

Университетский курс

Введение в нейропсихологию



Университетский курс Введение в нейропсихологию

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/introduction-neuropsychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

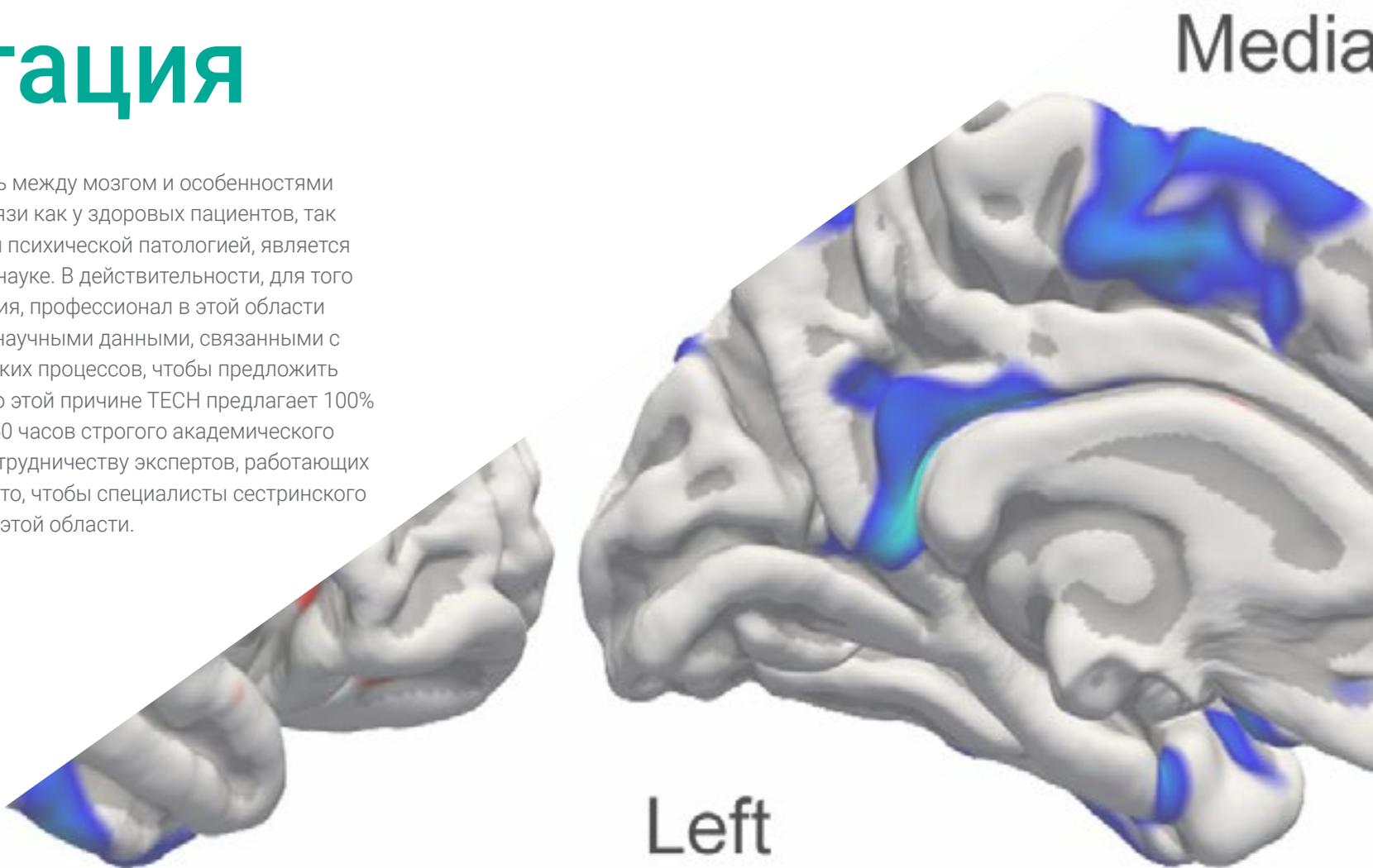
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Нейропсихология изучает взаимосвязь между мозгом и особенностями поведения. Понимание этой взаимосвязи как у здоровых пациентов, так и пациентов, страдающих той или иной психической патологией, является основной целью исследований в этой науке. В действительности, для того чтобы провести подобные исследования, профессионал в этой области должен владеть самыми последними научными данными, связанными с нейронной основой сложных психических процессов, чтобы предложить оптимальное медицинское лечение. По этой причине ТЕСН предлагает 100% онлайн-обучение, которое включает 150 часов строгого академического содержания, в том числе благодаря сотрудничеству экспертов, работающих в этой области. Все это направлено на то, чтобы специалисты сестринского дела смогли расширить свои знания в этой области.



