

Университетский курс

Лечение пациентов с
мультирезистентными
бактериальными
инфекциями в отделениях
интенсивной терапии (ОИТ)
для сестринского дела





Университетский курс Лечение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/management-patients-multidrug-resistant-bacterial-infections-intensive-care-units-uci-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Отделения интенсивной терапии (ОИТ) – это места, где инфекции, вызванные мультирезистентными бактериями, представляют собой постоянную угрозу безопасности и благополучию пациентов. В этой ситуации младшие медицинские работники играют важную роль в постоянном наблюдении за пациентами, выявлении симптомов инфекции и контроле за реакцией на лечение. Поэтому очень важно, чтобы эти специалисты оставались в курсе самых инновационных стратегий, направленных на предотвращение распространения бактерий между людьми. ТЕСН представляет инновационную университетскую программу, направленную на лечение пациентов с этими инфекциями. Кроме того, обучение ведется в удобном и гибком режиме на 100% онлайн.



A close-up photograph of a petri dish containing a bacterial culture on a reddish agar. The surface of the agar is covered with numerous small, dark, rod-shaped bacteria. A person wearing a blue nitrile glove is holding the edge of the petri dish. The background is a blurred laboratory setting.

“

Благодаря данной программе на 100% онлайн вы сможете применять наиболее эффективные меры инфекционного контроля в ОИТ и предотвратить нозокомиальную передачу мультирезистентных бактерий”

В докладе Всемирной организации здравоохранения говорится, что резистентность к противомикробным препаратам стала причиной смерти более 700 000 человек, находящихся в отделениях интенсивной терапии. По оценкам организации, если не предпринять никаких мер, это число увеличится до 10 миллионов человек. Учитывая эту реальность, перед младшим медицинским персоналом стоит задача постоянного наблюдения за такими пациентами, особенно за теми, кто подвержен риску развития мультирезистентных инфекций. Для достижения оптимальных клинических результатов специалистам необходимо постоянно обновлять свои знания, чтобы оказывать квалифицированную помощь.

TECH запускает инновационную комплексную программу по лечению пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела. Программа будет посвящена изучению факторов риска нозокомиальных инфекций, что позволит младшим медицинским работникам принимать профилактические меры для выявления ранних признаков инфекции. В учебном плане рассматриваются вопросы правильного использования антибиотиков для лечения грамотрицательных и грамположительных бактерий. В соответствии с этим, программа позволит студентам освоить несколько стратегий профилактики инфекций в ОИТ в соответствии с различными направлениями (среди которых пневмония или бактериемия). Специалисты получают навыки работы с самыми сложными инструментами анализа.

В основе данной программы лежит метод *Relearning*, основателем которого является TECH. Данный метод использует повторение ключевого материала в удобной форме, обеспечивая его сохранение в памяти медицинских работников без необходимости заучивания. Следует отметить, что для доступа к Виртуальному кампусу необходимо лишь устройство с доступом в Интернет (мобильный телефон, планшет или компьютер). Кроме того, медицинский персонал сможет получить доступ к электронной библиотеке с дополнительными учебными материалами, чтобы обогатить свой образовательный опыт.

Данный **Университетский курс в области лечения пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела** содержит наиболее полную и современную учебную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области мультирезистентных бактерий, здравоохранения и интенсивной терапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Учитесь, не выходя из дома, и обновляйте свои знания онлайн с TECH, крупнейшим в мире цифровым университетом в мире"

“

Вы получите глубокое представление о факторах риска нозокомиальных инфекций, что позволит вам планировать их лечение”

Преподавательский состав программы включает экспертов в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Хотите внедрить самые инновационные стратегии профилактики инфекций, вызванных мультирезистентными бактериями, в ОИТ в свои повседневные практики? Добейтесь этого с помощью данной программы.

Благодаря системе Relearning, используемой в TESH, вы сократите долгие часы учебы и запоминания.



02

Цели

По завершении данной программы младшие медицинские работники будут иметь четкое представление о наиболее распространенных мультирезистентных бактериях в ОИТ. Специалисты будут применять наиболее эффективные меры инфекционного контроля для предотвращения нозокомиальной передачи мультирезистентных бактерий. Студенты получают передовые навыки клинического ведения пациентов с инфекциями, включая точную диагностику, соответствующее лечение и интенсивный мониторинг. Специалисты будут обладать высокой квалификацией для участия в исследованиях, способствующих развитию научных знаний и внедрению передовых методов, основанных на фактических данных.



