

大学课程

助产士在自然分娩后对母亲需求的关注





大学课程

助产士在自然分娩后对 母亲需求的关注

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/maternal-needs-natural-childbirth-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对妇女产后需求的全面护理对她们的身体和情绪恢复以及确保她们成功过渡到母亲角色至关重要。因此，助产士等保健专业人员必须接受培训，以便为产后母亲提供特殊帮助。因此，这个学术课程的设计重点是提供治疗母亲需求（如流产和产后避孕）的最常用临床方法的最新信息。所有这些活动都将 100% 在网上进行，这将使他们能够更好地控制自己的时间。



“

你将获得数字学术领域的最新计划，帮助母亲度过晚期妊娠失败的痛苦过程”

如今,分娩护理的临床进步促使人们更加全面地关注产妇的需求,这导致对训练有素的专业人员的需求不断增加,助产士也因此需要不断更新知识。对于这些专业人员来说,掌握最新的医疗实践以处理产后可能出现的情绪或身体风险情况至关重要,从而确保为产妇及其新生儿提供最佳和安全的护理。

为此,TECH 制定了这一大学课程,其教学大纲内容全面,深入浅出地解释了产后出现的生理和心理反应,以及如何满足母亲的主要需求。会议还将讨论盆底恢复和盆底护理的最新实践。值得一提的是,教学大纲是由该领域最优秀的专家组成的教学团队制定的,他们将把多年的专业经验传授给你。

由于采用了以下方法,学生将 100% 在线完成课程 Relearning 方法,提供了更大的灵活性和随时随地学习的能力。此外,他们还可以 24 小时访问多媒体资源,从而加深对专题的理解。他们还将分析模拟真实情况的案例研究,这将使他们能够加强解决问题的技能,提高他们在实际环境中的能力。

这个**助产士在自然分娩后对母亲需求的关注大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 助产士产后孕产妇需求专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过 TECH 在这个大学课程中提供的最具创新性的内容,了解自然分娩后母亲的最新需求”

“

你将有一个 24 小时的虚拟校园供你使用, 你将能够下载材料, 在你需要的时候查阅”

Relearning 方法将使你能够切实有效地巩固和应用所学知识。

有了 TECH, 你可以随时随地根据自己的时间安排进行学习。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

完成这个课程后,毕业生将掌握为产后母亲提供全面护理的基本知识和专业技能。通过了解母亲在正常产后期间所经历的生理和情感变化,医生将能够在这一关键时刻识别并提供适当的支持。这将使你能够在专业实践中有效地使用最新工具,确保为孕妇和婴儿提供全面的护理和优质的照顾。此外,通过选择最全面的在线学位,毕业生还能巩固所学知识,跟上专业领域的发展。





“

通过确定流产的原因和风险因素，
以及如何帮助孕妇恢复身体和情绪，
成为一名更好的专业人员”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理





具体目标

- 深入研究盆底的即时护理和恢复
- 研究缠绕的原因和生理学
- 分析疼痛策略并提供适当的护理
- 深入研究月经复潮及其影响因素
- 深化月经与母乳喂养之间的关系
- 确定适合母乳喂养的避孕方法
- 识别产后抑郁症、产后焦虑症和创伤后应激障碍的症状
- 识别产科暴力的类型和表现形式

“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

03 课程管理

TECH 的主要目标是提供高质量的教育,并确保能立即获得市场上最具创新性的知识。为此,我们为课程精心挑选了教学人员。通过这种方式,与会者将有机会从这一领域最资深的专业人士那里获得知识,他们将分享与母亲护理有关的最新临床实践,以及最常见的情况和如何以最佳方式应对这些情况。





“

最优秀的专家将他们所有的知识都融入到这一资格认证中, 为你提供最新的心理护理和产后抑郁方面的知识”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲内容是由最伟大的自然鸭管理专家精心制定的。通过这种方式,学生们可以利用多媒体资源,了解当今母亲护理的现代特点,其中包括对产后妇女生理和心理方面的全面支持。





