

محاضرة جامعية

الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال
الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/intestinal-microbiot-dysbiosis-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 28

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 24

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 36

01 المقدمة

تعد الصحة من أكثر الموضوعات التي يتم دراستها في الوقت الحاضر، وهناك قدر كبير من الأبحاث في الطرق الجديدة لتحديد الأمراض وعلاجاتها. قد أثبتت النتائج الأخيرة وجود علاقة وثيقة بين ميكروبيوتا الأمعاء والصحة الجيدة، مما يجعل من الضروري أن يكون أخصائيو الرعاية الصحية على دراية بالأدلة الجديدة من أجل تكييف ممارساتهم السريرية اليومية. من هذا المنطلق، طورت TECH منهجًا دراسيًا متخصصًا في الميكروبيوتا المعوية وواختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض، والذي سيتناول أحدث الموضوعات في إطار منهجية الدراسة الأكثر حداثة وديناميكية وأمانًا. هكذا، سيتمكن الخريج، في غضون 6 أسابيع فقط، من إدارة استراتيجيات فعالة للتعامل مع الالتهابات المعوية المختلفة التي تسببها الفيروسات والبكتيريا والطفيليات والفطريات، وتعديل الميكروبات المعوية المتغيرة.

مع هذه المحاضرة الجامعية سوف تقوم بتحديث
ممارستك التمريضية فيما يتعلق بأحدث الأدلة
العلمية حول الميكروبيوتا المعوية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الميكروبيوتا البشرية في مجال التمريض
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قد أظهرت الأبحاث أن وجود مجموعة متنوعة من البكتيريا النافعة في الأمعاء يمكن أن يحسن الأعراض النفسية، ويكافح السمعة ويعزز وظيفة الجهاز المناعي. القناة الهضمية هي أهم سطح اتصال وتبادل للكائنات الحية الدقيقة في جسم الإنسان ووظيفتها ضرورية لحسن سير العمل في جسم الإنسان، ومن هنا يطلق عليها "الدماغ الثاني" بسبب وظيفتها الذكية. من هذا المنطلق، من المفيد أن يتم تدريب الممرض على هذا الموضوع والتعرف بشكل مباشر على أحدث خطوط البحث في مجال ميكروبيوتا الأمعاء وإختلال الميكروبيوم المعوي.

في هذه المحاضرة الجامعية الحصرية من TECH، سيعمق الطالب معرفته بالميكروبيوتا المعوية باعتبارها المحور الرئيسي للميكروبيوتا البشرية وعلاقتها المتبادلة مع بقية أجزاء الجسم، وطرق دراستها وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على حالة صحية جيدة.

على مدار 6 أسابيع من الدراسة 100% عبر الإنترنت، ستتعلم كل شيء عن إختلال الميكروبيوم المعوي والعلاقة بينه وبين فرط نفاذية الأمعاء، بالإضافة إلى عواقب أخرى مثل الاضطرابات المناعية والاستقلابية والعصبية والمعدية. ستتم مناقشة أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة مثل داء كرون والتهاب القولون التقرحي، بالإضافة إلى متلازمة القولون العصبي والقولون الرتجي.

خلاصة محتوى لا يقدر بثمن ومصطلحات لا حصر لها اختارها محاضرون خبراء وضعوا عبئاً تدريسياً فريداً لتطوير المواد النظرية والعملية لهذا المؤهل العلمي. توفر طريقة دراستها المرنة والراحة التي يحتاجها الممرض للجمع بين نشاطه الحالي والتحدي الأكاديمي الجديد. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن خط سير البرنامج الأكاديمي هذه الصفوف الدراسية المتقدمة الحصرية. يقوم بتنسيق محتوياتها الشاملة وتدريسها مدير مستضاف دولي ذو مسيرة بحثية متميزة في هذا المجال العلمي.



من خلال الصفوف الدراسية المتقدمة لهذا البرنامج من TECH ستحدث معارفك وكفاءاتك بطريقة دقيقة وشاملة، استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية حول الميكروبيوتا البشرية"

ستتمكن من إدارة استراتيجيات حديثة لعلاج الالتهابات المعوية المختلفة التي تسببها الفيروسات والبكتيريا والطفيليات والفطريات عن طريق تعديل الميكروبات المعوية المتغيرة.

