

大学课程

护士肠道微生物群与菌群失调



tech 科学技术大学

大学课程 护士肠道微生物群与菌群失调

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/intestinal-microbiot-dysbiosis-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

健康是当今研究最多的课题之一，人们对确定病症及其疗法的新方法进行了大量研究。最近的研究结果表明，肠道微生物群与健康之间有着密切的关系，因此，医疗保健专业人员必须了解新的证据，以便调整他们的日常临床实践。从这个意义上讲，TECH 为护理专业开发了肠道微生物群和菌群失调专业课程，该课程将以最现代、最动态和最安全的学习方法探讨最新的主题。因此，毕业生将在短短 6 周内掌握有效的策略，以应对由病毒、细菌、寄生虫、真菌引起的不同肠道感染，调节已改变的肠道微生物群。





“

通过这个大学课程的学习,你将
根据有关肠道微生物群的最新
科学证据更新你的护理实践”

研究表明, 肠道中的各种有益细菌可以改善心理症状, 防治肥胖, 增强免疫系统功能。同样, 研究发现血清素的产生具有多种作用, 包括抗炎作用, 因此微生物群失衡会导致菌群失调, 进而引起疼痛、全身不适甚至慢性病变等一系列症状。

肠道是人体内微生物最重要的接触和交换面, 其功能对人体的正常运转至关重要, 因其智能功能而被称为 "第二大脑"。从这个意义上说, 护士接受这方面的培训并掌握有关肠道微生物群及其菌群失调的最新研究成果是非常有价值的。

在这门专门的TECH大学课程中, 学生将加深对作为人体微生物群主轴的肠道微生物群及其与身体其他部分的相互关系、研究方法以及在临床实践中的应用的了解, 以保持良好的健康状态。

在为期 6 周的 100% 在线学习中, 你将了解到肠道菌群失调、肠道菌群失调与肠道高渗透性之间的关系, 以及免疫、代谢、神经和胃病等其他后果。将讨论慢性炎症性肠病, 如克罗恩病、溃疡性结肠炎以及肠易激综合征 IBS 和憩室病。

由专家讲师为本学位的理论和实践材料的开发提供了独特的教学内容, 汇编了无数术语和宝贵内容。它的学习模式为护士提供了所需的灵活性和便利性, 使她们能够将现有活动与新的学术挑战结合起来。

这个**护士肠道微生物群与菌群失调大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由人类微生物群护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将加深对肠道微生物群及其与身体其他部分的相互关系的了解, 从而保持良好的健康状态"

“

在最知名教授的指导下,你将深入了解当前有关肠道微生物群和护理菌群失调的研究方向”

你将掌握最新的策略,通过调节改变的肠道微生物群来治疗由病毒、细菌、寄生虫和真菌引起的各种肠道感染。

你将在短短 6 周内完成新的学术挑战,并且 100% 在线完成。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该学术课程包括一系列目标,使学生能够在短短 6 周内实现目标。课程结束时,学生将了解近来在肠道微生物群和护理菌群失调领域出现的新研究方向。因此,你将以专业化的方式更新自己的职业形象和护理实践,并掌握最新的科学证据,能够判断病人是否出现肠道菌群失调症状,并采取相应的方法。





“

得益于 TECH 所采用的现代化方法，
你将能够在不牺牲额外学习时间的
情况下，将你当前的活动结合起来”



总体目标

- 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 以科学证据论证微生物群及其与许多非消化系统病症、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防的关系,以及在日常护理实践中作为其他治疗方法的辅助手段
- 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情





