

大学课程

制药生物科技护理医务部

tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程 制药生物科技护理医务部

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/medical-department-pharma-biotech-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

为确保制药公司所设计产品的安全性、有效性和卓越性，必须在这一领域设立一个专门部门。通过这种方式，其成员的丰富经验和最新知识为药品的开发和监测提供了支持。因此，从事这一领域工作的护士必须与时俱进，以免落后于该领域的发展。因此，TECH 设计了这一学位，让学生能够深入研究临床试验的前沿方法和交流创新科学发现的技术。此外，你还可以享受 100% 的在线学习模式，从而将日常工作与学习相结合。



“

它在整个课程中确定了革命性的技术,用于设计旨在开发药理产品的临床试验”

医务部的主要职责之一是确保开发的所有医药生物技术产品和服务都符合卫生和监管标准。为此,他们参与开展临床研究,准备有关临床疗效和安全性的资料,或向专业人员介绍最新的医疗保健进展。因此,从事这一领域工作的专业医护人员需要与时俱进,才能站在研究的最前沿,为改进药理学做出贡献。

有鉴于此,TECH 设计了这门文凭课程,使护士能够了解医药生物技术公司医疗部门的最新运作情况。通过这个课程,你将深入了解制定科学交流计划的规程或当前临床试验各阶段的特殊性。会议还将探讨定期报告医药产品安全性的复杂程序。

同样,这个大学课程也采用 100% 在线教学模式,通过随时随地都能享受的教学资源,为学生提供独特的学习体验。此外,这种方法还与 Relearning 相结合,使护士能够减少学习时间,更有效地理解概念。

这个**制药生物科技护理医务部大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医药生物技术专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

你将在日常工作中掌握有关
临床试验、不同阶段以及相关
法律法规的最新知识”

“

通过 TECH, 你将掌握
临床试验的方法, 并掌
握设计、招募和跟踪临
床试验的技能”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将探索真实临床实践研究 (RWE), 了解它们如何支持药物产品生命周期中的决策制定。

通过这个大学课程的学习, 你将深入了解医疗事务部的最新发展。



02 目标

这个课程旨在为护士提供最新的基本知识和资源，以便在临床环境中发挥作用。这将使你能够利用自己的医疗保健技能，为公司在医疗和制药领域的成功做出贡献。通过这种方式，你可以确保符合法规要求、高效的项目管理以及与医疗保健专业人士的最佳沟通。



“

在短短 6 周内, 你将深入了解医药生物技术公司医疗部门的最新工作情况”

