

محاضرة جامعية التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الالكتروني : www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/local-regional-international-cooperation-solidarity-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يتمتع عمل التمريض بأهمية كبيرة في مجال الصحة وقد تحدثت المنظمات الدولية علناً عن معرفتها ووظائفها في مشاريع التعاون الدولي. ولذلك، فمن الضروري بشكل متزايد أن تحتوي على سلسلة من المعرفة الأساسية والمتقدمة حول التضامن المحلي والإقليمي والدولي حتى يتمكنوا من تنفيذ المهمة المقابلة في كل مشروع. وبهذا المعنى، قامت TECH، في طليعة التعليم الجامعي، بتطوير هذا المؤهل العلمي التي يجمع بين جميع الجوانب والابتكارات التي يجب لأداء فعال فالتمريض في التعاون الدولي. سيتمكن المهني من دراستها عبر الإنترنت 100% ويتوجه من المعلمين الأكثر خبرة.

استفد من هذه الفرصة الحصرية لتحديث معرفتك بطريقة مريحة
وبالجودة التي تريدها، وفهم كل شيء عن الجهود التي تبذلها
المنظمات غير الحكومية ومشاريع التعاون الدولي"



في عام 1985، أعلنت منظمة الصحة العالمية أنه من أجل تحقيق هدف "الصحة للجميع"، يجب أن يتم دمج العاملين في التمريض بشكل نهائي وثابت كقادة وإداريين لفريق الرعاية الصحية الأولية. وهو هدف لا يزال أمامه طريق طويل، لكن التمريجات الصادرة عن مؤسسات مثل منظمة الصحة العالمية، والمجلس الدولي للتمريض، ومنظمة العمل الدولية ظلت موجهة نحو اتخاذ إجراءات شاملة في هذا الصدد. وإلى جانب هذه الأساليب، هناك التطور الاجتماعي للإنسانية وجميع الجوانب التي تنشأ فيما يتعلق بحقوق الإنسان وعمليات الهجرة والإجراءات الإنسانية المتخذة لصالح الفئات الأكثر حرماناً.

وبهذا المعنى، يجب أن يكون التحديث من قبل المتخصصين في التمريض مستمراً، حتى يتمكنوا من فهم وتحديد ومعرفة كيفية استخدام كل من المصادر وأدوات العمل لتحديد مشاريع التعاون الإنمائي الدولي. وبالتالي، فإن الملف الشخصي للمتخصص سيكون مواكباً لتطوراته واحتياجات البيئة، كونه جزءاً لا يتجزأ من نظام الرعاية الصحية.

ستوضح لك هذه المحاضرة الجامعية المكونة من وحدتين تعليميتين، المفاهيم المتعلقة بالمنظمات غير الحكومية وتصنيفاتها ومجالات عملها وخطوط الإدارة العامة، بالإضافة إلى الأدوات الأكثر استخداماً في مشاريع التعاون

من ناحية أخرى، سوف يتعمق المهني في طرق البحث المختلفة في التعاون الإنمائي الدولي وسيحصل على المعرفة حول منهجيات تأثير السياسات العامة والتواصل الاجتماعي والتغيير السياسي، فضلاً عن تطور وحالة المناقشات الحالية حول التنمية.

سيكون هناك 12 أسبوعاً من الدراسة عبر الإنترنت 100% والتي ستمنح المهنيين فرصة للحاق بالركب بطريقة مريحة وبسيطة، مع الحصول على الوقت اللازم وفقاً لمؤسستهم الخاصة ودون الحاجة إلى الذهاب إلى الفصول الدراسية. بلا شك، طريقة جديدة في التعلم شخصياً ومهنيًا.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستحصل على أحدث المعلومات حول تنوع المنظمات غير الحكومية ومجالات عملها، وفهم الخطوط العامة لإدارة هذا النوع من المنظمات"

سوف تفهم نظام التعاون الدولي والجهات الفاعلة المختلفة التي تشكل للمساهمة في الإجراءات المقابلة من التمريض.

سيكون لديك سهولة اختيار أفضل وقت ومكان للدراسة بفضل حقيقة أن هذه المحاضرة الجامعية لديها منهجية إعادة التعلم عبر الإنترنت 100%

سكتسب المعرفة حول منهجيات تأثير السياسات العامة والتواصل الاجتماعي والتغيير السياسي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بعد اقتراح هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض بمثابة تحديث للموضوعات الأكثر صلة فيما يتعلق بالتعاون الدولي من أجل التنمية وجميع الأخبار المتعلقة بعمل المنظمات غير الحكومية. لهذا السبب، سيكون لدى المهني سلسلة من المواضيع المنظمة بطريقة تمكنه من تطوير المهارات اللازمة لتنفيذ مشاريع العمل الإنسانية أو الاجتماعية المختلفة بنجاح، ودمج المزيد من القيم الأخلاقية في حياتهم المهنية.



