

Университетский курс

Местное, региональное
и международное
сотрудничество и
солидарность для
сестринского дела





Университетский курс Местное, региональное и международное сотрудничество и солидарность для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/local-regional-international-cooperation-solidarity-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Сестринский уход имеет большое значение в области здравоохранения, и международные организации уделяют большое внимание их знаниям и функциям в проектах международного сотрудничества. Поэтому все чаще считается необходимым, чтобы они обладали рядом базовых и продвинутых знаний о местной, региональной и международной солидарности, чтобы иметь возможность выполнять миссию, которая соответствует им в рамках каждого проекта. В этом смысле ТЕСН, находясь в лидерах университетского образования, разработал эту программу, которая объединяет все аспекты и разработки, необходимые для эффективной работы специалистов сестринского дела в сфере международного сотрудничества. Профессионал сможет изучать ее на 100% онлайн и под руководством самых компетентных преподавателей.



“

Воспользуйтесь этой эксклюзивной возможностью обновить свои знания в удобной форме и с желаемым качеством, понимая все, что касается управления НПО и проектов международного сотрудничества”

В 1985 году ВОЗ заявила, что для достижения цели "Здоровье для всех" сестринский персонал должен быть прочно и окончательно интегрирован в качестве руководителей и менеджеров бригад первичной медико-санитарной помощи. До достижения этой цели еще далеко, но заявления таких организаций, как Всемирная организация здравоохранения, Международный совет сестринского дела и Международная организация труда, направлены на всесторонние действия в этом направлении. Наряду с этими подходами социальная эволюция человечества и все аспекты, возникающие в области прав человека, миграционных процессов и гуманитарных действий, предпринимаемых в интересах наиболее обездоленных.

В этом смысле специалисты по сестринскому делу должны постоянно повышать свою квалификацию, чтобы понимать, определять и уметь использовать как источники, так и рабочие инструменты для выявления проектов международного сотрудничества в целях развития. Таким образом, профиль специалиста будет соответствовать достижениям и потребностям окружающей среды, являясь неотъемлемой частью системы здравоохранения.

В рамках этого Университетского курса, состоящего из 2-х модулей вы узнаете о концепции НПО, их классификации, сферах деятельности, общих принципах управления, а также о наиболее часто используемых инструментах в проектах сотрудничества.

С другой стороны, специалист узнает о различных методах исследования в области международного сотрудничества в целях развития и получит знания о методологиях пропаганды государственной политики, социальной коммуникации, политических изменений, а также об эволюции и состоянии текущих дебатов по вопросам развития.

Это будет 12 недель 100% онлайн-обучения, что даст специалисту возможность пройти обучение в удобной и легкой форме, располагая необходимым временем в соответствии со своей организацией и без необходимости посещать традиционную аудиторию. Несомненно, это новый способ учиться и развиваться лично и профессионально.

Данный **Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества в интересах развития народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите новые знания о разнообразии НПО и сферах их деятельности, поймете общие направления управления организациями этого типа"

“

Вы обновите свои знания о методологии адвокации общественной политики, социальной коммуникации и политических изменений”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы поймете систему международного сотрудничества и различных участников, входящих в нее, чтобы внести свой вклад в сестринский уход.

Вы сможете выбрать удобное время и место для обучения благодаря методологии обучения на 100% онлайн.



02

Цели

Предложение Университетского курса в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности для сестринского дела заключается в обновлении наиболее актуальных тем в области международного сотрудничества в целях развития и всех новостей о работе НПО. По этой причине профессионал будет иметь ряд предметов, организованных таким образом, чтобы развить необходимые навыки для успешного развития в различных проектах гуманитарной или социальной деятельности, интегрируя более этические ценности в свою карьеру.



