

# 大学课程

## 护理中的儿童精神障碍





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 护理中的儿童精神障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/mental-disorders-childhood-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/mental-disorders-childhood-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

年龄较小的患者往往会出现心理疾病,影响语言的发展或情绪的正常管理。这些年轻人需要护士提供最好的护理,以克服他们的障碍,享受高质量的生活,这就要求护士在这一领域拥有丰富的技能。因此,TECH 开设了这一课程,使学生能够掌握处理焦虑或交流障碍的技巧,为儿童提供一流的护理服务。此外,你还将通过 100% 的在线学习方法实现这一目标,足不出户即可优化学习效果。







“

获得这个资格证书后,你将掌握最新的技术,为患有焦虑症或压力障碍的最年轻患者提供护理”

各种恐惧症和恐惧、攻击性行为问题或无法与人沟通,这些都是影响儿童的精神障碍的不胜枚举的例子。这些问题对幼儿的成长产生了负面影响,导致他们的父母寻求健康咨询,以改变他们的态度或战胜疾病。在这一过程中,护士发挥着至关重要的作用,对这些年轻人进行评估,为他们提供有价值的帮助,对他们从特定疾病中康复产生积极影响。因此,这些专业人员必须具备高水平的精神疾病管理能力,以确保病人的福祉。

因此,这个学术机构开设了这门大学课程,护士将通过该课程采用最前卫的策略,对患有各种精神障碍的儿童进行护理和照顾。在这一学年中,你将掌握对限制儿童学习或运动技能的病理程度进行评估的方法。同样,你将获得最有效的机制,帮助那些患有强迫症、压力障碍或因童年受虐而产生负面行为的人。

由于这个课程采用完全在线的教学方法,学生无需每天往返于学习中心,就能获得精湛的学习效果。此外,它还将通过各种文本和互动媒体提供易于获取的教学内容,从而实现寓教于乐和完全个性化的教学,以适应每个学生的学术口味。

这个**护理中的儿童精神障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 编写由护士心理健康专家介绍的案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

护理中的儿童精神障碍大学课程将提高你为有学习或交流障碍的儿童提供保健服务的能力”

“

在短短 100 个小时内,你就能完善自己的技能,以应对因童年时父母的忽视而出现攻击行为的青少年”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你只需要一部能上网的智能手机,就能参加 TECH 为你提供的这项计划。

随时随地访问课程内容,按照自己的进度完成资格认证。



# 02 目标

护理中的儿童精神障碍大学课程旨在为护士提供该领域最先进的知识。通过这种方式，你将了解如何处理年轻患者的情绪或行为障碍，从而提高医疗保健水平。所有这些学习都要通过实现以下总体目标和具体目标来保证。







“

将护理精神失常儿童的最新  
知识融入护士的日常工作中”



## 总体目标

- 解释精神病的诊断、病因、病理生理学和预防
- 识别精神疾病的风险因素
- 识别表明精神疾病的体征和症状
- 发展解释和应用病人自我护理的技巧, 以预防心理健康障碍



在短短 6 周内, 你将获得一整套能力, 使你站在护士心理健康的最前沿”







## 具体目标

- ◆ 界定儿童期的各种沟通障碍
- ◆ 解释儿童的各种学习障碍
- ◆ 深入研究与儿童运动技能有关的各种疾病
- ◆ 检测儿童的主要情绪障碍
- ◆ 确定虐待、忽视和粗暴对待儿童对婴幼儿时期的影响

# 03

## 课程管理

TECH 以提供最高学术质量的课程为目标, 这个学位由护士心理健康领域的顶尖专业人士讲授, 他们数十年来一直在不同的医院中出色地完成任务。由于这些专家负责明确制定学生可用的所有教学资源, 因此他们提供的内容将完全适用于工作环境。







“

为了向你提供护士儿童期精神障碍的最新内容, 这个资格证书由精神健康专业的执业护士教授”

## 管理人员



### Peña Granger, Mercedes 女士

- 马德里 Gregorio Marañón 大学总医院成人精神病护理部主任
- 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院多学科教学单位的EIR心理健康导师
- Comillas 大学和 Rey Juan Carlos 大学副教授
- Complutense de Madrid 大学护理文凭
- Complutense de Madrid 大学心身护理文凭
- Complutense de Madrid 大学社会和文化人类学学士
- Rey Juan Carlos 大学护理学学位
- 卫生部心理健康专家
- 马德里欧洲大学保健机构人性化硕士学位



