

# Университетский курс

Потребности роженицы  
после естественных родов  
для сестринского дела



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Потребности роженицы после естественных родов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/maternal-needs-after-natural-childbirth-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/maternal-needs-after-natural-childbirth-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

После естественных родов у матери возникает ряд потребностей, которые требуют внимания и заботы со стороны персонала сестринского дела. К ним относятся физическое, эмоциональное и психологическое восстановление, а также налаживание грудного вскармливания. Поэтому важно, чтобы специалист на месте внимательно следил за состоянием пациентки и осуществлял необходимый уход и прием лекарств. Такая практика требует обширных знаний, которые ТЕСН предоставляет в рамках следующей 100% онлайн-программы. Эта академическая программа направлена на повышение квалификации студента и содержит высокоэффективные материалы, обеспечивающие приобретение новых знаний посредством практических упражнений.



“

*Вы приобретете обширные навыки, чтобы оказывать своим пациентам более специализированную помощь”*

Естественные роды требуют усилий, поэтому по их окончании мать испытывает определенные потребности и нуждается в первоочередном уходе. Поэтому очень важно иметь квалифицированных специалистов с обширными знаниями, чтобы обеспечить оптимальную стабилизацию и быстрое восстановление пациентки. Для того чтобы взять на себя ответственность за эту процедуру, необходимо знать самые последние разработки в области здравоохранения, что и побудило TECH создать эту программу для подготовки специалистов.

Университетский курс в области потребностей роженицы после естественных родов для сестринского дела – это уникальная возможность получить знания. В течение 6 недель специалисту будет представлена самая современная и актуальная информация с акцентом на такие аспекты, как первичная помощь, консультирование, образование и психологическая поддержка. Все это представлено в высокоэффективном академическом содержании, включающем аудиовизуальные ресурсы, дополнительные материалы и практические упражнения, разработанные по методике *Relearning*.

Таким образом, эта 100% онлайн-программа – лучший вариант обучения для студентов, чтобы быть в курсе последних достижений в этой области. Для этого вам понадобится только устройство с подключением к интернету, без необходимости посещать очные занятия или учебное учреждение. Еще одним преимуществом является то, что вы будете находиться под руководством экспертов и специалистов, что обеспечит вам эксклюзивный и очень полезный опыт.

Данный **Университетский курс в области потребностей роженицы после естественных родов для сестринского дела** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области потребностей роженицы после естественных родов для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа, которая позволит вам совместить повседневную рутину и работу в сфере ухода с получением новых знаний"

“

*Вы пройдете обучение в бурно развивающемся секторе с большим спросом на профессионалов благодаря влиянию естественных родов в последние годы”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы узнаете об изменениях в менструальном цикле женщины после родов.*

*Вы внесете свой вклад в восстановление тазового дна матери.*



# 02

## Цели

План этой программы был разработан таким образом, чтобы объединить самое современное академическое содержание в секторе с высокоэффективной методикой, которая позволяет приобретать новые знания и навыки. Поэтому ТЕСН гарантирует, что после прохождения этого Университетского курса специалист усовершенствует свои знания о потребностях матери после естественных родов, а также приобретет новые знания и навыки, чтобы предложить своим пациентам наилучший специализированный уход.





“

*Ознакомьтесь с методами контрацепции, совместимыми с грудным вскармливанием, для женщин, которые не хотят снова забеременеть”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



## Конкретные цели

---

- ♦ Изучить в подробностях все аспекты неотложной помощи и восстановления тазового дна
- ♦ Изучить причины и физиологию травм
- ♦ Проанализировать стратегии обезболивания и обеспечить соответствующий уход
- ♦ Углубленно изучить возвращение менструации и факторы, влияющие на ее возобновление
- ♦ Расширить взаимосвязь между менструацией и грудным вскармливанием
- ♦ Определить методы контрацепции, совместимые с грудным вскармливанием
- ♦ Определить симптомы послеродовой депрессии, послеродовой тревоги и посттравматического стрессового расстройства
- ♦ Определить типы и проявления акушерского насилия



*Вы узнаете основные принципы психологической помощи после естественных родов"*

03

# Руководство курса

Для того чтобы обучение было максимально насыщенным и эффективным, ТЕСН тщательно подобрал опытный преподавательский состав по уходу за матерью после естественных родов. Эта команда экспертов и специалистов работала в тесном сотрудничестве, чтобы интегрировать все свои знания и опыт в учебную программу. В результате студенты получают доступ к тщательному и эксклюзивному профессиональному повышению квалификации.