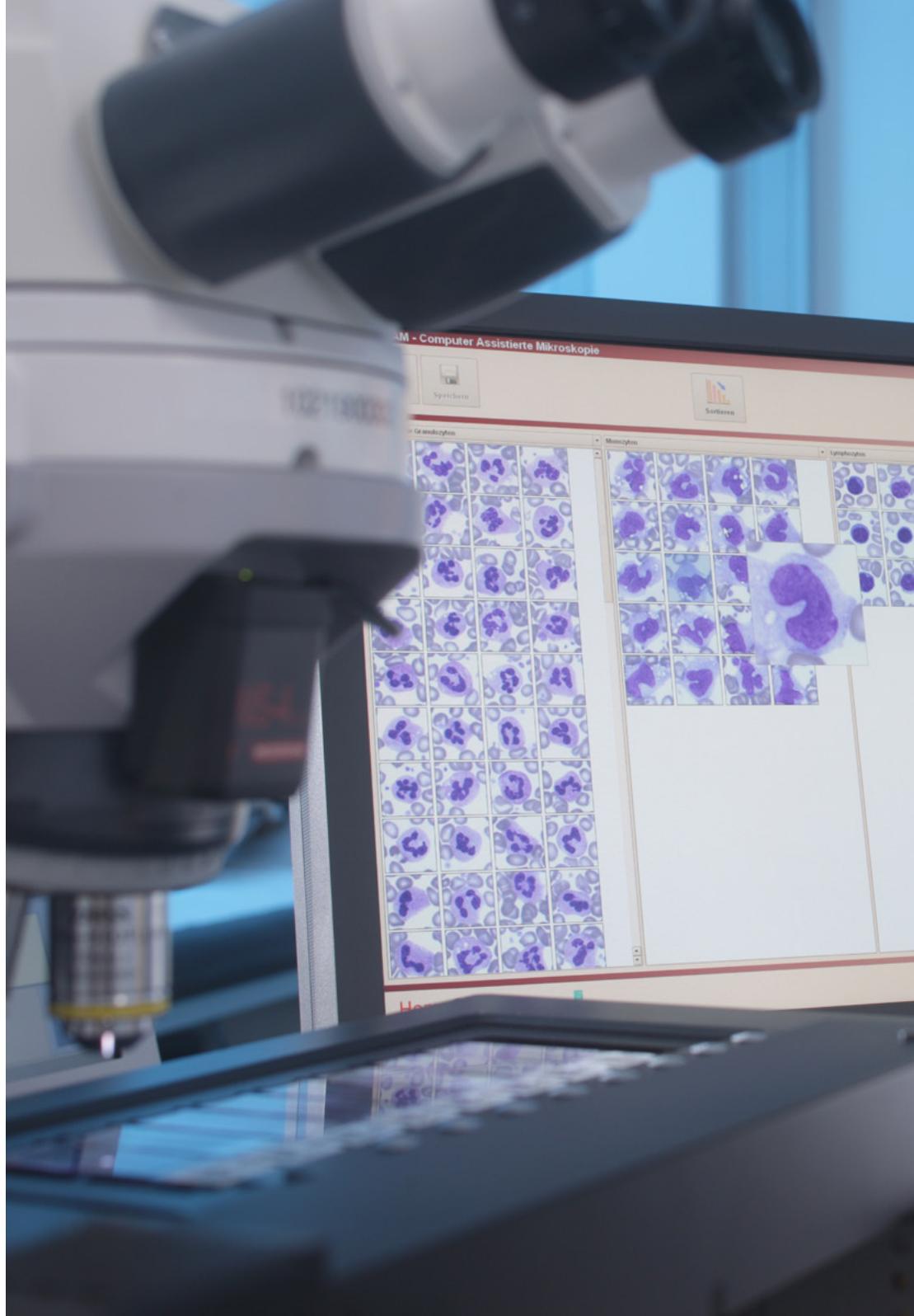


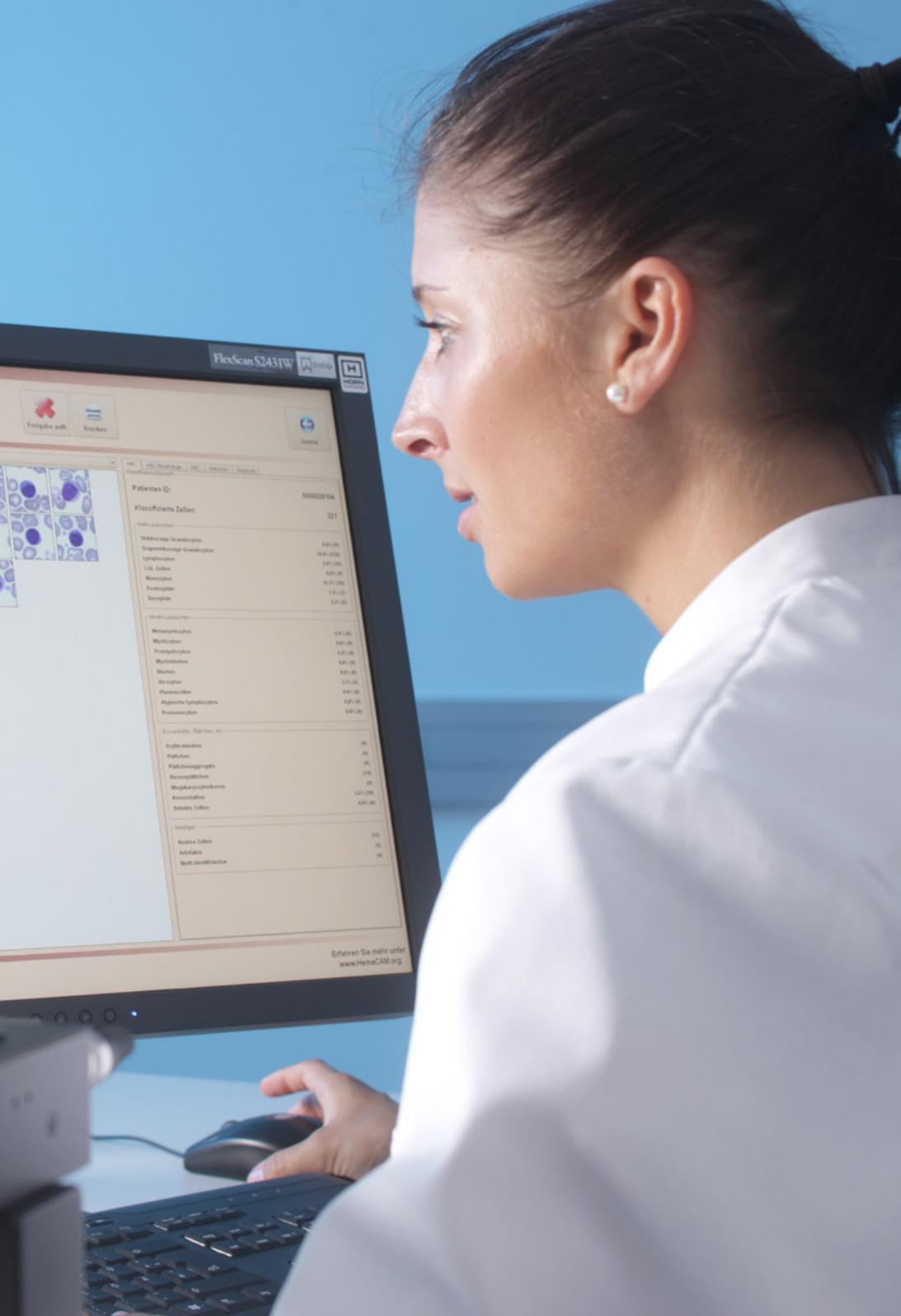
总体目标

- 了解战略管理的历史
- 对不同时期的不同定义进行分类
- 评估财务效率
- 优化周转资金管理
- 了解不同类型的医疗系统, 如公共医疗系统、私人/私营保险医疗系统和公私合营医疗系统
- 评估未满足的患者需求和慢性病管理
- 了解什么是市场准入, 以及制药行业如何产生对这一功能的需求
- 了解国家卫生系统的结构、组织和功能
- 加深对新药市场准入规划步骤的理解
- 审查准入计划开发前阶段的分析要点, 以了解环境和竞争对手
- 了解教练的能力和职业道德
- 了解教练的本质及其对学习的关注
- 掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识
- 了解领导理论并对其进行分类, 探索领导过程以及现有的不同风格和模式
- 实现成果的有效工具
- 确定独特和差异化的价值主张



使用视频教程或互动摘要等先进的教学形式进行学习, 自信地实现你的专业目标"





具体目标

- ◆ 了解医疗部门的作用和目的
- ◆ 分析医疗部门的总体结构和组成团队
- ◆ 探索医疗部门的主要活动
- ◆ 与公司其他部门合作
- ◆ 探讨当前的挑战和趋势
- ◆ 了解临床试验的目的
- ◆ 分析临床试验的类型
- ◆ 探索临床试验的各个阶段
- ◆ 确定每个阶段的目标
- ◆ 规划和设计临床试验
- ◆ 了解临床试验的伦理和监管问题
- ◆ 深化样本选择和样本量
- ◆ 收集和分析数据
- ◆ 确定临床试验不同参与者的角色和责任
- ◆ 探索随机化和盲法类型
- ◆ 分析数据和解释结果
- ◆ 设计协议
- ◆ 制定知情同意书和患者信息表
- ◆ 了解临床试验监测的目的
- ◆ 确定临床试验监查员的责任和作用