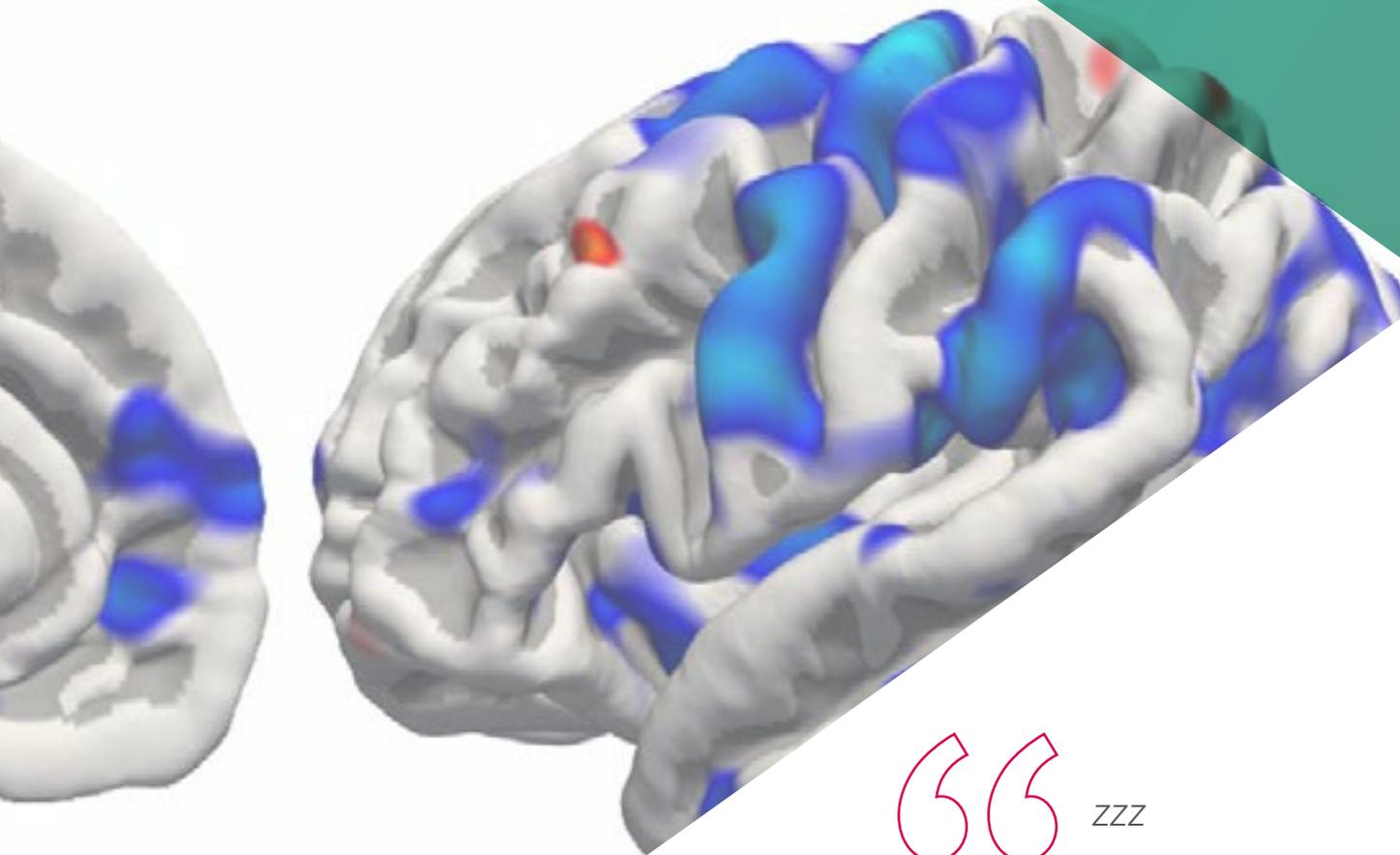
-20

-0.4



HSP patients Vs. Healthy Controls

Lateral



“ zzz



Изучение нейроанатомических основ психических процессов, таких как внимание, память, язык, восприятие, праксис, исполнительные функции и эмоции, является основной задачей нейропсихологии. Благодаря ее развитию были получены новые терапевтические методики и лучшее клиническое лечение, поддерживающее пациентов. Специалисты данной области должны в совершенстве владеть знаниями о неврологических и нейродегенеративных патологиях, таких как опухоли и деменция.

TECH предлагает полную и всестороннюю подготовку, которая охватывает последние достижения в этой области. Кроме того, программа опирается на знания экспертов в области нейропсихологии для обеспечения строгого и качественного содержания. Благодаря этой программе специалисты сестринского дела смогут углубить знания об основах этой науки, ознакомившись с наиболее актуальными авторами и работами. Кроме того, студенты смогут углубленно изучить функциональную и структурную анатомию, а также самые инновационные и эффективные методы нейровизуализации.

Для достижения этой цели TECH применяет 100% онлайн-методику с аудиовизуальными материалами, такими как подробные видео, изображения, научные статьи, дополнительные материалы и многое другое. Таким образом, студенты получают все необходимые инструменты, чтобы сделать решительный шаг вперед и глубже погрузиться в самую инновационную нейропсихологию. Все это благодаря удобному и доступному формату, который позволит вам получать академический опыт, где бы вы ни находились, и с расписанием, адаптированным к вашим возможностям.

Данный **Университетский курс в области введения в нейропсихологию** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода и нейропсихологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы изучите онтогенез и филогенез, а также их функции в центральной нервной системе в рамках интенсивного и динамичного учебного плана, разработанного экспертами в области неврологии"

“

Уникальная возможность укрепить свои знания в области клеточной и молекулярной нейробиологии с расписанием, адаптированным к вашим личным и профессиональным возможностям”

