалистов сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Преподаватель магистратуры в области продвинутых эстетических и лазерных методик в Университете Карденаль Эррера (CEU) и Фонде больниц NISA
- Координатор курса послевузовского образования: "Курс в области оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайных ситуаций" Университет Карденаль Эррера (CEU) — Монкада
- Координатор программы Erasmus по медицине в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Премия NESTLÉ за лучший доклад, в рамках XXIV Национального конгресса Испанского общества внебольничной педиатрии и первичной медицинской помощи за работу: "Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи"

Преподаватели

Д-р Лопес Пенья, Рафаэль
- Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Степень доктора медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Рохас Отеро, Лусила
- Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Морено, Лукреция
- Заместитель декана фармацевтического факультета Университета Карденаль Эррера (CEU)
- Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- Преподаватель в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Санауха Сантафе, Мария Ампаро
- Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- Преподаватель в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

Г-жа Ирансо Кобо-дель-Кабо, Росана
- Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Степень бакалавра в области сестринского дела

Д-р Бендала Туфаниско, Элена
- Кафедра биомедицинских наук факультета наук о здоровье Университета Карденаль Эррера (CEU)
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Степень бакалавра в области биологии в Университете Валенсии
- Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

Г-жа Рольдан дель Амо, Адела
- Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении реанимации и интенсивной терапии Больницы NISA 9 октября (Валенсия)
- Диплом в области сестринского дела

Г-жа Рибес Рольдан, Сандра
- Специалист сестринского дела в отделении скорой помощи в Больнице NISA 9 октября (Валенсия)
- Степень в области сестринского дела

Д-р Хульве Човер, Наталия
- Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- Специалист в области детской неврологии
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон
- Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении интенсивной терапии новорожденных и в педиатрическом отделении
- Диплом в области сестринского дела
- Старший специалист сестринского дела в больнице NISA 9 октября

Д-р Наварро Мари, Роса Мария
- Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Г-жа Добон Гарсиа, Ана Мария
- Юрист, специализирующийся на медицинском и здравоохранительном праве
- Степень бакалавра в области юриспруденции в Университете Валенсии

Г-жа Хуан Идальго, Алисия
- Преподаватель факультета психологии, Университет Валенсии
- Степень бакалавра в области психологии в Университете Валенсии
- Клинический психолог

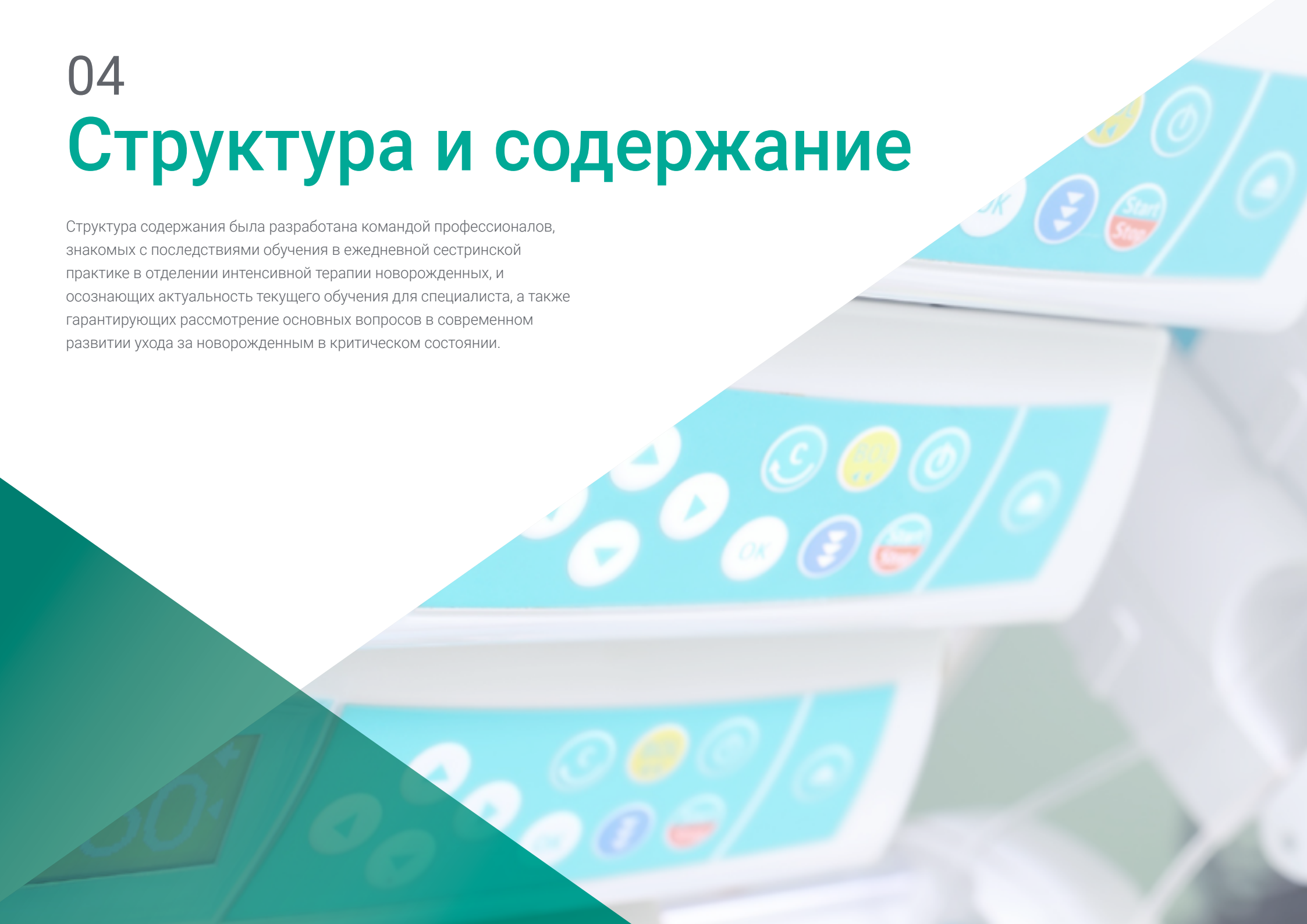
Г-н Мартинес Дольц, Хесус
- Специалист сестринского дела в педиатрических и неонатальных отделениях интенсивной терапии в медицинских центрах Валенсии: Больница Nisa 9 Октября, Больница Вирхен-дель-Консуэло, Университетская клиника и Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- Степень в области сестринского дела
- Курс профессиональной подготовки в области неонатального и педиатрического сестринского ухода