03 课程管理

这个课程由一支高素质的教师队伍组成，他们将传授创新知识。教师队伍由制药、医学和商业领域公认的专家组成，他们拥有丰富的专业经验。这样，学生就能保证直接从生物技术行业的顶尖专家那里获得卓越的知识。



“

TECH 挑选了医药生物技术领域最优秀的专家, 为你提供该领域最前沿的知识”

管理人员



Cardenal Otero, César 先生

- 安进公司医药生物高管
- 著有《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书
- 威尔士 Prifysgol Cymru 大学市场营销学位
- 在凯斯西储大学的 "通过情商激发领导力" 课程中成绩优异
- 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- 理工管理学院中小企业管理校级硕士
- 西北大学社交媒体营销专业
- 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专家
- 坎塔布里亚大学商业研究文凭

教师

Rodríguez Fernández, Silvia 女士

- 勃林格殷格翰公司医学部科学传播项目经理
- Ahead Therapeutics 高级研发科学顾问
- Ahead Therapeutics 医疗顾问
- 安进公司炎症营销团队产品经理
- 巴塞罗那自治大学高级免疫学博士
- MBA 制药和生物技术行业
- 巴塞罗那自治大学高级免疫学硕士
- 巴塞罗那自治大学生物医学学位



04

结构和内容

TECH 提供的这一学位的最新内容将分析医药行业医疗部门的职能和责任。此外，它还将重点介绍该学科在组织环境中的作用，强调其在治疗进展方面的信息作用以及科学和沟通技能的重要性。所有这一切，通过各种多媒体格式，只需使用连接互联网的设备，在任何地方都可以访问。





通过这个课程查询与
医务部有关的科学信
息收集情况"

模块 1. 医务部

- 1.1. 医务部
 - 1.1.1. 不同公司医疗部门的总体结构
 - 1.1.2. 部门目标和职能
 - 1.1.3. 医疗部门的职责
 - 1.1.4. 它们与其他部门的关系:营销、访问、销售等
 - 1.1.5. 医药行业医疗部门的工作机会
- 1.2. 临床试验
 - 1.2.1. 临床开发基础
 - 1.2.2. 临床试验立法
 - 1.2.3. 临床试验的类型
 - 1.2.4. 临床试验阶段
 - 1.2.4.1. I 期临床试验
 - 1.2.4.2. II 期临床研究
 - 1.2.4.3. III 期临床试验
 - 1.2.4.4. IV 期临床研究
- 1.3. 临床试验方法
 - 1.3.1. 临床试验设计
 - 1.3.2. 临床试验的发展阶段
 - 1.3.3. 临床试验的可行性
 - 1.3.4. 中心和研究人员的确定与遴选
 - 1.3.5. 招聘材料和策略
 - 1.3.6. 与研究中心的合同
 - 1.3.7. 规程
 - 1.3.8. 患者信息和知情同意书
- 1.4. 试验监测:监测和控制
 - 1.4.1. 监测访问
 - 1.4.1.1. 研究前考察
 - 1.4.1.2. 启动访问
 - 1.4.1.3. 监测访问
 - 1.4.1.4. 结束访问
 - 1.4.2. 远程监控
 - 1.4.3. 监测访问报告
 - 1.4.4. 数据管理。取得成果



