

大学课程

多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册



大学课程

多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/multiple-sclerosis-autoimmune-cns-diseases-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对患有中枢神经系统自身免疫性疾病和多发性硬化症的神经系统患者的护理是护士在日常工作中最需要的护理之一，因此，像这样的课程对医护人员来说至关重要。因此，这个教学大纲提出了有关生理病理学、内外科护理和神经病患者护理方法培训的理论和实践知识，这些特殊护理有利于提高护理专业人员的工作质量，并提高因认知功能衰退而需要特殊护理的患者的满意度，因为认知功能衰退会导致患者更加依赖他人。因此，该计划针对不同的脱髓鞘病症，这些病症是导致青壮年非外伤性残疾的主要原因。





“

了解护士对多发性硬化症和其他脱髓鞘疾病的最新治疗方法, 提高患者的生活质量”

TECH 科技大学的这一课程将回顾和研究不同的脱髓鞘病症,尤其是多发性硬化症,因为它是青壮年非外伤性残疾的主要原因,造成身体和认知障碍,对生活质量影响很大。

根据世界神经病学联合会的登记,到 2021 年底,多发性硬化症患者总数将达到 280 万人,因此,我们将学习最新的治疗方法,因为在过去几年中,这些治疗方法得到了改进,影响了疾病的发展,提高了这些治疗方法的有效性和舒适性。与其他神经系统疾病一样,本文凭强调早期评估和诊断对改善预后至关重要,坚持治疗是实现这一目标的根本,而护理则发挥着至关重要的作用。

最后,对脱髓鞘疾病的最新治疗方法和具体护理方法进行了定义,以便将这些知识融会贯通,能够根据功能模式进行具体评估,并根据 NANDA 分类法进行诊断,根据 NOC 分类法规划结果标准,根据 NIC 分类法进行护理干预。

此外,由于这是一个 100% 的在线大学课程,学生可以随时随地轻松学习。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。这是一种与时俱进的模式,为护士在高需求领域的定位提供了一切保障。

这个**多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册大学课程**包含市场上最全面、最新的课程。该项目的主要特点是:

- 由神经科护理专家介绍 100 多个案例研究。
- 它的内容图文并茂,示意性强,非常实用,旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训



您将了解为什么早期评估和诊断对改善脱髓鞘疾病的预后至关重要,以及坚持治疗是取得疗效的关键"

“您将根据功能模式, 使用 NANDA-NIC-NOC 护理分类法进行护理规划和评估, 以专科医生的身份执行标准化护理计划”

通过该课程的学习, 您将掌握神经系统疾病 (如多发性硬化症) 的生理病理方面的必要知识, 而这正是该领域专家所亟需的。

成功地将这个大学课程所提供的知识融入到护理实践中, 为改善患者状况做出贡献。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册大学课程旨在促进护理人员按照该学科的标准治疗和护理这些病症的患者。这需要高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,并提高自我护理水平。通过该文凭的学习,护士将接受在该领域接受治疗的病人所需的治疗方法的培训,培训要严格、专业,以实现以下建议的目标(分为一般目标和具体目标),使未来的毕业生在实现其职业目标的道路上更加满意。





“

深入学习这一专业, 您将了解更多有关脱髓鞘疾病所需的特殊护理知识, 这种病理学急需专家”



总体目标

- 学习并整合神经系统主要病症的全科护理
- 执行标准化的护理计划,掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识,使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识,并将其纳入护理实践
- 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- 深入了解最新的基本内外科治疗方法
- 深入了解诊断分类法,制定护理诊断、结果标准和护理干预措施





具体目标

- ◆ 学习并拓宽多发性硬化症发病机制的知识面
- ◆ 更新关于脱髓鞘疾病的知识
- ◆ 研究有关中枢神经系统自身免疫性疾病的知识
- ◆ 深入了解脱髓鞘疾病的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作



您将学习并扩展有关多发性硬化症发病机制的知识, 这些知识将指导您在护士岗位上开展高质量的实践"

03

课程管理

本着为所有人提供精英教育的宗旨, TECH 科技大学拥有知名的专业人士, 使学生在以护理为重点的中枢神经系统自身免疫性疾病和多发性硬化症专业领域获得扎实的知识。因此, 该大学课程拥有一支高素质的团队, 他们在该领域拥有丰富的经验, 将为学生在文凭课程期间的技能发展提供最佳工具。这样, 学生就有了在一个需要精确和决心的环境中进行专业学习所需的保障, 以病人的福祉和改善为导向, 充分关注他们的发展。





“

通过攻读该TECH学位, 您将脱颖而出, 并在职业生涯中朝着医疗保健社会所要求的卓越目标迈进”

