

大学课程
紧急情况、突发事件和
灾难中的护理管理和规划



大学课程

紧急情况、突发事件和 灾难中的护理管理和规划

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/management-planning-care-accidents-emergencies-disasters

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

急诊科可能出现的情况无疑是多种多样的,需要对服务进行适当的组织,以避免专业人员和设施的崩溃。TECH 的专业人员充分认识到了这一点,因此设计了这一完整的课程,通过六周的学习,护理专业人员将对急诊科的正确管理方法和行动规划有一个全面而有效的认识,从而为其所属的医疗机构提供附加值。





“

了解如何管理和规划紧急护理是护士课程中的一项重要能力，可使他们的实践水平大大提高”

目前,医院和各类医疗中心的急诊科是最复杂的医疗环境之一。这是因为在那里工作的专业人员每天都会遇到各种各样的危急情况考验着他们的反应能力和知识。因此,TECH 的专业人员设计了这门完整的大学课程,为护士提供必要的技能,使其能够更有把握地履行急诊科管理职能。

在这方面,课程深入探讨了应急服务的相关方面。这样,专业人员就会明白,为了提供全面的护理,必须将护理作为一个整体来理解,在这个整体中,护理专业人员的工作涉及道德和法律方面的问题,以及急诊饱和的原因,这些原因可能会导致病人在急诊科停留的时间超过必要的时间。同样,所有护理工作的重点,患者安全的最重要方面也将得到解决。

另一方面,培训的重点是医疗质量和患者安全,这两个概念在任何医疗专业人员的日常工作中都非常重要。因此,这个大学课程将向学生展示医疗质量管理的基础知识,解释持续改进的原则以及在医疗机构中应用的不同模式。

最后,作为培训的核心部分,在人性化成为医疗保健重要组成部分的今天,我们将努力突出护理的作用。因此,护士会将人性化的医疗保健系统理解为一个以需要护理和处于弱势的人为中心的组织。一段时间以来,个人的作用已退居次要地位,重点已转移到日常工作上。鉴于上述原因,本课程希望特别强调这一问题。

所有这一切,都可以通过 100% 的在线培训实现,专业人员只需要一台联网设备,就可以随时随地学习。这样,你就不必为了进修和成为一流的护士而忽视自己的职业和个人义务。

这个**紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基这个信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于为有营养问题的病人做决策
- ◆ 理论课、对课程的提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这一综合课程的学习中,提高你的护理技能"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划方面的知识外,你还将获得由最负盛名的教育机构之一TECH颁发的学位”

该课程的教学人员包括来自医学和护理领域的专业人士,他们为培训贡献了自己的经验,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,该专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的急救护理专家制作。

这个大学课程允许通过模拟环境进行培训,提供身临其境的学习程序,以针对真实情况进行培训。

这个100%的在线大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使专业人员能够以实用和严谨的方式掌握紧急情况、突发事件和灾难的研究,并在其专业的日常实践中达到高级水平。从这个意义上说,这个紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划大学课程满足了专业人员对这一领域高质量培训的持续需求,该课程是使用不同类型的方法和手段作为预防或治疗工具来维护病人健康的一种手段。



“

通过这个TECH 大学课程, TECH 有一个伟大的目标:帮助你在职业生涯中不断成长,并成为有声望的护士”



总体目标

- ◆ 掌握急诊科所需的知识、技能和态度,以便在关键时刻根据病人的需要做出适当的决策
- ◆ 考察主要的生物伦理问题,并能够处理这些问题
- ◆ 认识到紧急状况饱和的特点,以便采取积极主动的态度,在决策中进行预测
- ◆ 对学习者进行能力培训,使他们能够根据卫生组织的指导方针,规划目标和战略





具体目标

- 了解紧急医疗的基这个原理和历史演变, 以及目前可用的新治疗方法
- 掌握紧急服务中的流行病学知识; 饱和情况下的可塑性和弹性, 以及特殊情况下的功能和结构重组 (流行病和大流行病)
- 了解紧急医疗的最相关的法律和道德方面。拓展理论知识及其临床适用性
- 识别急诊科的主要伦理困境。了解生物伦理学原则及其在大流行情况下的优先次序
- 回顾急诊科的人性化服务及其实施的特殊性。了解急诊护士的概况特点, 以及他们不同的职业角色
- 增加关于急诊科管理、特殊性和挑战的知识, 以及质量的定义和评估: 标准和指标
- 了解并应用质量管理的工具。识别与质量管理有关的最常见的概念和术语。应用最常用的模型: ISO 9001, EFQM
- 深入学习标准化的护理语言 (NANDA、NOC、NIC的相互关系), 以便以后在急诊科的应用
- 了解紧急医疗资源的类型, 以及它们对卫生系统的影响
- 回顾病人安全的医学-法律方面及其多学科方法
- 掌握与病人安全有关的知识, 以及了解在这一领域改善病人安全的措施, 作为医疗质量的一个关键组成部分



