

大学课程

护理学中的心理健康和  
综合医学中的援助关系



## 大学课程

### 护理学中的心理健康和 综合医学中的援助关系

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/mental-health-helping-relationship-integrative-medicine-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/mental-health-helping-relationship-integrative-medicine-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

全世界有近 4.5 亿人患有精神健康问题,这对于患者和必须照顾大量患者的卫生系统来说都是一个严重的问题。在这种情况下,综合医学通过使用治疗技术取得了进展,这些技术可以使某些病症得到更好的结果。因此,TECH 让护理专业人员更接近这个项目,该项目通过瑜伽、正念或艺术疗法的治疗方法深入研究心理健康的最新进展。一切内容均以 100% 在线、更新且灵活的学术形式由该专业的真正专家教授。





“

在短短 6 周内对整合医学中的  
心理健康进行有效的更新”

目前,由于社会经济的不确定性、高工作竞争力或家庭环境中的情绪问题,抑郁、焦虑或应激障碍的患病率越来越高。这是一个全球性的健康问题,必须由卫生专业人员采用最有效和创新的治疗程序来解决。

在这个新领域,中西医结合医学是一场真正的革命,它结合了补充传统医学的技术,并减少了副作用过多的药物的摄入。沿着这些思路,TECH 决定提出这项学术提案,为护士提供对整合医学中的心理健康和帮助关系进行全面更新的可能性。

这是一门强化大学课程,由该学科的真正专家组成的优秀教学团队准备。他深厚的知识和经验反映在该项目的课程大纲中,该课程大纲汇集了神经精神病学的最新进展,深入研究了病史,并专门为辅导中使用的最有效的工具提供了空间。

此外,借助多媒体教学资源,学生将能够深入研究当今治疗方法中使用的各种身心技术,例如瑜伽、正念、呼吸技巧、音乐疗法、心脏一致性或精神分析。

这是一个能够更新一级大学学位的理想机会,毕业生可以在一天中的任何时间通过具有互联网连接的电子设备访问该学位。因此,您将能够将您的专业职责与符合当前学术时代的学术选择完美地结合起来。

这个**护理学中的心理健康和综合医学中的援助关系大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由综合保健专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



通过高级教学大纲,它深入研究了严重疾病对患者的心理影响”

“

扩展您的技能,为希望通过综合医学改善健康的患者提供建议”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

获取护理领域辅导中使用的最新策略和工具。

您拥有丰富的教学资源库,您可以随时随地查阅。



# 02 目标

本大学课程的主要目标之一是汇集有关心理健康问题患者临床方法最新进展的最相关信息。为了实现这一目标,TECH 为毕业生提供了最新的教学工具,其中使用了应用于大学教学的最新技术。一个更新整合医学前卫愿景的机会。







“

临床案例研究将使您能够改善管理有心理健康问题的患者的医疗保健实践”



## 总体目标

---

- 掌握必要的知识和技能, 以评估每个学科在临床环境中的适用性, 使之能够提供基于科学证据的优质护理
- 更新健康科学专业人员在综合医学各领域的知识
- 促进基于综合方法和多模式康复的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过一个有效的多媒体系统, 有利于获得技术技能和能力
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





## 具体目标

- 研究神经系统和精神疾病综合医疗的证据
- 回顾流行病学、病理生理学和情绪障碍和精神疾病的基这个机制
- 了解身心灵技术的功效, 如瑜伽和精神分析在治疗方法中的作用



您将对情绪障碍背后的流行病学和病理生理学进行全面回顾”

# 03 课程管理

TECH 对每一位参与学位课程的教师进行了彻底的审查。通过这种方式, 保证学生能够获得由最好的专家提供的最严格和最先进的信息。在这种情况下, 护理专业人员将拥有真正的中西医结合专家, 他们在该领域拥有丰富的临床经验和深厚的知识。此外, 由于他的人性化和亲切感, 您将得到有关该计划议程的任何问题的答案。





一支优秀的综合医学专家团队将负责确保您成功更新”

## 管理人员



### Menassa, Alejandra 医生

- ◆ 中西医结合诊所内科和心理健康科主任
- ◆ 中西医结合诊所臭氧治疗区负责人
- ◆ 12 de Octubre大学医院急诊科内科助理医生
- ◆ Grupo Cero 电影制作公司心理分析医疗小组成员
- ◆ 欧洲健康和社会福利研究所颁发的身体和社会心理伤害评估硕士学位
- ◆ 阿尔博兰高级心理研究所司法心理专家
- ◆ 哈瓦那大学的内科臭氧治疗专家
- ◆ 西班牙中西医结合学会 (SESMI) 副主席
- ◆ 成员: 西班牙内科学会 (SEMI)



### Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- ◆ UME 诊所副主任
- ◆ Medintegra 公司创始董事
- ◆ Colisée 卫生协调员
- ◆ 阿利坎特大学健康科学博士
- ◆ 阿利坎特大学社区卫生护理文凭
- ◆ 穆尔西亚大学骨科、运动学和针灸学专家
- ◆ TECH 科技大学高级综合健康与医学硕士学位
- ◆ Miguel de Cervantes 欧洲大学的 ARPN、卫生服务机构
- ◆ 成员: Revista Medicina Integrativa RS&MI 编委会、西班牙健康与中西医结合学会董事会、欧洲中西医结合学会合作伙伴、中西医结合肿瘤学会合作伙伴

## 教师

### De la Flor, Irina 医生

- ◆ 专业教练
- ◆ Lo Mejor de Mí主任, Fundación Vivo Sano
- ◆ Vivo Sano 基金会健康保护组织主任
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学法律专业毕业
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学艺术系
- ◆ 阿尔卡拉大学哲学博士
- ◆ 东伦敦大学意识教练硕士学位
- ◆ 撰稿人:联合国、欧洲议会和欧盟委员会|

### Romero, Carolina 医生

- ◆ 加那利群岛心身治疗中心主任
- ◆ 圣洛克大学医院中西医结合健康项目身心部主任
- ◆ 《中西医结合肿瘤学》一书的合著者
- ◆ 艺术治疗师、萨马塔和毘婆沙那教师以及瑜伽治疗师
- ◆ 接受过藏传瑜伽、梦幻瑜伽和中阴身的培训
- ◆ 临床心理学博士
- ◆ 神经心理学和教育的官方研究生课程
- ◆ 家庭干预和调解的正式研究生课程
- ◆ 成员:西班牙中西医结合学会 (SESMI)

### Vargas Sánchez, María José 医生

- ◆ Synergia MedicalCare 麻醉与复苏专家
- ◆ 蓝色医疗的麻醉专科医生
- ◆ 柳树基金会专门从事情绪管理和福祉的健康教练
- ◆ Heartmath 学院心脏和谐教练
- ◆ 巴伦西亚大学研究与疼痛治疗专业硕士
- ◆ 圣卡洛斯医院急诊医学硕士学位
- ◆ 西班牙灵气联合会副主席
- ◆ 成员:西班牙中西医结合学会 (SESMI)







### Sánchez Pérez, Sonia 医生

- ◆ 卡斯塔拉市政厅心理学家
- ◆ Salud y Comunidad 基金会心理学家。阿利坎特、巴伦西亚大区
- ◆ 健康与社区基金会社会教育工作者。阿利坎特、巴伦西亚大区
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 社会教育、教育的社会和哲学基础文凭
- ◆ 国立远程教育大学心理学学位
- ◆ 格式塔治疗师, 心理治疗和团体技术学院心理学专业
- ◆ Esneca 商学院应用临床心理学专家

### Rojas Martínez, Pilar 医生

- ◆ 精神分析师和风湿病学和家庭医学医学专家
- ◆ 精神分析学家, 风湿病学和家庭医学专家, Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra.Pilar Rojas
- ◆ 精神分析与诗歌 Grupo Cero 学院心身医学系主任
- ◆ 阿尔瓦塞特大学总医院风湿病学助理博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学内外科专业
- ◆ 12 de Octubre 大学医院风湿病专科医师
- ◆ 在托莱多教学单位专攻家庭和社区医学

### Serra Vila, Mireia 医生

- ◆ 圣何塞研究所基金会音乐治疗师。马德里
- ◆ 拉巴斯大学医院合作心理学家。马德里
- ◆ 毕业于巴塞罗那自治大学哲学与艺术系
- ◆ Ramón Llull 大学临床心理学博士
- ◆ Ramón Llull 大学音乐治疗师

# 04 结构和内容

该大学学位的学习计划旨在为护理专业人士提供有关心理健康和中西医结合帮助关系的最相关和最新的信息。为期 6 周的学术行程,将让您完成神经精神病学进展、最有效的身心技术的完整更新,并向您介绍最新的教练工具。此外,一切还配有大量多媒体材料,您可以全天 24 小时访问。