具体目标

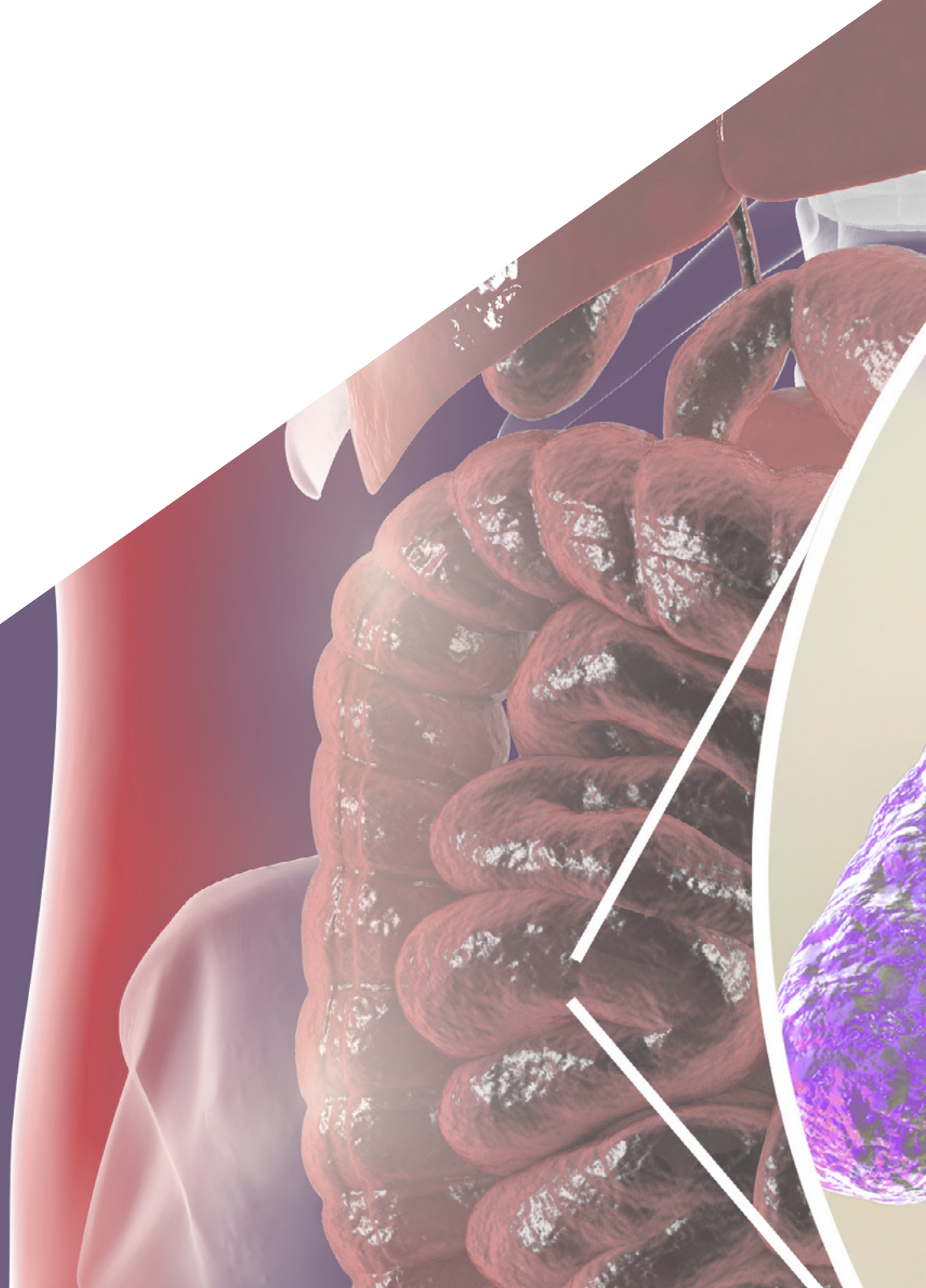
- ◆ 加深对作为人体微生物群主轴的肠道微生物群及其与身体其他部分的相互关系、研究方法及其在临床实践中的应用的了解, 以保持良好的健康状态
- ◆ 学习针对病毒、细菌、寄生虫、真菌等不同肠道感染的最新管理策略, 调节已改变的肠道微生物群

“

为了提供优质教育 为了提供高质量的教育, TECH 与该领域最优秀的 在这个大学课程中, 你将亲眼目睹"

03 课程管理

为了提供高质量的教育,TECH 与该领域最知名的专业人士合作,激励学生掌握扎实的最新学科知识。在这种情况下,我们拥有一支高素质的团队,他们在研究肠道微生物群和护士菌群失调方面拥有丰富的经验,因此我们将为他们的工作提供更高质量的内容。