### Lozano Alonso, Raúl 先生

- Hestia Esquerdo 医院吸毒成瘾疾病科护理主任
- 马德里心理健康护士协会主席
- 马德里自治大学红十字大学护理学院教授
- CEMIR-POE 团队的个性化 MIR 备考人员
- Nus Agency 教员
- Quirónsalud 的护士
- 马德里卫生局 (SERMAS) 社区护理护士
- Rey Juan Carlos 大学助理教授
- 马德里自治大学助理教授
- 护理学文凭
- 通过 EIR 提供心理健康专科护士服务
- 护理科学硕士学位
- 远程医疗与健康服务硕士学位

## 教师

### Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut 女士

- ◆ 心理健康护士专家
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 大学总医院精神科短期住院部护士
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 大学总医院饮食失调科护士
- ◆ Rodríguez Lafora 医生医院人格障碍科护士
- ◆ 在心理健康专业大会和会议上发表演讲
- ◆ 科米阿斯宗座大学护理学学位

### Borrego Espárrago, María Victoria 女士

- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院护理主管
- ◆ Sagrado Corazón de Jesús 医院修女会心理健康专科护士
- ◆ San Miguel 诊所社会心理康复区护理主管
- ◆ 众多专业出版物的作者
- ◆ 马德里自治大学护理文凭
- ◆ 欧盟红十字会颁发的护理文凭
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学卫生服务管理与行政专家
- ◆ 成员: 西班牙心理健康护理协会董事会和马德里大区办事处护理咨询委员会成员





### González Palomar, María Esther 女士

- ◆ 心理健康护士专家
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院青少年精神病护理部主任
- ◆ 马德里康普斯顿大学护理学文凭
- ◆ 马德里康普斯顿大学社会工作文凭
- ◆ 心理健康护理专家
- ◆ 外科护理大学文凭
- ◆ 冠心病科护理大学文凭
- ◆ 精神病护理大学文凭

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 04

## 结构和内容

这个资格证书的教学大纲由一个模块组成,通过该模块,学生将从护理学的角度学习儿童精神障碍方面最先进、最相关的知识。学生在整个学习过程中将获得各种形式的学习材料,如讲座、视频或互动摘要。因此,100%的在线教学将根据每个人的要求和学术偏好进行调整。





“

通过适应不同文本和多媒体形式的教学, 你可以快速高效地学习”



## 模块 1. 儿童时期的精神障碍

- 1.1. 导言和全球性疾病
  - 1.1.1. 临床儿童与青少年心理学
  - 1.1.2. 智力残疾
  - 1.1.3. 普及性发育障碍
- 1.2. 技能障碍
  - 1.2.1. 沟通障碍
  - 1.2.2. 学习障碍
  - 1.2.3. 运动技能障碍
- 1.3. 习惯障碍
  - 1.3.1. 注意力和多动症
  - 1.3.2. 行为障碍
  - 1.3.3. 儿童和青少年的摄食障碍
  - 1.3.4. 排泄失调
  - 1.3.5. 睡眠障碍
  - 1.3.6. 运动习惯障碍
- 1.4. 情绪失调
  - 1.4.1. 一般焦虑
  - 1.4.2. 恐惧和恐惧症
  - 1.4.3. 强迫症和应激障碍
  - 1.4.4. 情绪紊乱
- 1.5. 其他儿童和青少年疾病
  - 1.5.1. 其他儿童和青少年疾病
  - 1.5.2. 儿童与青少年健康心理学
  - 1.5.3. 婴幼儿时期的虐待、凌辱和忽视
  - 1.5.4. 儿童和青少年吸毒问题







“

通过 TECH 为你提供的 Relearning 系统, 你可以按照自己的节奏学习, 不受时间限制”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