“

*Вы будете повышать свою квалификацию с помощью высокоэффективных аудиовизуальных ресурсов, разработанных экспертами и специалистами с многолетним опытом работы”*

## Руководство



### Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

## Преподаватели

### Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

### Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в Университетской больнице общего профиля Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



#### **Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина**

- ◆ Выездной психолог в La casa de la salud
- ◆ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ◆ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ◆ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ◆ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной*

04

# Структура и содержание

ТЕСН вместе со своей командой экспертов разработала учебный план для этой программы, учитывая потребности и запросы рынка труда. Академическое содержание этой программы представлено в передовом и современном виде по уходу за матерью после естественных родов и преподается в течение 6 недель в 100% онлайн-формате с использованием методики *Relearning*.



“

*Вы столкнетесь с реальными и смоделированными случаями, и вам придется применять на практике полученные знания во время каждого сеанса”*

## Модуль 1. Потребности матери

- 1.1. Нормальный послеродовой период
  - 1.1.1. Физические и эмоциональные изменения
  - 1.1.2. Неотложная помощь
  - 1.1.3. Грудное вскармливание
  - 1.1.4. Восстановление тазового дна
- 1.2. Выкидыши
  - 1.2.1. Причины и физиология
  - 1.2.2. Обезболивание
  - 1.2.3. Продолжительность и течение
  - 1.2.4. Профилактика и уход
- 1.3. Первая менструация
  - 1.3.1. Возвращение менструации
  - 1.3.2. Факторы, влияющие на возвращение менструации
  - 1.3.3. Менструация и кормление грудью
  - 1.3.4. Изменения в менструальном цикле
- 1.4. Послеродовая контрацепция
  - 1.4.1. Методы контрацепции, совместимые с грудным вскармливанием
  - 1.4.2. Начало послеродовой контрацепции
  - 1.4.3. Экстренная контрацепция
  - 1.4.4. Консультирование и обучение
- 1.5. Самопроизвольный и желанный аборт
  - 1.5.1. Причины возникновения и факторы риска
  - 1.5.2. Процедуры и уход
  - 1.5.3. Физическое и эмоциональное восстановление
  - 1.5.4. Профилактика и консультирование
- 1.6. Пустая колыбель: болезненный процесс потери поздней беременности
  - 1.6.1. Эмоциональное воздействие и горе
  - 1.6.2. Поддержка и дружеское общение
  - 1.6.3. Процесс восстановления
  - 1.6.4. Профилактика и ведение будущих беременностей





- 1.7. Психологическая помощь после родов
  - 1.7.1. Выявление эмоциональных проблем
  - 1.7.2. Вмешательство и эмоциональная поддержка
  - 1.7.3. Сети поддержки и доступные ресурсы
  - 1.7.4. Укрепление отношений в паре и семье
- 1.8. Перинатальные аффективные расстройства
  - 1.8.1. Послеродовая депрессия
  - 1.8.2. Послеродовая тревога
  - 1.8.3. Посттравматическое стрессовое расстройство
  - 1.8.4. Выявление, профилактика и лечение
- 1.9. Акушерская травма
  - 1.9.1. Причины возникновения и факторы риска
  - 1.9.2. Профилактика и лечение акушерской травмы
  - 1.9.3. Краткосрочные и долгосрочные последствия
  - 1.9.4. Поддержка и ресурсы для восстановления
- 1.10. Акушерское насилие
  - 1.10.1. Виды и проявления акушерского насилия
  - 1.10.2. Профилактика и повышение осведомленности
  - 1.10.3. Междисциплинарный подход и обучение специалистов

“*Без предварительного расписания и из любого места. Вы всего в одном клике от того, чтобы пройти обучение быстро и эффективно*”

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области потребностей роженицы после естественных родов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области потребностей роженицы после естественных родов для сестринского дела**, содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области потребностей роженицы после естественных родов для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Язык

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Потребности роженицы  
после естественных родов  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Потребности роженицы  
после естественных родов  
для сестринского дела