ستكمل التحدي الأكاديمي الجديد في غضون 6 أسابيع فقط وبطريقة 100% عبر الإنترنت.

” سوف تتعمق في خطوط البحث الحالية حول الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض بتوجيه من أشهر الأساتذة“

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

يشتمل هذا البرنامج الأكاديمي على سلسلة من الأهداف التي ستسمح للطلاب بتحقيق الهدف في 6 أسابيع فقط، وفي نهاية البرنامج سيفهم الطالب خطوط البحث الجديدة التي ظهرت في الأونة الأخيرة في مجال الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض. بالتالي، سوف تقوم بتحديث ملفك المهني وممارستك التمريضية بطريقة متخصصة ومواكبة أحدث الأدلة العلمية، بحيث تكون قادرًا على تحديد متى تظهر أعراض اختلال الميكروبيوم المعوي لدى المريض وتنفيذ النهج المناسب.

ستكون قادرًا على الجمع بين أنشطتك الحالية
دون التضحية بساعات دراسية إضافية، وذلك
بفضل المنهجية الحديثة التي تطبقها TECH"





الأهداف العامة

- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بأوسع معانيها، أهمية توازن هذه الميكروبات كتأثير مباشر على صحتنا، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي و سلبي
- ♦ المناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبيوتا حالياً موقعاً متميزاً وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهضمية أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي والوقاية من الأمراض وكدم للعلاجات الأخرى في الممارسة اليومية للمريض
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل على أساس نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي ، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص ، ولكن أيضاً رؤية تفاعلها مع الميكروبات وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعلم المستمر والبحث

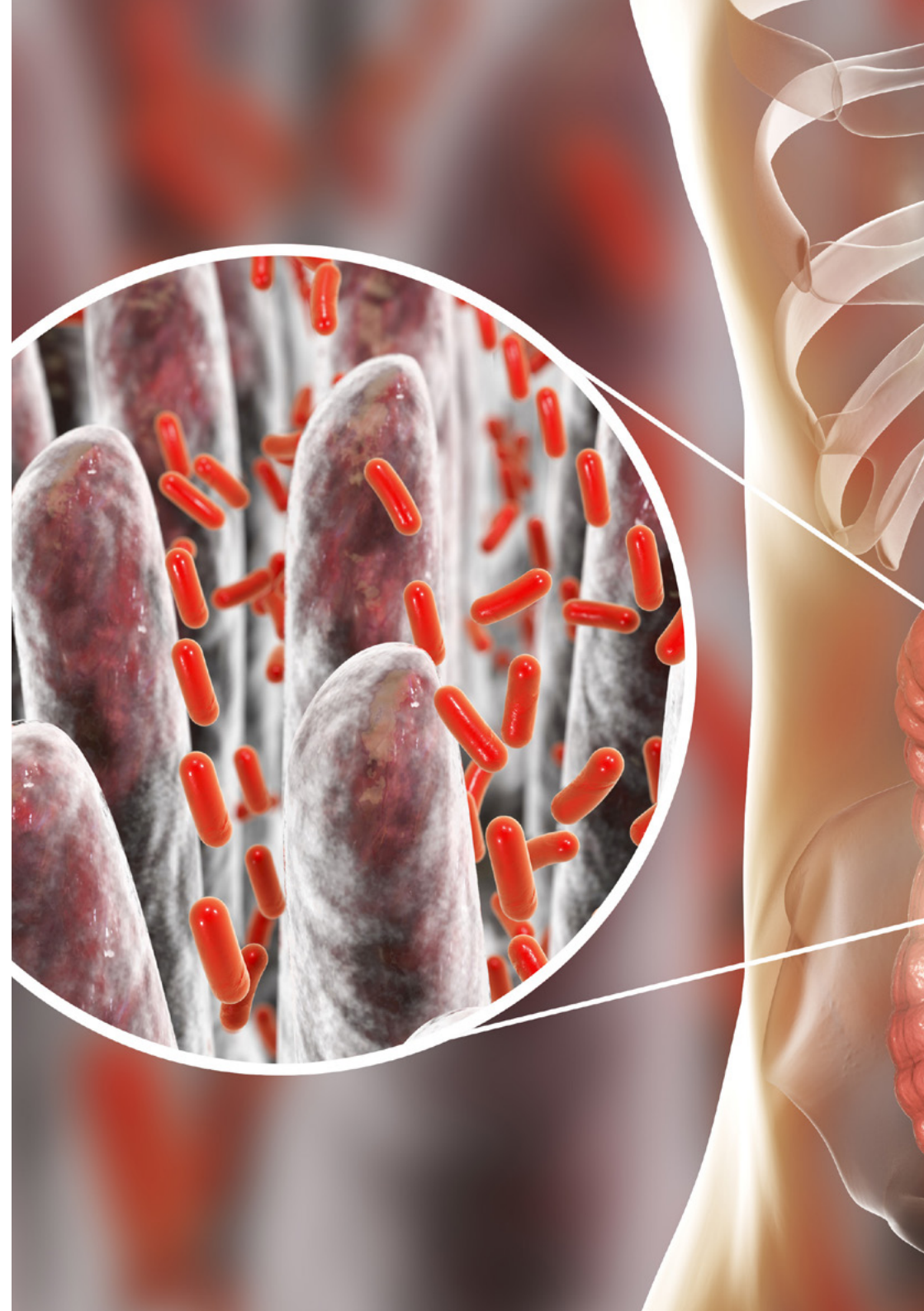
الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في معرفة الجراثيم المعوية كمحور رئيسي للميكروبيوتا البشرية وعلاقتها المتبادلة مع باقي الجسم وطرق دراستها وتطبيقاتها في الممارسة السريرية للحفاظ على صحة جيدة
- ♦ تعلم كيفية إدارة الاستراتيجيات المحدثة لمختلف أنواع الالتهابات المعوية الناجمة عن الفيروسات والبكتيريا والطفيليات والفطريات، وتعديل الكائنات الحية الدقيقة المعوية المتغيرة



