

大学课程

呼吸道微生物 群和过敏护理





大学课程

呼吸道微生物 群和过敏护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-microbiota-allergies-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

由于获取样本和进入器官的过程非常复杂,需要采用侵入性方法,因此肺部微生物群研究刚刚起步。然而,随着科学技术的进步,不断有新的假设和发现证明呼吸道微生物群对过敏症和其他病症的影响。为了跟上这一领域最前沿的进展和方面,TECH 由最专业的团队设计了这一学术课程,将提供示范案例和更详细的内容。它将通过最现代、最安全和最便捷的虚拟平台,全天 24 小时 100% 在线提供,任何设备只要能连接互联网即可访问。





“

呼吸道微生物群的研究打开了一扇通往多种疾病知识的大门,为护理人员的课程增添了极大的价值”

长期以来, 研究人员一直认为, 健康的肺是无菌的肺, 但这些器官中均衡存在的微生物可以使人身体健康, 甚至免受某些病症的影响。

对口腔内分化的主要生态系统、其特征和组成的深入了解, 将使护士能够根据患者的要求开展工作, 并为确定精确诊断和治疗的专业医生提供支持。

当肺部微生物群的组成不平衡时, 就会发生菌群失调, 本课程还将讨论口腔菌群失调的易感因素, 以及外部因素对优生优育和口腔菌群失调的影响。

作为该学位中心主题的一部分, 将回顾有关呼吸道结构、微生物群和微生物组的组成、调节微生物群和微生物组的因素以及微生物群和微生物组的改变与不同呼吸道疾病之间关系的最新证据。

完整的教学大纲, 100% 在线提供, 采用的方法是 Relearning 目前最先进的学习系统, 并提供专业人员所需的所有资源, 使其能够以舒适的方式, 高质量地完成学业。

这个**呼吸道微生物群和过敏护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由人类微生物群护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

注册这个大学课程后, 你将进入一种全新的学习方式, 享受 100% 在线的最佳学习体验”

“

你们将分析主要的口腔生态系统和其中的微生物,以确定它们对某些疾病的影响”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在短短 6 周内,你将深入了解呼吸道微生物群和护理过敏的当前研究方向。

你可以在不牺牲任何现有活动或额外学习时间的情况下顺利毕业。



02 目标

呼吸道微生物群和过敏护理大学课程包含了毕业生更新护理专业概况所需的一切内容。课程设计的目的是了解当前研究的最新方向，重点是口腔微生物群的作用及其与呼吸系统病症的关系，以及在整个学术课程中将提出的其他方面，从而以先进的方式达到目标。





“

通过这个 100% 在线的大学本科课程更新你的专业能力,最好的老师将帮助你实现目标”



总体目标

- ◆ 从最广义的角度,全面而广泛地介绍人类微生物群现状,以及微生物群的平衡对健康的直接影响和对其产生积极或消极影响的多种因素的重要性
- ◆ 以科学证据论证微生物群及其与许多非消化系统病症、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防的关系,以及在日常护理实践中作为其他治疗方法的辅助手段
- ◆ 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

- 研究益生菌为预防龋齿和牙周病形成的机制
- 深入了解整个口腔和呼吸系统结构以及生活在其中的生态系统,了解这些生态系统的变化与许多相关病症之间的直接关系

“

人类微生物区系研究人员和卫生专业人员参加了这一独家 TECH 计划,并将在 6 周内担任你们的老师”

03 课程管理

科学与健康领域经验最丰富的专业人士是这个大学课程教学团队的成员。由于他们在该专业领域的最新动态和活跃表现，他们将提供高水平的教学任务。此外，除了他们的知识能力，他们的人文条件也将决定整个旅程中广泛的指导和支持关系，为学习过程做出巨大贡献。





“

在最知名教师的帮助下,你将学习到最高专业质量的学术课程”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究，特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验，他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究，确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说，他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中，突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究，这些研究揭示了其抗炎作用，为革命性治疗开辟了道路。

此外，这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同，他不仅在索邦大学教授学术课程，还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上，并受邀参加专业会议。同时，他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作，这是欧洲最著名的医院之一。

此外，Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究，从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面，使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习，扩大了他的视野，在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植，提供最先进的治疗创新。