- 1.5. 真实临床实践研究。RWE
 - 1.5.1. RWE 研究:设计、分析、尽量减少偏差
 - 1.5.2. RWE 研究的类型
 - 1.5.3. 纳入医疗计划
 - 1.5.4. 收集和报告结果
 - 1.5.5. 目前在使用 RWE 证据和知识方面面临的挑战
 - 1.5.6. RWE 如何在整个产品生命周期内为决策提供支持
 - 1.5.7. 研究人员发起的研究/试验和研究合作
- 1.6. 医疗事务部
 - 1.6.1. 什么是医疗事务部?
 - 1.6.1.1. 部门目标和职能
 - 1.6.1.2. 不同公司的一般部门结构
 - 1.6.1.3. 医疗事务部与其他部门(临床运营部和商务部)之间的互动
 - 1.6.1.4. 医疗问题与产品生命周期的关系
 - 1.6.2. 创建最先进的数据生成程序
 - 1.6.3. 医务部门的共同领导作用
 - 1.6.4. 多功能制药机构的事务
- 1.7 医务部的职责
 - 1.7.1. 医疗顾问的作用
 - 1.7.2. 医疗顾问的职能
 - 1.7.3. 与保健医生互动的策略
 - 1.7.3.1. 咨询委员会和宣传计划
 - 1.7.3.2. 科学出版物
 - 1.7.3.3. 规划科学大会
 - 1.7.4. 制定医疗传播计划
 - 1.7.5. 医疗产品战略设计
 - 1.7.6. 管理基于真实临床实践数据的医疗项目和研究 (RWE)
 - 1.7.7. 医学科学联络员的作用
 - 1.7.7.1. MSL 功能:医疗沟通和对话者
 - 1.7.7.2. 实施医疗项目和领土管理
 - 1.7.7.3. 研究者发起的研究/试验和研究合作
 - 1.7.7.4. 科学交流和收集见解
- 1.8. 医疗事务部的合规性
 - 1.8.1. 医疗部门遵纪守法的概念
 - 1.8.1.1. 推广处方药
 - 1.8.1.2. 与卫生专业人员和组织的相互关系
 - 1.8.1.3. 与病人组织的相互关系
 - 1.8.2. 开标签/关标签的定义
 - 1.8.3. 商务部门与医务部门的区别
 - 1.8.4. 医疗宣传和信息方面的良好临床实践守则
- 1.9. 医疗信息
 - 1.9.1. 综合传播计划
 - 1.9.2. 媒体和全方位渠道计划
 - 1.9.3. 将传播计划纳入医疗计划
 - 1.9.4. 生物医学信息资源
 - 1.9.4.1. 国际来源:Pubmed、Embase、WOS 等
 - 1.9.4.2. 拉丁美洲的资料来源:索引 CSIC、Ibecs、LILACS 等
 - 1.9.4.3. 临床试验来源:世卫组织、ClinicalTrials、Cochrane CENTRAL 等
 - 1.9.4.4. 药品信息来源:Bot Plus Web、FDA 等
 - 1.9.4.5. 其他资源:官方机构、网站、科学学会、协会、评估机构等
- 1.10. 药物警戒
 - 1.10.1. 临床试验中的药物警戒
 - 1.10.1.1. 法律框架和定义
 - 1.10.1.2. 不良事件的管理
 - 1.10.2. 不良事件报告, Eudravigilance
 - 1.10.3. 定期安全报告
 - 1.10.4. 其他临床试验中的药物警戒:授权后研究