“

TECH 是实施 Relearning 方法的先驱, 因此你将获得卓越的教育体验”

模块 1. 母亲的需求

- 1.1. 正常的产后情况
 - 1.1.1. 身体和情绪变化
 - 1.1.2. 即时护理
 - 1.1.3. 母乳喂养
 - 1.1.4. 盆底恢复
- 1.2. 不法行为
 - 1.2.1. 原因和生理学
 - 1.2.2. 疼痛管理
 - 1.2.3. 持续时间和演变
 - 1.2.4. 预防和护理
- 1.3. 初潮
 - 1.3.1. 月经恢复
 - 1.3.2. 影响其再次出现的因素
 - 1.3.3. 月经和母乳喂养
 - 1.3.4. 月经周期的变化
- 1.4. 产后避孕
 - 1.4.1. 适合母乳喂养的避孕方法
 - 1.4.2. 开始产后避孕
 - 1.4.3. 紧急避孕唤醒功能障碍的分类
 - 1.4.4. 咨询和教育
- 1.5. 流产和想要堕胎
 - 1.5.1. 原因和风险因素
 - 1.5.2. 程序和护理
 - 1.5.3. 身心康复
 - 1.5.4. 预防和咨询
- 1.6. 空摇篮:失去晚期妊娠的痛苦过程
 - 1.6.1. 情绪影响和悲伤
 - 1.6.2. 支持和陪伴
 - 1.6.3. 恢复过程
 - 1.6.4. 未来怀孕的预防和管理





- 1.7. 产后心理护理
 - 1.7.1. 识别情绪问题
 - 1.7.2. 干预和情感支持
 - 1.7.3. 支持网络和可用资源
 - 1.7.4. 加强夫妻和家庭关系
- 1.8. 围产期情绪障碍
 - 1.8.1. 产后抑郁症
 - 1.8.2. 产后焦虑
 - 1.8.3. 创伤后应激障碍
 - 1.8.4. 检测、预防和治疗
- 1.9. 产科创伤
 - 1.9.1. 原因和风险因素
 - 1.9.2. 产科创伤的预防和管理
 - 1.9.3. 短期和长期后果
 - 1.9.4. 康复支持和资源
- 1.10. 产科暴力
 - 1.10.1. 产科暴力的类型和表现形式
 - 1.10.2. 预防和提高认识
 - 1.10.3. 跨学科方法和专业人员培训

“

这个计划将帮助你掌握适合母乳喂养的避孕方法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



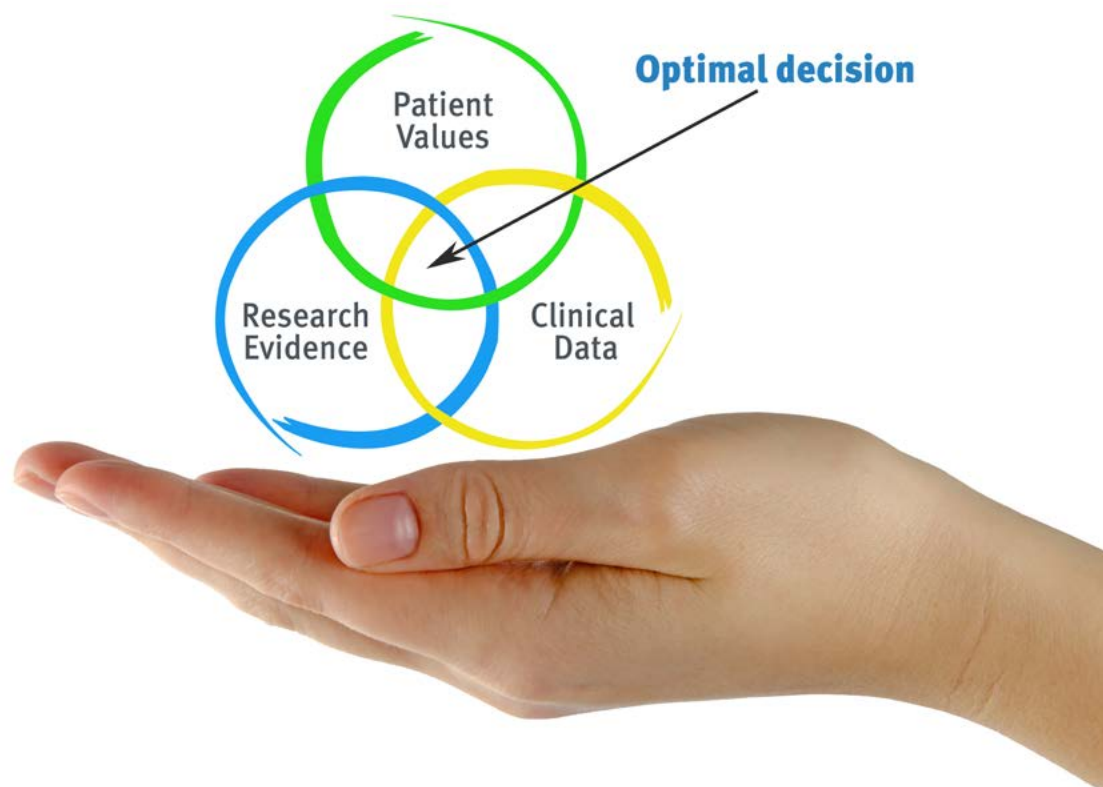
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

