

大学课程

基因组营养实验室技术 在护理中的应用



大学课程

基因组营养实验室技术 在护理中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/laboratory-techniques-nutritional-genomics-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

研究人类基因组、营养和健康之间的关系为改善病人治疗和诊断的各种可能性打开了一扇新窗口。因此，它已成为医疗领域不可阻挡的趋势，每个护士都需要了解。这一领域将反映在这一独家 TECH 计划中，该计划将探讨护理基因组营养实验室技术的最新科学证据。通过这种方式，毕业生将在知识方面更进一步，他们可以完全通过网络获取知识，从而灵活方便地将日常工作与学习结合起来。通过这种方式，你将获得符合行业要求的专业背景。



“

了解护理学基因组营养实验室
技术的最新科学进展和假设”

随着技术的不断进步,人们可以从更广阔的视角研究人类 DNA 以及蛋白质和代谢物,从而找出生物体在面对某些因素(如食物或环境介质)时的行为原因,这使得基因组学、蛋白质组学、代谢组学以及其他全息科学得以诞生。

这种演变为病人的健康护理带来了新的选择,每个护士都必须从基础知识开始了解,因此,通过本文课程,你可以深入学习实验室技术、新的 Omics 和基因组营养学中使用的生物信息学程序基础。

这将有助于为毕业生构建一个独特的、与时俱进的、具有竞争力的背景,特别是培养他们将工作重点放在基因组学和精准营养学方面的能力。通过学习本专业课程所掌握的特殊工具和技能,你将能够成功地开展自己的职业活动。

由于是在线课程学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**基因组营养实验室技术在护理中的应用大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由基因组营养学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

通过最专业的教师了解基因组营养学的最新进展,并为你的患者提供专门的服务”

“

这个大学课程是你更新基因组营养实验室技术知识并在护理领域大显身手的最佳投资”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将深入了解基因组营养研究中使用的技术以及基本的统计分析。

你将欣赏到最具体的科学文章、高水平的研究报告、新颖的成果以及可供你更新的书籍。



02 目标

这个基因组营养实验室技术在护理中的应用大学课程涉及该主题最新科学证据的各个方面,为护理专业人员提供当今市场上最完整、最新的知识。因此,通过准确、有效和前卫的方式,你将能够确定如何在这一领域的研究中发展,并改善和发展你的专业背景,增强你的能力,始终为患者提供最佳护理。





“

完成本课程后, 你将能够识别基因组营养学中最有效的实验室技术”



总体目标

- 掌握人类人口遗传学的理论知识
- 掌握基因组学和精确营养学的知识,以便能够在临床实践中应用
- 了解这个新领域的历史和促进其发展的关键研究
- 了解人类生活中哪些病症和情况可以应用基因组学和精准营养学
- 能够评估个人对营养和饮食模式的反应,以促进健康和预防疾病
- 了解营养如何影响人类的基因表达
- 了解基因组和精准营养领域的新概念和未来趋势
- 能够根据基因多态性调整个性化的饮食和生活习惯
- 为卫生专业人员提供基因组营养学领域的所有最新知识在基因组和精确营养学领域,以便知道如何在他们的专业活动中应用它
- 要把所有更新的知识纳入视野我们的现状和未来,让学生了解该领域在伦理、经济和科学方面的影响





具体目标

- ◆ 了解营养基因组学研究中使用的技术
- ◆ 获得生物信息学和生物信息学技术的最新进展

“

你可以在家里或喜欢的地方学习, 并与基因组营养学领域最独特的专业人士网络连接, 享受学习的便利”

03 课程管理

为了提供高质量的教育，TECH 选聘了专业领域的专家。在这种情况下，基因组营养学的研究人员和专家通过只有该课程才能提供的教育平台，以清晰、具体和易懂的方式介绍最先进的实验室技术。凭借在该领域的丰富经验，他们为学生汇集了最好的资源，从而保证了学生能够获得符合当前市场需求的先进知识。





“

你将在基因组营养学领域经验最丰富的教师的指导下完成学业”