من أجل تقديم تعليم عالي الجودة،
تتعاون TECH مع أفضل المتخصصين
المشهورين في مجالهم، وفي هذه
المحاضرة الجامعية سترى بنفسك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتقديم تعليم عالي الجودة، تتعاون TECH مع أفضل المتخصصين المشهورين في مجالهم، الذين يحفزون الطالب على اكتساب معرفة قوية وحديثة بموضوع الدراسة. في هذه الحالة، لدينا فريق عمل على درجة عالية من الكفاءة والخبرة في دراسة الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض، لذلك سنقدم محتوى عالي الجودة لأدائه.

قد تم تطوير هذا البرنامج على أيدي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً وستحقق من ذلك في الجودة العالية لمحتواه"



المديرة الدولية المستضافة

الدكتور Harry Sokol معترف به دوليًا في مجال أمراض الجهاز الهضمي لأبحاثه حول الكائنات الحية الدقيقة المعوية.. بفضل أكثر من عقدين من الخبرة، أثبت نفسه كمرجع علمي حقيقي بفضل دراساته العديدة حول دور الكائنات الحية الدقيقة في جسم الإنسان وتأثيرها على أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة. على وجه التحديد، أحدث عمله ثورة في الفهم الطبي لهذا العضو، الذي يشار إليه غالبًا باسم "الدماغ الثاني".

من بين مساهمات الدكتور Sokol، يبرز بحث حيث افتتح هو وفريقه خطًا جديدًا من التطورات حول بكتيريا Faecalibacterium prausnitzii. في المقابل، أدت هذه الدراسات إلى اكتشافات مهمة حول آثاره المضادة للالتهابات، مما فتح الباب أمام علاجات ثورية.

بالإضافة إلى ذلك، يتميز الخبير بالتزامه بنشر المعرفة سواء تدريس البرامج الأكاديمية في جامعة السوربون أو التوقيع على أعمال مثل الرسوم المتحركة. Los extraordinarios poderes del vientre. تظهر منشوراته العلمية بشكل مستمر في المجلات العالمية المشهورة ويتم دعوته إلى المؤتمرات المتخصصة.. في الوقت نفسه، يقوم بإجراء عمله السريري مستشفى Saint-Antoine (اتحاد مستشفيات جامعة Sorbona)، أحد أشهر المستشفيات في أوروبا.