Г-жа Сильвестре Кастелло, Долорес
- Доцент кафедры питания и бромотологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Степень бакалавра в области химии в Университете Валенсии.
- Степень доктора в области химических наук, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- Послевузовское образование в области пищевых технологий (Высшее научное сообщество по научным исследованиям)
- Послевузовское образование в области питания, диетологии и диетотерапии, Университет Наварры

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с последствиями обучения в ежедневной сестринской практике в отделении интенсивной терапии новорожденных, и осознающих актуальность текущего обучения для специалиста, а также гарантирующих рассмотрение основных вопросов в современном развитии ухода за новорожденным в критическом состоянии.



Данный Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке"

Модуль 1. Основные направления в неонатологии

1.1. Различия между новорожденным, ребенком и подростком
1.2. Состояния новорожденных
  1.2.1. Состояния новорожденных по срокам беременности
  1.2.2. Состояния новорожденных по весу при рождении
  1.2.3. Недоношенный новорожденный
  1.2.4. Переношенный новорожденный
1.3. Анатомические и физиологические особенности нормального новорожденного ребенка
  1.3.1. Соматометрия новорожденных
  1.3.2. Морфологические характеристики
  1.3.3. Физиологические характеристики
1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденных
  1.1.4. Последовательность физического обследования
  1.4.2. Общий осмотр
  1.4.3. Область головы и шеи
  1.4.4. Область туловища
  1.4.5. Область конечностей
  1.4.6. Неврологический осмотр.
1.5. Структура и организация неонатологической службы
  1.5.1. Расположение неонатологической службы
  1.5.2. Оборудование и материалы
  1.5.3. Человеческие ресурсы
  1.5.4. Концепция отделения интенсивной терапии новорожденных
    1.5.4.1. Расчет и расположение детских кроваток
    1.5.4.2. Физическое пространство в отделении интенсивной терапии новорожденных
    1.5.4.3. Оборудование и материалы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    1.5.4.4. Человеческие ресурсы в отделении интенсивной терапии новорожденных
    1.5.4.5. Профили и должности: "команда специалистов сестринского дела"
    1.5.4.6. Операционная система: "*Primary Nursing*" (первичный сестринский уход)

Модуль 2. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

2.1. Общий обзор сердечно-сосудистой системы
- 2.1.1. Эмбриология сердца
- 2.2.1. Повторное изучение анатомии сердца

2.2. Синдромная классификация врожденных пороков сердца
- 2.2.1. Цианотические пороки сердца
- 2.2.2. Врожденные пороки сердца без цианоза
- 2.2.3. Врожденные пороки сердца с началом кардиогенного шока