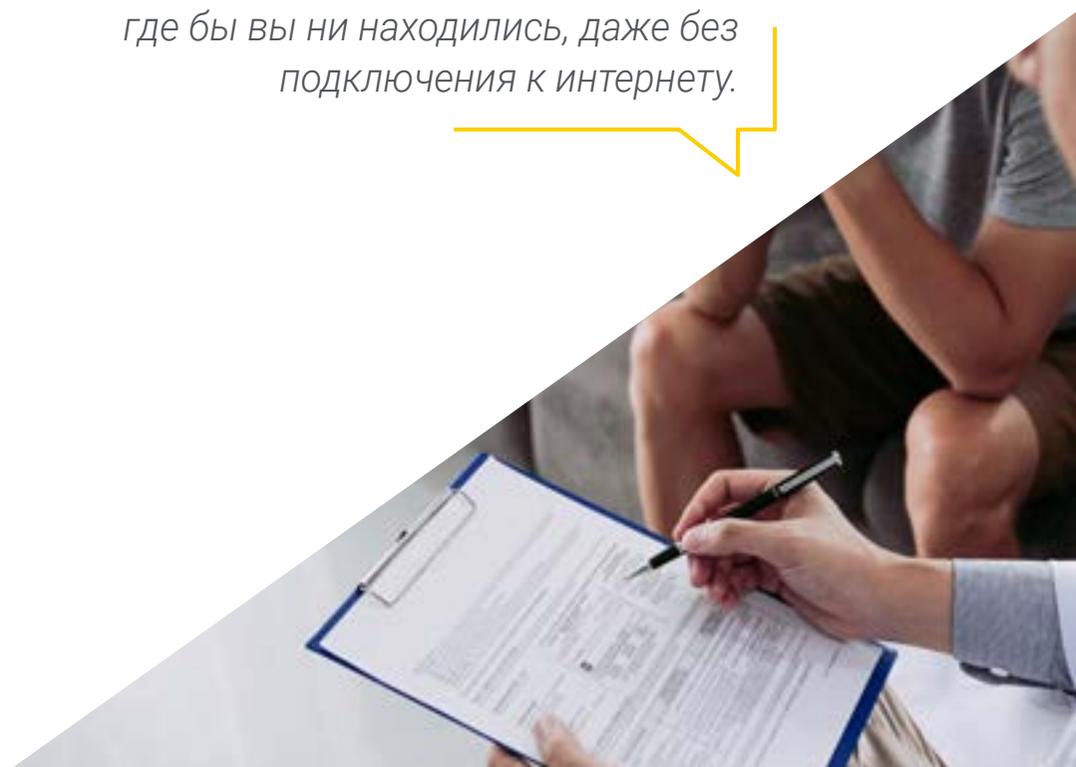
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Всего за 6 недель вы погрузитесь в изучение нейробиологических систем, чтобы в полной мере познать их строение и развитие.

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете получить доступ к загружаемым и обновляемым материалам по нейропсихологии, где бы вы ни находились, даже без подключения к интернету.



02

Цели

Университетский курс в области введения в нейропсихологию призван расширить и обновить знания специалистов сестринского дела, уделяя особое внимание новейшим методам в нейропсихологии. Благодаря этой программе студенты будут рассматривать наиболее актуальных авторов в области нейропсихологии, онтогенеза и филогенеза ЦНС, клеточной и молекулярной нейробиологии и систем, а также эмбриологии нервной системы, функциональной анатомии и достижений в области нейровизуализации. Все это в 100% онлайн-режиме, который адаптируется к темпам обучения каждого студента, и с аудиовизуальными материалами, которые придают динамичность при изучении предмета.



“

Программа, которая всего за 6 недель предоставит вам все необходимое для того, чтобы углубить ваши знания в области эмбриологических фаз центральной нервной системы”



Общие цели

- ♦ Развить у студентов обширные знания в области нейропсихологии, начиная с ее истоков и заканчивая последними достижениями
- ♦ Подробно изучить последние достижения в области самых эффективных средств и методов лечения в психологии

“

Реализуйте свои самые амбициозные цели по обновлению и расширению своих знания в области лечения пациентов с различными видами заболеваний центральной нервной системы”





Конкретные цели

- Знать о зарождении нейропсихологии и ее первых исследованиях
- Знать и изучать основы нейробиологии
- Понимать и контекстуализировать основы развития центральной нервной системы

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



““

*ТЕСН предлагает вам самый
специализированный преподавательский
состав в области обучения. Поступайте
прямо сейчас и наслаждайтесь
качеством, которого вы заслуживаете”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Dr. Woods, Steven P.