من ناحية أخرى، بدأ الدكتور Sokol دراساته الطبية في جامعة Paris Cité، وأبدى اهتمامًا قويًا بالأبحاث الصحية منذ سن مبكرة.. قد قاده لقاء صفة مع البروفيسور البارز Philippe Marteau إلى طب الجهاز الهضمي والغاز الكائنات الحية الدقيقة المعوية.. طوال حياته المهنية، قام أيضًا بتوسيع آفاقه من خلال الدراسة في الولايات المتحدة، في جامعة هارفارد، حيث تبادل الخبرات مع كبار العلماء.. عند عودته إلى فرنسا، أسس فريقه الخاص حيث يقوم بالتحقيق في زراعة البراز، وتقديم الابتكارات العلاجية المتطورة.



د. Harry Sokol

- ♦ مدير قسم الجراثيم والأمعاء والالتهابات في جامعة Sorbona، باريس، فرنسا
- ♦ طبيب متخصص في خدمة أمراض الجهاز الهضمي في مستشفى Saint-Antoine (AP-HP) في باريس
- ♦ رئيس المجموعة في مؤسسة Micalis
- ♦ منسق مركز باريس للكائنات الحية الدقيقة الطبيعية
- ♦ مؤسس شركة الأدوية Exelium Biosciences
- ♦ رئيس مجموعة زراعة الكائنات الحية الدقيقة البرازية
- ♦ طبيب متخصص في مستشفيات مختلفة في باريس
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة في جامعة Paris-Sud
- ♦ إقامة ما بعد الدكتوراه في مستشفى Massachusetts العام، كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ بكالوريوس في الطب وأمراض الكبد والجهاز الهضمي في جامعة Paris Cité

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائية في مجال خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Salamanca
- ♦ طبيبة أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة التقنية لجمعية مدريد لعلم الأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير خدمة الأحياء الدقيقة في Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من المستشفى الجامعي Puerta de Hierro
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ المشيخي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ عالمة أحياء متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Princesa الجامعي
- ♦ رئيسة المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة Complutense بمدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى San Carlos الجامعي السريري
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة



د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب أخصائي في المنطقة. خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتينسي بمدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في صيدلية Natural Life
- ♦ بكالوريوس في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ محاضرة جامعية في الطب الطبيعي وجزئيات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة في مرحلة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة في خدمة المناعة في مستشفى Asturias الجامعي المركزي
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة Cardenal Herrera



د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم في منطقة حديثي الولادة في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع الرابطة الإسبانية لعلم الأحياء السمكي
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة أوفييدو
- ♦ مؤلف مشارك لبحث الأغشية النانوية المبيدة بيولوجيًا ذات النشاط المثبط على تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة على لحم الخنزير الطبيعي 100% ضد الأمراض المعوية الالتهابية
- ♦ متحدث في مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية الثالث

د. Gonzalez Rodriguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسق الأبحاث والرئيس السريري لوحدة سن اليأس وهشاشة العظام في مكتب Velázquez الطبي
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass للاتصالات في الصحة، شركة مسؤولية محدودة
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في علم الآثار من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس وانقطاع الطمث من International Menopause Society
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ محاضرة جامعية في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات نوفارتيس في بوسطن، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة Oviedo
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس وإكستريمادورا والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرعاية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى دكتور Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة Complutense بمدريد

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة الأحياء الدقيقة وباحثة ذو سمعة طبية
- ♦ مقيمة في قسم علم المناعة في مستشفى Central de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجياً (Bionuc) بجامعة Oviedo
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ♦ متعاونة في جامعة Southern الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة Oviedo
- ♦ الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة Oviedo

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث علم المناعة في قسم علم المناعة في HUCA
- ♦ أخصائية المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزي
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في جمعية خبراء غرفة الكمبيوتر الدولية وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من Radboud University Nijmegen
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ أخصائي مناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم المناعة في مستشفى Asturias الجامعي المركزي
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري Aspen Medical
- ♦ دكتور في الطب من جامعة أوفييدو

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة في قسم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى Asturias الجامعي المركزي
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائـلة المقدسة في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث ، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات ، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ، ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصص في العلوم البيولوجية والبحوث
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة جزر البليار
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة جزر البليار

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة نساء وتوليد متخصص في أمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Asturias الجامعي المركزي
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى Monte Naranco في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى Asturias الجامعي المركزي
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية من SEAIC للتهاب الأنف والملتحممة واللجنة الاستشارية من Medicinatv.com