管理人员



Konstantinidou, Valentini 医生

- ◆ 营养师营养遗传学和营养基因组学专家
- ◆ DNANutricoach 创始人
- ◆ 改变饮食习惯的“食物指导法”创始人
- ◆ 营养遗传学讲师
- ◆ 生物医学博士
- ◆ 营养师 - 营养师
- ◆ 食品技术员
- ◆ 英国 IPAC&M 机构认可的生活教练
- ◆ 成员: 美国营养学会

教师

Anglada, Roger 先生

- ◆ UPF 基因组服务处研究支持技术员
- ◆ Pompeu Fabra 大学基因组学服务的高级研究支持技术员
- ◆ 分析和控制方面的高级技师。巴塞罗那, Narcís Monturiol IES
- ◆ 多部科学著作的共同作者
- ◆ 毕业于 Oberta de Catalunya 大学多媒体专业



04

结构和内容

TECH 提供了一个现代化的舒适学术空间,学生可以在任何时间学习有关基因组营养和实验室技术的最新科学理论,这些理论主要来自护理领域。所有这一切,都是根据当前市场的实际情况以及营养和医学的进步而调整的。更新课程为期 6 周,学生可自行决定学习方式,因为该课程 100% 在线学习。



“

如果你想学习护理学基因组营
养实验室技术方面的最新技术，
该课程就是你的理想选择！”

模块 1. 基因组营养实验室技术

- 1.1. 分子生物学实验室
 - 1.1.1. 基这个说明
 - 1.1.2. 基这个材料
 - 1.1.3. 欧盟要求的认证
- 1.2. DNA 提取
 - 1.2.1. 来自唾液
 - 1.2.2. 来自血液
 - 1.2.3. 来自其他组织
- 1.3. 实时 PCR
 - 1.3.1. 介绍这个方法的历史
 - 1.3.2. 使用的基这个协议
 - 1.3.3. 最常用的设备
- 1.4. 测序
 - 1.4.1. 介绍这个方法的历史
 - 1.4.2. 使用的基这个协议
 - 1.4.3. 最常用的设备
- 1.5. 高通量
 - 1.5.1. 介绍这个方法的历史
 - 1.5.2. 人类研究的例子
- 1.6. 转录体基因组基因表达
 - 1.6.1. 介绍这个方法的历史
 - 1.6.2. 微阵列
 - 1.6.3. 微流体卡
 - 1.6.4. 人类研究的例子





- 1.7. Omic 技术及其生物标记
 - 1.7.1. 表观基因组学
 - 1.7.2. 蛋白质组学
 - 1.7.3. 新陈代谢组学
 - 1.7.4. 元基因组学
- 1.8. 生物信息学分析
 - 1.8.1. 信息学前和信息学后生物信息学计划和工具
 - 1.8.2. GO 术语、DNA 数据聚类微阵列
 - 1.8.3. 功能丰富、GEPAS、Babelomics

“进入最现代化的教育平台, 增长基因组营养实验室技术方面的知识。迈出职业生涯所需的一步”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