“

Вы приобретете компетенции
в выборе и применении
специфических антимикробных
препаратов для лечения
мультирезистентных бактерий”



Общие цели

- ♦ Понять, как происходит колонизация и инфицирование пациентов в отделениях интенсивной терапии (ОИТ), каковы различные типы и факторы риска, связанные с инфекцией
- ♦ Оценить влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии, включая важность факторов риска и их влияние на продолжительность пребывания в отделении интенсивной терапии

“

Вы достигнете поставленных целей с помощью дидактических материалов от ТЕСН, включая пояснительные видеоролики и интерактивные конспекты”





Конкретные цели

- ♦ Приобрести специализированные знания по диагностике и лечению распространенных инфекций в ОИТ
- ♦ Развивать навыки профилактики бактериальных инфекций с мультирезистентностью в ОИТ

03

Руководство курса

Для разработки и предоставления данной программы ТЕСН привлек настоящих экспертов в области ведения пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии. Эти специалисты имеют богатый профессиональный опыт, благодаря которому они внесли свой вклад в улучшение самочувствия многих пациентов. Благодаря этому они создали высококачественные учебные материалы, полностью отвечающие требованиям рынка труда. Младшие медицинские работники получают доступ к уникальному опыту, который обогатит их повседневную практику и значительно расширит их карьерные перспективы.



“

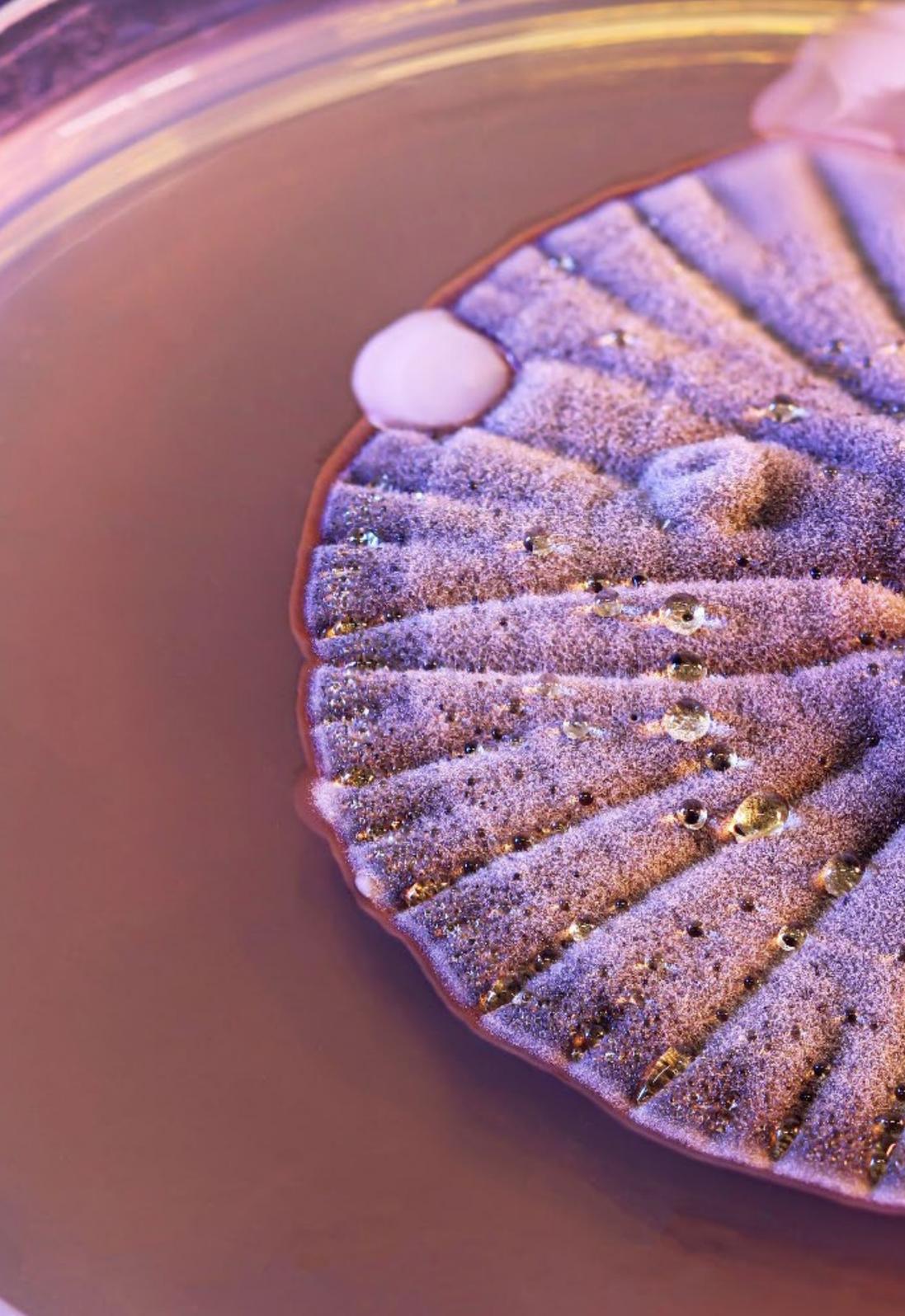
Опытная команда преподавателей, специализирующаяся на мультирезистентных бактериальных инфекциях в отделениях интенсивной терапии, будет сопровождать вас на протяжении всего процесса обучения”