“

一项研究计划, 让您从理论和  
实践角度了解综合医学中心理  
健康和关系帮助的最新进展”

## 模块 1. 心理健康和帮助关系

- 1.1. 人生故事
  - 1.1.1. 补丁的时间
- 1.2. 人口中精神疾病的流行病学和发病率
- 1.3. 神经精神病学的进展
- 1.4. 疾病是一种途径
  - 1.4.1. 应对疾病
  - 1.4.2. 患病后的心理反应
- 1.5. 教练简介
  - 1.5.1. 有力的问题
  - 1.5.2. 教练工具
- 1.6. 身体-心灵技术在治疗方法中的有效性
  - 1.6.1. 瑜伽和正念
  - 1.6.2. 呼吸技巧
  - 1.6.3. 声音疗法音乐治疗
  - 1.6.4. 心脏相干性
  - 1.6.5. 生物能量技术
  - 1.6.6. 艺术治疗和创作过程
  - 1.6.7. 精神分析学





“

通过这个大学学位, 你将了解影响世界人口的主要精神疾病及其治疗方法”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



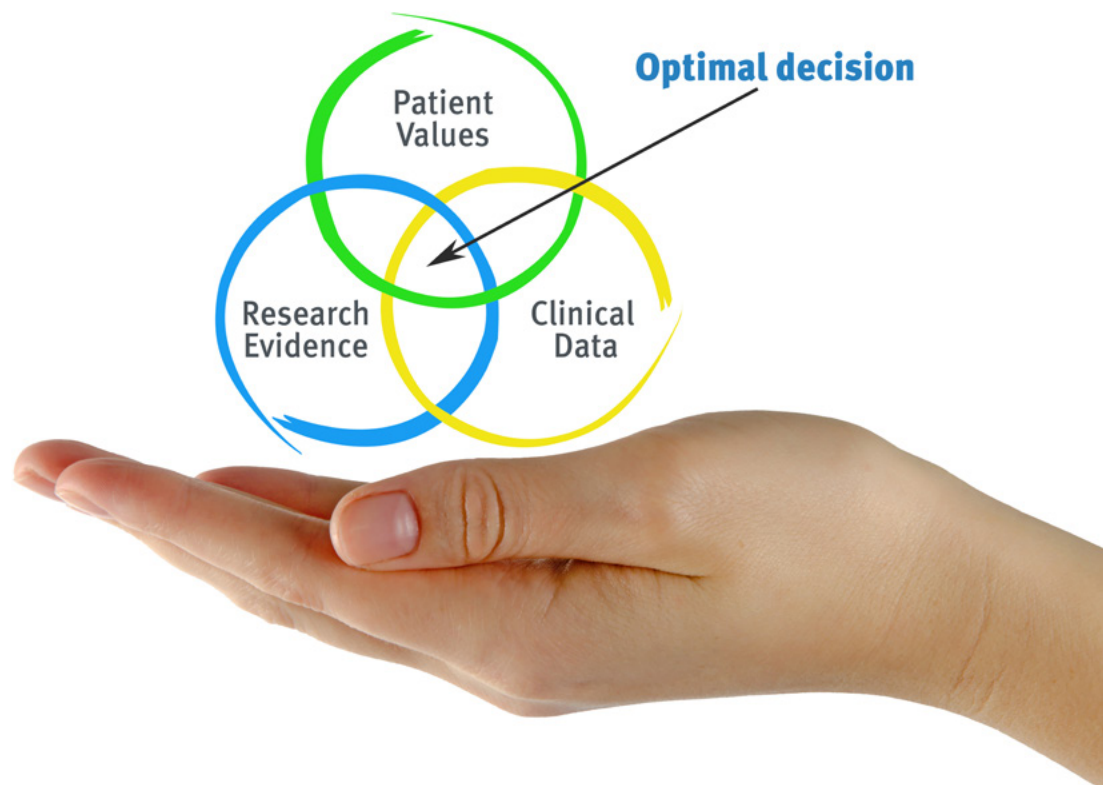
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护理学中的心理健康和综合医学中的援助关系大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个护理学中的心理健康和综合医学中的援助关系大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 护理学中的心理健康和综合医学中的援助关系大学课程

模式: 在线

时长: 6周





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理学中的心理健康和  
综合医学中的援助关系

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学中的心理健康和  
综合医学中的援助关系