

# Университетский курс

## Отделения естественных родов для сестринского дела





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Отделения естественных родов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/natural-childbirth-units-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/natural-childbirth-units-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Для проведения естественных родов необходимо оптимальное пространство в больницах и медицинских центрах. Эти помещения ориентированы на обеспечение физиологических родов, без лишних вмешательств и с учетом ритмов и потребностей матери и новорожденного. Понимая естественные процессы и обладая навыками создания комфорта и обезболивания, медсестры могут обеспечить специализированный и индивидуальный уход, создавая более приятный и безопасный опыт. По этой причине ТЕСН создал следующую программу обучения с целью подготовки студентов в секторе, который пользуется большим спросом. Все это благодаря высокоэффективному информационному содержанию, дополненному аудиовизуальными ресурсами и дополнительными материалами.





“

*Вы будете обучаться в бурно развивающемся секторе из-за спроса пациентов, нуждающихся в этой услуге”*

В связи с ростом спроса на процедуры естественных родов в клиниках и больницах возникла необходимость в создании более полных комплексов, гарантирующих благополучие и безопасность матери и ребенка в любое время. Одной из областей, наиболее вовлеченных в эту процедуру, является сестринское дело, поскольку оно находится ближе всего к пациентам и в курсе всего процесса. По этой причине очень важно, чтобы профессионалы в этой области совершенствовали свои знания, имея твердую основу для структурных потребностей и инструментов, которыми должно обладать такое отделение, как родильное.

Таким образом, данный Университетский курс, предлагаемый TESH, становится возможностью для профессиональной подготовки. Внутри курса студент найдет самые последние достижения и знания в этой области, представленные с помощью аудиовизуальных ресурсов, интерактивных видеороликов и дополнительных материалов. Кроме того, здесь используется методика *Relearning*, что означает, что медсестрам будут представлены различные реальные и смоделированные случаи, в которых им придется столкнуться с текущими проблемами в этой области.

Стоит отметить, что поскольку программа имеет 100% онлайн-формат, необходимо только устройство с подключением к интернету, без заранее установленного расписания и поездок в учебное учреждение. Таким образом, студенты смогут адаптировать свою учебную нагрузку к удобному для них времени, совмещая работу в здравоохранении с получением новых знаний.

Данный **Университетский курс в области отделений естественных родов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области отделений естественных родов для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Вы столкнетесь с практическими и смоделированными кейсами, приобретая опыт погружения и извлекая из него максимум пользы"*

“

*Программа, которую можно получить, не выходя из дома, без необходимости посещать учебное учреждение”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы познакомитесь с основами проектирования и архитектуры при создании родильных домов в сельской местности.*

*Вы узнаете о различных факторах безопасности в больницах и родильных домах.*



# 02

## Цели

Эта программа была специально разработана для того, чтобы предоставить специалистам по сестринскому делу самые современные академические материалы по естественным родам, а также высокоэффективную методику для приобретения новых навыков и опыта. Цель TESH – гарантировать, что после окончания Университетского курса студенты получают новые навыки и компетенции для оказания наилучшей специализированной помощи своим пациентам.







“

*Пройдя эту программу,  
вы станете на шаг ближе  
к достижению своих  
профессиональных целей”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



## Конкретные цели

- ♦ Изучить в подробностях определение и функции родильных домов и отличать их от больниц
- ♦ Проанализировать принципы дизайна и архитектуры родильных домов для создания комфортной и безопасной среды
- ♦ Определить услуги, предлагаемые роддомами и больничными родильными домами на дородовом, родовом и послеродовом этапах
- ♦ Продвигать и поддерживать родильные дома и их значение в ведении беременности с низким риском
- ♦ Сравнить безопасность, комфорт и удовлетворенность женщин в роддомах и больничных родильных отделениях
- ♦ Изучить роль специалистов в роддомах и больничных отделениях, а также подготовку, необходимую для работы в этих учреждениях
- ♦ Изучить в подробностях планирование и управление родильными домами, финансирование и подбор персонала
- ♦ Исследовать будущие тенденции и перспективы развития родильных домов и больничных родильных отделений с учетом технологических инноваций, политики и моделей ухода, ориентированных на женщину и семью



*Вы расширите свои знания о преимуществах, предоставляемых матери и ребенку в роддоме"*

# 03

## Руководство курса

Для разработки этой программы ТЕСН тщательно отобрал высококвалифицированный и опытный преподавательский состав, занимающийся управлением и формированием отделений естественных родов. Эти эксперты и специалисты были выбраны благодаря своим обширным знаниям и опыту работы в данной сфере, они работали в одних из самых уважаемых больниц и клиник в этой области. Вместе они собрали самую свежую и достоверную информацию и создали эксклюзивный, высокоэффективный учебный материал, доступ к которому получают только студенты программы.