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مساعدة في منطقة الجهاز الهضمي في مستشفى Río Hortega الجامعي
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ متحدثة في مؤتمر SCLEARTO السابع والأربعين
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ أخصائية الجهاز الهضمي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بالآثار المترتبة على الإعداد في الممارسة اليومية للقبالة، مدركين الأهمية الحالية للتدريب من أجل أن يكونوا قادرين على العمل مع النساء الحوامل أو النساء ذوات الرغبة الإنجابية وملتزمين بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في توعية
الأمهات للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحدائثة في السوق"

الوحدة 1. ميكروبيوتا الأمعاء 2. اختلال الميكروبيوم المعوي

- 1.1 ما هو اختلال الميكروبيوم المعوي؟ العواقب
- 2.1 الحاجز المعوي. الفسيولوجيا. وظيفة نفاذية معوية وفرط نفاذية معوية. العلاقة بين اختلال الميكروبيوم المعوي وفرط نفاذية الأمعاء
- 3.1 العلاقة بين اختلال الميكروبيوم المعوي والاضطرابات الأخرى: المناعية والأبضية والعصبية والمعدية (*Helicobacter Pylori*)
- 4.1 عواقب تغيير النظام البيئي المعوي وعلاقته باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
 - 1.4.1 مرض التهاب الأمعاء
 - 2.4.1 أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة: مرض كرون. التهاب القولون التقرحي
 - 3.4.1 متلازمة القولون العصبي القولون العصبي والتوتوات
 - 4.4.1 اضطرابات الحركة المعوية. إسهال. إسهال التي تسببها المطثية العسيرة. إمساك
 - 5.4.1 اضطرابات الجهاز الهضمي ومشاكل سوء امتصاص المغذيات: الكربوهيدرات والبروتينات والدهون
 - 6.4.1 علامات التهاب الأمعاء: كالبروتكتين. البروتين الحمضي (Epx). لaktوفيرين. ليسوزيم
 - 7.4.1 متلازمة الأمعاء المتسربة. علامات النفاذية: ألفا 1 أنتيتريبسين. زونولين. المفارق الضيقة ووظيفتها الرئيسية
- 5.1 تغيرات في النظام البيئي للأمعاء وعلاقتها بالتهابات الأمعاء
 - 1.5.1 الالتهابات المعوية الفيروسية
 - 2.5.1 الالتهابات المعوية البكتيرية
 - 3.5.1 الالتهابات الطفيلية المعوية
 - 4.5.1 الالتهابات الفطرية المعوية. عدوى الخميرة المعوية
- 6.1 تكوين الميكروبات المعوية في مراحل مختلفة من الحياة
 - 1.6.1 تباين تكوين الميكروبيوتا المعوية من مرحلة حديثي الولادة - الطفولة المبكرة إلى مرحلة المراهقة. "مرحلة غير مستقرة"
 - 2.6.1 تكوين الميكروبيوتا المعوية في مرحلة البلوغ. "مرحلة مستقرة"
 - 3.6.1 تكوين الميكروبيوتا المعوية في المسنين. "مرحلة غير مستقرة". الشيخوخة والميكروبات
- 7.1 التعديل الغذائي لاختلال الميكروبيوم المعوي وفرط النفاذية: الجلوتامين، الزنك، الفيتامينات، البروبيوتيك، البريبايوتكس
 - 8.1 تقنيات التحليل الكمي في براز الكائنات الدقيقة
 - 9.1 خطوط البحث الحالية

استمتع بتجربة أكاديمية على
أعلى مستوى وجودة، تحت تصرفك
100% عبر الإنترنت. قم بالتسجيل الآن“