管理人员



Cano Manchón, Antonio Rafael 先生

- ◆ 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管
- ◆ 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- ◆ 护理学学位

教师

Del Río Muñoz, Beatriz 女士

- ◆ 公主大学医院神经内科-神经外科-中风科的护理护士
- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专业护理咨询高级实践护士
- ◆ 护理学学位



04

结构和内容

这个大学课程的内容结构是由一家领先医院的各级神经护理专业人员团队设计的，他们了解当前护理专业在多发硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病方面的相关性。因此，他们警告说，需要有治疗这些病症的合格护士，这也是他们设计这项计划的原因。他们致力于通过新的教育技术提高教学质量，制定了一套学习计划，其教学大纲提供了在这一医疗保健领域履行护理职能的广阔视角，通过学习，您将拓宽知识面，获得日常工作所需的全面能力，因为您还拥有专家团队的支持和著名大学 TECH 科技大学的质量保证。





“

该计划强调了拥有训练有素的多发性硬化病理生理学专业护士的重要性”

模块1. 多发性硬化症和自身免疫性中枢神经系统疾病

- 1.1. 多发性硬化症
 - 1.1.1. 诊断
- 1.2. 多发性硬化症的诊断
- 1.3. 多发性硬化症的病理生理学
 - 1.3.1. 免疫学
 - 1.3.2. 疾病的治疗
- 1.4. 神经性视网膜炎的谱系
- 1.5. 中枢神经系统的脱髓鞘疾病
- 1.6. 系统性自身免疫性疾病的中枢神经系统表现
- 1.7. 自身免疫性脑炎
- 1.8. 脱髓鞘疾病和自身免疫性疾病的治疗方法
 - 1.8.1. 药物治疗和副作用
 - 1.8.2. 非药物治疗
- 1.9. 多发性硬化症的护理
 - 1.9.1. 多发性硬化症的具体护理
 - 1.9.2. 脱髓鞘疾病的特殊护理
 - 1.9.3. 自身免疫性疾病的特殊护理
- 1.10. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 1.10.1. 戈登模式的护理评估
 - 1.10.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 1.10.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划





“

通过该课程,您将学习到脱髓鞘疾病和自身免疫性疾病的特殊护理,从而获得高质量的实践经验”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

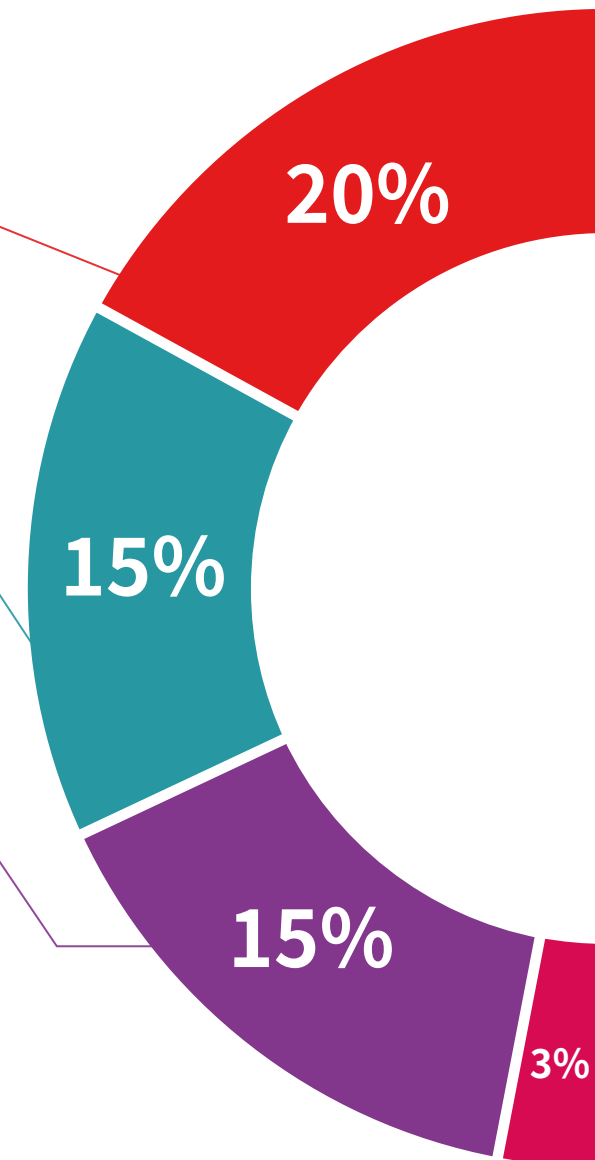
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

多发性硬化症和中枢神经系统自身免疫性疾病护士手册