Руководство



Д-р Рамос Вивас, Хосэ

- Директор кафедры инноваций Банка Santander - Европейского Университета в Атлантике
- Научный сотрудник Центра инноваций и технологий Кантабрии (CITICAN)
- Профессор кафедры микробиологии и паразитологии Европейского Университета Атлантики
- Основатель и бывший директор Лаборатории клеточной микробиологии Исследовательского института Вальдесилья (IDIVAL)
- Доктор биологических наук, Университет Леона
- Доктор наук, Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- Бакалавр биологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- Магистр в области молекулярной биологии и биомедицины, Университет Кантабрии
- Член: Биомедицинского сетевого научно-исследовательского центра инфекционных болезней (Институт здоровья Карлоса Третьего), член Испанского общества микробиологии и член Испанской сети исследований в области инфекционной патологии (CIBERINFEC MICINN-ISCIII)



Преподаватели

Д-р Субервиола Каньяс, Борха

- ♦ Ассистент врача отделения интенсивной терапии в Университетской больнице имени Маркес-де-Вальдесилья
- ♦ Главный исследователь и соавтор в 6 проектах, финансируемых на конкурсной основе
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Кантабрии
- ♦ Специалист в области интенсивной терапии и реанимации в Университетской больнице Маркес-де-Вальдесилья в Сантандере
- ♦ Бакалавр медицины, Университет Страны Басков
- ♦ Магистр по инфекционным заболеваниям у тяжелобольных пациентов, Университет Валенсии
- ♦ Член и заместитель координатора рабочей группы по инфекционным заболеваниям и сепсису (GTEIS) Испанского общества интенсивной и реанимационной медицины и коронарных отделений (SEMICYUC)
- ♦ Член группы по инфекционным заболеваниям у тяжелобольных пациентов Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Благодаря данной программе младшие медицинские работники получат глубокие знания о наиболее распространенных мультирезистентных бактериях в ОИТ. В учебной программе будут проанализированы факторы риска, связанные с инфекциями, и влияние инфекций на пациентов, находящихся в критическом состоянии. Кроме того, будут представлены передовые стратегии, обеспечивающие оптимизацию использования антибиотиков. В ходе программы студенты приобретут навыки точной диагностики и комплексной оценки состояния пациентов с инфекциями, вызванными мультирезистентными бактериями. Программа также будет включать примеры успешной профилактики инфекций в ОИТ.