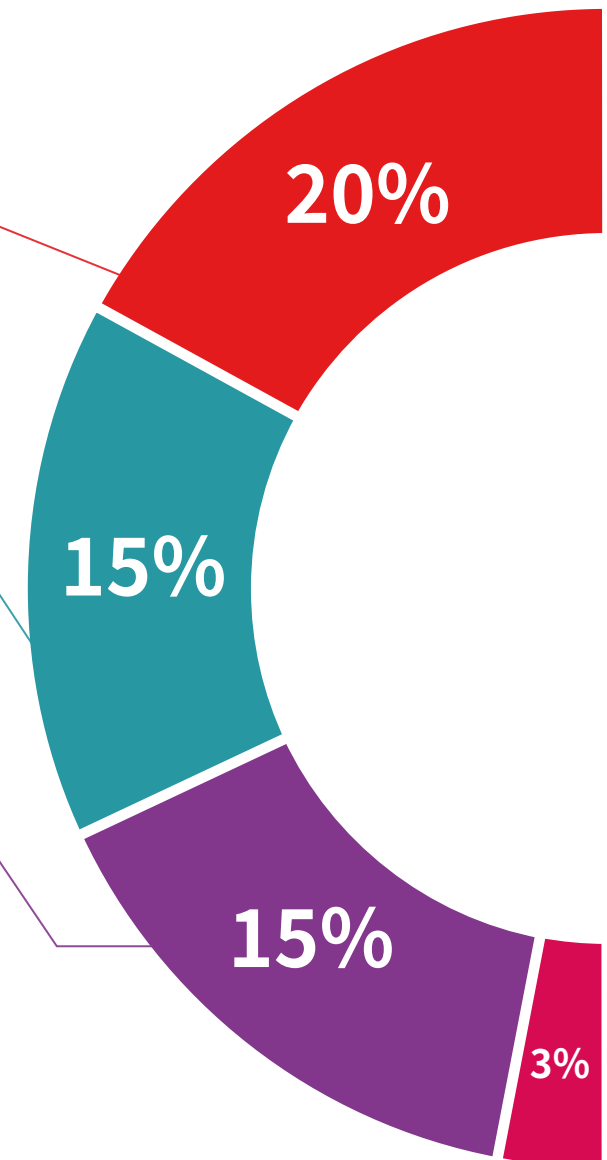
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