Sokol, Harry 医生

- ◆ 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- ◆ 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- ◆ INRA Micalis研究所小组负责人
- ◆ 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- ◆ 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- ◆ 粪便微生物群移植小组主席
- ◆ 巴黎各医院的专科医生
- ◆ 巴黎南大学微生物学博士
- ◆ 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- ◆ 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- Puerta de Hierro Majadahonda 大学微生物学处代理处长
- Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- 马德里自治大学的医学博士
- 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 先生

- ◆ 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫学专家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Bueno García, Eva 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老医生前研究员
- ◆ 毕业于奥维耶多大学生物学专业
- ◆ 奥维耶多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林医生大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维耶多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学美容和抗衰老医学硕士

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科医生
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ ESAME制药商学院临床试验监测硕士学位
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLE CARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ |消化系统专家



González Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调人员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez 的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI 的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自 UNED 的流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获 Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial 和 Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III 颁发的研究方法学大学文凭

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ Rioseras de Bustos, Beatriz 医生
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学 BIONUC 研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是 HUCA 免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- ◆ 2次获得国家运动医学研究奖第一名

Gabaldon Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的 Microomics SL 联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA 研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨 Radboud 大学医学医生
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Fernández Madera, Juan 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学领域专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维耶多大学医学博士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科学会、西班牙妇产科学会、加泰罗尼亚妇产科学会更年期分会理事会

López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里Complutense大学医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位



04

结构和内容

这个学科教学团队的专家们从最广阔的视角出发,制定了相关主题,使毕业生能够了解有关人体微生物群及其与呼吸系统病症和过敏症之间关系的最新科学证据。配有大量多媒体资源:详细视频、补充读物、图片、指南、测试等等,这些资源将通过最现代化、最安全的虚拟平台全天 24 小时提供,你可以通过任何联网设备访问这些资源。毋庸置疑,这是一种更新和提高专业水平的新方式。






“

TECH 为你提供有关呼吸道微生物群和过敏症进展的独家学术路线, 以便你更新护理实践”

模块 1. 口腔微生物群与呼吸道微生物群

- 1.1. 口腔结构和生态系统
 - 1.1.1. 主要的口腔生态系统
 - 1.1.2. 关键点
- 1.2. 在口腔分化的主要生态系统。各自的特点和组成。鼻腔、鼻咽部和口咽部
 - 1.2.1. 口腔的解剖学和组织学特征
 - 1.2.2. 鼻孔
 - 1.2.3. 鼻咽和口咽
- 1.3. 口腔微生物生态系统的改变: 口腔菌群失调。与不同的口腔疾病状态的关系
 - 1.3.1. 口腔微生物群的特征
 - 1.3.2. 口腔疾病
 - 1.3.3. 建议采取的措施, 以减少失调过程
- 1.4. 外部制剂对口腔菌群平衡和失调的影响。卫生
 - 1.4.1. 外部因素对 Eubiosis 和 Dysbiosis 的影响
 - 1.4.2. 口腔共生与菌群失调
 - 1.4.3. 口腔菌群失调的诱发因素
- 1.5. 呼吸道的结构以及微生物群和微生物组的组成
 - 1.5.1. 上呼吸道
 - 1.5.2. 下呼吸道
- 1.6. 调节呼吸道微生物群的因素
 - 1.6.1. 元基因组学
 - 1.6.2. 卫生假说
 - 1.6.3. 维玛
 - 1.6.4. 微生物组或真菌组
 - 1.6.5. 益生菌在支气管哮喘中的作用
 - 1.6.6. 饮食
 - 1.6.7. 益生菌
 - 1.6.8. 细菌易位
- 1.7. 呼吸道微生物群的变化及其与不同呼吸道疾病的关系
 - 1.7.1. 上呼吸道感染的发病机制和临床表现
 - 1.7.2. 下呼吸道感染的发病机制和临床表现



