

# محاضرة جامعية تمرير الأمراض المعوية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تعريف الأمراض المعوية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/intestinal-pathology-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/intestinal-pathology-nursing)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

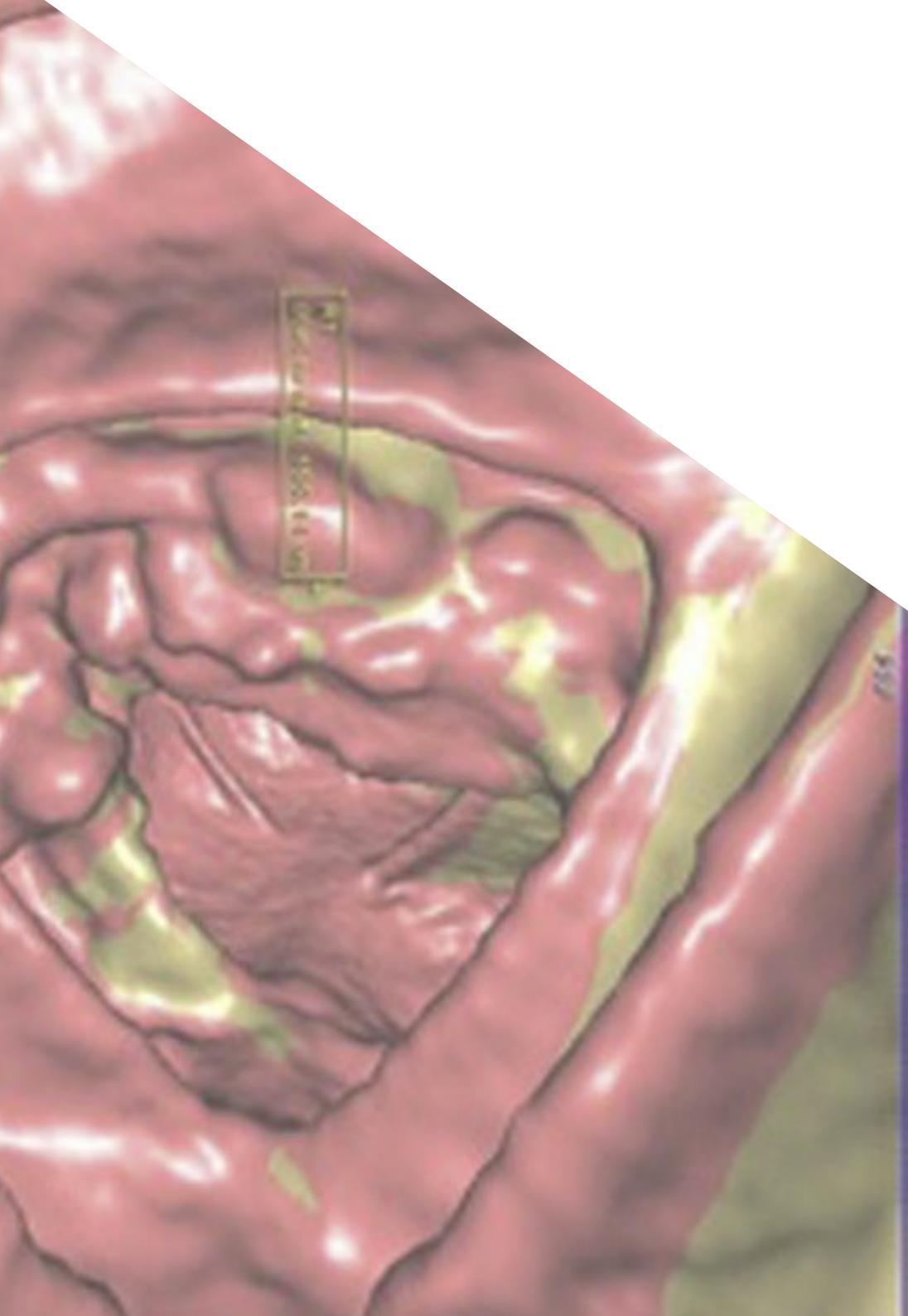
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التطور في إجراءات التمريض والتدخلات في الأمراض المعوية يجعل من الضروري لمهنيي التمريض تحديث معرفتهم باستمرار من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى بناءً على أحدث الأدلة العلمية وتحسين توقعاتهم. هذه المحاضرة تسهل التحديث المهني بطريقة عملية ويتكيف مع احتياجاتهم.