“

这个课程是由最专业的教学人员开发的,你将从其高质量的内容中看到这一点”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究，特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验，他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究，确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说，他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中，突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究，这些研究揭示了其抗炎作用，为革命性治疗开辟了道路。

此外，这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同，他不仅在索邦大学教授学术课程，还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上，并受邀参加专业会议。同时，他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作，这是欧洲最著名的医院之一。

此外，Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究，从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面，使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习，扩大了他的视野，在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植，提供最先进的治疗创新。



Sokol, Harry 医生

- 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- INRA Micalis研究所小组负责人
- 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物群移植小组主席
- 巴黎各医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学博士
- 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- BORRAR
- 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- Puerta de Hierro 大学医院临床微生物学和寄生虫学专家。
- 马德里自治大学的医学博士
- 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



博士Alarcón Caveró, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士。



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家。
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家。
- 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- 马德里康普鲁斯大学的药学学位
- MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- ◆ 营养与中西医结合科主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ 阿德诺玛健康研究公司生物技术研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员。
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达 San Cecilio 医院新生儿科主任
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 症状和体征杂志的联合编辑
- ◆ Antonio Galdo教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前 AEI 项目研究支持领域负责人
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 在乳品业生产过程的关键环节具有抑制生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜研究的共同作者
- ◆ 关于 100% 纯天然橡子喂养火腿预防炎症性肠病的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言



Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias Beata María Ana 医院过敏症医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Riostras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和知名研究员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 入住南丹麦大学
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间关系的研究工作
- ◆ 2次获得国家运动医学研究奖第一名

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

Gabaldón Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB 和 BSC 高级小组组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家医师
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫科
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 巴塞罗那妇产科私人医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会、西班牙植物治疗妇科协会、西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会





López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 医生

- ◆ 妇科专家, 专攻性病学和乳腺病理学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Fernández Madera, Juan 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLE CARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

04

结构和内容

TECH 的每项计划都采用以下方法 Relearning方法, 这是一种现代学习系统, 可帮助学生更好地理解 and 快速吸收教学内容。为了学习护士肠道微生物群与菌群失调大学课程, 我们将这一领域的最新课题集中在一起, 并以不同的形式分发。从理论内容到大量的多媒体资源, 它们将使 100% 的在线学术课程充满活力, 并通过最安全、舒适和直观的虚拟平台提供。





“

关于肠道微生物群的最新科学证据 肠道微生物群的最新科学证据 汇集在这本学术 你可以通过最先进的学习方法 :Relearning, 以舒适的形式学习相关知识”

模块 1. 肠道微生物群 II. 肠道菌群失调

- 1.1. 什么是肠道菌群失调?后果
- 1.2. 肠道屏障。生理学。功能。肠道渗透性和肠道高渗透性。肠道菌群失调与肠道高渗透性之间的关系
- 1.3. 肠道菌群失调与其他类型疾病之间的关系:免疫学、代谢学、神经学和胃病(幽门螺杆菌)
- 1.4. 肠道生态系统改变的后果及其与功能性消化道疾病的关系
 - 1.4.1. 炎症性肠病IBD
 - 1.4.2. 慢性炎症性肠道疾病:克隆氏症溃疡性结肠炎
 - 1.4.3. 肠易激综合征 IBS 和憩室病
 - 1.4.4. 肠道运动失调。腹泻。由艰难梭菌引起的腹泻。便秘
 - 1.4.5. 消化系统紊乱和营养吸收不良问题:碳水化合物、蛋白质和脂肪
 - 1.4.6. 肠道炎症的标记:钙卫蛋白。嗜酸性蛋白(Epx)。乳铁蛋白。溶解酶
 - 1.4.7. 肠漏症。渗透性标记: α 1抗胰蛋白酶。佐努林。紧密连接和它们的主要功能
- 1.5. 肠道生态系统的破坏及其与肠道感染的关系
 - 1.5.1. 病毒性肠道感染
 - 1.5.2. 细菌性肠道感染
 - 1.5.3. 由寄生虫引起的肠道感染
 - 1.5.4. 由肠道真菌感染。肠道念珠菌病
- 1.6. 生命不同阶段的肠道微生物群的组成
 - 1.6.1. 从新生儿-婴儿早期到青春期肠道微生物群组成的变化。"不稳定的阶段"
 - 1.6.2. 成年后肠道微生物群的组成。"稳定的阶段"
 - 1.6.3. 老年人肠道微生物群的组成。"不稳定的阶段"衰老和微生物群
- 1.7. 肠道菌群失调和高渗透性的营养调控:谷氨酰胺、锌、维生素、益生菌、益生元
- 1.8. 粪便中微生物的定量分析技术
- 1.9. 目前的研究方向





