

محاضرة جامعية

النقل الصحي للتمريض



tech

جامعة
التكنولوجية



محاضرة جامعية

النقل الصحي للتمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techstitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/medical-transport-nurses

الفهرس

01	عرض تدريسي	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

01

عرض تدريسي

النقل الطبي هو إجراء مهم في رعاية المرضى في حالات الطوارئ خارج المستشفى. يهدف هذا الدبلوم إلى إطلاع الممرضين المهنئين على أهم جوانب النقل الصحي ، بحيث يمكن أثناء نقل المريض من المكان الذي يحضر منه في المقام الأول إلى المركز الصحي ، الحفاظ على سلامته وتقليل الضرر المحتمل...



يعالج هذا البرنامج الجوانب الرئيسية لنقل المريض من حيث يتم علاجه في المكان الأول إلى المركز الصحي المتخصص. تعلم كيفية تحديد وعلاج ونقل المريض غير المستقر ديناميكياً أو المريض في حالة حرجة ”



ضمن عملية الرعاية الطارئة خارج المستشفى ، يحتل نقل المريض مكاناً بارزاً ، حيث أن الهدف هو توفير رعاية صحية متخصصة في أقصر وقت ممكن ، من أجل تجنب الموت أو العواقب الخطيرة للمريض.

- ◆ هذا الدبلوم في النقل الصحي للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز ميزاته البرنامج هي:
- ◆ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل病اء في النقل الصحي
- ◆ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوّرها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ المستجدات التشخيصية والعلاجية حول الاستجابة لحالات الطوارئ التي تنتج في أغلب الأحيان عن طريق نقلها في النقل الطبي
- ◆ نظام التعليم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المختلفة المواقف السريرية.
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثلثة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يتم نقل المريض إلى المستشفى لاهتمامه وعلاجه النهائي بكافة ضمانت السرعة والأمان ، والتي من الضروري أن يتمتع ممرض التمريض بمستوى عالي من التأهيل في هذا الأمر ويعرف كيف ينظم وتنسق نظام الطوارئ الطبية ، والفيزيولوجيا المرضية للنقل الطبي ، وكذلك نماذج نقل المرضى المختلفة.

يهدف هذا البرنامج في النقل الصحي للتمريض إلى تحديث معرفة أخصائي التمريض بشأن تشغيل خدمات الطوارئ والنقل الصحي ، مع التركيز بشكل خاص على تدريب محدد لممارسة النشاط المهني.

قم بتحديث معلوماتك من خلال دبلومة النقل الصحي للتمريض ،
”طريقة عملية ومكيفة لاحتياجاتك“



تسمح الدبلومة بالتمرين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا عامًّا
مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقة.

قد يكون هذا الدبلوم أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج
التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في النقل الطبي تحصل
على شهادة من جامعة تيك التكنولوجية ”



ويشمل الحالات السريرية لتقرير تطوير البرنامج من واقع الرعاية
التمريضية

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال الطوارئ، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

يفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسماح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا عامًّا مبرمجًا
للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي من خلاله يجب على التمريض بالاستعداد محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي
تنشأ خلال فترة الدورة. لقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال النقل الصحي ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن المهني الصحي من إتقان إجراءات رعاية المرضى أثناء النقل الطبي بطريقة عملية وصارمة.





سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات الالزمة للتصريف بأمان في أداء ممارسة التمريض ، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني ”



الأهداف العامة

تحديث المعرف والمهارات الالزمة لتنظيم خدمات الطوارئ الطبية والنقل الطبي



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة للحاق بأهم جوانب النقل
الصحي"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطارئة.
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والكوارث
- ♦ استخدم التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والطوارئ القصوى
- ♦ تحديد أولويات الرعاية وتنظيمها وإدارتها بشكل أكثر فاعلية من خلال الفرز
- ♦ تحليل عمل مراكز تنسيق الطوارئ والطوارئ العاجلة.
- ♦ تطبيق المعايير المقررة لاختيار أنساب وسيلة لنقل الطبي
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للنقل الطبي ، ولفزيولوجيا المرضية ووسائل النقل المختلفة لوسائل النقل الطبي
- ♦ تحليل إدارة المخاطر في النقل للمرضى والمتدخلين
- ♦ تحديد المعدات وأنظمة الاتصالات في وحدة نقل طيبة
- ♦ وصف مفهوم استمرارية الرعاية والنقل
- ♦ الاستثنائي
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل الكافي والفعال مع مختلف الوكالء المشاركين في أنظمة الطوارئ برعاية المرضى الحرجة