- 
- 1.8. 在预防和治疗相关疾病中对口腔微生物组的治疗性操作
 - 1.8.1. 益生菌、益生元和共生菌之间定义
 - 1.8.2. 口腔益生菌应用
 - 1.8.3. 口腔内使用的益生菌菌种
 - 1.8.4. 针对口腔疾病的行动
 - 1.9. 在预防和治疗相关疾病中对呼吸道微生物组的治疗性操作
 - 1.9.1. 益生菌治疗呼吸道疾病的疗效:消化道-呼吸道轴线
 - 1.9.2. 使用益生菌治疗鼻炎
 - 1.9.3. 使用益生菌治疗中耳炎
 - 1.9.4. 使用益生菌治疗上呼吸道感染
 - 1.9.5. 益生菌在鼻炎和过敏性支气管哮喘中的应用
 - 1.9.6. 预防下呼吸道感染的益生菌
 - 1.9.7. 用乳酸菌的研究
 - 1.9.8. 与双歧杆菌的研究
 - 1.10. 目前的研究方向和临床应用
 - 1.10.1. 粪便物质的转移
 - 1.10.2. 核酸提取
 - 1.10.3. 测序方法
 - 1.10.4. 微生物群特征的策略
 - 1.10.5. 元分类学
 - 1.10.6. 活性部分的元分类学
 - 1.10.7. 元基因组学
 - 1.10.8. 代谢组学

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





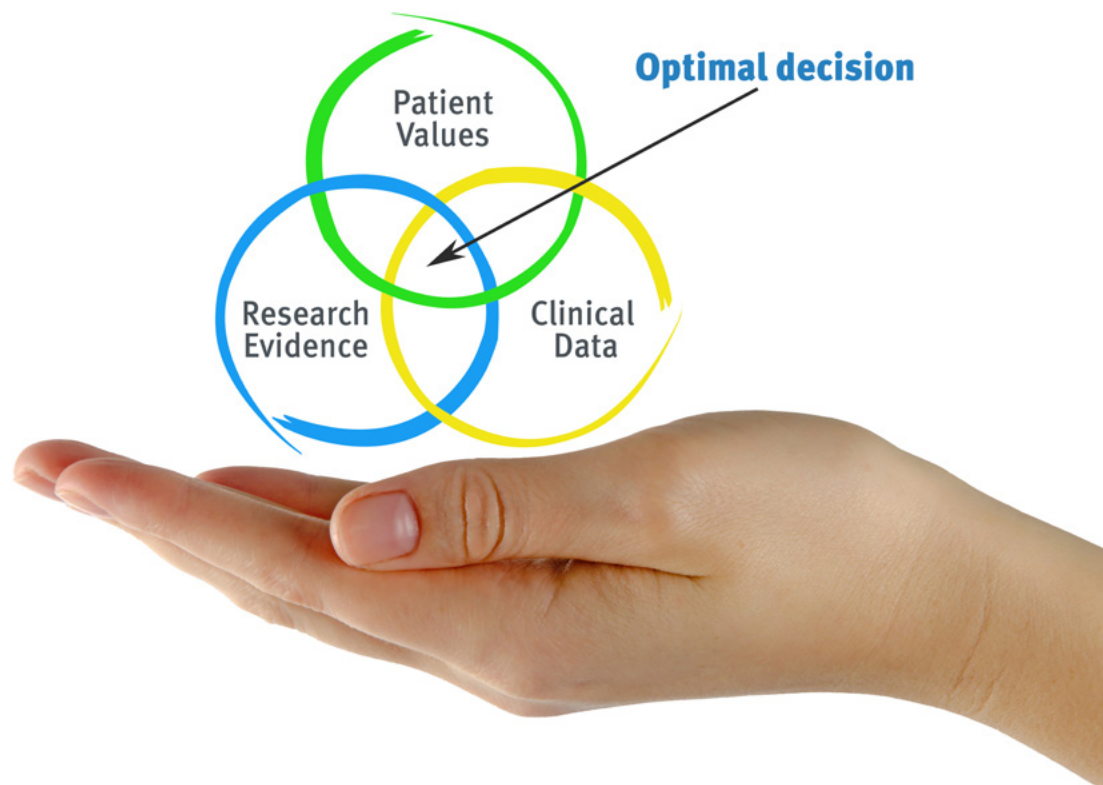
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

呼吸道微生物群和过敏护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个呼吸道微生物群和过敏护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 呼吸道微生物群和过敏护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 质量 机构

tech 科学技术大学

大学课程
呼吸道微生物
群和过敏护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

呼吸道微生物 群和过敏护理

