

大学课程

劳动护理管理





tech 科学技术大学

大学课程 劳动护理管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/management-occupational-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

为了满足对工人在工作期间所受伤害的法律保障的需求,互助保险公司和预防协会在整个 20 世纪不断建立和发展。早在 1944 年,职业健康与安全委员会开始成立,预防协会的雏形便已显现。





“

借此机会了解劳动护理管理的最新趋势, 显著改善您的护理工作”

这个大学课程使学生有机会了解并完善劳动护理学的广泛框架知识,其分支包括促进工人健康、预防疾病和工伤事故,以及帮助工伤工人处理工伤事故。此外,它还包括对受伤工人的护理,以及在主管机构认为必要的情况下,对受伤工人出院或丧失工作能力之前的治疗过程进行监测。

所有这些内容都被分解成模块,详细介绍了职业健康领域护理工作的各个领域。

此外,尽管护理和观察工作在不断增加,但在普通应急病假中的数字却日益突出,这对西班牙社会来说意味着高昂的经济成本,这也是一个研究课题。

在制定该计划时,我们将对围绕互助保险公司和预防协会的主要概念及其作为私营实体和社会保障合作者的主要职能进行详尽的审查。所有这一切都不能忽视护理人员,他们在工作场所发挥着根本性的作用,因为他们的职责包括监督和了解他们所处理的数据内容以及预防和健康监测公司进行的体检结果。

护理人员在管理机构(如工伤事故互助保险公司)中发挥着重要作用,他们代表着护理工作的本质,为受伤工人提供整体护理,促进病人的健康,满足他们的康复需求,并从临床角度管理他们所需的一切。所有这一切,从事故发生之初一直持续到事故结束。

这个大学课程全面阐述了工作生活与健康之间的关系。

这个**劳动护理管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由多学科知识领域的专家提供临床病例。它的内容图文并茂,具有明显的实用性。它提供了关于这些学科的科学和卫生保健信息,这些信息对专业人员来说是必不可少的
- 劳动护理管理的最新内容
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证护理和劳动护理管理的研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过劳动护理管理大学课程更新你的知识"

“

这个大学课程可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因,有二:除了更新你在劳动护理管理方面的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助由护理领域公认的、具有丰富教学经验的专家制作的创新型互动视频系统来实现。

通过这个大学课程让你与时俱进,增加你对决策的信心。

不要错过更新劳动护理管理知识以改善病人护理的机会。



02 目标

该课程的主要目的是开展理论和实践学习,使护理人员能够以务实和严谨的方式掌握劳动护理管理这门课程。



“

本进修课程将使护理人员在实践中产生安全感,这将有助于您个人和专业的成长”



总体目标

- 了解健康概念和适用于职业护理的法律框架
- 深入了解规划护理活动的管理系统
- 区分与工作场所预防和健康促进相关的各种职业风险预防技术
- 区分职业性病症及其护理, 以及丧失工作能力的不同阶段
- 描述职业护理实践的不同协议和行动评估



该课程是学习劳动护理管理和改善病人护理的最佳途径"





具体目标

- ◆ 解释构成企业的不同层次和组织类型
- ◆ 解释工作团队和材料的特点
- ◆ 制定团队工作的组织
- ◆ 将团队合作作为工作的核心轴心
- ◆ 根据需要制定战略规划
- ◆ 区分劳动法的重要性
- ◆ 定义公司应遵守的不同质量体系和审核
- ◆ 描述职业护理实践的不同协议和行动评估

03 课程管理

该课程的教学人员包括知名的劳动护理管理专业人员，他们将自己的工作经验带入到该培训中。此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。



“

向领先的专业人士学习劳动护理管理的最新进展”

管理人员



Santos Posada, Araceli 女士

- 职业护理专家协会主席
- ICOH 西班牙 (国际职业健康委员会) 国家秘书
- 国家职业医学学院教授
- 萨拉曼卡大学护理学学士
- 马德里康普顿斯大学职业护理专家
- 语言百科和语音学文凭
- PRL (安全) 高级技术员
- 皮肤美容护理专家