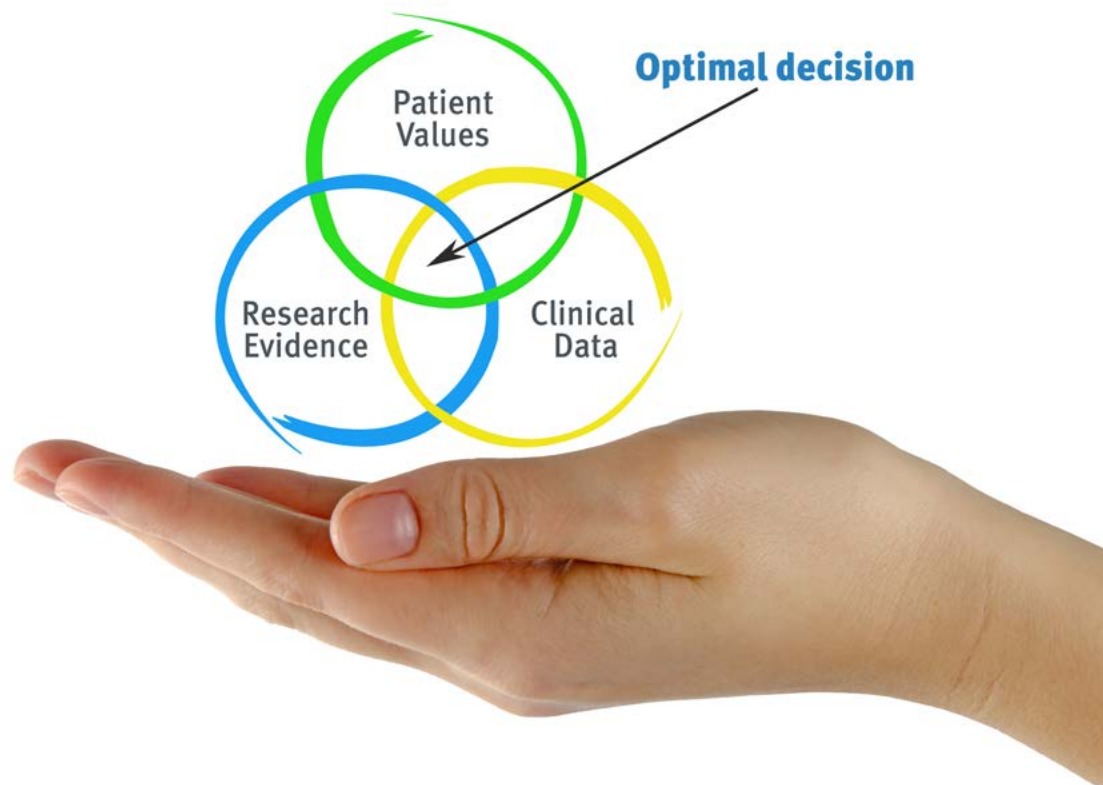
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

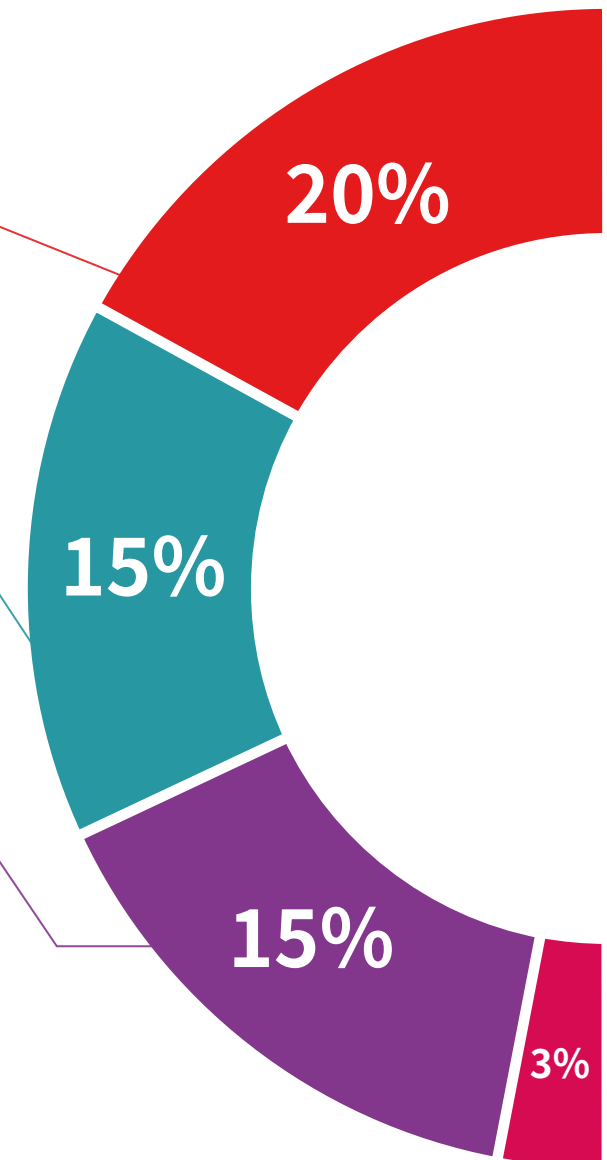
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