“

*Эксперты и специалисты,  
заботящиеся о вашем  
профессиональном  
совершенствовании”*

## Руководство



### Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

## Преподаватели

### Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

### Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в Университетской больнице общего профиля Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авила
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



#### **Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина**

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

Учебный план этой программы был специально разработан для удовлетворения потребностей сестринского дела в управлении и создании медицинских отделений для процесса естественных родов. Университетский курс предлагает современную и полную информацию по данному предмету, представленную с помощью высокоэффективных аудиовизуальных ресурсов, дополнительного чтения и практических упражнений, основанных на реальных случаях и симуляциях, с использованием методологии *Relearning*.







“

*Здесь вы найдете лучшие учебные пособия, доступ к эксклюзивным материалам, представленным с помощью интерактивных видео”*

## Модуль 1. Отделения естественных родов

- 1.1. Родильные дома
  - 1.1.1. Отличия от больниц
  - 1.1.2. Преимущества для женщин и специалистов
  - 1.1.3. Примеры дизайна и архитектуры
  - 1.1.4. Предлагаемые услуги
- 1.2. Принципы дизайна и архитектуры центров родов
  - 1.2.1. Комфортная и безопасная среда
  - 1.2.2. Общие характеристики
  - 1.2.3. Дизайн отдельных комнат и общих зон
- 1.3. Открытые пространства и общие зоны в родильных домах
  - 1.3.1. Функции и преимущества открытых пространств
  - 1.3.2. Дизайн и обслуживание общих зон
  - 1.3.3. Интеграция с природной средой
- 1.4. Услуги, предлагаемые родильными домами
  - 1.4.1. Дородовой уход и обучение родам
  - 1.4.2. Эмоциональная и физическая поддержка во время родов
  - 1.4.3. Послеродовые и последующие услуги
  - 1.4.4. Сотрудничество и направление в больницы в случае осложнений
- 1.5. Продвижение и поддержка родильных домов
  - 1.5.1. Важность в ведении беременности низкого риска
  - 1.5.2. Роль таких организаций, как Американская ассоциация центров родовспоможения
  - 1.5.3. Проблемы, возникающие при внедрении родильных домов
  - 1.5.4. Возможности в сфере акушерской помощи
- 1.6. Услуги, предлагаемые больничными родильными домами
  - 1.6.1. Дородовое наблюдение и мониторинг состояния плода
  - 1.6.2. Обезболивание во время родов
  - 1.6.3. Послеродовые и последующие услуги
  - 1.6.4. Сравнение с родильными домами



- 1.7. Сравнение безопасности, комфорта и удовлетворенности женщин
  - 1.7.1. Преимущества и недостатки родильных домов
  - 1.7.2. Преимущества и недостатки больничных родильных домов
  - 1.7.3. Факторы безопасности в обоих типах учреждений
  - 1.7.4. Уровень комфорта и удовлетворенность женщин
- 1.8. Роль специалистов в родильных домах и больничных отделениях
  - 1.8.1. Различия в роли специалистов
  - 1.8.2. Образование и подготовка для работы в родильных домах и больничных отделениях
  - 1.8.3. Уровни сотрудничества и командной работы среди специалистов
  - 1.8.4. Оценка качества ухода
- 1.9. Планирование и управление родильными домами
  - 1.9.1. Требования
  - 1.9.2. Финансирование и стабильность
  - 1.9.3. Подбор и обучение персонала
  - 1.9.4. Оценка и постоянное улучшение качества ухода
- 1.10. Тенденции и перспективы развития родильных домов и стационарных родильных отделений
  - 1.10.1. Технологические и дизайнерские инновации
  - 1.10.2. Новая политика и нормативные акты
  - 1.10.3. Разработка моделей ухода, ориентированных на женщин и семью
  - 1.10.4. Возможности и проблемы акушерской помощи в будущем



*Программа, которая позволит вам совместить повседневную рутину с получением новых знаний"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