مع هذا المؤهل العلمي ستقوم بطوير القدرات للعمل
مع الأشخاص المعرضين للخطر والذين هم أبطال إجراءات
وبرامج التعاون الإنمائي"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذو طبيعة متخصصة يعتمد على المعرفة النظرية والمفيدة التي تتيح لهم اكتساب وتطوير الكفاءات والمهارات اللازمة للحصول على مؤهل كمتحرف في التعاون الدولي
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستدامة المشاركة في الحوانب الاقتصادية والاجتماعية
- ♦ تحسين الأداء المهني وتطوير استراتيجيات التكيف والحل لمشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- ♦ نشر أسس النظام الحالي وتطوير الروح النقدية وريادة الأعمال اللازمة للتكيف مع التغيرات السياسية في إطار القانون الدولي



"لقد أمضى المعلمون ذوو الخبرة الواسعة في
التعاون الدولي سنوات من العمل والبحث في كل
موضوع من موضوعات الدراسة"

الأهداف المحددة



- معرفة طرق البحث المختلفة في التعاون الدولي من أجل التنمية
- اكتساب المعرفة حول منهجيات تأثير السياسات العامة والتواصل الاجتماعي والتغيير السياسي
- التعرف على تطور وحالة النقاشات الحالية حول التنمية
- التعرف على أدوات التعاون الدولي من أجل التنمية وكذلك أنواع المشاريع والمنظمات غير الحكومية القائمة
- تطوير القدرات للعمل مع الأشخاص المعرضين للخطر والذين هم أبطال إجراءات وبرامج التعاون الإنمائي
- فهم نظام التعاون الدولي والجهات الفاعلة المختلفة التي يتكون منها
- إدارة مفاهيم وتعريفات المنظمات غير الحكومية
- التعرف على تنوع المنظمات غير الحكومية ومحالات عملها
- تعلم المبادئ التوجيهية العامة لإدارة المنظمات غير الحكومية
- تحديد وفهم ومعرفة كيفية استخدام كل من المصادر وأدوات العمل لتحديد مشاريع التعاون الإنمائي الدولي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH محترفين يتمتعون بخبرة واسعة وسمعة طيبة في التعاون الدولي، مع عقود من الخبرة في المجال وفي الجزء التربوي، لتصميم وتطوير محتويات هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% وسيتم سكب قدراتهم الفكرية والبشرية في كل من الموضوعات المطروحة وفي ديناميكيات التدريس مع توفير التوجيه المناسب دائمًا لسهولة فهم كل المفاهيم.

تضم هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% فريقاً تدريسيًا يتمتع بمستوى أكاديمي ومهني عالٍ يوفر ختمًا لا يقدر بثمن من الجودة"



المدير المُستضاف

أ. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ مديرة مكتب الدراسات بمديرية المعهد الوطني للتوظيف
- ♦ رئيسة دائرة التعليم والتخطيط الاستراتيجي ومنسق شبكات المعرفة في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي للتنمية الدولية
- ♦ الدراسات العليا في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائية إدارة المعرفة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التقييم التعليمي في منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المؤشرات والإحصائيات التربوية بجامعة الوطنية للتعلم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التعليمية من جامعة برشلونة



هيكل الإدارة

أ. Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ مربية اجتماعية متخصصة في تمكين الطفل
- ♦ مدرسة التدريب من أجل العمل
- ♦ عميلة المساواة بين الجنسين
- ♦ مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile التعليمي
- ♦ مشاركة في تأليف كتاب قبلة وحه الأمير "Principeso cara de beso"
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعاون الدولي للتنمية



الأساتذة

أ. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ نائب رئيس إدارة التعاون والتعزيز الثقافي لجمهورية الكونغو الديمقراطية
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل تعميم التنوع الثقافي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة Carlos III بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ وتخصص في الأنثروبولوجيا والإثنولوجيا الأمريكية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضوة هيئة أمناء المتاحف بالمتحف الأمريكي بمدريد

أ. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتنمية
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في جمهورية الدومينيكان
- ♦ المنسق العام للتعاون الإسباني في المكسيك
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وشهادة جامعية في علم البيئة الحيوانية
- ♦ دورات شهادة الخبرة الجامعية في المحالات التالية: التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرص متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموحدة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون والتعاون المفوض للاتحاد الأوروبي

أ. Cristina, Córdoba

- ♦ ممرضة متخصصة في التعاون الدولي
- ♦ التدريب والخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسس مشارك ومشارك في مشروع PalSpain
- ♦ مؤسسة جمعية شباب موحدة نحو العمل التطوعي والتوعية والمشاركة الاجتماعية

أ. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ متخصصة في التعاون الدولي في أمريكا اللاتينية
- ♦ مديرة مركز التدريب التعاوني الإسباني في Montevideo
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التعاون الجنوب
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني من معهد دراسات الصراع والعمل الإنساني
- ♦ ماجستير العلوم الجامعية في المسؤولية الاجتماعية للشركات من جامعة Pontificia في سالامانكا
- ♦ ماجستير العلوم الجامعية في المعلومات والتوثيق من جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ متخصصة في اللامساواة والتعاون والتنمية من المعهد الجامعي للتنمية والتعاون التابع لجامعة Complutense بمدريد
- ♦ متخصصة في تخطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة من قبل منظمة الدول الأيبيرية الأمريكية للتعليم والعلوم والثقافة