“

Пройдя данную программу, вы приобретете навыки работы с основными уязвимыми группами населения, участвующими в акциях и программах сотрудничества в целях развития”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам углубленное обучение в области международного сотрудничества, имеющую специализированный характер и основанную на теоретических и инструментальных знаниях, которые позволят им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества.
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ♦ Улучшить профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ♦ Распространять основы существующей системы и развивать критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям, в рамках международного права



Преподаватели с большим опытом работы в области международного сотрудничества вложили свои годы работы и исследований в каждую из изучаемых тем"





Конкретные цели

- ◆ Ознакомиться с различными методами исследования в области международного сотрудничества в целях развития
- ◆ Получить знания по методологии адвокации публичной политики, социальной коммуникации, политических изменений
- ◆ Ознакомиться с эволюцией и состоянием текущих дебатов по вопросам развития
- ◆ Ознакомиться с инструментами международного сотрудничества в области развития, а также с типами существующих проектов и НПО
- ◆ Развивать потенциал для работы с основными уязвимыми субъектами, вовлеченными в акции и программы сотрудничества в целях развития
- ◆ Понимать систему международного сотрудничества и различных ее участников
- ◆ Овладеть понятиями и определениями НПО
- ◆ Знать о разнообразии НПО и сферах их деятельности
- ◆ Изучить общие направления управления НПО
- ◆ Определять, понимать и уметь использовать источники и рабочие инструменты для выявления проектов международного сотрудничества в целях развития

03

Руководство курса

ТЕСН выбрал профессионалов с большим опытом и репутацией в области международного сотрудничества, с десятилетиями опыта работы в этой сфере и в педагогической части, для разработки содержания этой 100% онлайн-программы. Их интеллектуальные и человеческие способности будут вложены в каждую из поднятых тем и в динамику преподавания, всегда обеспечивая соответствующее руководство для легкого понимания каждой из концепций.



“

Данный Университетский курс на 100% онлайн включает в себя команду высококвалифицированных академических и профессиональных преподавателей, которые являются бесценным знаком качества”

Приглашенный международный руководитель

Петр Сасин - международный эксперт с опытом работы в сфере управления некоммерческими организациями, специализирующийся на гуманитарной помощи, устойчивости и международном сотрудничестве в интересах развития людей. Он работал в сложных и трудных условиях, помогая сообществам, пострадавшим от конфликтов, перемещений и гуманитарных кризисов. Кроме того, его внимание к социальным инновациям и совместному планированию позволило ему реализовать долгосрочные решения в уязвимых районах, значительно улучшив условия жизни.

Он также занимал ключевую должность директора по кризисному реагированию на беженцев в CARE, где руководил гуманитарными инициативами по поддержке перемещенных лиц в различных регионах. Он также работал страновым директором в организации People in Need, где отвечал за координацию программ развития сообществ и быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации. В свою очередь, его роль странового представителя в фонде Terre des Hommes позволила ему руководить проектами, направленными на защиту детей.

На международном уровне он получил признание за способность управлять крупномасштабными проектами в области международного сотрудничества в целях развития, сотрудничая с правительствами, НПО и многосторонними агентствами в различных регионах. Его руководство также сыграло важную роль в повышении устойчивости пострадавших от стихийных бедствий сообществ, содействуя расширению прав и возможностей местного населения посредством городского планирования и устойчивого развития. Таким образом, его высоко оценили за его внимание к смягчению конфликтов и способность налаживать стратегические партнерские отношения.

Петр Сасин имеет сильную академическую подготовку: он получил степень магистра в области городского планирования и регионального развития, а также степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, обе из которых были получены в Варшавском университете в Польше. Его исследования посвящены международному сотрудничеству и устойчивому планированию в условиях гуманитарного кризиса.



D. Sasin, Piotr

- Менеджер по реагированию на кризисные ситуации с беженцами в CARE, Варшава, Польша
- Директор по странам в People in Need
- Представитель по стране в фонде Terre des Hommes
- Руководитель программы в Habitat for Humanity Poland
- Степень магистра в области городского планирования и регионального развития, Варшавский университет
- Степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, Варшавский университет

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Приглашенный руководитель



Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- ♦ Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- ♦ Заведующая отдела образования, стратегического планирования и координатор сетей знаний в AECID
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист по управлению знаниями
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Курс профессиональной подготовки по образовательным показателям и статистике, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сотрудничеству в целях развития образования Университета Барселоны

Руководство



Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- ♦ Социальный педагог, специализирующийся в области расширения прав и возможностей детей
- ♦ Преподаватель по вопросам трудоустройства
- ♦ Специалист по вопросам гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa
- ♦ Соавтор книги "*Principeso cara de beso*"
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития

Преподаватели

Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества и продвижения Управления культурных и научных связей (DRCC)
- ♦ Ответственная за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде

Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Специалист в области международного сотрудничества в Иберо-Америке
- ♦ Руководитель Учебного центра испанского сотрудничества (CFCE) в Монтевидео
- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сотрудничества Sur
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности, Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности Папского университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области информации и документирования Университета Антонио-де-Небриха
- ♦ Специалист по вопросам неравенства, сотрудничества и развития Университетского института развития и сотрудничества в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в сфере образования, науки и культуры в OEI

Г-жа Кристина, Кордоба

- ♦ Медсестра-специалист в области международного сотрудничества
- ♦ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ♦ Основатель молодежной ассоциации APUMAK

Г-н Кано Корсуэра, Карлос

- ♦ Специалист в сфере планирования и управления мероприятиями в сфере сотрудничеству в целях развития
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Доминиканской Республике
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Мексике
- ♦ Степень бакалавра в области биологии со специализацией в сфере зоологии и степень бакалавра в области экологии животных
- ♦ Специализированные курсы следующих направлений: Международное сотрудничество; определение, формулирование и мониторинг проектов сотрудничества; гуманитарная помощь; равенство возможностей; международные переговоры; планирование с учетом гендерных аспектов; управление, ориентированное на результаты развития; ориентация на инвалидность в проектах сотрудничества и делегированное сотрудничество Европейского Союза