2.3. "Знакомство" с врожденными пороками сердца
- 2.3.1. Транспозиция крупных артерий
- 2.3.2. Изолированная инверсия желудочков или исправленная транспозиция крупных артерий
- 2.3.3. Тетрада Фалло
- 2.3.4. Синдром гипоплазии левых отделов сердца
- 2.3.5. Тотальный аномальный дренаж легочных вен
- 2.3.6. Разрыв дуги аорты
- 2.3.7. Коарктация аорты
- 2.3.8. Аортальный стеноз
- 2.3.9. Легочный стеноз
- 2.3.10. Болезнь Эбштейна
- 2.3.11. Сложные заболевания сердца с сердечной недостаточностью без стеноза легочной артерии
- 2.3.12. Врожденные пороки сердца с лево-правыми шунтами

2.4. Сестринский уход за новорожденным с пороком сердца
- 2.4.1. Оценка и вмешательство специалистов сестринского дела в состояние пациента с врожденным пороком сердца
- 2.4.2. План оказания сестринского дела

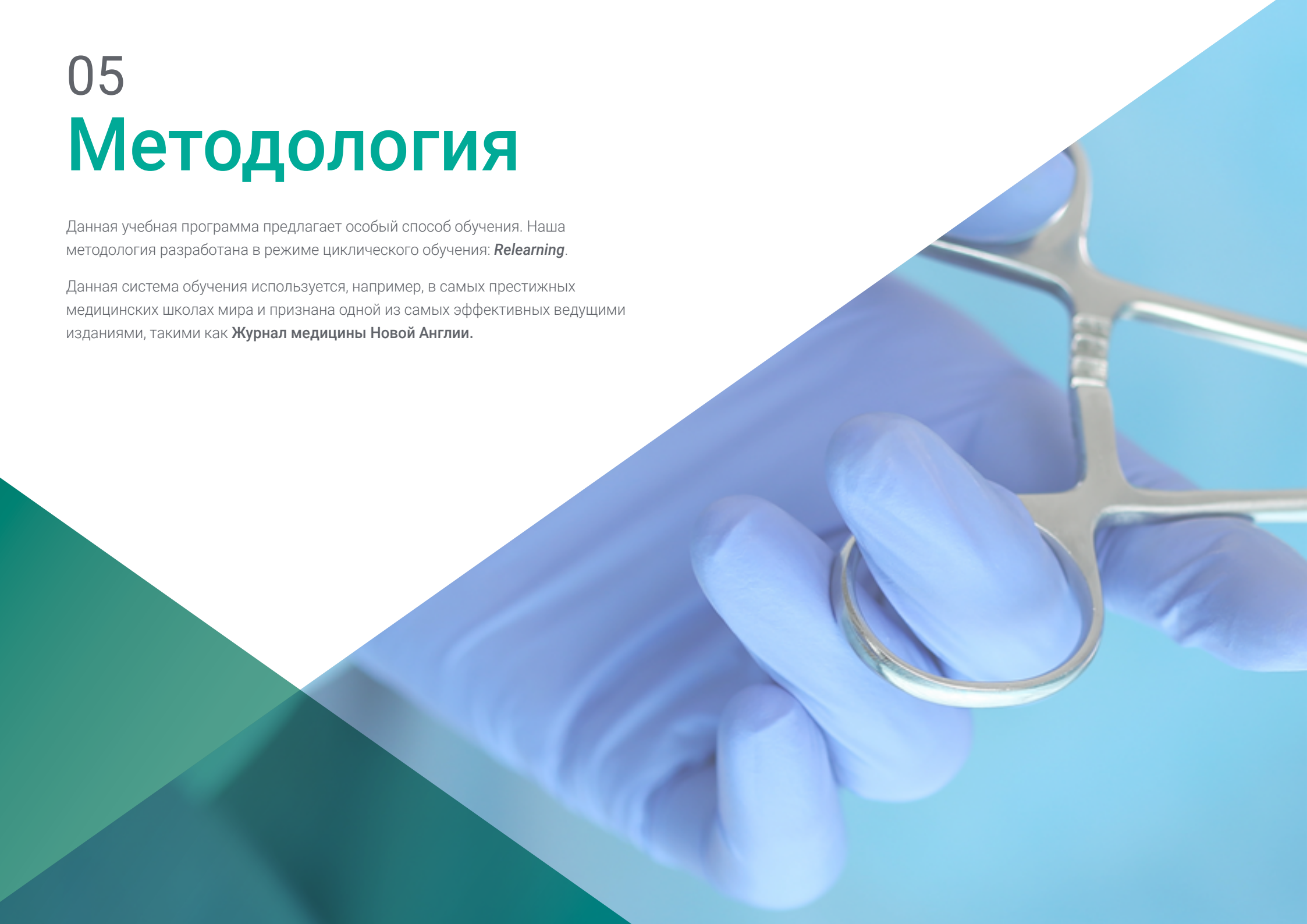
2.5. Предоперационная и послеоперационная кардиохирургия
- 2.5.1. Предоперационный уход
- 2.5.2. Послеоперационный уход
- 2.5.3. Факты о бактериальном эндокардите

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**



Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.