教师

Chanca Díaz, Alicia 女士

- 职业护理专家
- 私营公司卫生服务区域协调员
- 工作和组织心理学
- 工作护士
- 马德里职业护理协会 (AMET) 和国家职业护理专家协会 (AET) 的活跃成员和合作者
- 科学出版物的作者, 职业健康行程和职业护理专家专着的导师, 由 FUDEN 开展并得到卡斯蒂利亚拉曼恰大学认可
- 心理学专业毕业国立远程教育大学 - U.N.E.D
- 职业护理专业护士的正式头衔萨拉曼卡大学
- 职业风险防范高级技师, 具有以下三个专长: 人体工程学和应用心理社会学、安全和工业卫生。政治学家和社会学家学校
- 职业健康、心理社会风险、领导力和管理方面的各种补充培训

García Ramírez, Begoña 女士

- ◆ 工作护士
- ◆ AMET (马德里职业护理协会) 副主席
- ◆ 护理主管
- ◆ 国家卫生系统护士
- ◆ 护理学学位
- ◆ 国立职业医学院职业护理专家
- ◆ 国际高等学校职业风险预防、工作安全、工业卫生、人体工程学和心理社会学高级技师
- ◆ 医院地址
- ◆ 护理管理硕士
- ◆ 教师培训 ESO 和学士学位、FP 和语言教学硕士学位
- ◆ 性行为 and 人类生育能力认可方面的专家
- ◆ 学校护理大学专家
- ◆ 大学培训师专家
- ◆ 职业护理协会积极会员



借此机会了解这一领域的最新
发展将其应用于你的日常实践"

04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常护理人员实践中的意义,意识到当前培训对有学习问题或精神障碍的儿科患者的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