أ. Ramos Rollon, Marisa

- ♦ متخصصة في السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وفي الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ منسقة منطقة الحكم الديمقراطي في برنامج Eurosocial+
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مسؤولة عن قطاع الحكم الديمقراطي في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي
- ♦ أستاذة العلوم السياسية والإدارة في جامعة سالامانكا
- ♦ مستشارة في قضايا التعاون التنموي لنائب رئيس جامعة كومبلوتنسي للعلاقات الدولية والتعاون بمدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم السياسية من جامعة Complutense بمدريد في برنامج أمريكا اللاتينية المعاصرة
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية مع تخصص في العلاقات الدولية ودراسات أمريكا اللاتينية من جامعة Complutense بمدريد

الهيكل والمحتوى

من خلال استخدام جهاز رقمي واتصال بالإنترنت فقط، سيتمكن الطالب من الوصول إلى أحدث منصة للدراسة الافتراضية، وستحتوي على مقاطع فيديو مفصلة وملخصات تفاعلية وصور ومواد نظرية وعملية كاملة تسمح بالتعلم الطبيعي وتقدمية. وذلك بفضل المنهجية والتكنولوجيا التي تطبقها TECH والتي تسهل استيعاب وفهم جميع المواضيع التي يتم تناولها. وبذلك، خلال 12 أسبوع، ستكتمل المؤهل العلمي بمستوى أكاديمي عالي.



"سيتم تدريبك على العمل في السياقات الدولية بالتعاون والعمل الإنساني بعد إكمال هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بسبة 100%"



الوحدة 1. التعاون الدولي من أجل التنمية

1.1. التعاون الدولي من أجل التنمية

1.1.1. مقدمة

- 2.1.1. ما هو التعاون الدولي من أجل التنمية
- 3.1.1. أهداف ومقاصد التعاون الدولي من أجل التنمية
- 4.1.1. أهداف التعاون الدولي من أجل التنمية الإسبانية
- 5.1.1. تطور التعاون الدولي من أجل التنمية في إسبانيا
- 6.1.1. الأصول والتطور التاريخي للتعاون الدولي
- 7.1.1. خطط إعادة الإعمار لأوروبا في الصراع الثنائي القطب
- 8.1.1. عمليات إنهاء الاستعمار في سنوات ما بعد الحرب
- 9.1.1. أزمة التعاون الإنمائي الدولي
- 10.1.1. التغييرات في مفهوم التعاون الدولي من أجل التنمية
- 11.1.1. المراجع

2.1. طرائق وأدوات التعاون الدولي من أجل التنمية

1.2.1. مقدمة

- 2.2.1. الأدوات الرئيسية للتعاون الدولي من أجل التنمية
 - 1.2.2.1. التعاون من أجل التنمية
 - 2.2.2.1. التعليم من أجل التنمية
 - 3.2.2.1. المساعدة الفنية والتدريب والبحث
 - 4.2.2.1. العمل الإنساني
- 3.2.1. أدوات التعاون الأخرى
 - 1.3.2.1. التعاون الاقتصادي
 - 2.3.2.1. المساعدة المالية
 - 3.3.2.1. التعاون العلمي والتكنولوجي
 - 4.3.2.1. المساعدات الغذائية
- 4.2.1. طرائق التعاون الدولي من أجل التنمية
 - 5.2.1. أنواع الطرائق
 - 1.5.2.1. طريقة حسب أهل الأموال



- 6.2.1. أنواع المساعدات حسب الجهات الفاعلة التي توجه أموال التعاون الإنمائي الدولي
 - 1.6.2.1. ثنائي الأطراف
 - 2.6.2.1. متعدد الأطراف
 - 3.6.2.1. التعاون اللامركزي
 - 4.6.2.1. التعاون غير الحكومي
 - 5.6.2.1. التعاون التجاري
- 7.2.1. حسب الوضع الجيوسياسي ومستوى تطور الدول المانحة والمتلقية
 - 8.2.1. وفقا لوجود أو عدم وجود قيود في تطبيق الأموال
 - 9.2.1. أدوات التعاون الأخرى. التنمية المشتركة
 - 1.9.2.1. تدخلات التنمية المشتركة
 - 10.2.1. المراجع
- 3.1. المنظمات متعددة الأطراف
 - 1.3.1. النظام الدولي للتعاون من أجل التنمية
 - 2.3.1. الجهات الفاعلة في التعاون الدولي من أجل التنمية
 - 3.3.1. الجهات الفاعلة في نظام المساعدة الإنمائية الرسمية
 - 4.3.1. تعريفات المنظمة الدولية ذات الصلة
 - 5.3.1. خصائص المنظمات الدولية
 - 1.5.3.1. أنواع المنظمات الدولية
 - 6.3.1. مزايا التعاون متعدد الأطراف
 - 7.3.1. مساهمات المنظمات الدولية في النظام متعدد الأطراف
 - 8.3.1. المؤسسات المالية متعددة الأطراف
 - 1.8.3.1. الخصائص
 - 2.8.3.1. تكوين المؤسسات المالية متعددة الأطراف
 - 3.8.3.1. فئات المؤسسات المالية متعددة الأطراف
 - 9.3.1. المراجع
- 4.1. مصادر التعاون الدولي من أجل التنمية
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. الفرق بين التعاون الحكومي وغير الحكومي
 - 3.4.1. المؤسسات المالية متعددة الأطراف
 - 4.4.1. صندوق النقد الدولي
 - 5.4.1. الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. USAID
 - 1.5.4.1. من هم؟
 - 2.5.4.1. تاريخ الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 - 3.5.4.1. قطاعات التدخل