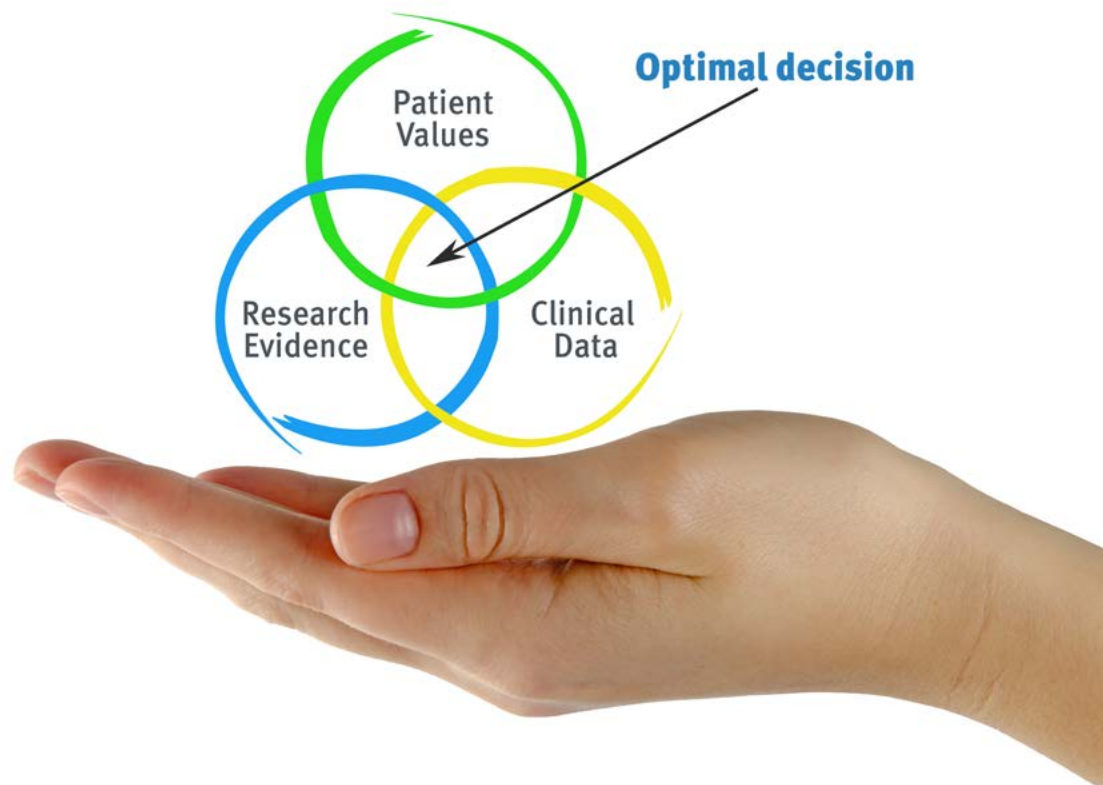
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

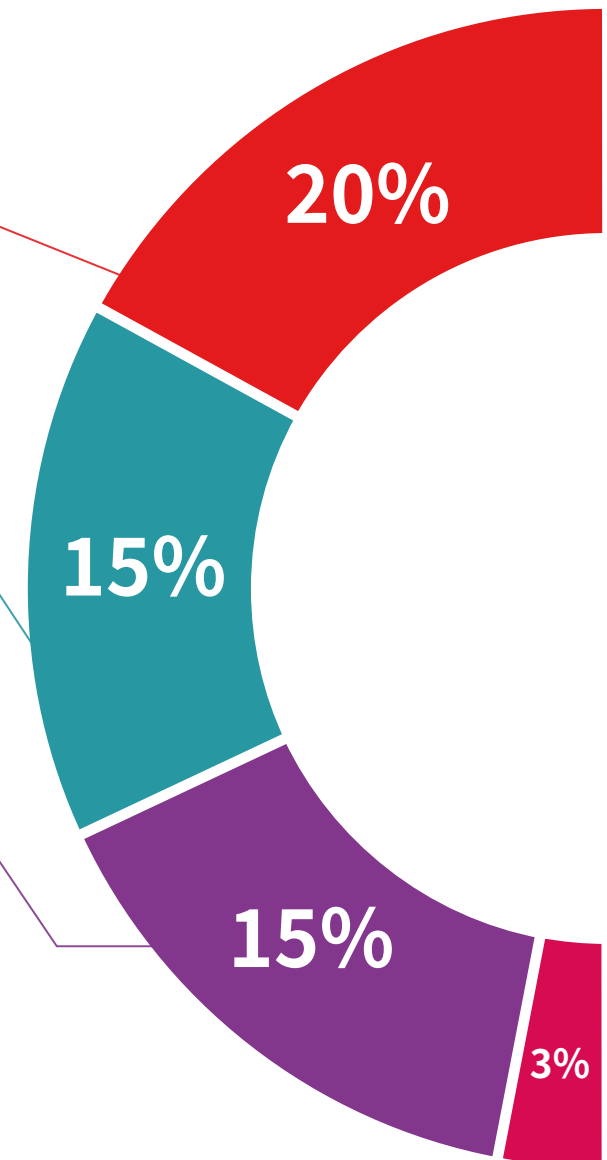
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