“

100%在线学习, 享受最高水平和质量的学术体验。现在报名吧!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



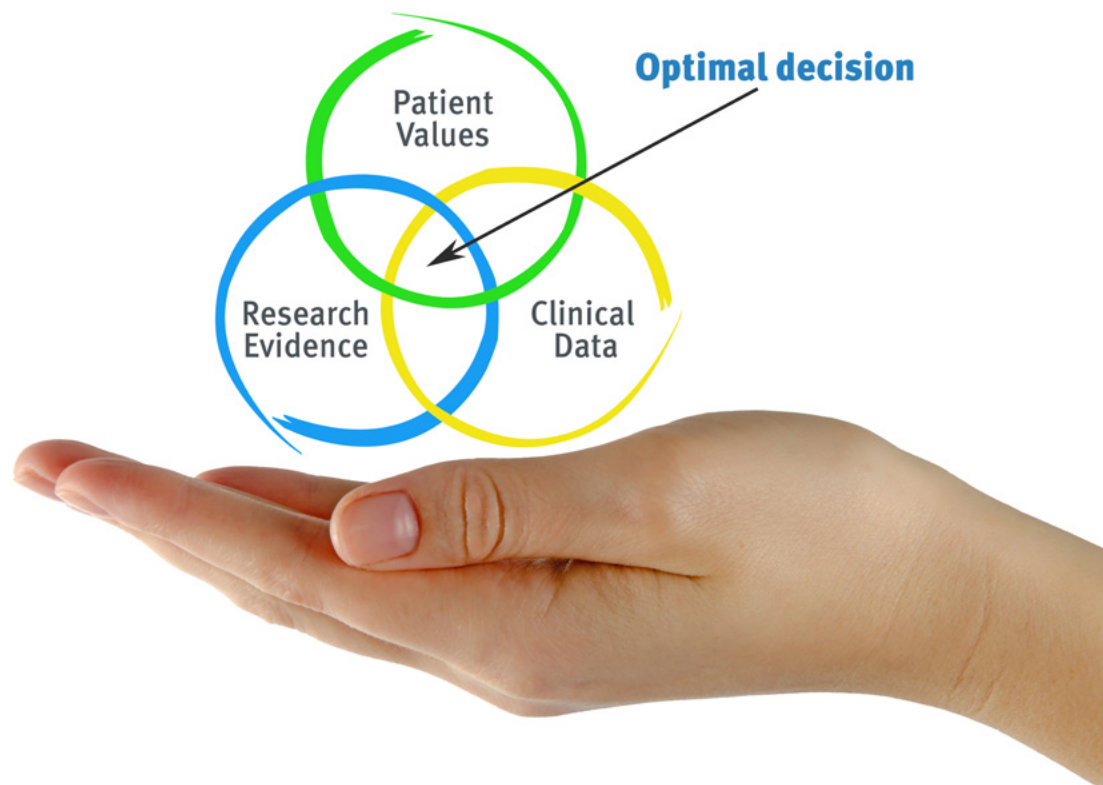
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