По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

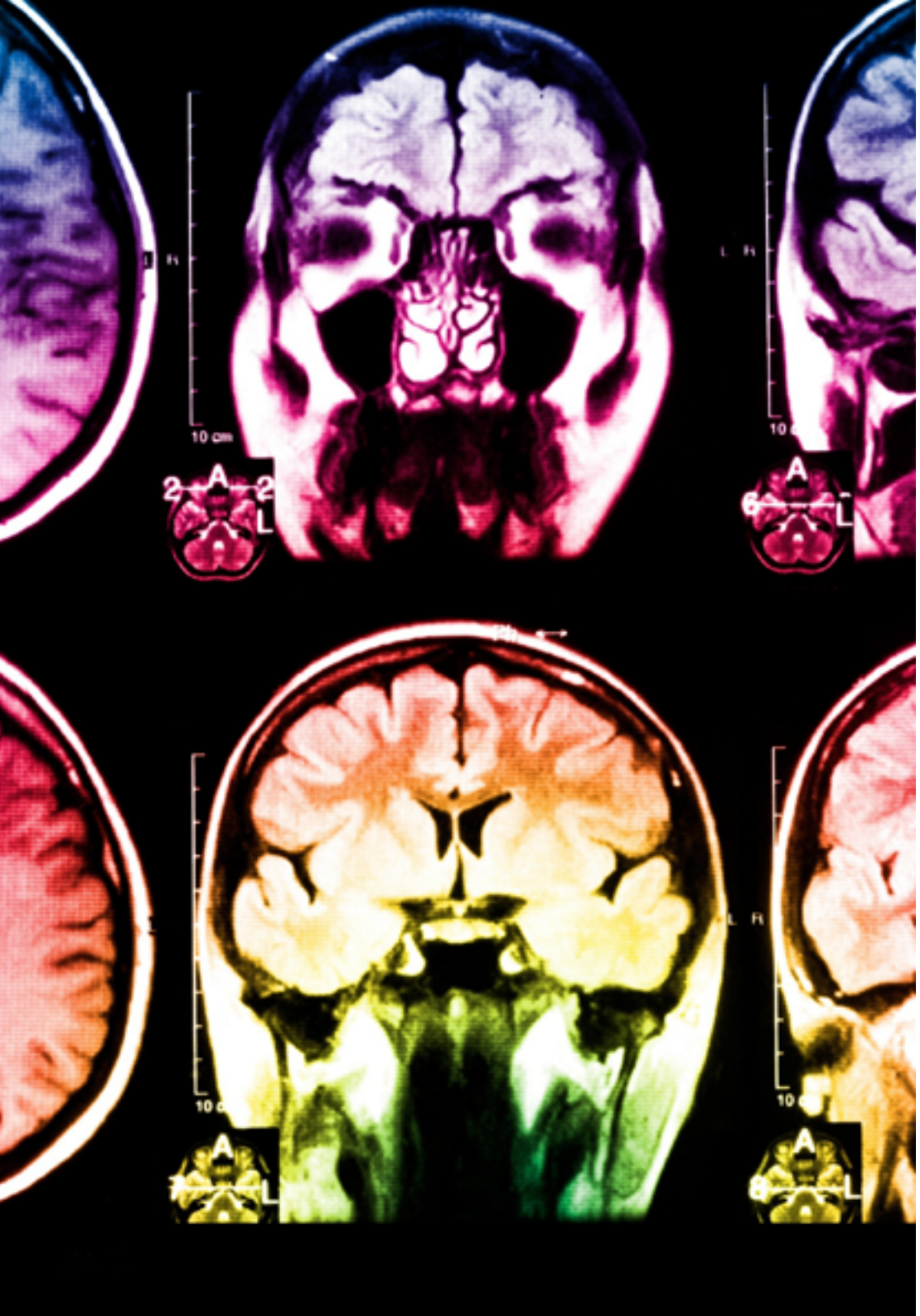
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