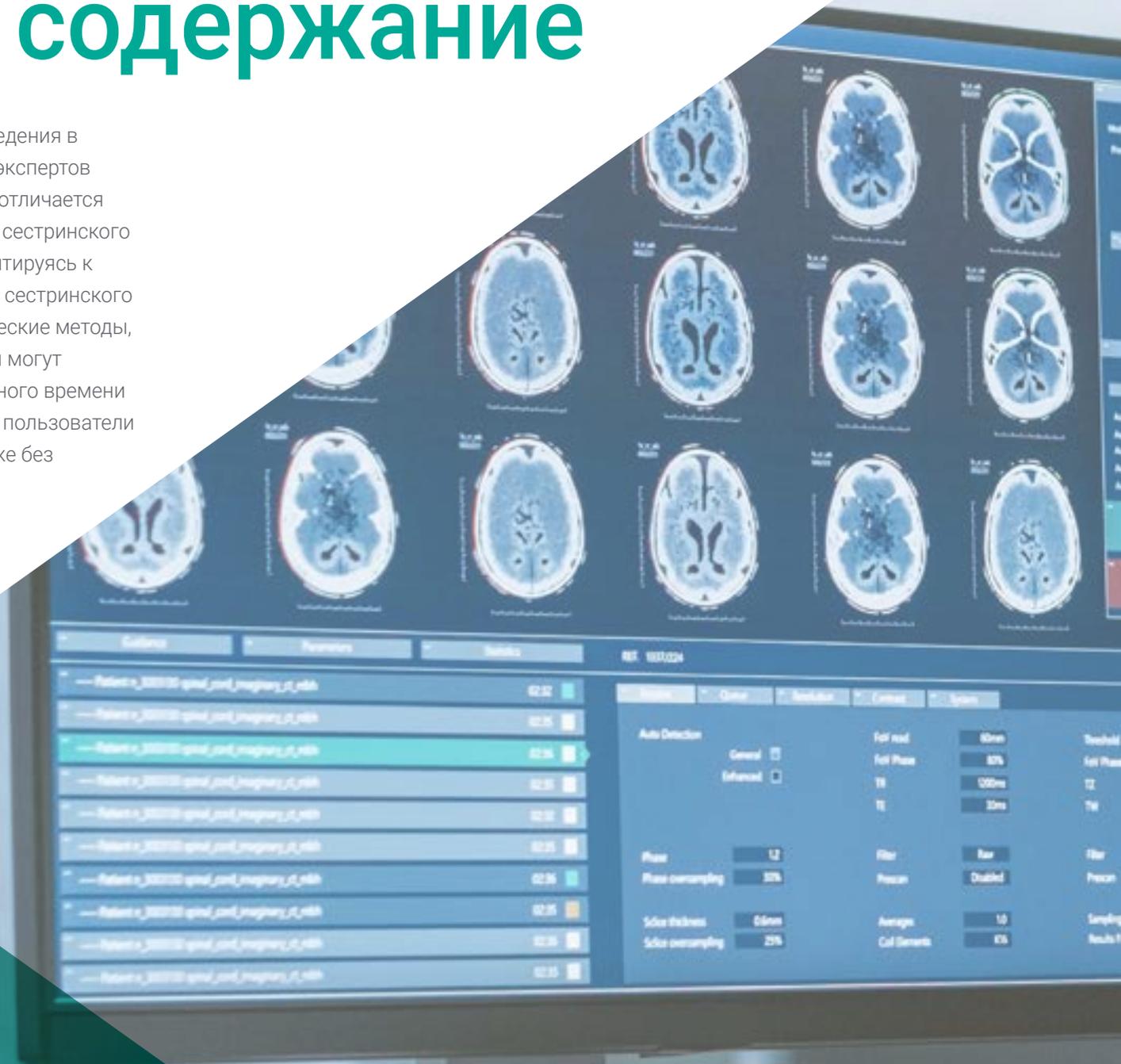
- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:
 - Национальная академия нейропсихологии
 - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса в области введения в нейропсихологию было разработано совместно с группой экспертов в области нейропсихологии, благодаря чему учебный план отличается строгостью, требуемой самыми опытными специалистами сестринского дела. Программа разработана в 100% онлайн-режиме, адаптируясь к личным и профессиональным потребностям специалистов сестринского дела. Кроме того, в ней применяются передовые академические методы, такие как методология *Relearning*, благодаря чему студенты могут постепенно изучать предмет без необходимости тратить много времени на обучение. Благодаря наличию скачиваемого материала, пользователи могут выбирать время и место для прохождения курса, даже без подключения к интернету.