- 6.4.1. الاتحاد الأوروبي
- 1.6.4.1. أهداف الاتحاد الأوروبي
- 2.6.4.1. الأهداف العامة للعمل الخارجي للاتحاد الأوروبي
- 7.4.1. المؤسسات غير المالية متعددة الأطراف
- 1.7.4.1. قائمة المؤسسات غير المالية متعددة الأطراف
- 2.7.4.1. إجراءات المؤسسات متعددة الأطراف
- 3.7.4.1. غير مالية
- 8.4.1. منظمة الأمم المتحدة
- 9.4.1. المراجع
- 5.1. الخطة الرئيسية للتعاون الإسباني 2018-2021
- 1.5.1. مقدمة
- 2.5.1. تحديات العمل والإدارة للتعاون الإسباني
- 3.5.1. ما هي الخطة الرئيسية؟
- 1.3.5.1. الخطة الرئيسية للتعاون الإسباني
- 2.3.5.1. المجالات التي تشكل الخطة الرئيسية للتعاون الإسباني
- 4.5.1. أهداف الخطة الرئيسية
- 1.4.5.1. الأهداف العامة للخطة الرئيسية للتعاون الإنمائي الدولي
- 5.5.1. الأولويات الجغرافية للعمل المؤطرة في الخطة الرئيسية للتعاون الإنمائي الدولي
- 6.5.1. أجنحة 2030
- 1.6.5.1. ما هي خطة عام 2030؟
- 2.6.5.1. تطوير خطة 2030
- 3.6.5.1. المواصفات العامة
- 4.6.5.1. تطبيق خطة 2030
- 7.5.1. المراجع
- 6.1. العمل الإنساني
- 1.6.1. مقدمة
- 2.6.1. المساعدات الإنسانية في السياق الدولي
- 3.6.1. الاتجاهات في العمل الإنساني
- 4.6.1. الأهداف الرئيسية للعمل الإنساني
- 5.6.1. الاستراتيجية الأولى للعمل الإنساني في التعاون الإسباني
- 6.6.1. الأهم المتحدة والعمل الإنساني
- 7.6.1. تمويل العمل الإنساني وتطوره
- 8.6.1. مبادئ القانون الدولي الإنساني والعمل الإنساني
- 9.6.1. الملخص
- 10.6.1. المراجع
- 7.1. نهج الجنس في التعاون الإنمائي الدولي
- 1.7.1. مقدمة
- 2.7.1. ما هو نهج الجنس؟
- 3.7.1. ما أهمية دمج المنظور الجنسى في عمليات التنمية؟
- 4.7.1. النهج الجنسى في التعاون الدولي للتنمية
- 5.7.1. خطوط العمل الاستراتيجية في النهج الجنسى في التعاون الدولي للتنمية
- 6.7.1. أهداف الخطة الرئيسية الخامسة للتعاون الإسباني من حيث تعزيز حقوق وفرص الرجال والنساء
- 7.7.1. الأهداف ذات الأولوية من حيث المساواة في التعاون الدولي للتنمية
- 8.7.1. الإستراتيجية القطاعية للجندر في التعاون من أجل تنمية التعاون الإسباني
- 9.7.1. دليل تعميم النهج الجنسى.
- 10.7.1. المراجع.
- 8.1. التركيز على حقوق الإنسان الموارد البشرية فى التعاون الإنمائى الدولى
- 1.8.1. مقدمة
- 2.8.1. حقوق الانسان
- 3.8.1. نهج حقوق الإنسان في التعاون الإنمائي
- 4.8.1. كيف نشأ نهج على حقوق الإنسان؟
- 5.8.1. العناصر التي يوفرها التركيز على حقوق الإنسان الموارد البشرية في التعاون الإنمائي الدولي
- 1.5.8.1. الإطار المرجعي الجديد: معايير حقوق الإنسان الدولية. الموارد البشرية
- 2.5.8.1. نظرة جديدة على بناء القدرات
- 3.5.8.1. المشاركة في السياسة العامة
- 4.5.8.1. المسائل
- 6.8.1. تحديات التركيز على حقوق الإنسان. حقوق الإنسان في تدخلات التعاون الإنمائي
- 7.8.1. التحديات في تحديد وصياغة المشاريع
- 8.8.1. التحديات في تنفيذ المشاريع
- 9.8.1. التحديات في مراقبة وتقييم المشروع
- 10.8.1. المراجع
- 9.1. التنقل البشري والهجرات
- 1.9.1. مقدمة
- 2.9.1. الهجرات
- 1.2.9.1. أولى التنقلات البشرية
- 2.2.9.1. أنواع الهجرات
- 3.2.9.1. أسباب الهجرات