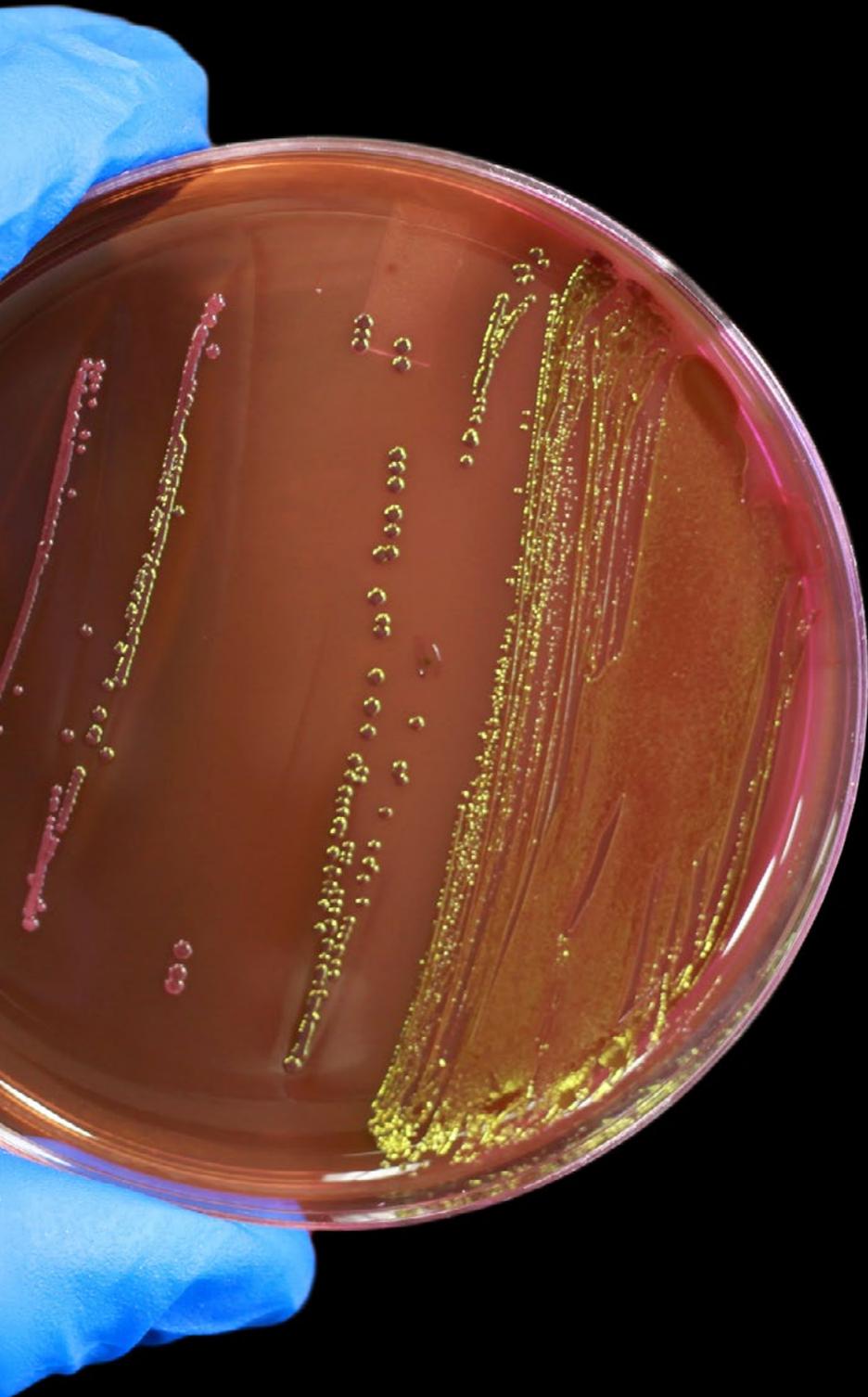
“

Вы внедрите в свою медицинскую практику самые современные стратегии по предотвращению нозокомиальной передачи мультирезистентных бактерий в ОИТ”

Модуль 1. Лечение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделении интенсивной терапии (ОИТ)