“

Расширьте свои знания в области роли структурной анатомии в центральной нервной системе и улучшите свои медицинские навыки”

Модуль 1. Введение в нейропсихологию

- 1.1. Введение в нейропсихологию
 - 1.1.1. Основы и истоки нейропсихологии
 - 1.1.2. Первые подходы к изучению дисциплины
- 1.2. Первые подходы к изучению нейропсихологии
 - 1.2.1. Первые работы в области нейропсихологии
 - 1.2.2. Авторы и самые известные работы
- 1.3. Онтогенез и филогенез ЦНС
 - 1.3.1. Концепция онтогенеза и филогенеза
 - 1.3.2. Онтогенез и филогенез в ЦНС
- 1.4. Клеточная и молекулярная нейробиология
 - 1.4.1. Введение в нейробиологию
 - 1.4.2. Клеточная и молекулярная нейробиология
- 1.5. Нейробиологические системы
 - 1.5.1. Концепция систем
 - 1.5.2. Структуры и развитие
- 1.6. Эмбриология нервной системы
 - 1.6.1. Принципы эмбриологии нервной системы
 - 1.6.2. Стадии эмбриологии НС
- 1.7. Введение в структурную анатомию ЦНС
 - 1.7.1. Введение в структурную анатомию
 - 1.7.2. Структурное развитие
- 1.8. Введение в функциональную анатомию
 - 1.8.1. Что такое функциональная анатомия?
 - 1.8.2. Наиболее важные функции
- 1.9. Методы нейровизуализации
 - 1.9.1. Концепция нейровизуализации
 - 1.9.2. Наиболее часто используемые техники
 - 1.9.3. Преимущества и недостатки





“

Получите актуальную информацию о преимуществах и недостатках наиболее широко используемых методов нейровизуализации и ознакомьтесь с лучшими результатами, получаемыми с их применением в настоящее время”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



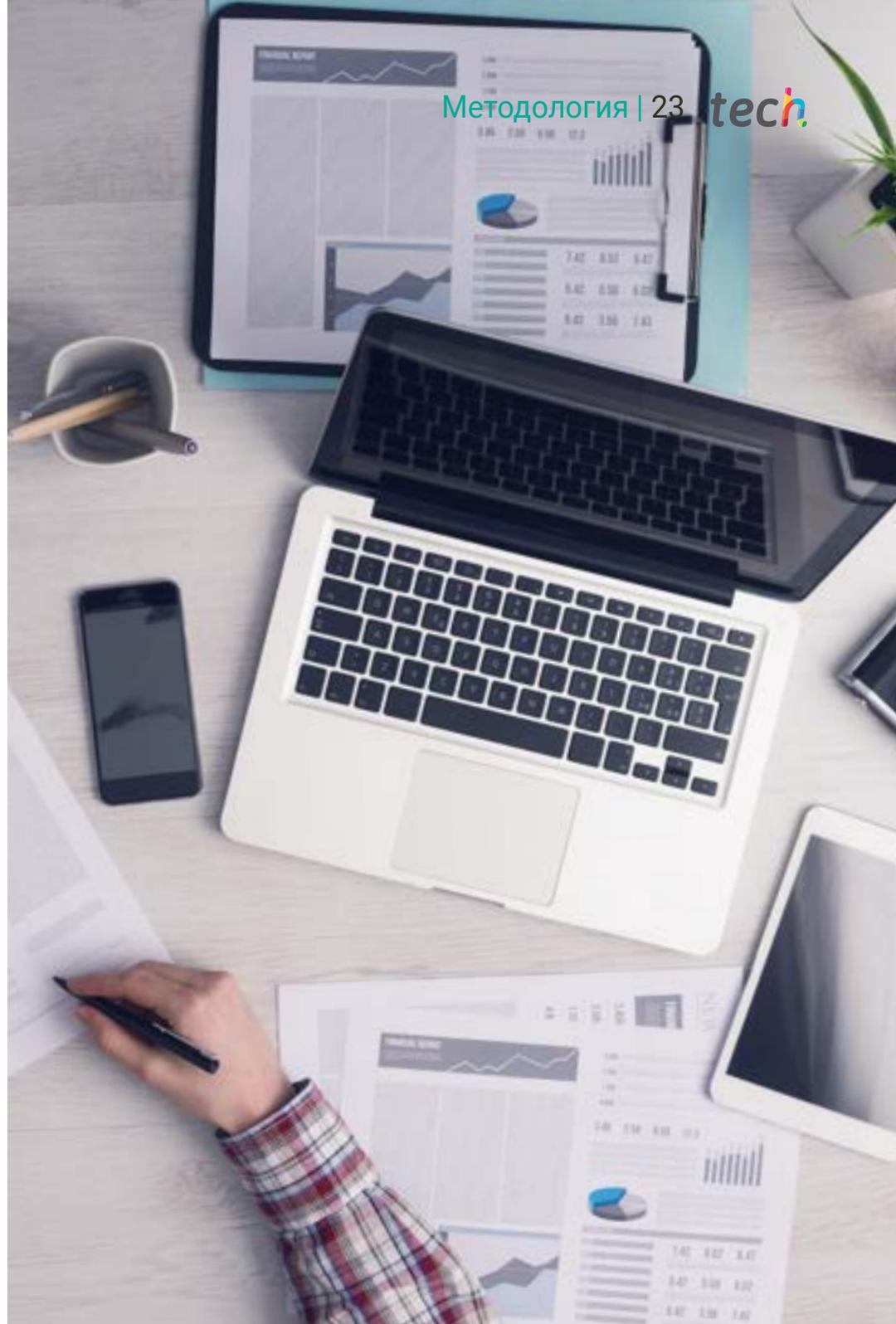
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