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء الملواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين ، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى ، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى البرنامج.





٦٦

التعلم من المهنيين المرجعيين، آخر التطورات في مجال التمريض
في حالات الطوارئ والكوارث ”

المدير الدولي المستضاف



أصبح الدكتور Fadi Salah Issa أحد قادة العالم في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عاماً، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الحالات العاجلة.

هذا العمل جزء من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز الأبحاث، حيث طبق نظاماً جديداً ومنشأة رعاية سريعة قللت من فترات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين العناية والرعاية بمزيد من الكفاءة المعقدة لحالات الأورام ومرضى حالات الزرع والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية لحالات الكوارث، ركز Salah Issa جهوده في المجال الأكاديمي والبحث، صالح التعليم المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين.

وفي هذا الصدد، يشغل منصب مدير التعليم لزمامه طب الكوارث في كلية الطب في هافارد في BIMC وهي وظيفة إضافية بجانب الإشراف المشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث في جامعة Piamonte Oriental. وكان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث أسهم في تحسين إعداد المراقب الصحي. بالإضافة إلى ذلك، أدى اهتمامه بالعمل الإنساني إلى مشاركته في الرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب.

في هذا السياق، يتعمقون أيضاً في دراساتهم العلمية التي يؤكدون فيها على تحليتهم للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة، وبناء قدرة العاملين الصحيين على مواجهة COVID-19، أو طب مكافحة الإرهاب أو تحليل تقلبات تدريب المغتربين قبل المستشفيات في البحرين.

Salah Issa, Fadi .د

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العام"

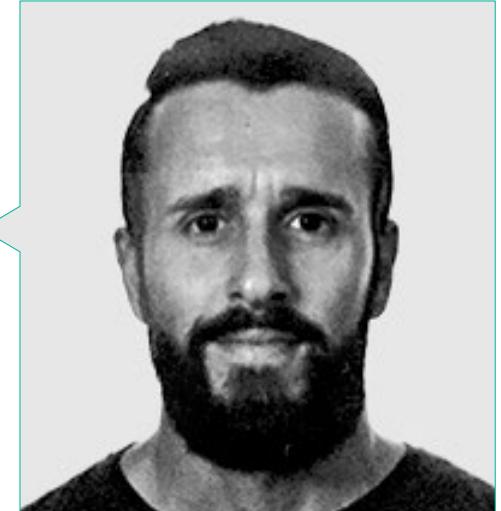


- أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piemonte Oriental
- مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- مدير المبادرات التعليمية للتأهيل للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريوفا، رومانيا
- طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piemonte Oriental
- رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

مدراء ضيوف

د. رويز لوبيز ، دانيال

- مشرف التمريض في خدمة طوارئ البالغين بمستشفى يونيفرسيتاريو لا باز (مدريد)
- دبلوم جامعي في التمريض (DUE)، كلية التمريض بجامعة برطبة
- درجة الماجستير في التوجيه والإدارة للتمريض، جامعة الكاردينال هيريرا
- خبير جامعي في التمريض في خدمة طوارئ المستشفى، جامعة الكاردينال هيريرا
- خبير جامعي في المهارات الإدارية للتمريض، جامعة الكاردينال هيريرا
- خبير جامعي في إدارة الجودة للتمريض، جامعة الكاردينال هيريرا
- خبير جامعي في الإدارة والإشراف على خدمات التمريض، جامعة الكاردينال هيريرا
- خبير جامعي في توجيه وإدارة الخدمات الصحية للتمريض، جامعة الكاردينال هيريرا
- دورات تدريبية ملحوظة للمدربين والمتراحلين في فرز مانشستر، مجموعة الفرز الإسبانية