جودة الرعاية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات معوية مشروطة  
بتحديث معرفة المهنيين الذين يقدمون الرعاية. كن مطلعاً على  
أحدث إجراءات التمريض للمرضى المصابين بأمراض الجهاز الهضمي"



هذه المحاضرة الجامعية في تمريض الأمراض المعوية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ حداثة تشخيصية وعلاجية على رعاية المرضى الذين يعانون من اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تشمل إجراءات التمريض في المريض المصاب بالأمراض المعوية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال المحاضرة
- ♦ تشمل المحاضرات النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن القضايا الخلافية، وورقات التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت

دور الممرضات في رعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض المعوية الالتهابية أو اضطرابات الحركة واسع جدًا وقد يختلف باختلاف مجالات النهج. الهدف الرئيسي هو توفير استمرارية الرعاية وتعزيز استقلالية المرضى من خلال توفير الوقت اللازم والتعليم والدعم حتى يتمكنوا من اكتشاف وحل المشكلات المتعلقة بمرضهم.

يومًا بعد يوم، يُطلب من المهنيين الذين يعملون في هذا التخصص الحصول على مزيد من التعليم والإعداد، بالإضافة إلى مستوى أعلى من الكفاءة، مما يبرر برامج التخصص التي تركز على تخصص الجهاز الهضمي، وبالتالي القدرة على تحقيق التميز في الرعاية.

هذه المحاضرة الجامعية في تمريض الأمراض المعوية تهدف إلى تزويد المهني بمعرفة محدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المشهورين في مجال أمراض الجهاز الهضمي، والتي تهدف إلى تحديث المعرفة في الأمراض المعوية الالتهابية واضطرابات الحركة المعوية اللازمة للمساهمة في الجودة والسلامة والكفاءة في رعاية المرضى.

حدث معرفتك من خلال برنامج تمريض  
الأمراض المعوية"



زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال حدث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

عزز الرعاية التمريضية بتمارين اليوغا لتحسين صحة المرضى الوضعية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى حدث معرفتك في تمرير الأمراض المعوية، ستحصل على شهادة الدراسات العليا من TECH الجامعة التكنولوجية"

هيئة التدريس تشمل المتخصصين في التمريض المرجعي، الذين يسكبون في هذا البرنامج التنشيطي تجربة عملهم، بالإضافة إلى المهنيين الآخرين المتخصصين في خدمة طب الجهاز الهضمي.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيزود المحترفين بالتعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر برنامجا تعليميا غامرا مصمما للاستعداد في حالات حقيقية.