最优秀的专业团队团结一致, 只为一个目标, 那就是让你更接近学术和专业的卓越"

03 课程管理

该课程的教学人员包括急诊护理和其他相关领域的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到了培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。这一切的目的是为护士提供教育领域最完整的信息和内容,以便他们能够在更大程度上保证成功地实践其职业。



“

一个令人印象深刻的教师团队，由来自不同领域的专业人士培训，将在你的专业学习期间成为你的老师：一个不容错过的独特机会”

管理人员



Souto Novas, Ana María 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科的主管护士
- ◆ 拉巴斯大学医院的入院护士
- ◆ 阿尔卡拉大学护理一体化和危重病人护理问题解决的硕士
- ◆ 健康科学学院护理服务管理与领导的专科文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学急诊和紧急情况的专科文凭
- ◆ 萨拉曼卡教廷大学的护理学文凭



Ruiz López, Daniel 先生

- ◆ 专门从事护理服务管理和行政工作的护士
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院成人急诊科的护理主管
- ◆ 在科尔多瓦大学护理学院获得护理学大学文凭 (D.U.E)
- ◆ 护理管理硕士学位。埃雷拉主教大学
- ◆ 医院急诊科的大学护理学专家。埃雷拉主教大学
- ◆ 大学护理学管理技能专家。埃雷拉主教大学
- ◆ 护理质量管理方面的专科文凭。埃雷拉主教大学
- ◆ 护理服务管理和监督方面的专科文凭。埃雷拉主教大学
- ◆ 大学护士管理和卫生服务管理专家。埃雷拉主教大学
- ◆ 曼彻斯特分流培训师和审计师的培训师。西班牙分诊小组
- ◆ 曼彻斯特分诊系统课程。西班牙分诊小组



教师

Estebaranz Santamaría, Cristina 医生

- ◆ 护士和研究人员
- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科护士
- ◆ 马德里自治大学护理学副教授
- ◆ 马德里自治大学护理学临床实践的首席导师
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业
- ◆ 马德里欧洲大学急诊、急救和重症护理专业的硕士学位

Galbis Palma, Alejandro 先生

- ◆ 拉巴斯大学医院成人急诊科护士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 紧急医学和紧急情况下的护理应用技术课程
- ◆ 灾难中的护理干预课程
- ◆ 器械化生命支持课程
- ◆ 静脉治疗和PICC植入课程

García Garrido, Miguel Ángel 先生

- ◆ 拉巴斯大学医院成人急诊科的护士
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 莱昂大学的卫生应急和灾难硕士学位
- ◆ 巴塞罗那大学的危重病和紧急情况硕士学位
- ◆ 巴塞罗那大学的临床研究硕士学位
- ◆ 高级生命支持课程
- ◆ 高级外伤生命支持课程
- ◆ 儿科基础和高级心肺复苏课程

Gómez Lage, Laura 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院成人急诊科护士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- ◆ 被FUDEN和阿维拉天主教大学授予儿科病人的护理过程和干预专家
- ◆ 被FUDEN和阿维拉天主教大学聘为儿童情感发展和培养专家
- ◆ 由FMAE举办的急诊护理学基础课程
- ◆ 马雅达洪达大学医院的住院病人紧急护理
- ◆ 紧急情况下的实用药理学, 由FUDEN编写
- ◆ FMAE的《健康新生儿的护理》
- ◆ 按护理进展扩散的常用药物





Peinado Quesada, María Angustias 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科护士
- ◆ 圣海利尔医院(伦敦)重症监护室的护士
- ◆ 拉巴斯大学医院(西班牙)冠心病护理部护士
- ◆ 拉巴斯大学医院重症监护室护士(西班牙)
- ◆ 马德里自治大学讲师
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理学专业
- ◆ 圣乔治大学(伦敦)危重病人评估与管理硕士
- ◆ 圣乔治大学(伦敦)护士高级机械通气专家
- ◆ FUDEN(西班牙)颁发的危重病人紧急状况、紧急情况和护理专家
- ◆ 美国心脏协会的BLS/AVLS讲师