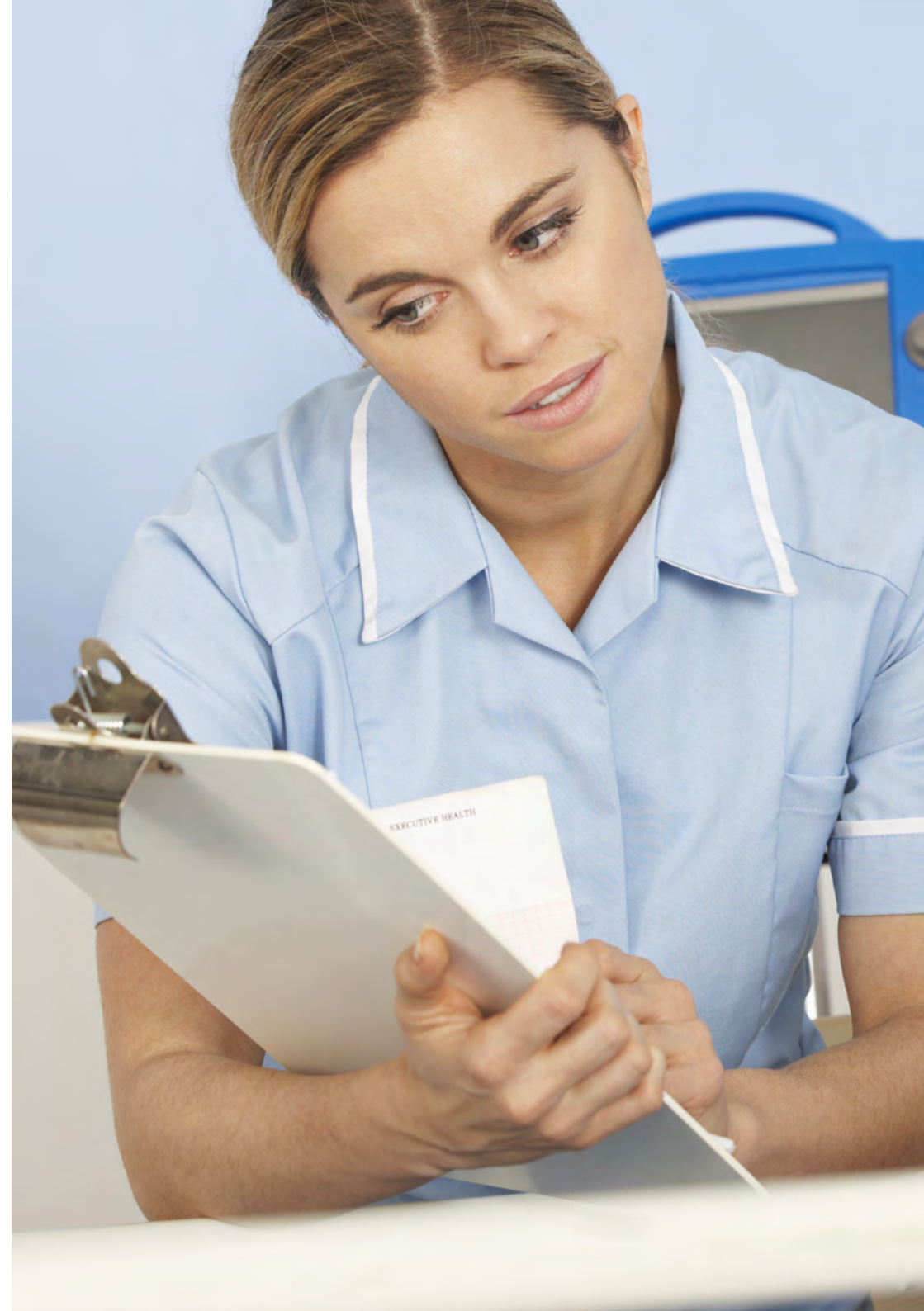


“

这个劳动护理管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程”

模块 1. 一般管理方面

- 1.1. 公司、商业组织类型、雇佣合同等
 - 1.1.1. 公司的类型
 - 1.1.2. 商业组织类型
 - 1.1.3. 劳动合同的种类
- 1.2. 人力、物力资源管理
 - 1.2.1. 人力资源管理
 - 1.2.2. 材料资源管理
- 1.3. 工作组织
 - 1.3.1. 线性组织
 - 1.3.2. 职能组织
- 1.4. 团队合作
 - 1.4.1. 优势
 - 1.4.2. 可能的缺点
- 1.5. 策略规划
 - 1.5.1. 整合策略
 - 1.5.2. 强化策略
 - 1.5.3. 多样化战略
 - 1.5.4. 防御策略
- 1.6. 劳动法
 - 1.6.1. 工人的权利和义务
 - 1.6.2. 企业家的权利和义务
- 1.7. 组织中的质量体系
 - 1.7.1. 审计
 - 1.7.2. 审计目标
 - 1.7.3. 审核类型
- 1.8. 研究、方案、项目评估和实践行动指南
 - 1.8.1. 协议和行动指南的重要性
 - 1.8.2. 方案评估