- 1.1 Колонизация и инфицирование пациентов в ОИТ
 - 1.1.1. Типы ОИТ
 - 1.1.2. Эпидемиология
 - 1.1.3. Факторы риска, связанные с инфекциями в ОИТ
- 1.2. Влияние нозокомиальных инфекций на состояние пациентов, находящихся в критическом состоянии
 - 1.2.1. Значение нозокомиальных инфекций в ОИТ
 - 1.2.2. Факторы риска нозокомиальных инфекций
 - 1.2.2.1. Факторы пациента
 - 1.2.2.2. Факторы, влияющие на обстановку в ОИТ
 - 1.2.2.3. Факторы, связанные с медицинскими работниками
 - 1.2.3. Влияние нозокомиальных инфекций на пациентов с ослабленным иммунитетом
 - 1.2.4. Влияние на продолжительность пребывания в отделении интенсивной терапии
- 1.3. Пневмония, вызванная механической вентиляцией
 - 1.3.1. Этиология
 - 1.3.2. Диагностика
 - 1.3.3. Лечение
- 1.4. Инфекции мочевыводящих путей, связанные с зондом
 - 1.4.1. Этиология
 - 1.4.2. Диагностика
 - 1.4.3. Лечение
- 1.5. Первичные бактериемии и бактериемии, связанные с катетером
 - 1.5.1. Этиология
 - 1.5.2. Диагностика
 - 1.5.3. Лечение
- 1.6. Псевдомембранозный колит
 - 1.6.1. Этиология
 - 1.6.2. Диагностика
 - 1.6.3. Лечение





- 1.7. Инфекции, вызванные оппортунистическими патогенами
 - 1.7.1. Этиология
 - 1.7.2. Диагностика
 - 1.7.3. Лечение
- 1.8. Правильное применение антибиотиков
 - 1.8.1. Программы оптимизации использования антибиотиков (ПОИА) в ОИТ
 - 1.8.2. Стратегии антибиотикотерапии при лечении грамотрицательных инфекций
 - 1.8.3. Стратегии антибиотикотерапии при лечении грамположительных инфекций
 - 1.8.4. Стратегии антибиотикотерапии при лечении сопутствующих инфекций
- 1.9. Стратегии профилактики инфекций, вызванных МРБ, в ОИТ
 - 1.9.1. Гигиенические меры
 - 1.9.2. Меры инфекционного контроля
 - 1.9.3. Протоколы и руководства по клинической практике
 - 1.9.4. Обучение и подготовка персонала ОИТ
 - 1.9.5. Вовлечение пациентов и их семей
- 1.10. Стратегии профилактики инфекций в ОИТ
 - 1.10.1. Стратегии профилактики инфекций в ОИТ в зависимости от направленности
 - 1.10.1.1. Пневмония
 - 1.10.1.2. Бактериемия
 - 1.10.1.3. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.10.2. Оценка и показатели качества в области профилактики инфекций
 - 1.10.3. Инструменты оценки и непрерывного совершенствования
 - 1.10.4. Примеры успешной профилактики инфекций в ОИТ