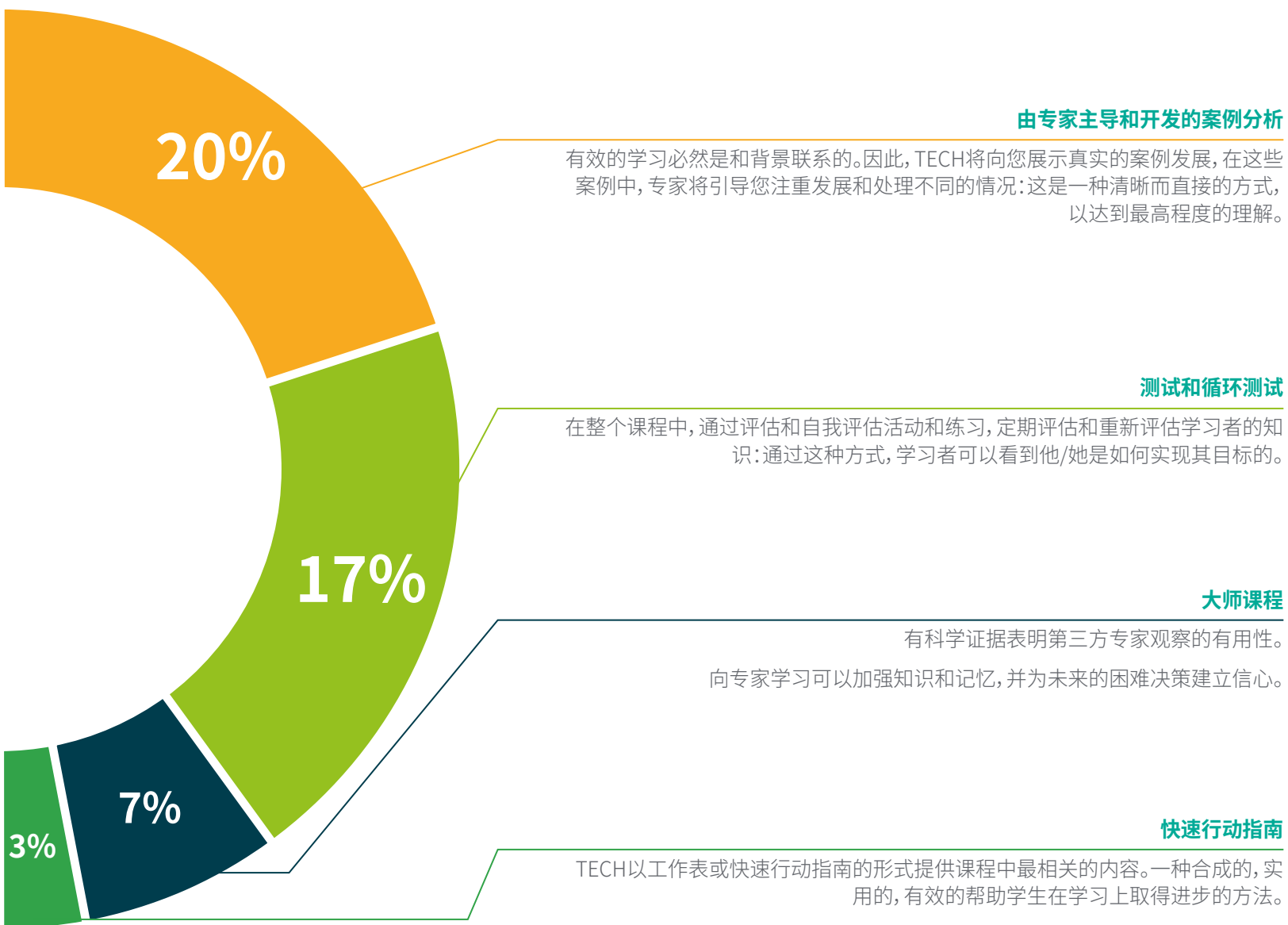
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

基因组营养实验室技术在护理中的应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成该课程后,你无需出差或办
理繁琐的手续,即可获得大学学位”

这个基因组营养实验室技术在护理中的应用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 基因组营养实验室技术在护理中的应用大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
基因组营养实验室技术
在护理中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

基因组营养实验室技术 在护理中的应用