“

一个独特、关键和决定性的
经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



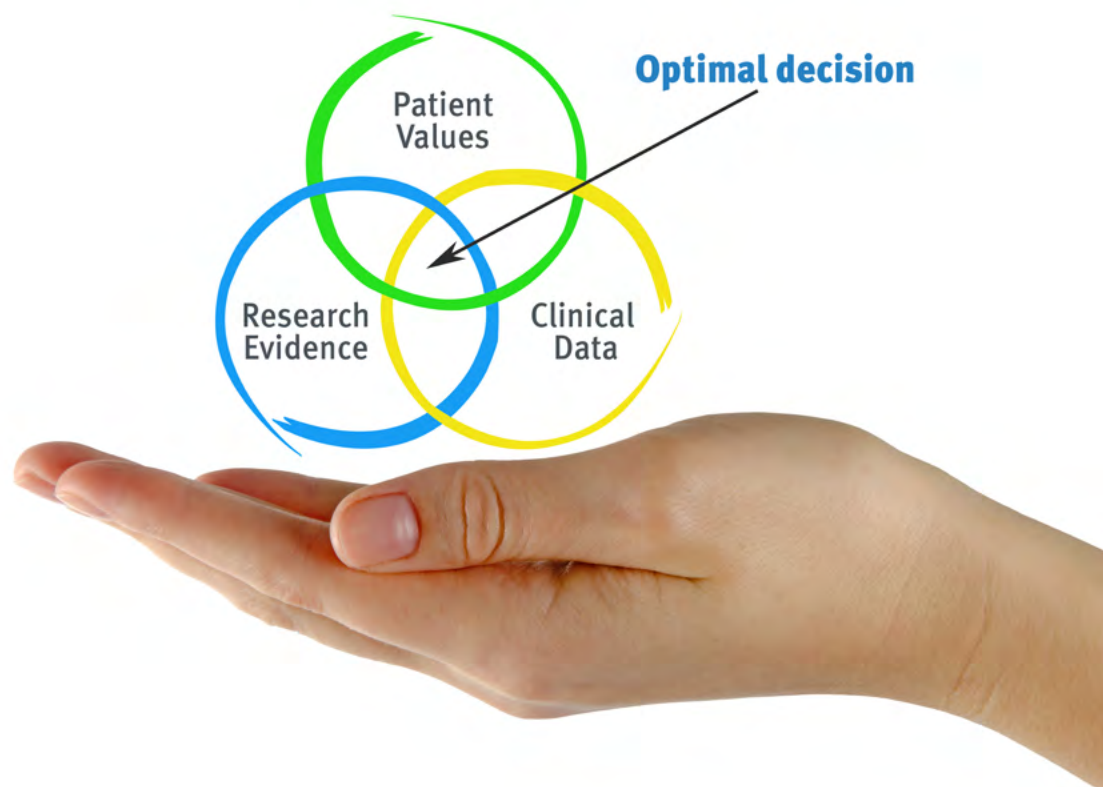
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

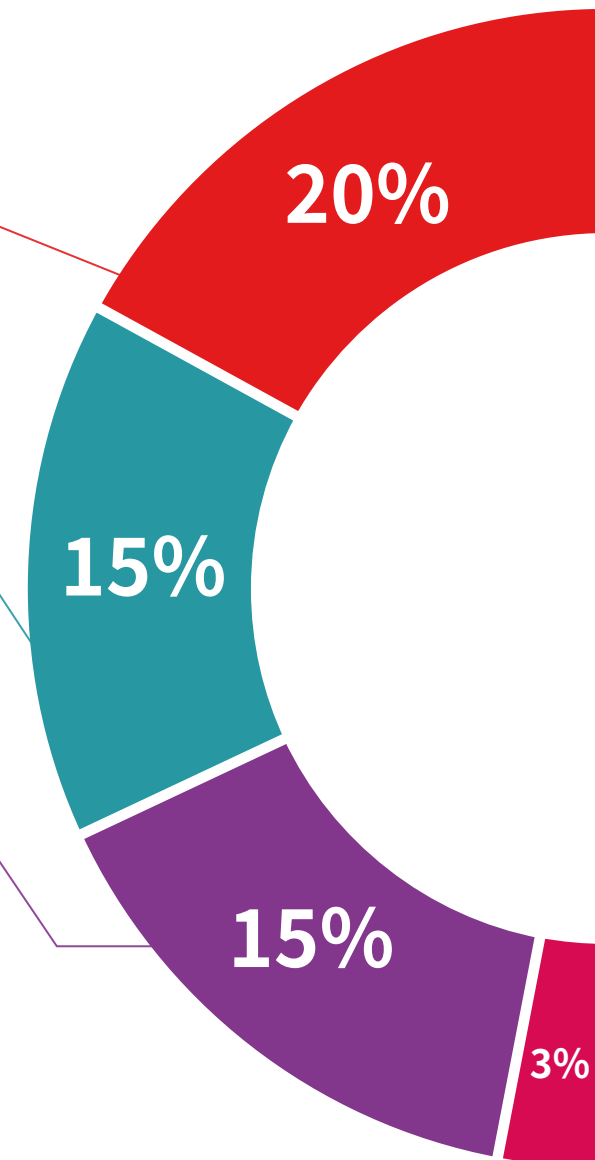
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

劳动护理管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位,省去出门或办理文件的手续”

这个**劳动护理管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **劳动护理管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
劳动护理管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

劳动护理管理