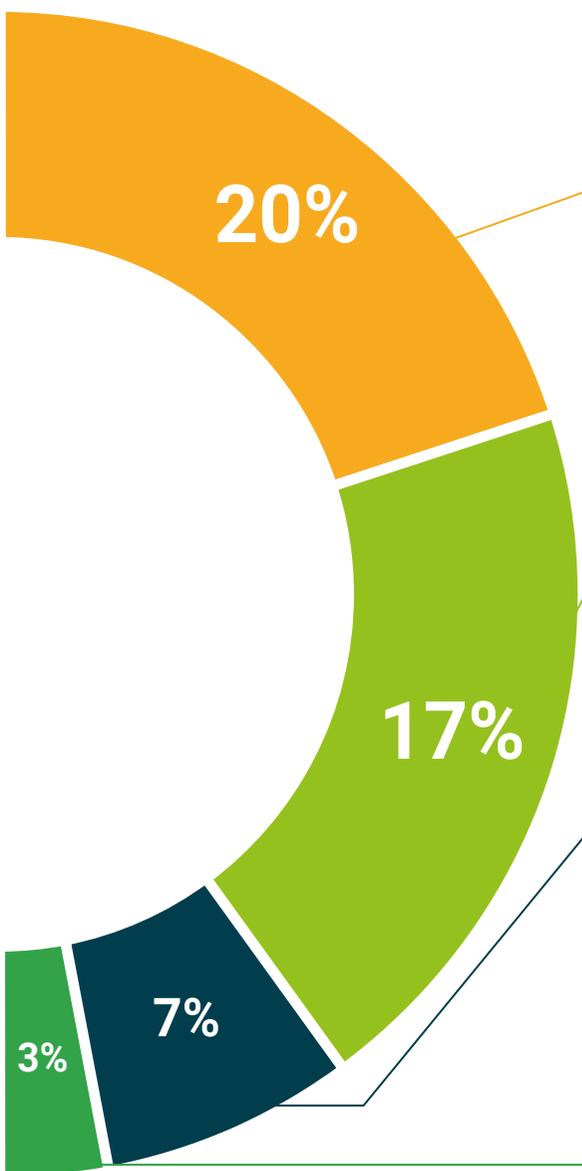
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области введения в нейробиологию гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области введения в нейропсихологию** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области введения в нейропсихологию**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Введение в нейропсихологию

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Введение в нейропсихологию