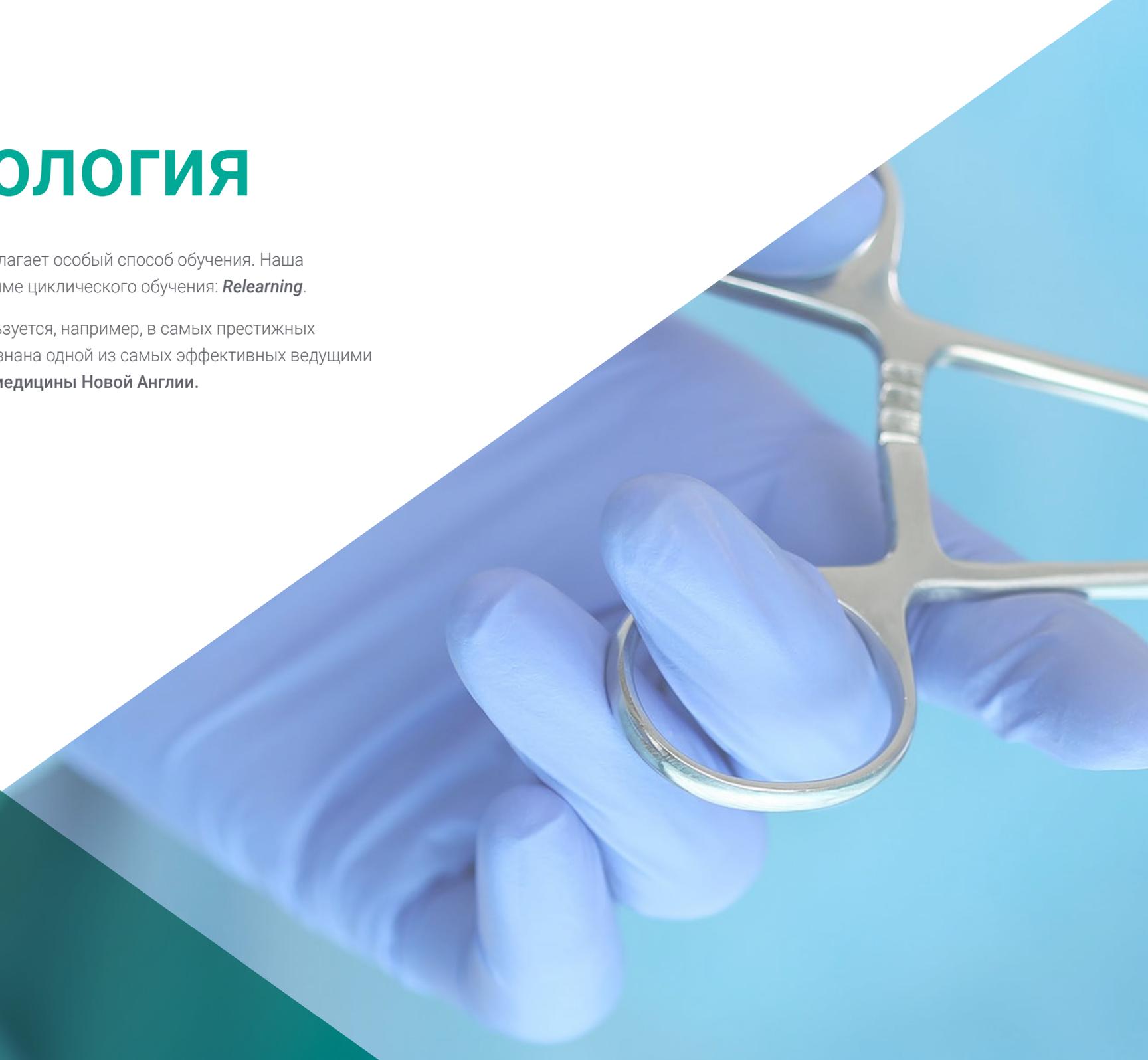
“*Обучение без установленного расписания и посещения очных занятий, доступ к которому можно получить с любого устройства с подключением к Интернету. Записывайтесь прямо сейчас!*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



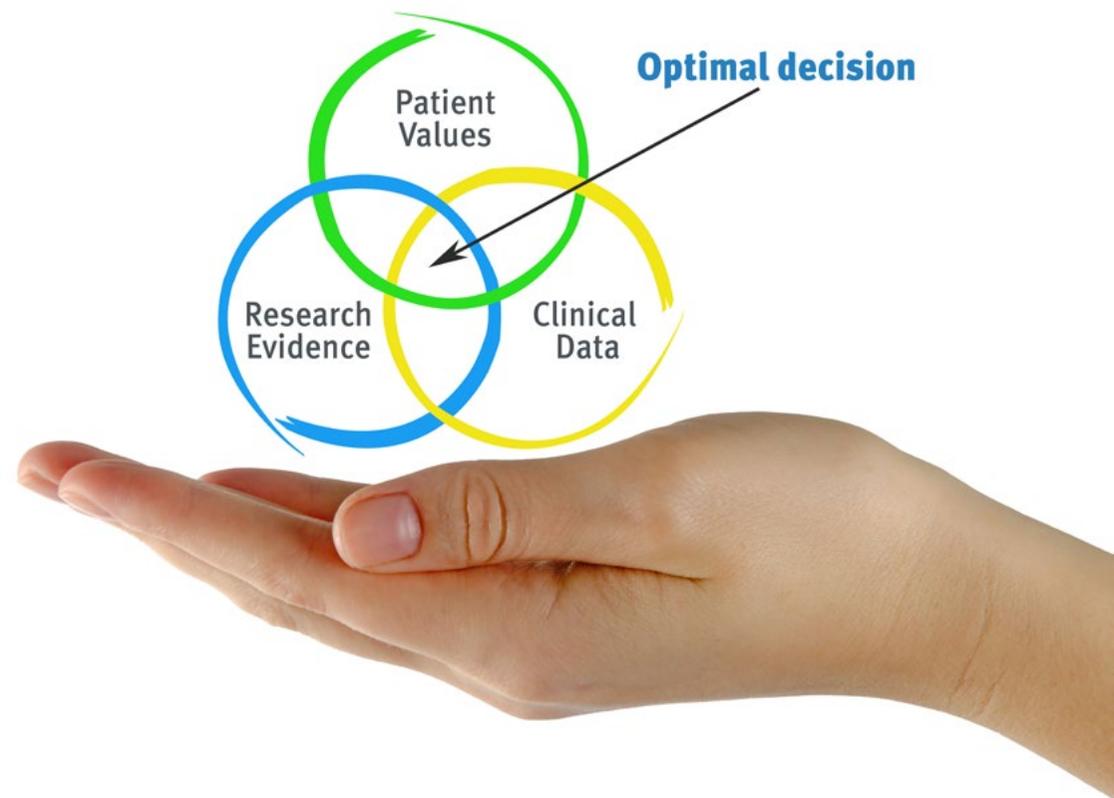
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