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





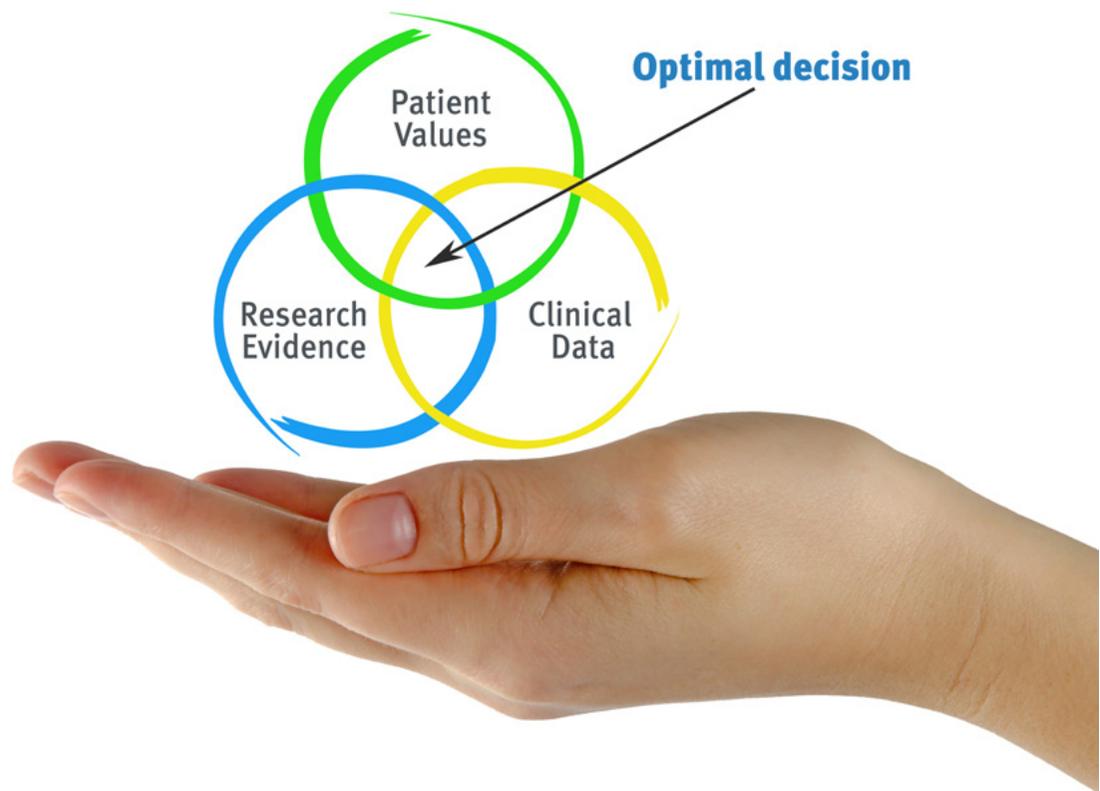
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

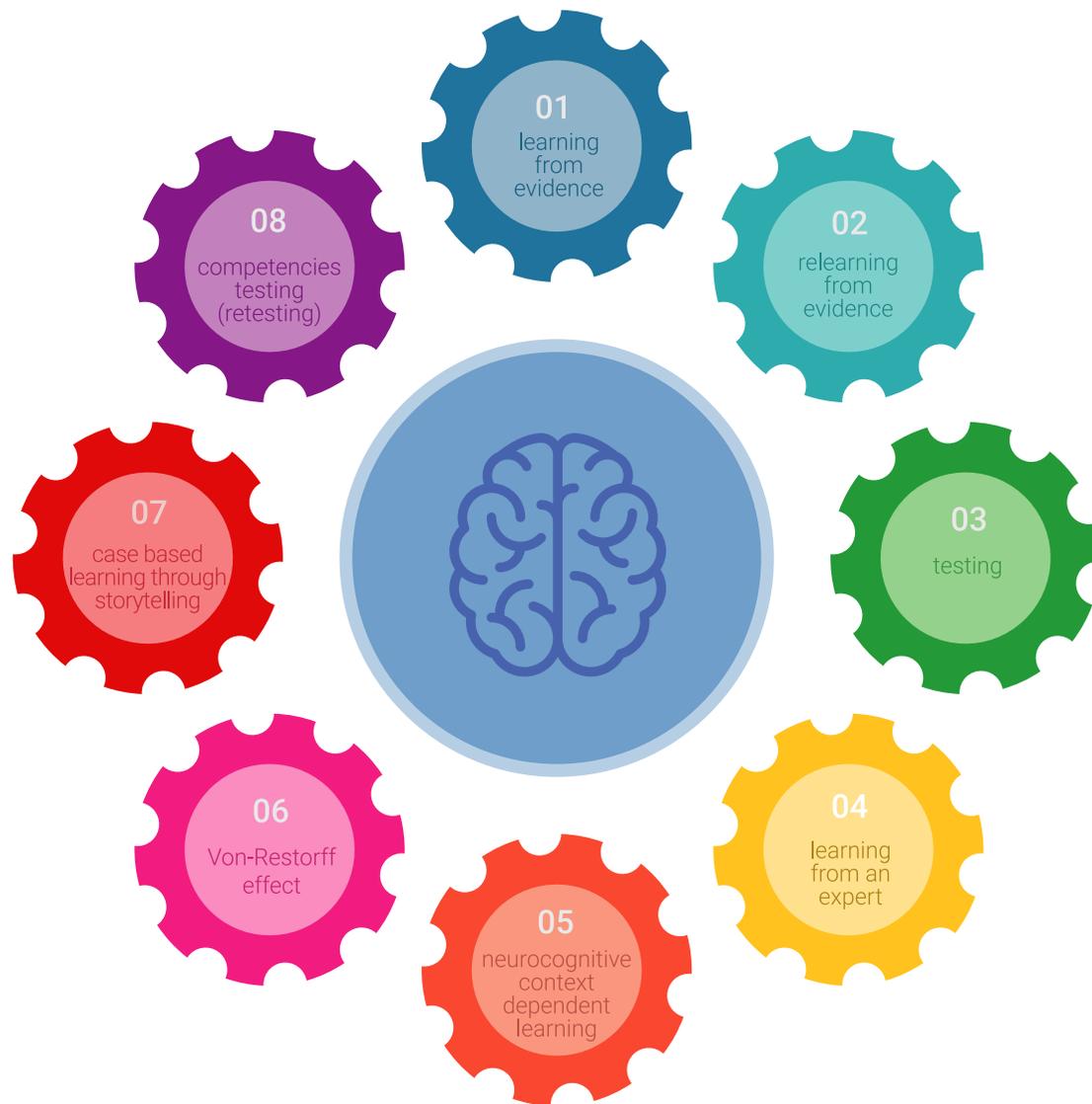
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