سوتو نوفاس، آنا ماريا

- مشرف طوارئ في مستشفى لا باز الجامعي
- دبلوم في التمريض من جامعة سالamanca البابوية
- ماجستير في تكامل الرعاية وحل مشاكل التمريض الحرج من جامعة الكالا
- شهادة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية من جامعة مدريد المستقلة
- التدريب العالي في تقنيات غسيل الكلي للتمريض
- خبير جامعي في حالات الطوارئ والطوارئ القصوى من جامعة كومبليونتسى بمدريد
- دورات طوارئ العيادات الخارجية في جامعة كومبليونتسى بمدريد
- خبير جامعي في إدارة وقيادة خدمات التمريض
- فرز الأولويات في حالات الطوارئ. نظام مانشستر



د. روبح ديكونها كاماث ، فرانسيسكو فيسينتي

- عضو فريق الرعاية الأولية في سي إس ليريا من حزيران/يونيه إلى تشرين الأول/أكتوبر 2001
- عضو فريق الرعاية الأولية في جامعة برجاسوت خلال شهر حزيران/يونيه 2001
- عضو فريق الرعاية الأولية في جامعة ماسانا خلال شهر تموز/ يوليه 2001
- طبيب مساعد بقسم الطوارئ مستشفى ريكينا العام خلال شهر تموز/ يوليه وآب/أغسطس 2001
- طبيب مساعد في حالات الطوارئ في مستشفى فالنسيا الإكلينيكي الجامعي من نوفمبر 2001 إلى نوفمبر 2003 كمساعد في عقد رعاية مستمرة مع فترات تعاقد كاملة ومن نوفمبر 2003 إلى التاريخ الحالي في عقد بدؤام كامل
- الاتحاد الطبي للقتادلون من ديسمبر 2001 إلى يونيو 2002
- طبيب في سكن باركوبيلوز الثاني في كاتاروجا منذ إنشائه في 2002 حتى نوفمبر 2003
- طبيب من مجموعة Ascires حيث يعمل حالياً مسؤولاً عن الطب العام / استشارة طب الأسرة والمجتمع لمجموعة Ascires في منطقة فالنسيا





معلمون

جوميز لاجي ، لورا

- ◆ خدمة طوارئ البالغين في مستشفى جامعة لاياز
- ◆ تخرجت من التمريض من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ◆ خبير جامعي في عمليات التمريض والتدخلات لمريض الأطفال في المواقف التي تهدد الحياة
- ◆ خبير جامعي في التنمية العاطفية وتنشئة الطفل
- ◆ علم الأدوية العملي في حالات الطوارئ والطوارئ القصوى
- ◆ أساسيات مريض الطوارئ

تشاميزو ألبرتو ، ليتيسييا

- ◆ ممرضة في خدمة الطوارئ في جامعة لاياز
- ◆ دبلوم في التمريض من مدرسة الصليب الأحمر ، جامعة مدريد المستقلة
- ◆ دبلوم في التمريض من مدرسة الصليب الأحمر ، جامعة مدريد المستقلة
- ◆ شهادة التأهيل لفرز مانشستر في HU لاياز
- ◆ دورة دعم الحياة الأساسية ودعم الحياة المتقدم
- ◆ دورة العناية الأولية للمرضى المصابين برضوض روماتيزمية متعددة ؛ عمل مريضي في مواجهة الصدمات الرئيسية لمريض مصاب برضوض متعددة ومراقبة المريض في حالة حرجة

فورس ريفاس ، آنا

- ♦ عضو وحدة العناية المركزة بمستشفى الدكتور بيسيت الجامعي
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ دبلوم تمريض الأعمال
- ♦ إتقان الوقاية والعلاج من السلويات الإدمانية
- ♦ فني مختبر متخصص
- ♦ دورة الكفاءة التربوية (CAP)
- ♦ مؤسسة الصحة والمجتمع. 7 / 2006-2012 و 6/2017 حتى الآن