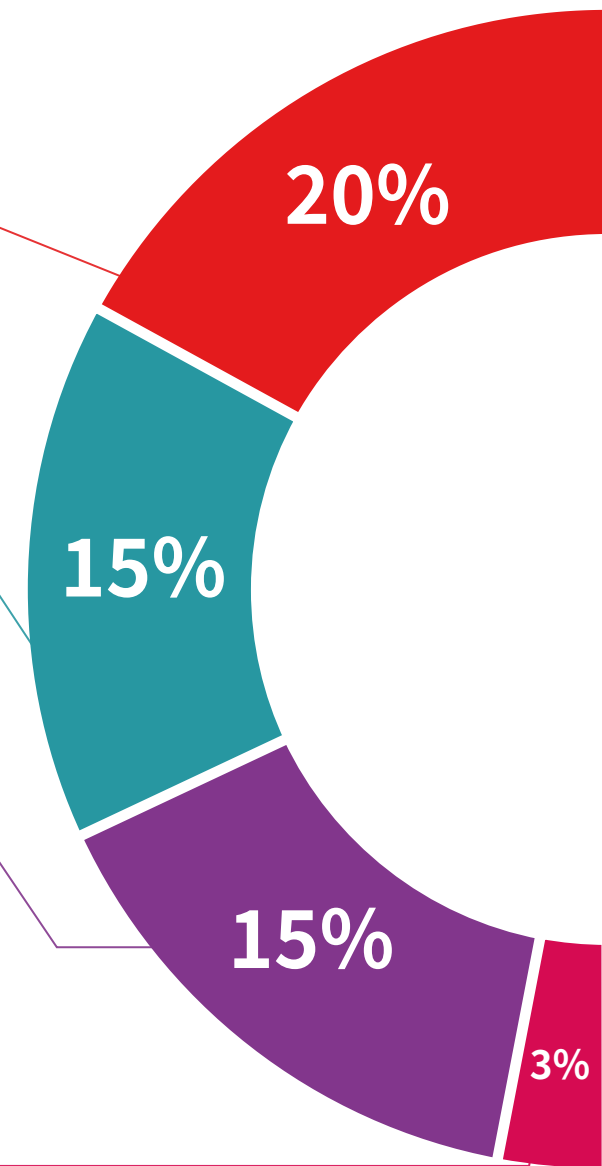
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

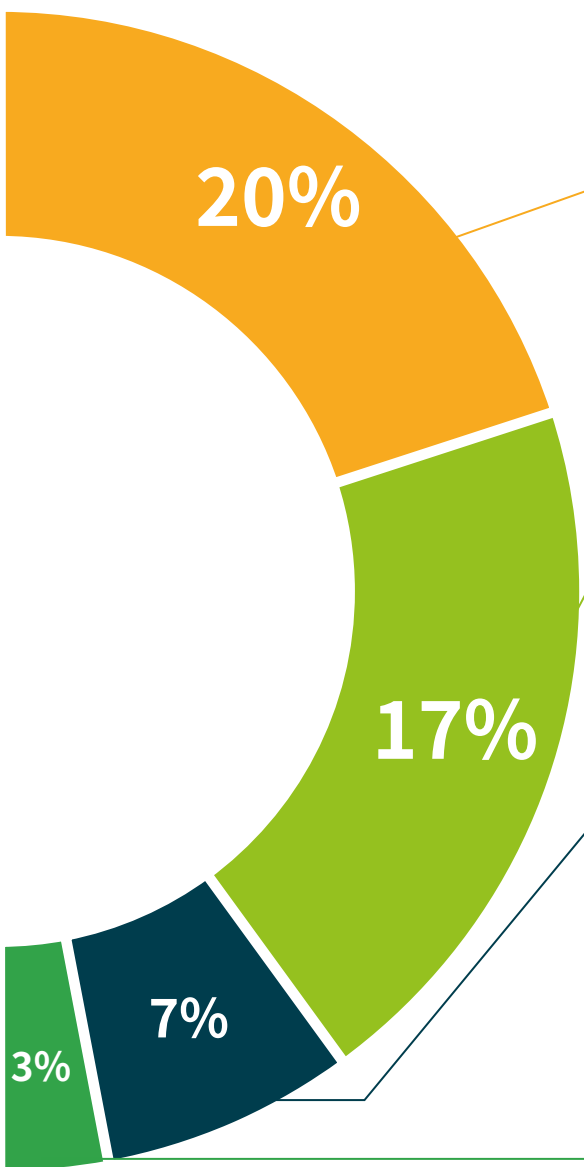
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

护士肠道微生物群与菌群失调大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士肠道微生物群与菌群失调大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士肠道微生物群与菌群失调大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士肠道微生物群与菌群失调

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士肠道微生物群与菌群失调



tech 科学技术大学