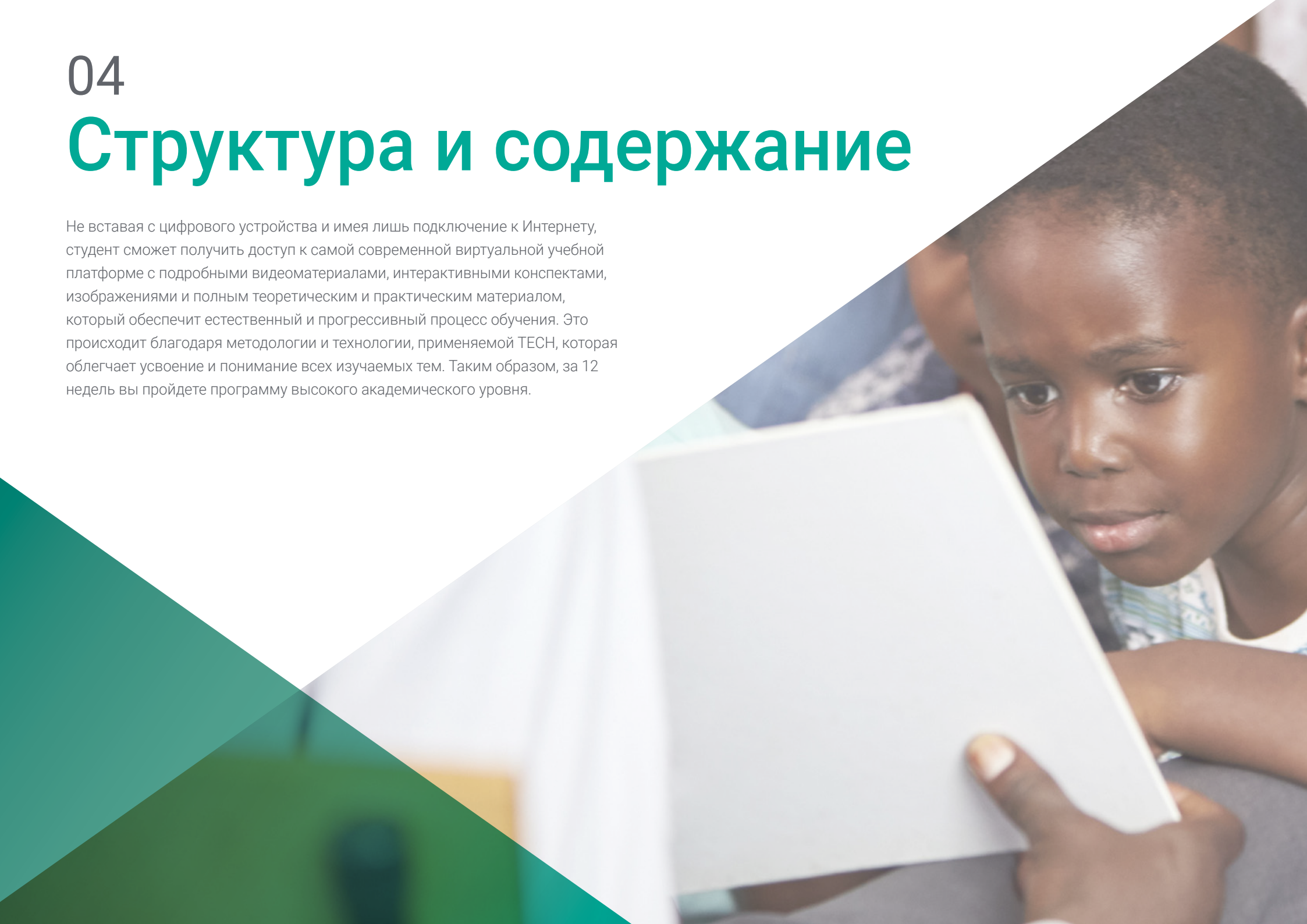
Г-жа Мариса Рамос Ройон

- ♦ Специалист в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также в области демократического управления и политики развития
- ♦ Координатор направления по демократическому управлению в программе Eurosocial+
- ♦ Старший преподаватель политологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Руководитель отдела демократического управления Испанского агентства по международному сотрудничеству
- ♦ Старший преподаватель политологии в Университете Саламанки
- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Руководитель политических наук Мадридского университета Комплутенсе по программе "Современная Латинская Америка"
- ♦ Степень бакалавра в области политологии со специализацией в сфере международных отношений и латиноамериканских исследований, полученная в Мадридском университете Комплутенсе

04

Структура и содержание

Не вставая с цифрового устройства и имея лишь подключение к Интернету, студент сможет получить доступ к самой современной виртуальной учебной платформе с подробными видеоматериалами, интерактивными конспектами, изображениями и полным теоретическим и практическим материалом, который обеспечит естественный и прогрессивный процесс обучения. Это происходит благодаря методологии и технологии, применяемой ТЕСН, которая облегчает усвоение и понимание всех изучаемых тем. Таким образом, за 12 недель вы пройдете программу высокого академического уровня.



“

*После прохождения этого 100%
Университетского курса вы сможете работать
в международном контексте сотрудничества
и гуманитарной деятельности”*

Модуль 1. Международное сотрудничество в целях развития

- 1.1. Международное сотрудничество в целях развития
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Что такое международное сотрудничество в целях развития
 - 1.1.3. Цели и задачи международного сотрудничества в целях развития
 - 1.1.4. Истоки и историческая эволюция международного сотрудничества
 - 1.1.5. Восстановительные планы Европы в условиях биполярного конфликта
 - 1.1.6. Процессы деколонизации в послевоенные годы
 - 1.1.7. Кризис в международном сотрудничестве в области развития
 - 1.1.8. Изменения в концепции международного сотрудничества в области развития
 - 1.1.9. Библиография
- 1.2. Формы и инструменты международного сотрудничества в области развития
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Основные инструменты международного сотрудничества в области развития
 - 1.2.2.1. Сотрудничество в целях развития
 - 1.2.2.2. Развивающее образование
 - 1.2.2.3. Техническая поддержка, обучение и исследование
 - 1.2.2.4. Гуманитарная деятельность
 - 1.2.3. Другие инструменты сотрудничества
 - 1.2.3.1. Экономическое сотрудничество
 - 1.2.3.2. Финансовая помощь
 - 1.2.3.3. Научно-техническое сотрудничество
 - 1.2.3.4. Продовольственная помощь
 - 1.2.4. Способы международного сотрудничества в области развития
 - 1.2.5. Виды модальностей
 - 1.2.5.1. Модальность в зависимости от происхождения ресурсов
 - 1.2.6. Виды помощи в зависимости от субъектов, направляющих средства международного сотрудничества в целях развития
 - 1.2.6.1. Двусторонняя