- 6.2.2. المنظمات غير الحكومية القائمة على المشاركة
- 7.2.2. منظمة غير حكومية دفاعية
- 8.2.2. أنواع المنظمات غير الحكومية حسب مجال نشاطها
 - 1.8.2.2. مجالات
 - 9.2.2. منظمة غير حكومية مجتمعية
 - 10.2.2. منظمة غير حكومية للمواطنة
 - 11.2.2. المنظمات غير الحكومية الوطنية
 - 21.2.2. المنظمات غير الحكومية الوطنية
- 3.2. المنظمات غير الحكومية: التنمية والتضامن
 - 1.3.2. مقدمة
 - 2.3.2. التغييرات في التعاون الدولي لتنمية الشعوب وعلاقته بالمنظمات غير الحكومية
 - 1.2.3.2. الخطوط الرئيسية
 - 3.3.2. "العالم الثالث" والمنظمات غير الحكومية
 - 4.3.2. الحقبة الإنسانية: من التدخل إلى القرية العالمية
 - 1.4.3.2. أطباء بلا حدود، أطباء العالم، الخ
 - 5.3.2. حركات ضد العالم الثالث
 - 6.3.2. المنظمات غير الحكومية والعلوم
 - 1.6.3.2. بحث علمي
 - 7.3.2. القوى العاملة في المنظمات غير الحكومية
 - 8.3.2. التحيزات الأيديولوجية للمنظمات غير الحكومية
 - 9.3.2. الاستنتاجات
 - 4.2. تشريعات المنظمات غير الحكومية
 - 1.4.2. ما نوع التشريع المطبق على المنظمات غير الحكومية
 - 1.1.4.2. مقدمة
 - 2.4.2. قوانين محددة
 - 3.4.2. قوانين ذات طبيعة عامة
 - 4.4.2. قوانين حكومية
 - 1.4.4.2. أنواع القوانين والمراسيم
 - 5.4.2. قواعد الحكم الذاتي
 - 1.5.4.2. مقدمة
 - 6.4.2. قاعدة الحكم الذاتي الأندلسية
 - 7.4.2. قاعدة الحكم الذاتي لجزر الكناري

- 3.9.1. عمليات الهجرة في عصر العولمة
 - 1.3.9.1. تحسينات في ظروف المعيشة
 - 2.3.9.1. الهاشاشة والهجرة
 - 4.9.1. الأمن البشري والصراعات
 - 5.9.1. تحديات نظام اللجوء الدولي
 - 6.9.1. المفوضية السامية للأمم المتحدة لحقوق الإنسان
 - 7.9.1. استراتيجية الهجرة القائمة على حقوق الإنسان
 - 8.9.1. المراجع

الوحدة 2. منظمات التنمية المستدامة غير الحكومية والتضامن المحلي والإقليمي والدولي

- 1.2. المنظمات غير الحكومية
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. معنى اختصار ONG؟
 - 3.1.2. ما هي المنظمات غير حكومية
 - 1.3.1.2. التعريف والمفهوم
 - 4.1.2. شروط المنظمات غير الحكومية
 - 5.1.2. تاريخ وتطور المنظمات غير الحكومية
 - 1.5.1.2. متى وكيف نشأت؟
 - 6.1.2. وظائف المنظمات غير الحكومية
 - 7.1.2. تمويل المنظمات غير الحكومية
 - 1.7.1.2. الأموال العامة
 - 2.7.1.2. الأموال الخاصة
 - 8.1.2. أنواع المنظمات غير الحكومية
 - 9.1.2. وظائف منظمة غير حكومية
 - 10.1.2. عمل المنظمات غير الحكومية
 - 2.2. أنواع المنظمات غير الحكومية
 - 1.2.2. مقدمة
 - 2.2.2. تصنيف المنظمات غير الحكومية في جميع أنحاء العالم
 - 1.2.2.2. أنواع التصنيف
 - 3.2.2. أنواع المنظمات الغير حكومية حسب توجهاتها
 - 1.3.2.2. كم عدد الأنواع الموجودة حسب توجهاتها؟
 - 4.2.2. منظمة خيرية غير حكومية
 - 5.2.2. المنظمات غير حكومية خدمية

7.2 قطاعات التعاون في الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية

1.7.2 مقدمة

2.7.2 الماء والتعقيم

1.2.7.2 كيف يعملون

3.7.2 النمو الاقتصادي

1.3.7.2 كيف يعملون

4.7.2 الثقافة والعلوم

1.4.7.2 كيف يعملون

5.7.2 الجنس

1.5.7.2 كيف يعملون

6.7.2 التعليم

1.6.7.2 كيف يعملون

7.7.2 التنمية الريفية والأمن الغذائي والتغذية

1.7.7.2 كيف يعملون

8.7.2 الحكم الديمقراطي

1.8.7.2 كيف يعملون

9.7.2 البيئة وتغير المناخ

1.9.7.2 كيف يعملون

10.7.2 الصحة

1.10.7.2 كيف يعملون

8.2 البلدان التي تتعاون فيها الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية

1.8.2 مقدمة

2.8.2 الأولويات الجغرافية

1.2.8.2 ما هم

3.8.2 بلدان وأقاليم الرابطة

1.3.8.2 الحاضر والمستقبل

4.8.2 أمريكا اللاتينية

1.4.8.2 21 مشروع

5.8.2 الكاربيبي

6.8.2 شمال إفريقيا والشرق الأدنى

1.6.8.2 أربعة مشاريع

8.4.2 قاعدة الحكم الذاتي لكاتالونيا

9.4.2 قاعدة الحكم الذاتي فى إقليم الباسك

10.4.2 التزامات الجمعيات

5.2 أنواع الجمعيات الموجودة

1.5.2 مقدمة

2.5.2 الاختلافات بين الاتحادات والنقابات والاتحادات أو المنسقين والمؤتمرات

3.5.2 جمعيات الشباب

1.3.5.2 التعريف والمفهوم

4.5.2 تشريعات الجمعيات الشبابية

5.5.2 الخصائص الرئيسية للجمعيات الشبابية

6.5.2 التنسيقيات

1.6.5.2 التعريف والمفهوم

2.6.5.2 الأهداف

7.5.2 خصائص التنسيقيات

8.5.2 الاتحادات

1.8.5.2 التعريف والمفهوم

9.5.2 خصائص الاتحادات وأهدافها

10.5.2 أنواع الاتحادات

6.2 الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية ووكالات التعاون الإقليمي الأخرى

1.6.2 مقدمة

2.6.2 الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية

1.2.6.2 معاني الاختصارات

3.6.2 التعريف والمفهوم

4.6.2 الأهداف

5.6.2 الرسالة

1.5.6.2 رؤية الوكالة

6.6.2 الهيكل

7.6.2 المكاتب التقنية للوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية

8.6.2 طرائق وأدوات التعاون

9.6.2 صندوق تعزيز التنمية

10.6.2 الاستنتاجات

4.10.2 Mercy Corps
1.4.10.2 من هم؟
2.4.10.2 الأهداف
3.4.10.2 مجالات العمل
5.10.2 منظمة خطة دولية
1.5.10.2 من هم؟
2.5.10.2 الأهداف
3.5.10.2 مجالات العمل الرئيسية
6.10.2 منظمة أطباء بلا حدود
1.6.10.2 من هم؟
2.6.10.2 الأهداف
3.6.10.2 مجالات العمل
7.10.2 Ceres
1.7.10.2 من هم؟
2.7.10.2 الأهداف
3.7.10.2 مجالات العمل الرئيسية
10.10.2 Save the children

7.8.2 غرب أفريقيا جنوب الصحراء
1.7.8.2 ثلاثة مشاريع
8.8.2 أفريقيا الوسطى والشرقية والجنوبية
1.8.8.2 ثلاثة مشاريع
9.8.2 آسيا
1.9.8.2 مشروع واحد
9.2 استراتيجية وإدارة منظمة غير حكومية
1.9.2 مقدمة
2.9.2 إدارة منظمة غير حكومية
3.9.2 التخطيط الاستراتيجي للمنظمات غير الحكومية
1.3.9.2 ما هو
2.3.9.2 كيف يتم ذلك
4.9.2 إدارة جودة المنظمات غير الحكومية
1.4.9.2 الجودة والالتزام
5.9.2 الأطراف المهتمة
1.5.9.2 علاقة الأطراف المهتمة
6.9.2 المسؤولية الاجتماعية للمنظمات غير الحكومية
7.9.2 المخاطر الأخلاقية لطرف ثالث
8.9.2 العلاقة بين المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص
9.9.2 الشفافية والمساءلة
10.9.2 الاستنتاجات
10.2 المنظمات غير الحكومية الوطنية والدولية
1.10.2 المنظمات غير الحكومية الوطنية
1.1.10.2 المشاريع الرئيسية
2.10.2 المنظمات غير الحكومية الدولية
1.2.10.2 المشاريع الرئيسية
3.10.2 مفوضية شؤون اللاجئين
1.3.10.2 التاريخ
2.3.10.2 الأهداف
3.3.10.2 مجالات العمل الرئيسية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة **New England Journal of Medicine**.