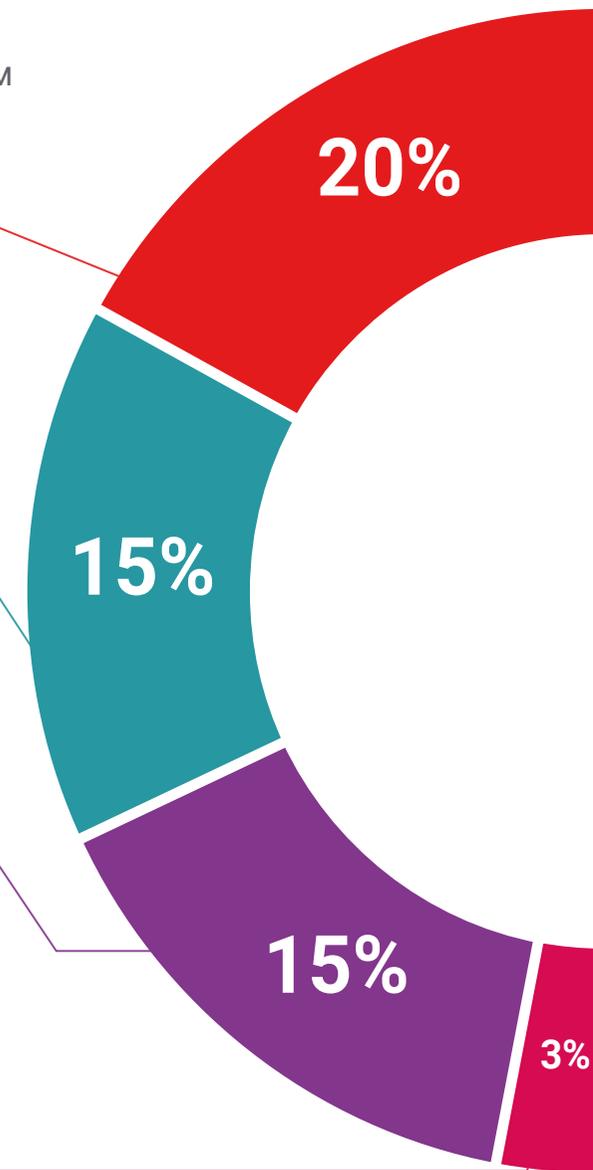
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области лечения пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области лечения пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области лечения пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Социальное

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Язык

tech технологический университет

Университетский курс

Лечение пациентов с мультирезистентными бактериальными инфекциями в отделениях интенсивной терапии (ОИТ) для сестринского дела

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Лечение пациентов с
мультирезистентными
бактериальными
инфекциями в отделениях
интенсивной терапии (ОИТ)
для сестринского дела