- 1.2.6.2. Многосторонняя
- 1.2.6.3. Децентрализованное сотрудничество
- 1.2.6.4. Неправительственное сотрудничество
- 1.2.6.5. Деловое сотрудничество
- 1.2.7. В зависимости от геополитической ситуации и уровня развития стран-доноров и стран-реципиентов
- 1.2.8. В зависимости от наличия или отсутствия ограничений на использование средств
- 1.2.9. Другие инструменты сотрудничества. Совместное развитие
 - 1.2.9.1. Мероприятия по совместному развитию
- 1.2.10. Библиография
- 1.3. Многосторонние организации
 - 1.3.1. Система международного сотрудничества в целях развития
 - 1.3.2. Акторы международного сотрудничества в целях развития
 - 1.3.3. Акторы системы официальной помощи в целях развития
 - 1.3.4. Определения соответствующих международных организаций (МО)
 - 1.3.5. Характеристика международных организаций
 - 1.3.5.1. Типы международных организаций
 - 1.3.6. Преимущества многостороннего сотрудничества
 - 1.3.7. Вклад международных организаций в многостороннюю систему
 - 1.3.8. Многосторонние финансовые институты (МФИ)
 - 1.3.8.1. Характеристики
 - 1.3.8.2. Структура МФИ
 - 1.3.8.3. Виды многосторонних финансовых институтов
 - 1.3.9. Библиография
- 1.4. Источники международного сотрудничества в целях развития
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Разница между правительственным и неправительственным сотрудничеством
 - 1.4.3. Многосторонние финансовые институты
 - 1.4.4. Международный валютный фонд
 - 1.4.5. Агентство США по международному развитию. USAID
 - 1.4.5.1. Кто они такие?
 - 1.4.5.2. История USAID
 - 1.4.5.3. Секторы вмешательства
 - 1.4.6. Европейский Союз
 - 1.4.6.1. Цели ЕС
 - 1.4.6.2. Общие цели внешней деятельности ЕС
 - 1.4.7. Нефинансовые многосторонние организации
 - 1.4.7.1. Список нефинансовых многосторонних организаций
 - 1.4.7.2. Действия многосторонних организаций
 - 1.4.7.3. Нефинансовые
 - 1.4.8. Организация Объединенных Наций
 - 1.4.9. Библиография
- 1.5. Гуманитарная деятельность
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Гуманитарная помощь в международном контексте
 - 1.5.3. Тенденции в гуманитарной деятельности
 - 1.5.4. Основные цели гуманитарной деятельности
 - 1.5.5. Финансирование гуманитарной деятельности и его эволюция
 - 1.5.6. Принципы международного гуманитарного права и гуманитарной деятельности
 - 1.5.7. Выводы
 - 1.5.8. Библиография
- 1.6. Гендерные подходы в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Что представляет собой гендерный подход?
 - 1.6.3. Почему важно учитывать гендерные аспекты в процессах развития?
 - 1.6.4. Гендерный подход в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.5. Стратегические направления работы в области гендерного подхода в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.6. Приоритетные цели равенства в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.7. Руководство по учету гендерных аспектов.
 - 1.6.8. Библиография

- 1.7. В центре внимания - права человека в рамках международного сотрудничества в целях развития
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Права человека
 - 1.7.3. Правозащитный подход в сотрудничестве в области развития
 - 1.7.4. Как формируется подход к управлению правами человека?
 - 1.7.5. Элементы, которые привносят правозащитный подход в международное сотрудничество в целях развития
 - 1.7.5.1. Новая система координат: Международные стандарты в области человека
 - 1.7.5.2. Новый взгляд на развитие потенциала
 - 1.7.5.3. Участие в общественной политике
 - 1.7.5.4. Подотчетность
 - 1.7.6. Проблемы правозащитного подхода в мероприятиях по сотрудничеству в целях развития
 - 1.7.7. Проблемы в определении и формулировании проектов
 - 1.7.8. Проблемы в реализации проекта
 - 1.7.9. Проблемы в области мониторинга и оценки проектов
 - 1.7.10. Библиография
- 1.8. Мобильность и миграции населения
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Миграция
 - 1.8.2.1. Первые перемещения людей
 - 1.8.2.2. Виды миграции
 - 1.8.2.3. Причины миграции
 - 1.8.3. Миграционные процессы в эпоху глобализации
 - 1.8.3.1. Улучшение жилищных условий
 - 1.8.3.2. Уязвимость и миграция
 - 1.8.4. Человеческая безопасность и конфликты
 - 1.8.5. Задачи международной системы предоставления убежища
 - 1.8.6. УВКПЧ
 - 1.8.8. Миграционная стратегия, основанная на правах человека
 - 1.8.9. Библиография