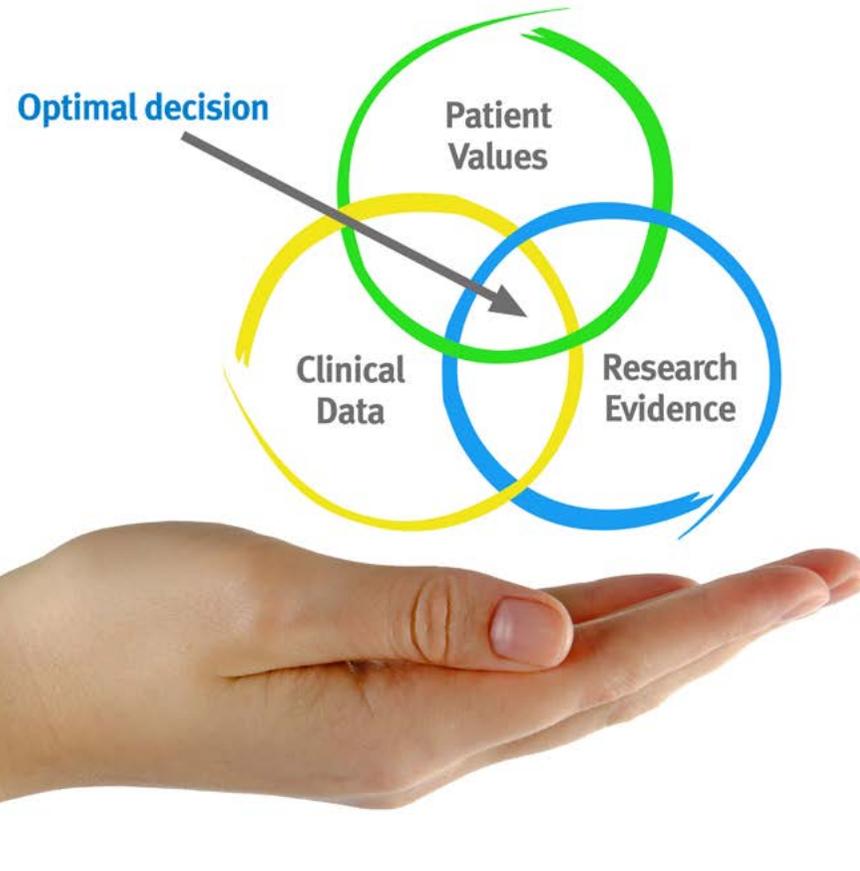


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

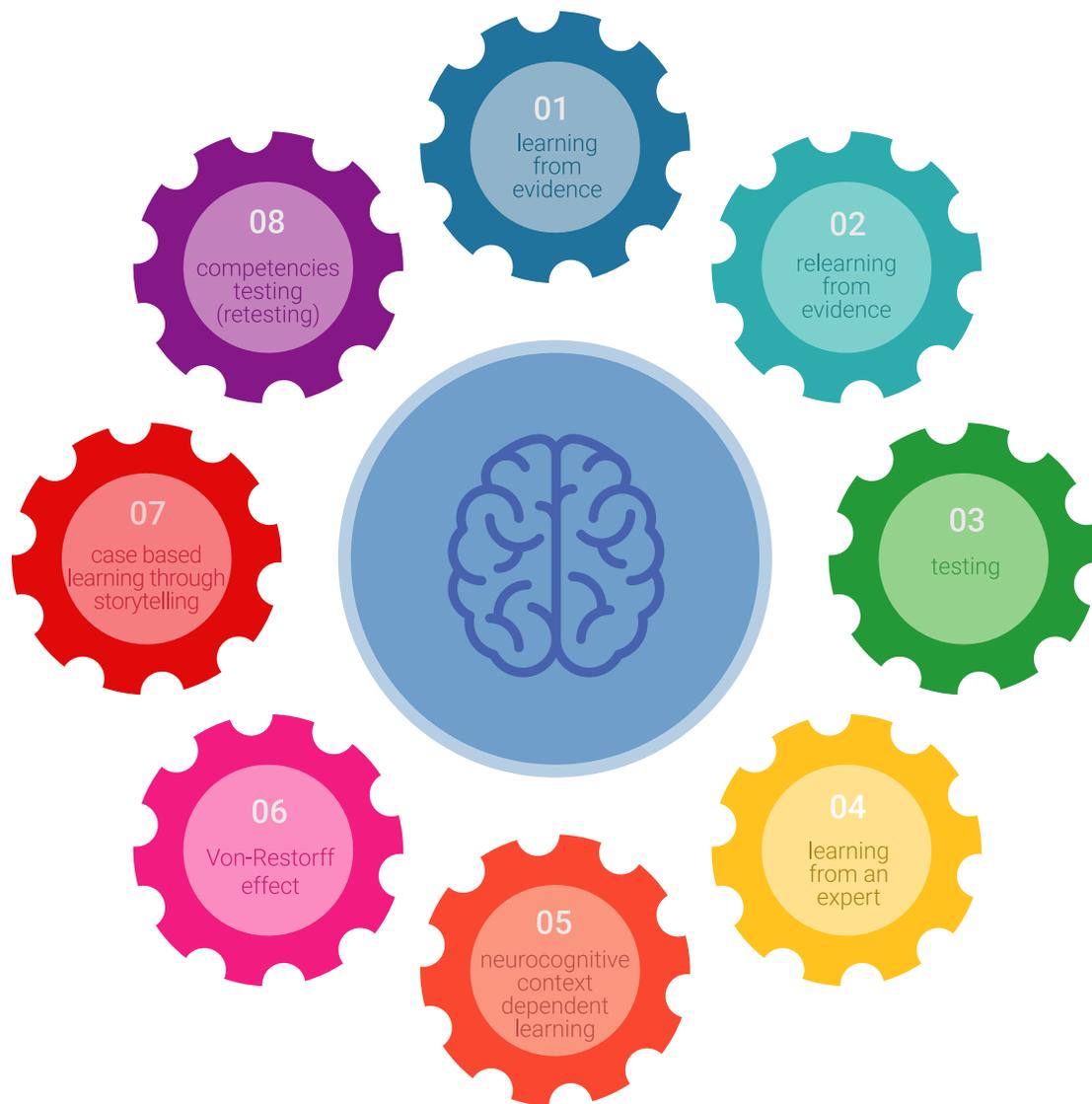
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منح المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر
في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك
على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