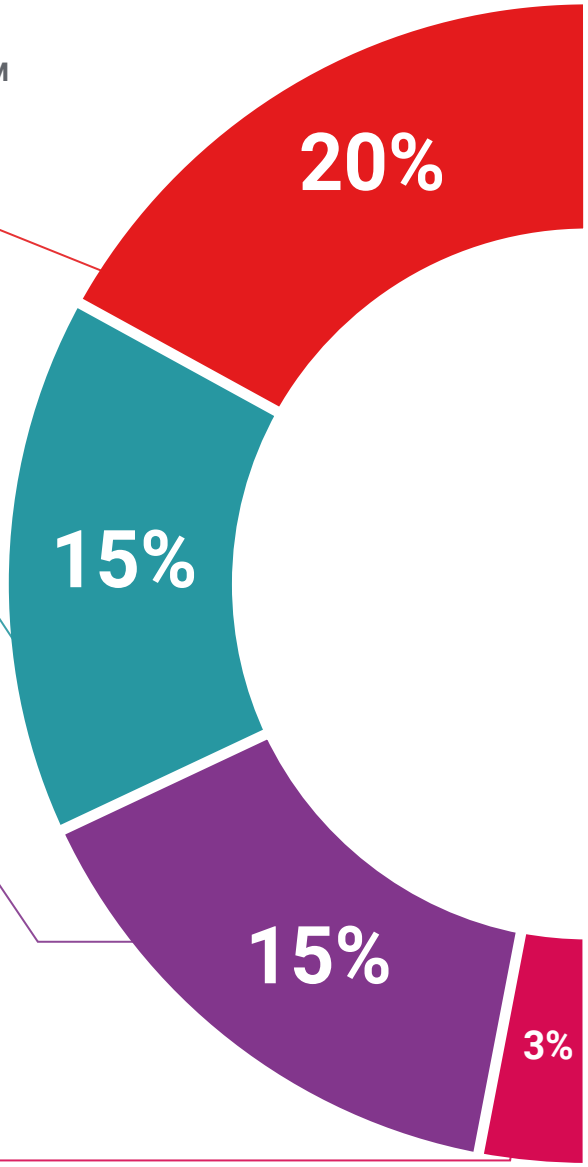
Интерактивные конспекты

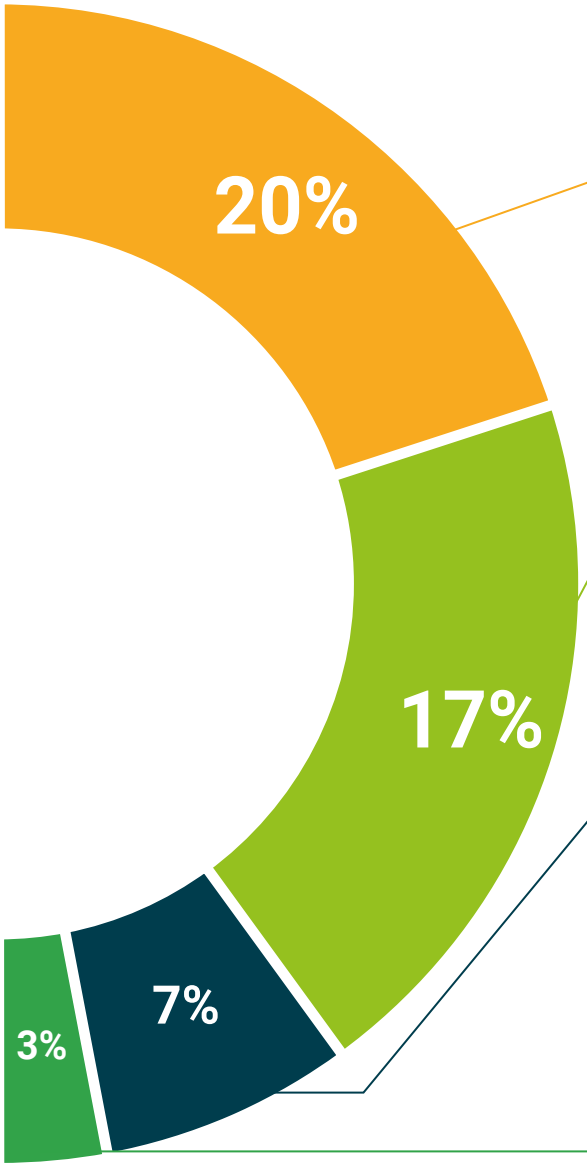
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области ухода в неонатальной кардиологии для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Уход в неонатальной кардиологии для сестринского дела

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 175 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

ТЕСН является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Университетский курс

Уход в неонатальной кардиологии для сестринского дела

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Уход в неонатальной кардиологии для сестринского дела

tech технологический университет