Модуль 2. НПО и местная, региональная и международная солидарность

- 2.1. НПО
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Значение аббревиатуры НПО
 - 2.1.3. Что такое НПО
 - 2.1.3.1. Определение и понятие
 - 2.1.4. Условия НПО
 - 2.1.5. История и эволюция неправительственных организаций
 - 2.1.5.1. Когда и как они появились
 - 2.1.6. Функции неправительственных организаций
 - 2.1.7. Финансирование неправительственных организаций
 - 2.1.7.1. Государственное финансирование
 - 2.1.7.2. Частное финансирование
 - 2.1.8. Виды НПО
 - 2.1.9. Функции НПО
 - 2.1.10. Работа НПО
- 2.2. Виды НПО
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Классификация НПО на мировом уровне
 - 2.2.2.1. Виды классификации
 - 2.2.3. Типы НПО в зависимости от их направленности
 - 2.2.3.1. Сколько существует типов по ориентации?
 - 2.2.4. Благотворительные НПО
 - 2.2.5. Сервисные НПО
 - 2.2.6. НПО широкой сферой участия
 - 2.2.7. Оборонные НПО
 - 2.2.8. Типы НПО в зависимости от сферы их деятельности
 - 2.2.8.1. Сферы
 - 2.2.9. Общественные НПО
 - 2.2.10. Гражданские НПО
 - 2.2.11. Международные НПО

- 2.3. НПО: Развитие и солидарность
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Изменения в международном сотрудничестве в целях развития и его взаимоотношения с НПО
 - 2.3.2.1. Основные направления
 - 2.3.3. «Третий мир» и НПО
 - 2.3.4. Гуманитарная эра. От интервенции до глобальной деревни
 - 2.3.4.1. "Врачи без границ", "Врачи мира" и др.
 - 2.3.5. Движения против стран третьего мира
 - 2.3.6. НПО и наука
 - 2.3.6.1. Научные исследования
 - 2.3.7. Работники НПО
 - 2.3.8. Идеологические предубеждения НПО
 - 2.3.9. Выводы
- 2.4. Типы существующих ассоциаций
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Различия между ассоциациями, союзами, федерациями или координаторами и конференциями
 - 2.4.3. Молодежные ассоциации
 - 2.4.3.1. Определение и понятие
 - 2.4.4. Основные характеристики молодежных объединений
 - 2.4.5. Координаторы
 - 2.4.6.1. Определение и понятие
 - 2.4.6.2. Цели
 - 2.4.6. Характеристики координаторов
 - 2.4.7. Федерации
 - 2.4.8.1. Определение и понятие
 - 2.4.8. Характеристики и цели федераций
 - 2.4.9. Типы федераций
- 2.5. Стратегия и управление НПО
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Управление НПО
 - 2.5.3. Стратегическое планирование НПО
 - 2.5.3.1. Что это такое
 - 2.5.3.2. Как это делается
 - 2.5.4. Управление качеством НПО
 - 2.5.4.1. Качество и приверженность
 - 2.5.5. Заинтересованные стороны
 - 2.5.5.1. Список заинтересованных сторон
 - 2.5.6. Социальная ответственность НПО
 - 2.5.7. Этический риск третьих лиц
 - 2.5.8. Отношения между НПО и частным сектором
 - 2.5.9. Прозрачность и подотчетность
 - 2.5.10. Выводы
- 2.6. Международные НПО
 - 2.6.1. Международные НПО
 - 2.6.1.1. Основные проекты
 - 2.6.2. УВКБ ООН
 - 2.6.2.1. История
 - 2.6.2.2. Цели
 - 2.6.2.3. Основные направления работы
 - 2.6.3. Корпус милосердия
 - 2.6.3.1. Кто они такие?
 - 2.6.3.2. Цели
 - 2.6.3.3. Рабочая зона
 - 2.6.4. Международный план
 - 2.6.4.1. Кто они такие?
 - 2.6.4.2. Цели
 - 2.6.4.3. Основные направления работы
 - 2.6.5. Врачи без границ
 - 2.6.5.1. Кто они такие?
 - 2.6.5.2. Цели
 - 2.6.5.3. Рабочая зона
 - 2.6.6. Церера
 - 2.6.6.1. Кто они такие?
 - 2.6.6.2. Цели
 - 2.6.6.3. Основные направления работы
 - 2.6.7. Oxfam Intermón
 - 2.6.8. ЮНИСЕФ
 - 2.6.9. Save the children («Спасите детей»)