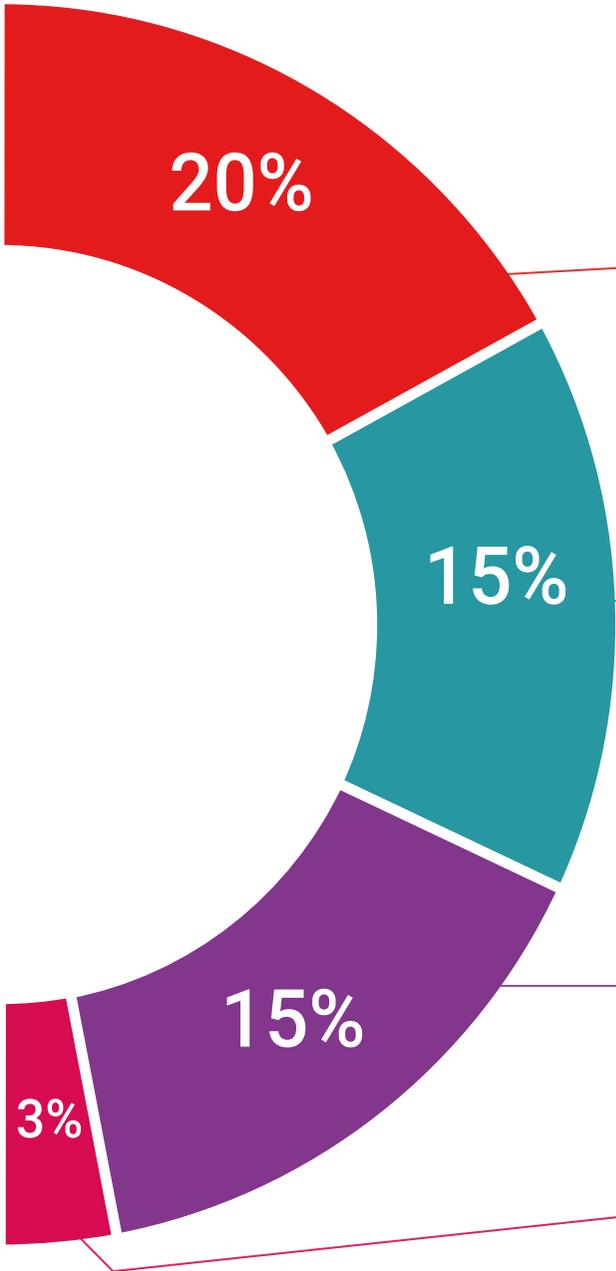
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



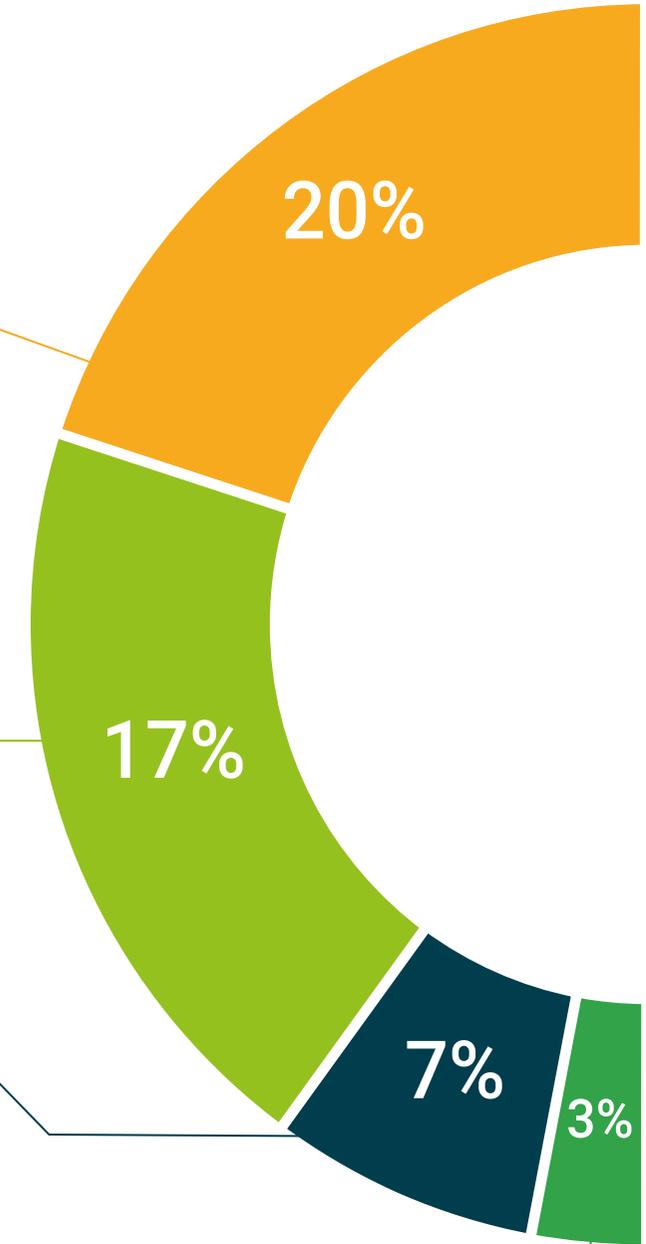
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل المحاضرة الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن
الجامعة التكنولوجية TECH

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعاون والتضامن المحلي والإقليمي والدولي في مجال التمريض

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع





محاضرة جامعية

التعاون والتضامن المحلي والإقليمي
والدولي في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
التعاون والتضامن المحلي والإقليمي
والدولي في مجال التمريض