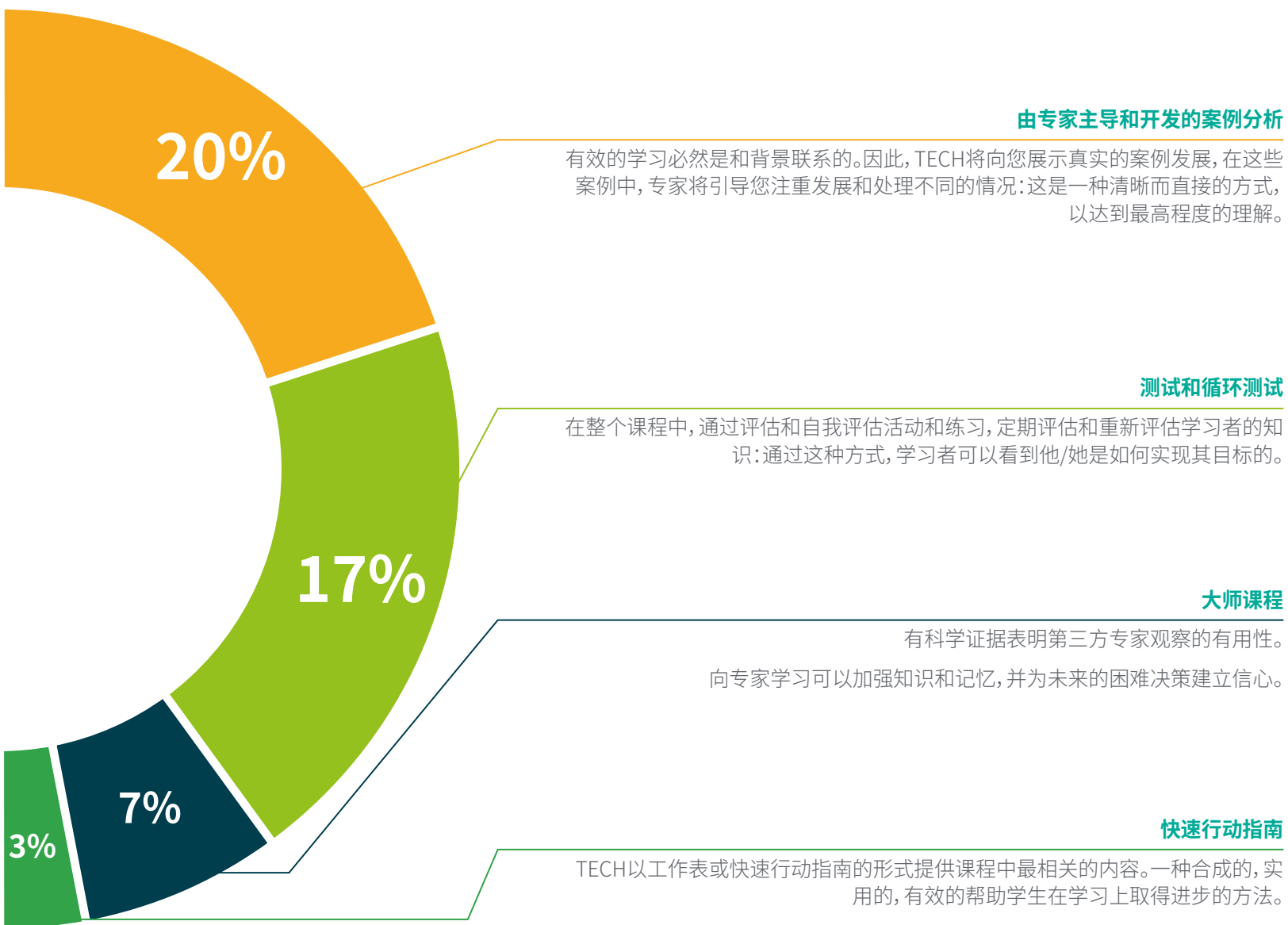
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

助产士在自然分娩后对母亲需求的关注大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个助产士在自然分娩后对母亲需求的关注大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士在自然分娩后对母亲需求的关注大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
助产士在自然分娩后对
母亲需求的关注

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

助产士在自然分娩后对母亲需求的关注