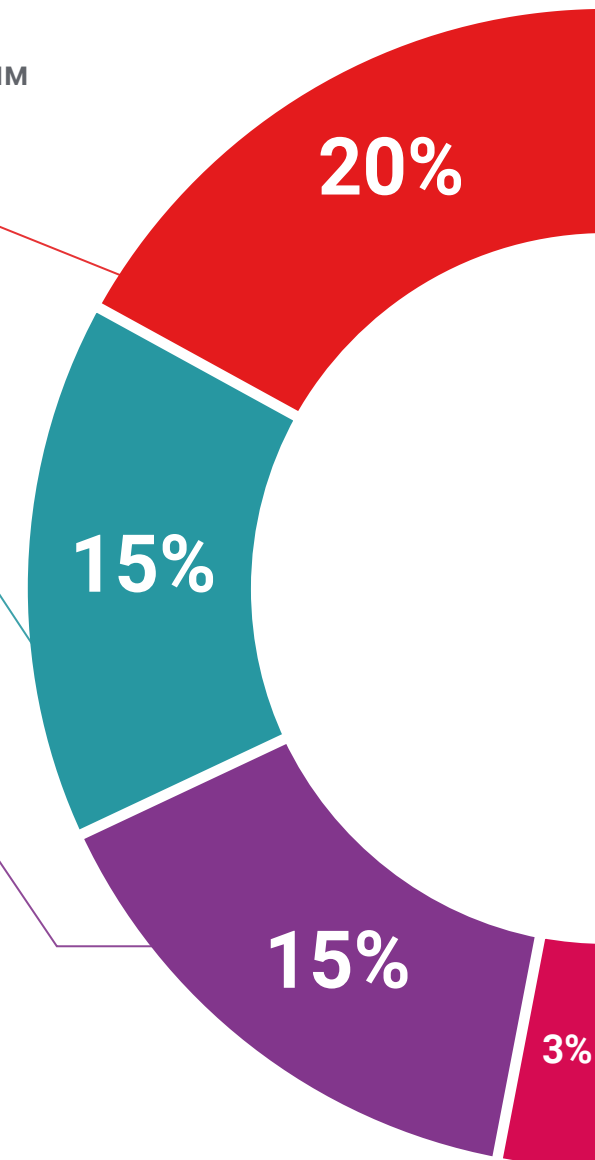
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

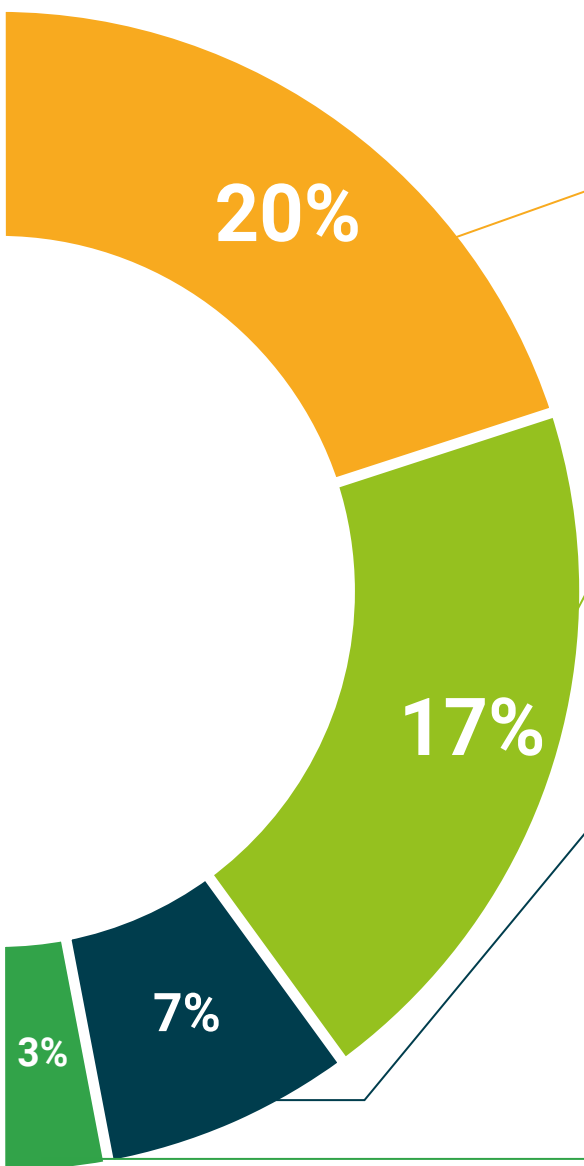
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области отделений естественных родов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области отделений естественных родов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области отделений естественных родов для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

**Университетский курс**  
Отделения естественных  
родов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Отделения естественных родов для сестринского дела