د. فيجا فيجا ، لويس

- ♦ ممرض في خدمة الطوارئ في جامعة لاباز
 - ♦ شهادة في التمريض من مدرسة الصليب الأحمر
 - ♦ خبير في الرعاية خارج المستشفى وماجستير في التمريض في حالات الطوارئ والطوارئ القصوى والرعاية الحرجة في الجامعة الأوروبية في مدريد
 - ♦ خبير جامعي في النهج الشامل للبالغين في عمليات الرعاية المعدية
 - ♦ مدرب دعم الحياة الأساسي والإسعافات الأولية
 - ♦ دورة تدريبية لفرز مانشستر
 - ♦ عضو نشط في منظمة الصليب الأحمر الصحة ERIE
- الدكتور برازو أزنار ، خوسه فيسيتي**
- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
 - ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
 - ♦ رئيس قسم خدمة طب الطوارئ. مستشفى جامعة ريبيرا



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الرعاية العاجلة ورعاية الطوارئ للأطفال ، على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التمكّن من التصرف إزاء المريض • بعلم الأمراض العاجل وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





هذه الدبلومة في النقل الصحي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
”وحدة في السوق“



موجز 1 العموميات

- .1.1 التعريف والمفاهيم
- .1.2 الرعاية الشاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- .1.3 أخلاقيات علم الأحياء والتشریعات في حالات الطوارئ
 - .1.3.1 أخلاقيات علم الأحياء
 - .1.3.2 التشریعات

موجز 2 خدمات الطوارئ في المستشفى

- .2.1 تنظيم قسم الطوارئ بالمستشفى
- .2.2 سجلات التمريض في حالات الطوارئ
- .2.3 أنظمة فرز المستشفيات

تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني ”



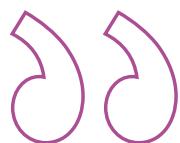
05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضى والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو موذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرضىون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقييم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئه الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* بـ واطبقة معروفة

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم العامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

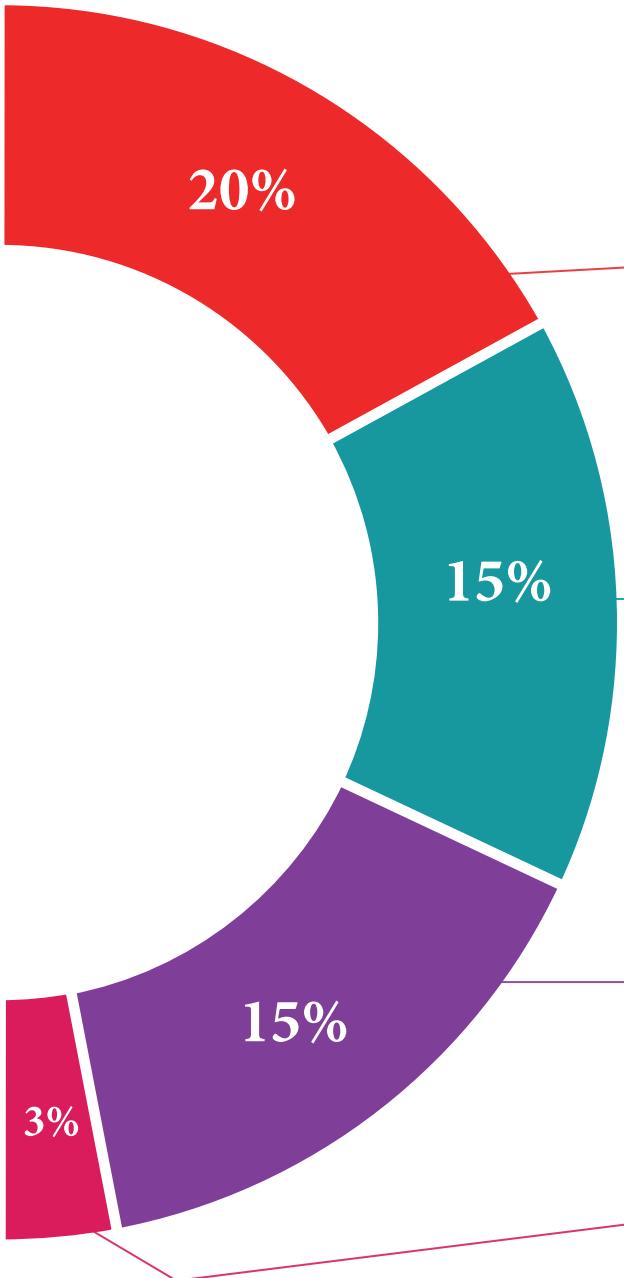
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عباء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتعدد الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والأراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي ستتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذه، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراوة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة ودينامية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وiarشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