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



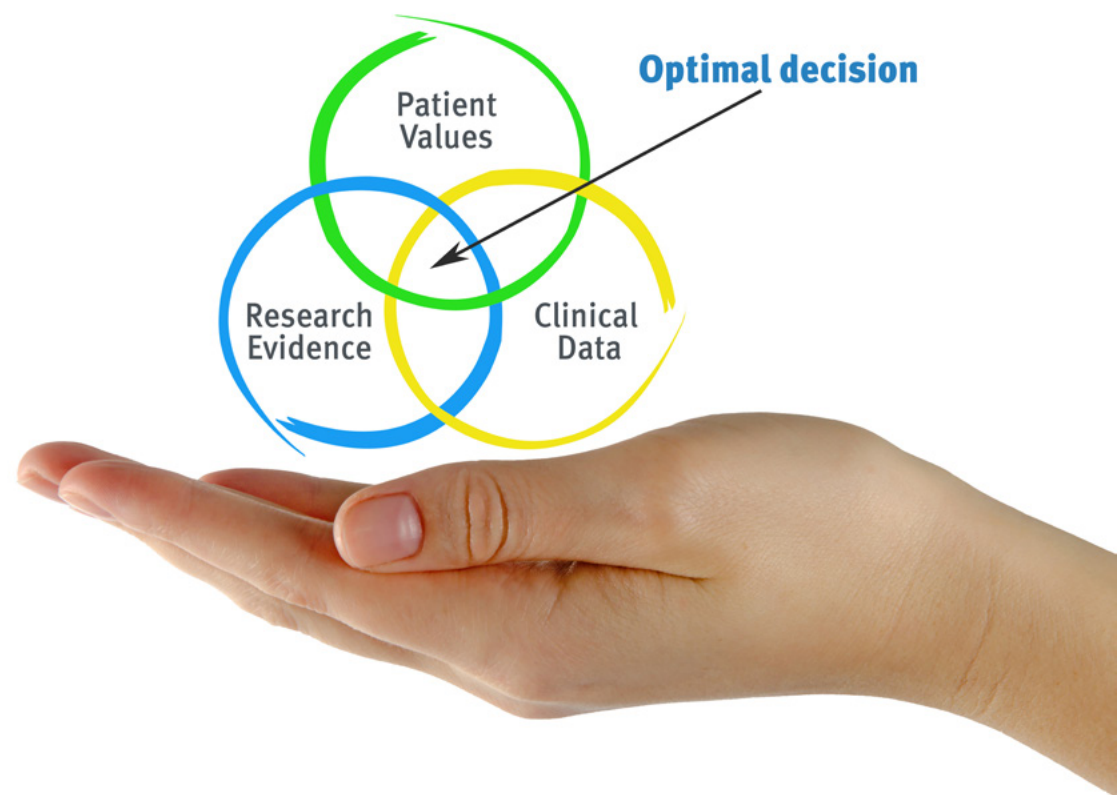
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