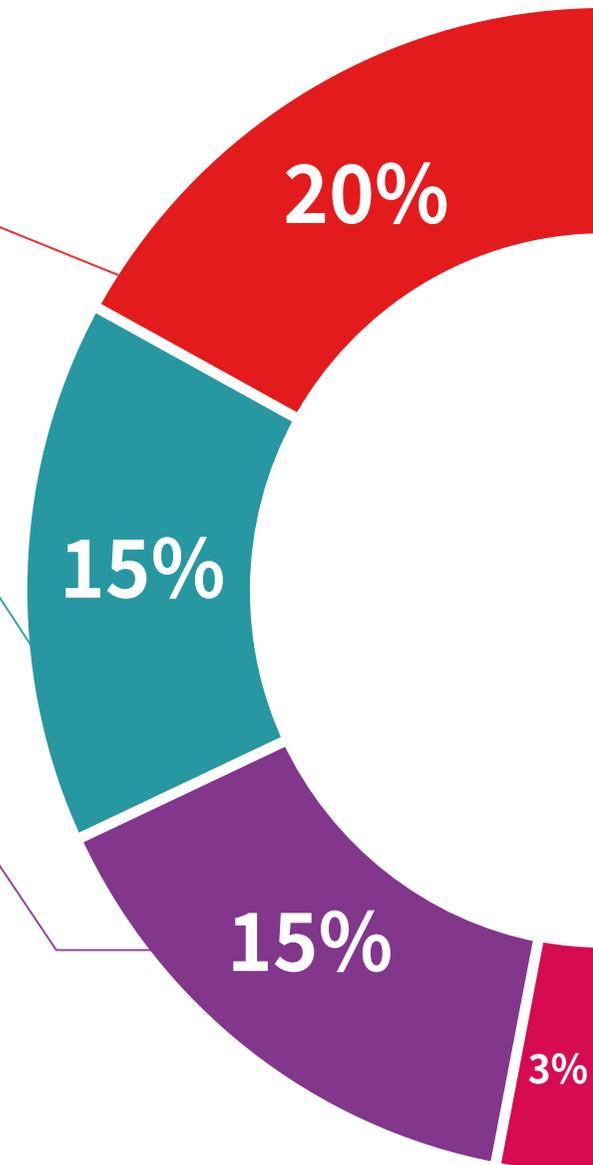
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