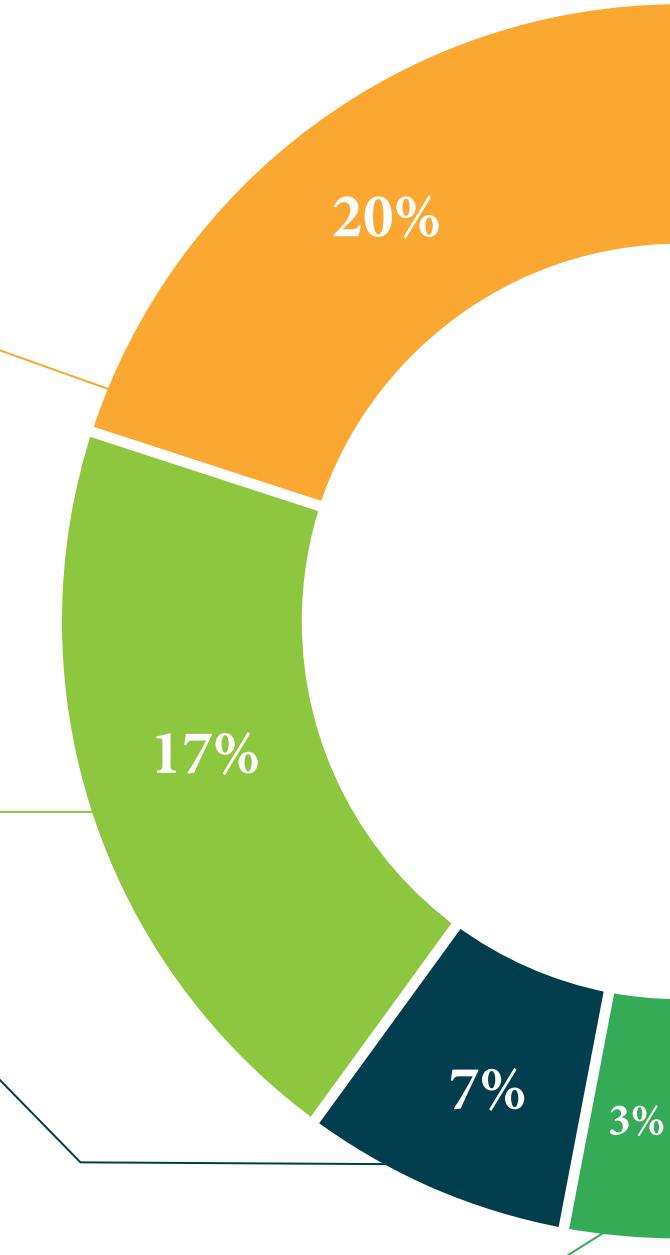
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة دبلومة في حالات النقل الصحي للتمريض ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة диплом الصادر من جامعة تيك التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



هذا الدبلوم في النقل الصحي للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: محاضرة جامعية في النقل الصحي للتمريض

عدد ساعات: 200 ساعة





tech

جامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

النقل الصحي للتمريض

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
النقل الصحي للتمريض