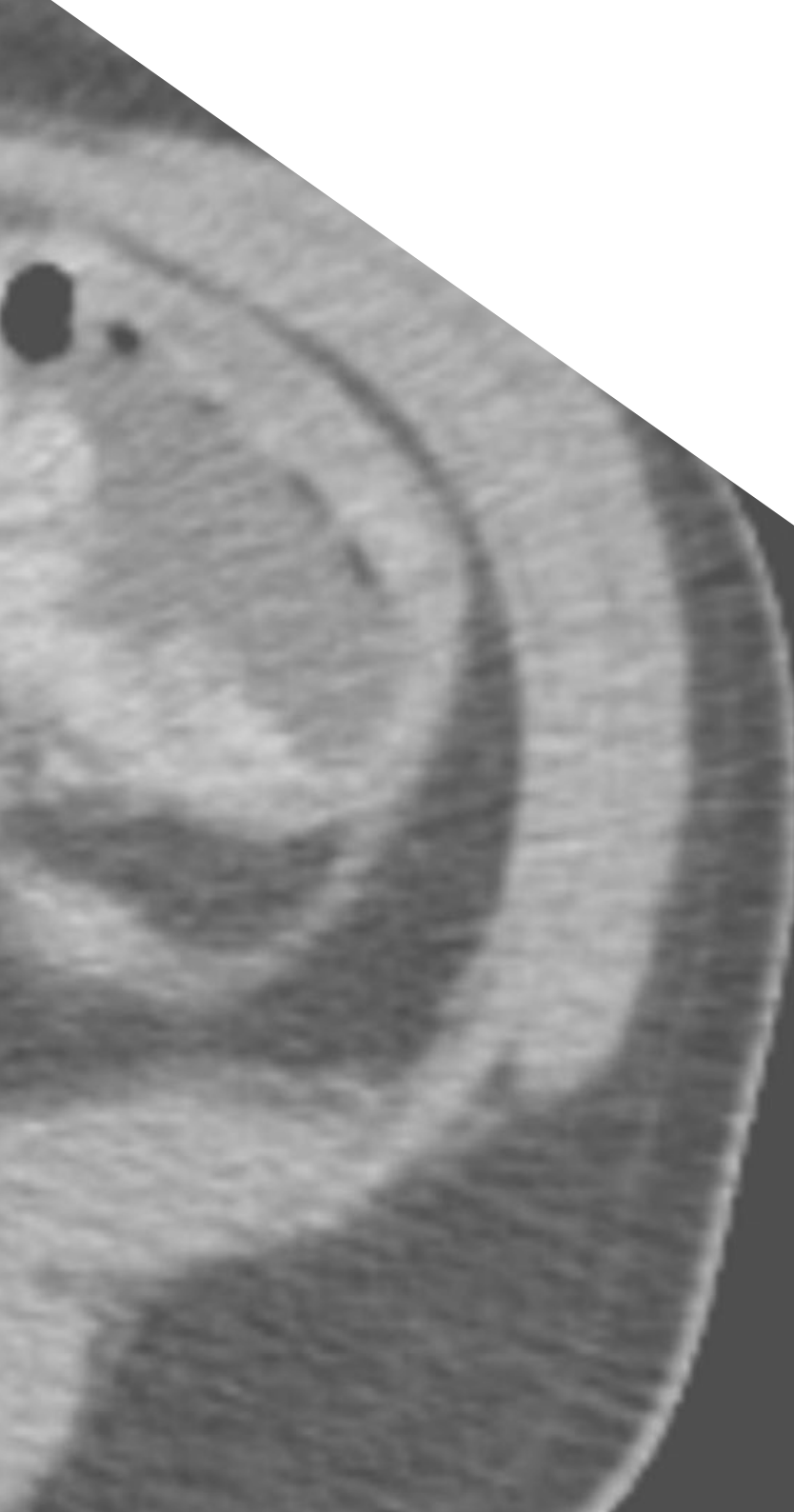
تصميم هذا البرنامج يعتمد على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على أخصائي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ في جميع أنحاء المحاضرة. هذا سيتم بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر أنشأه خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وخبرة تعليمية واسعة.