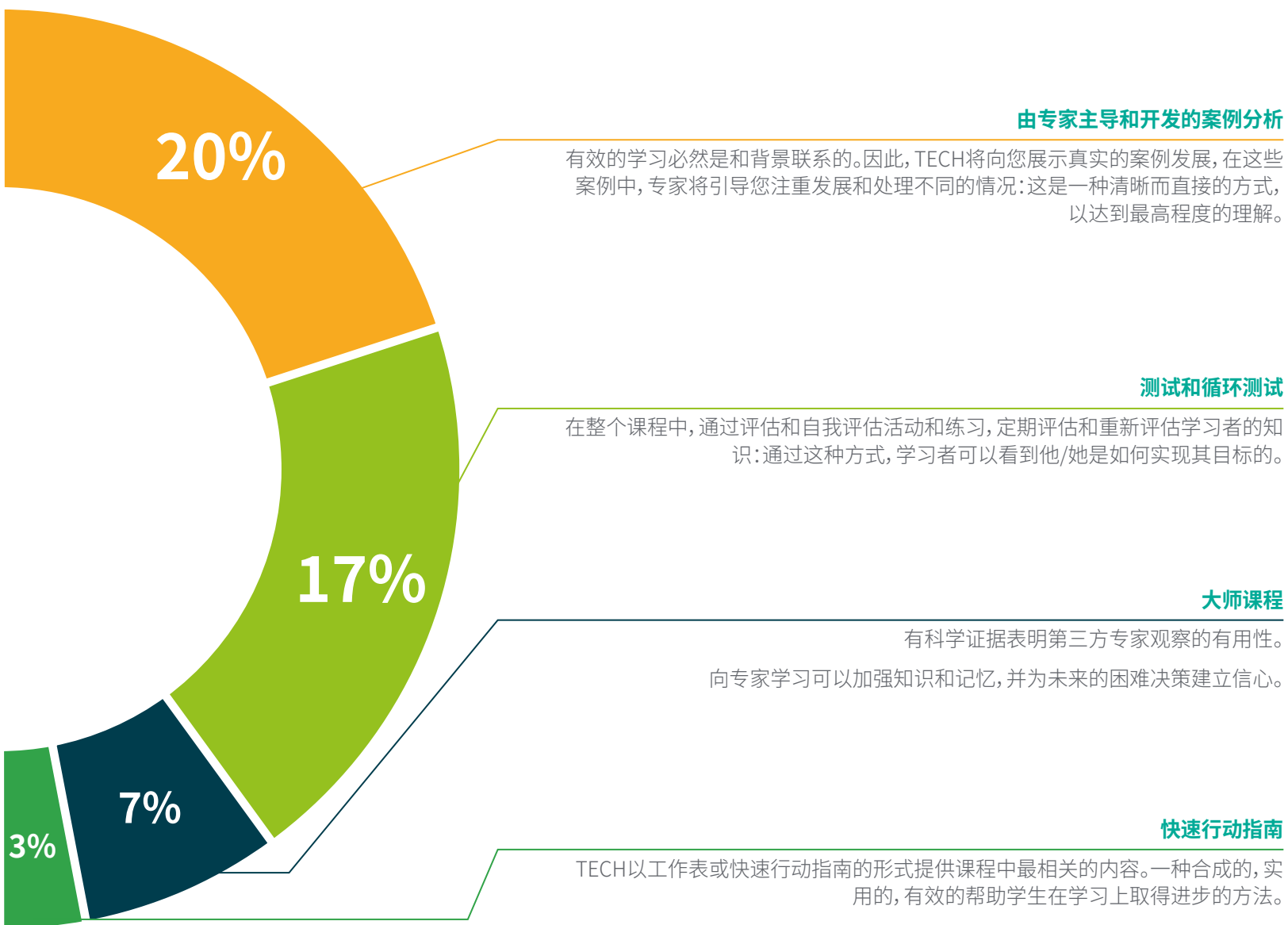


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

护理中的儿童精神障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**护理中的儿童精神障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的儿童精神障碍大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护理中的儿童精神障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 护理中的儿童精神障碍