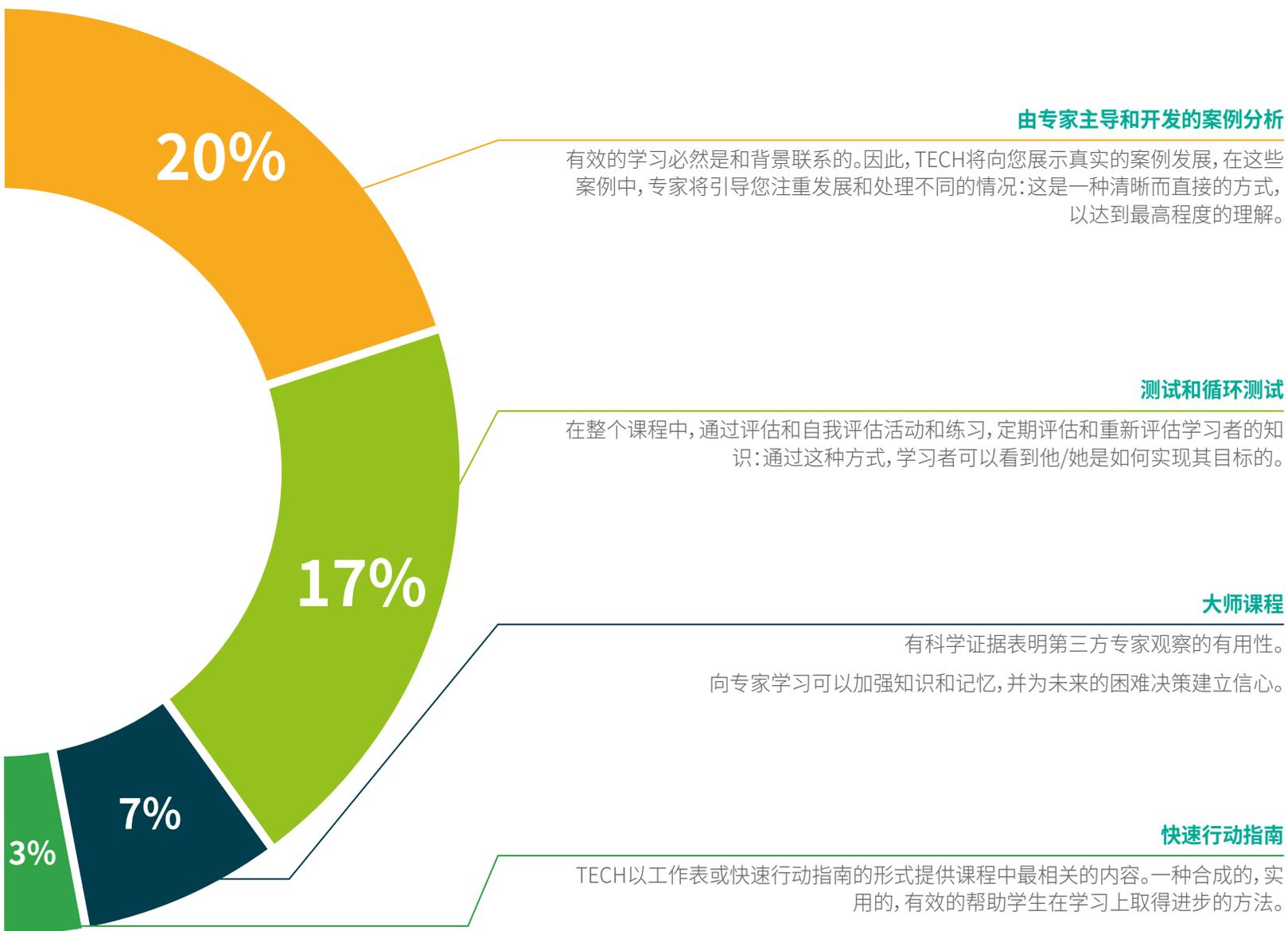
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

制药生物科技护理医务部大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





无需旅行或繁琐的程
序, 即可成功通过此课
程并获得大学学位”

这个**制药生物科技护理医务部大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **制药生物科技护理医务部大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
制药生物科技护理医务部

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

制药生物科技护理医务部