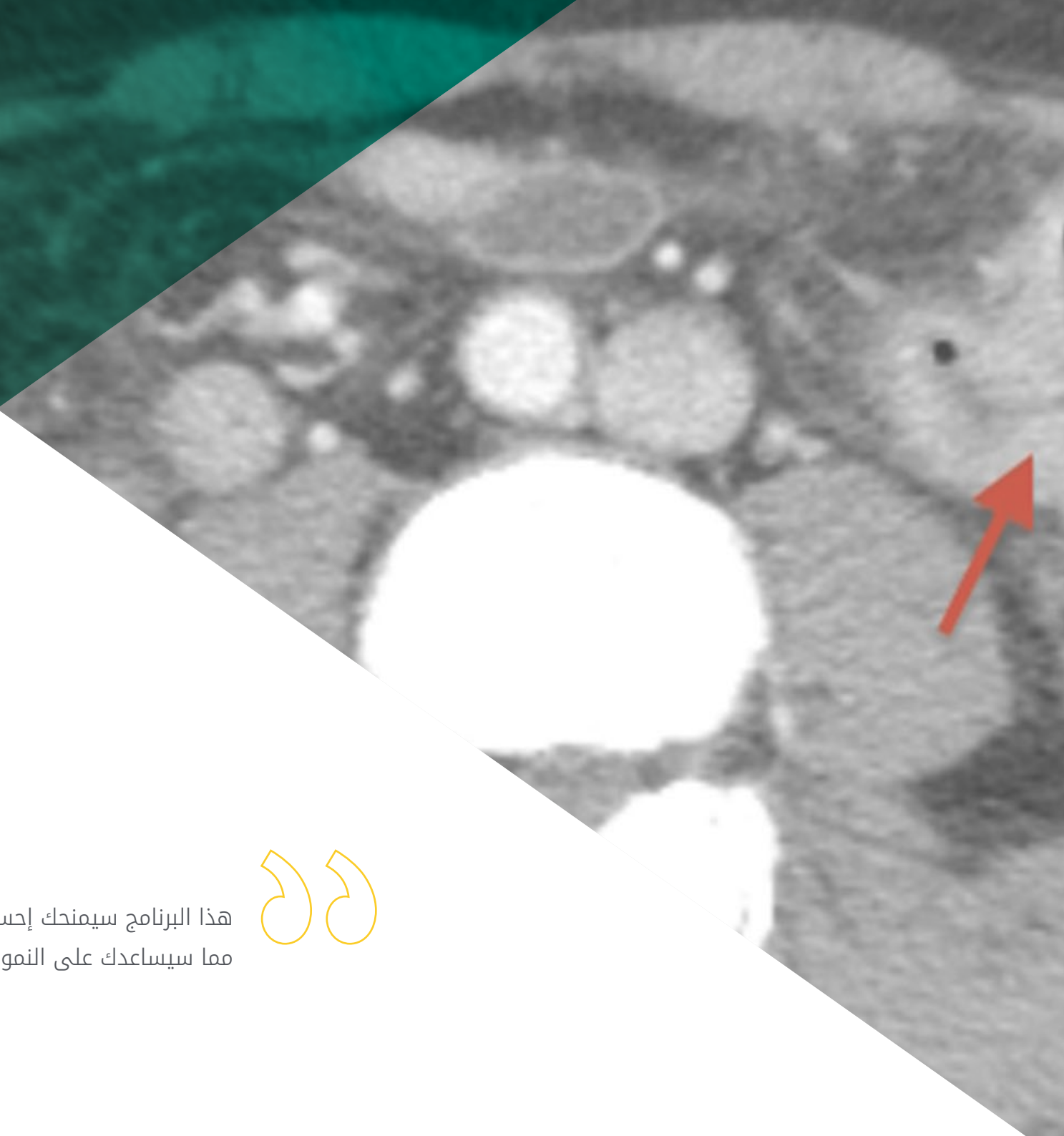
02

# الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لإدارة المرضى، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم.







هذا البرنامج سيمنحك إحساسًا بالثقة عند اتخاذ القرارات وتوفير الرعاية،  
مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الهدف العام



- تحديث أخصائي التمريض، وفقاً لمبادئ منهجية التمريض، لتوفير رعاية جيدة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي والأمراض المعوية الالتهابية واضطرابات الحركة المعوية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث أهم جوانب  
تمريض الأمراض المعوية"



## الأهداف المحددة



- ♦ تطوير الأنظمة الغذائية المناسبة للمرضى ذوي الإحتياجات الخاصة مثل مرض كرون والتهاب القولون التقرحي
- ♦ شرح المتابعة والرعاية المطلوبة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي المناعي الذاتي مثل مرض كرون أو التهاب القولون التقرحي
- ♦ وصف التطورات والتحديات الجديدة في تشخيص وعلاج الأمراض المعوية الالتهابية
- ♦ تحديث إجراءات الاقتراب من مرضى الجهاز الهضمي اضطرابات الحركة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيئة تدريس مكونة من متخصصين في التمريض، وهي مرجع في مجال أمراض الجهاز العضلي، الذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذه المحاضرة. علاوة على ذلك، شارك المتخصصون ذوو المكانة الشهيرة في إنشاء المحتويات، واستكملوا البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





التعلم من الأفضل هو أفضل طريقة للتحرك نحو التميز. لهذا السبب تم  
إختيار مدرسينا من بين أفضل المتخصصين في التمريض في الجهاز الهضمي  
والتخصصات الطبية والعلمية الأخرى"



## هيكـل الإدارة

### أ. García Sola, Guillermo

- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ متخصص تمرير الجهاز الهضمي
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة البكانتي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض
- ♦ درجة الماجستير المهنية في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة خدمات التمريض ل UNED
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لمرضات أمراض الجهاز الهضمي، الجمعية الإسبانية لمرضات المدارس (SCE3)



## الأساتذة

### أ. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ رئيسة وحدة EECC في مستشفى ديل مار
- ♦ أمينة اللجنة العلمية لمؤتمر التمريض بالمنظار الهضمي.
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للتمريض بالمنظار الهضمي.
- ♦ شهادة الدراسات العليا في التمريض

