

大学课程

护理运动障碍





tech 科学技术大学

大学课程 护理运动障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/movement-disorders-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对患有运动障碍的神经系统病人的护理是护士在日常工作中最常遇到的护理类型之一，因此，对于该领域的专业人员来说，像这样的课程是必不可少的。因此，这个教学大纲提出了有关生理病理学、内外科护理和神经病患者护理方法培训的理论和实践知识，这些特殊护理有利于提高护理专业人员的工作质量，并提高因认知功能衰退而需要特殊护理的患者的满意度，因为认知功能衰退会导致患者更加依赖他人。





“

掌握神经系统运动障碍患者所需的特殊护理, 并安全、严谨地使用最创新的战术, 这一切都要归功于这一 TECH 资格证书”

帕金森病是第二大常见的神经系统退行性疾病。患者的依赖性很强,因为他们会出现震颤和严重的行走问题,导致跌倒和由此引起的并发症,到了疾病晚期,患者几乎完全丧失行动能力。

将讨论药物和手术治疗的最新进展,这些进展提高了这些病人的生活质量,以及护理在应用这种护理和病人随访中的重要性。

最后,这个课程定义了运动障碍的特殊护理,将这些知识融会贯通,以便能够根据功能模式进行特殊评估,并根据 NANDA 分类法进行诊断,根据 NOC 分类法规划结果标准,根据 NIC 分类法进行护理干预。

此外,由于这是一个 100% 的在线大学课程,学生可以随时随地轻松学习。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。这是一种与时俱进的模式,为护士在高需求领域的定位提供了一切保障。

这个 **护理运动障碍大学课程** 包含市场上最全面、最新的课程。该项目的主要特点是:

- 开发了100多个由神经病学护理专家介绍的案例研究。它的内容图文并茂,示意性强,非常实用,旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训

“

您将深入了解针对不同类型帕金森病的最新治疗方法和具体护理措施,越来越多的帕金森病患者正受到这种疾病的影响”

“

在运动障碍中,帕金森病最为常见。通过本TECH大学课程,掌握并专门研究非典型帕金森病”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

通过这个课程,您将了解震颤与肌阵挛或共济失调与偏瘫之间的区别,从而将自己定位为一名高级护士。

在 TECH 科技大学的保证下,通过本课程的专业化学习,在卫生领域脱颖而出。



02 目标

护理运动障碍大学课程旨在促进专门治疗和护理帕金森病等病症患者的护士的工作。鉴于这类病症具有神经退行性病变的性质,这就需要高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,并提高自我护理水平。

通过该大学课程的学习,护士将接受该领域病人所需的治疗培训,培训内容严谨、专业,旨在实现以下建议目标(分为一般目标和具体目标),使未来的毕业生在实现其职业目标的道路上更加满意。





“

您将与当前医疗保健领域最优秀的专家一起，更新有关帕金森病和其他运动障碍的知识”



总体目标

- 学习和整合主要神经系统病症的一般护理
- 执行标准化的护理计划,掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识,使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识,并将其纳入护理实践
- 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- 深入了解最新的基本医疗-外科治疗方法
- 深入了解诊断分类法,制定护理诊断、结果标准和护理干预措施





具体目标

- 学习并拓宽运动障碍的病因发病机制的知识
- 更新帕金森病的知识
- 研究有关肌张力障碍、图雷特综合症和亨廷顿综合症的知识
- 深入了解运动障碍性疾病的具体护理工作
- 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

“

您将学习并扩展肌张力障碍、抽动秽语综合征和亨廷顿综合征方面的知识, 这些知识将指导您为患者提供具体的护理”

03 课程管理

TECH 秉承为所有人提供精英教育的宗旨, 依靠知名的专业人士, 使学生获得神经系统疾病方面的扎实知识, 这些疾病源自以护理为重点的运动障碍。因此, 这个大学课程拥有一支高素质的团队, 他们在该领域拥有丰富的经验, 将为学生在课程期间发展自己的技能提供最佳工具。这样, 学生就有了在一个需要精确、耐心和决心的环境中进行专业学习所需的保障, 以病人的福祉和改善为导向, 充分关注他们的发展变化。



A healthcare professional in a white coat and stethoscope is assisting a patient with a teal dumbbell. The professional is holding the patient's hand, which is gripping the dumbbell. The patient is wearing a blue hospital gown. The background is a light, neutral color. The image is partially obscured by a large teal diagonal graphic on the right side.

“

您将看到病人因您在本课程中学到的医疗护理而得到改善, 这将给您带来职业满足感和个人满足感”

管理人员



Cano Manchón, Antonio Rafael 先生

- ◆ 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管。
- ◆ 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- ◆ 护理学学位

教师

González García, Beatriz 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 运动障碍和帕金森病专业护理的高级实践护士
- ◆ 护理学学位



04 结构和内容

这个大学课程的内容结构是由来自一家领先医院的各级神经护理专业护理团队设计的，他们了解当前神经疾病引起的运动障碍专业的相关性。因此，他们警告说，需要有治疗这些病症的合格护士，这也是他们设计这项计划的原因。

他们致力于通过新的教育TECH提高教学质量，制定了教学大纲，其教学大纲提供了在这一医疗保健领域履行护理职能的广阔视角，通过该教学大纲，您将拓宽知识面，获得日常工作所需的全面能力，同时您还将获得专家团队的支持和名牌大学 TECH 的质量保证。





“

考虑到受影响病人的依赖性, 该计划强调了拥有训练有素的运动障碍管理专业护士的重要性”

模块1.运动失调

- 1.1. 运动失调
 - 1.1.1. 分类
- 1.2. 帕金森病
- 1.3. 非典型帕金森症
- 1.4. 肌张力障碍
- 1.5. 亨廷顿氏病
- 1.6. 震颤和肌阵挛
- 1.7. 妥瑞氏综合症
- 1.8. 共济失调和偏瘫
- 1.9. 运动失调的治疗方法
 - 1.9.1. 药理治疗和副作用
 - 1.9.2. 非药物治疗
- 1.10. 运动失调的护理
 - 1.10.1. 帕金森病的具体护理
 - 1.10.2. 肌张力障碍的特殊护理
 - 1.10.3. 亨廷顿氏病的具体护理
 - 1.10.4. 震颤和肌阵挛的特殊护理
 - 1.10.5. 抽动症的特殊护理
 - 1.10.6. 共济失调和偏瘫的特殊护理
- 1.11. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划
 - 1.11.1. 戈登模式的护理评估
 - 1.11.2. NANDA分类法 护理诊断
 - 1.11.3. 根据NIC-NOC分类法制定的护理计划





“

通过这个课程的学习, 您将掌握帕金森氏症、亨廷顿氏症或抽动秽语综合症等疾病所需的特殊护理”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理运动障碍大学课程除了提供最严格、最先进的培训外，还保证获得由TECH 科技大学颁发的大学课程。





“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护理运动障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理运动障碍大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
护理运动障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护理运动障碍