“

这是为那些希望获得密集而有效的大学课程的专业人士创造的一个机会,他们可以通过这个大学课程在自己的专业实践中迈出重要的一步”

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的，他们意识到当前培训的相关性，以便能够预防、检测和干预那些病人可能来到急诊科并需要特别关注的情况。所有这些，都是为了培训护士，使他们更有能力和准备在急诊科护理不同症状的病人，包括在医院内和医院外。



Emergency

“

这个紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块 1. 紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划

- 1.1. 紧急服务的过去、现在和未来。新的治疗方法
- 1.2. 流行病学和急诊科的饱和标准
- 1.3. 紧急护理和紧急情况下的法律框架
- 1.4. 紧急护理和紧急情况下的伦理框架
- 1.5. 人性化。护理的作用
- 1.6. 管理和质量
- 1.7. 登记制度和标准化的语言。应急计划
- 1.8. 用于紧急医疗的财政资源
- 1.9. 病人安全





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



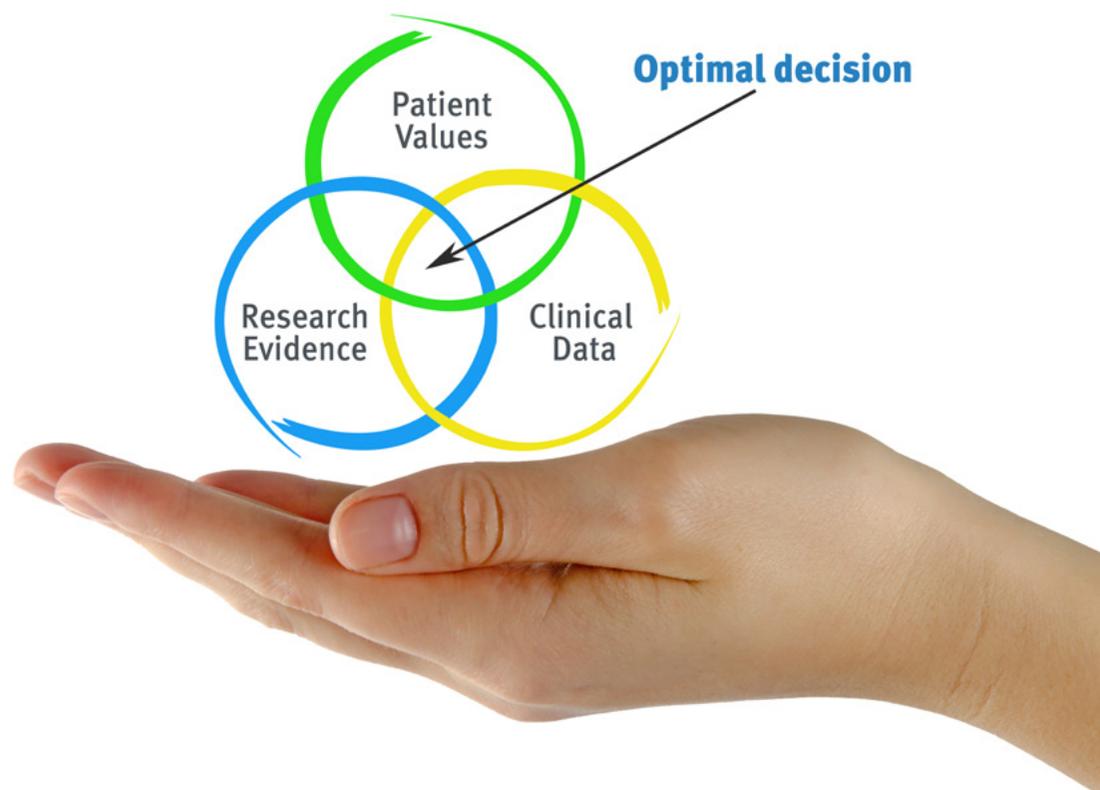
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,不用出门或行政文书的麻烦”

这个紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 紧急情况、突发事件和灾难中的护理管理和规划大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 质量

tech 科学技术大学

大学课程
紧急情况、突发事件和
灾难中的护理管理和规划

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

紧急情况、突发事件和
灾难中的护理管理和规划