### أ. Molina Ribera, Juan

- ♦ منسق التمريض في وزارة الصحة
- ♦ متخصص في الفتحات الجراحية
- ♦ شهادة الدراسات العليا في التمريض
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في علوم الصحة من جامعة UA
- ♦ درجة الدراسات العليا في التمريض في حالات الطوارئ في العيادات الخارجية من قبل جامعة UA
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في الطب، جامعة Alcalá



# الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار تعليم التمريض في أمراض الجهاز الهضمي، مدركين أهمية المعرفة الحالية من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى وملتزمين بالتدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





المحاضره الجامعيه هذه فى تمرير الامراض المعويه تحتوى  
على اكمل واحدث برنامج علمي في السوق"



## الوحدة 1. داء الأمعاء الالتهابي

- 1.1. مرض كرون
- 2.1. التهاب القولون التقرحي
- 3.1. التطورات والتحديات الجديدة
- 4.1. خطة الرعاية
- 5.1. حالات مرضية

## الوحدة 2. حركة الجهاز الهضمي

- 1.2. مقدمة حركة الجهاز الهضمي
- 2.2. حركة المريء
- 3.2. حركة الجهاز الهضمي
- 4.2. حركة القولون و المستقيم



تجربة تخصص فريدة مفتاح وقرار حاسم لتعزيز  
تطورك المهني"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



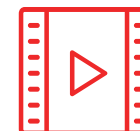
## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



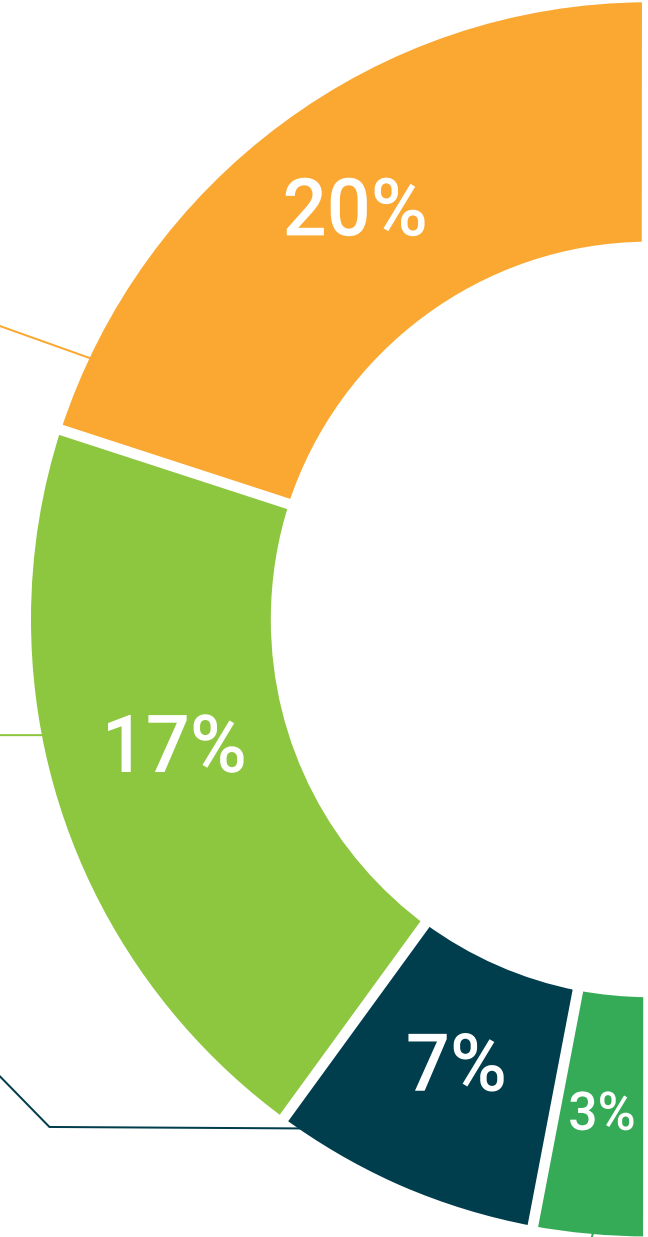
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في تمريض الأمراض المعوية تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة إجتياز المحاضرات الجامعية الصادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تمريض الأمراض المعوية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم.

المؤهل العلمي : **محاضرة جامعية في تمريض الأمراض المعوية**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **125 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

تمريض الأمراض المعوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية تمرير الأمراض المعوية