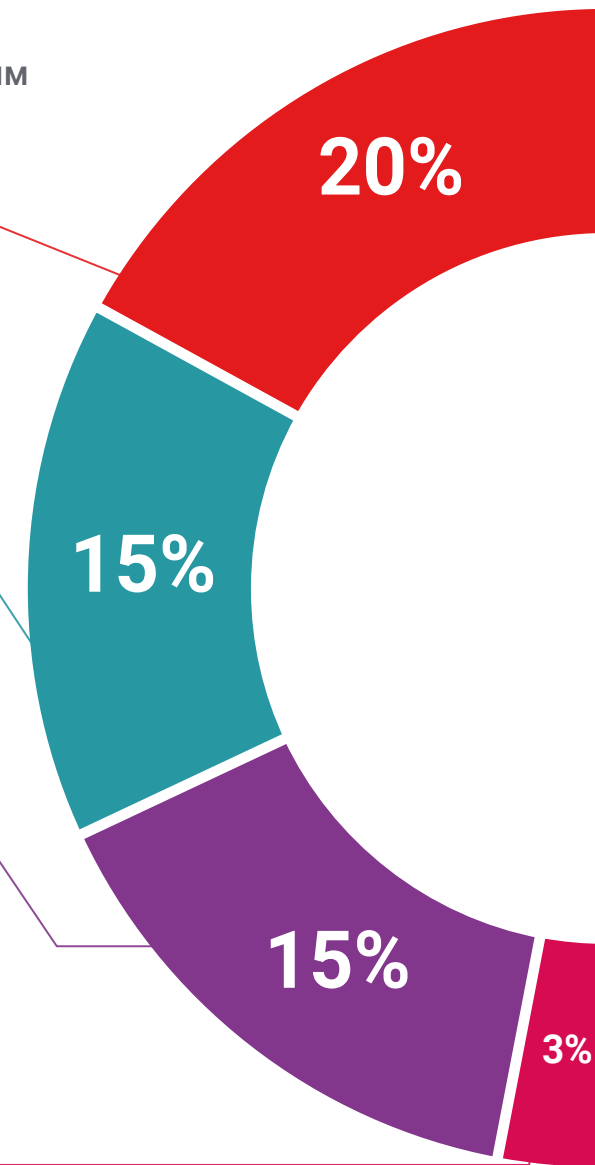
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

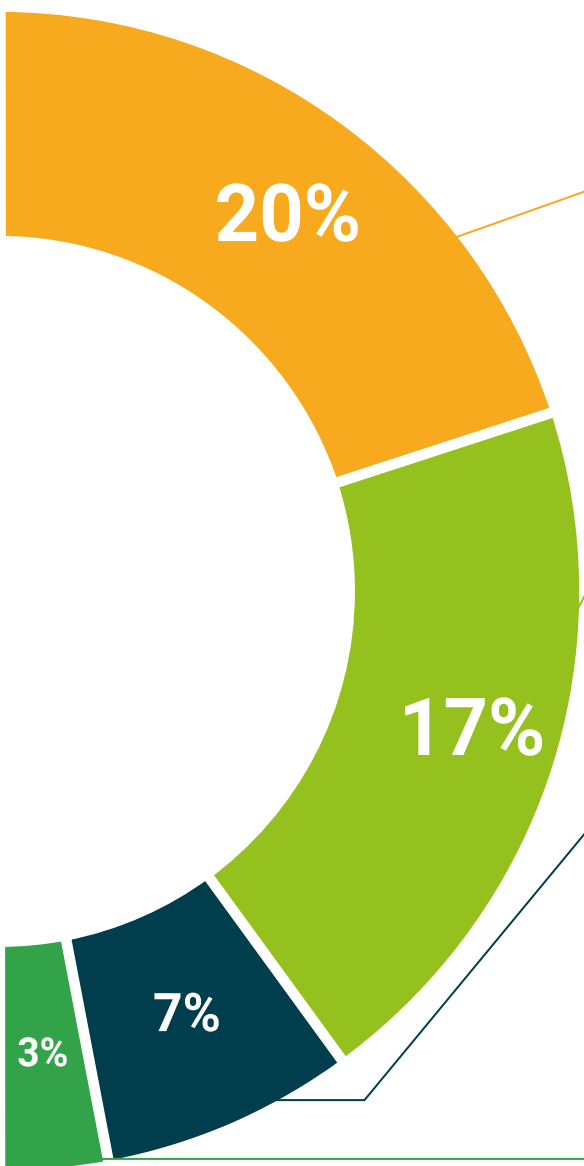
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области местного, регионального и международного сотрудничества и солидарности для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Местное, региональное
и международное
сотрудничество и
солидарность для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Местное, региональное
и международное
сотрудничество и
солидарность для
сестринского дела