المنهجية

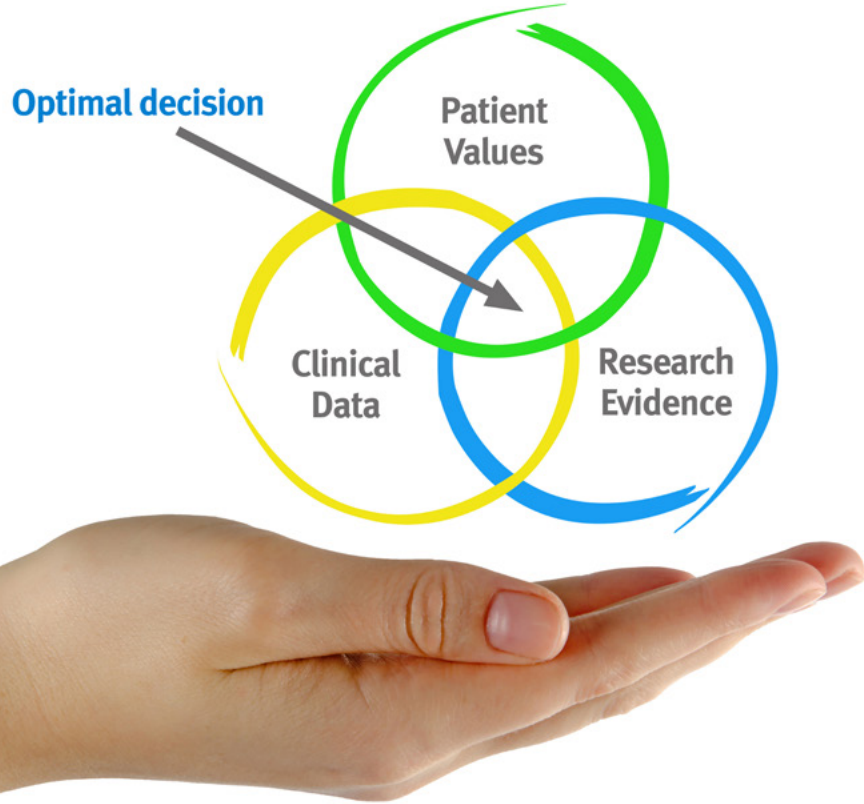
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

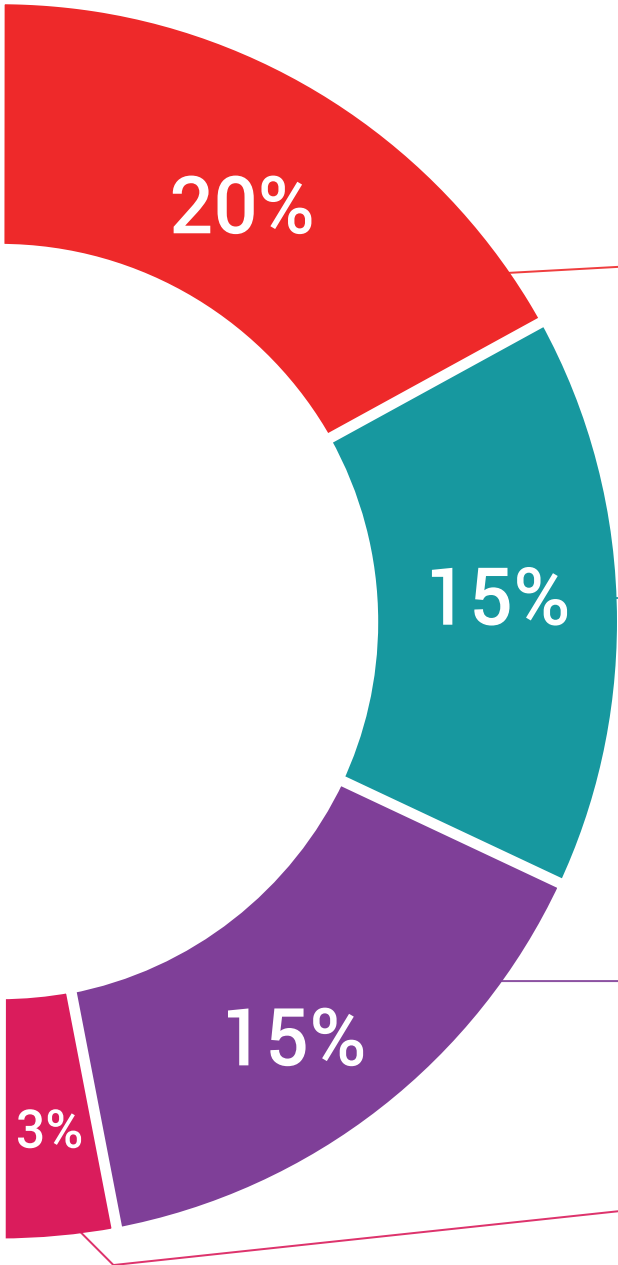


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



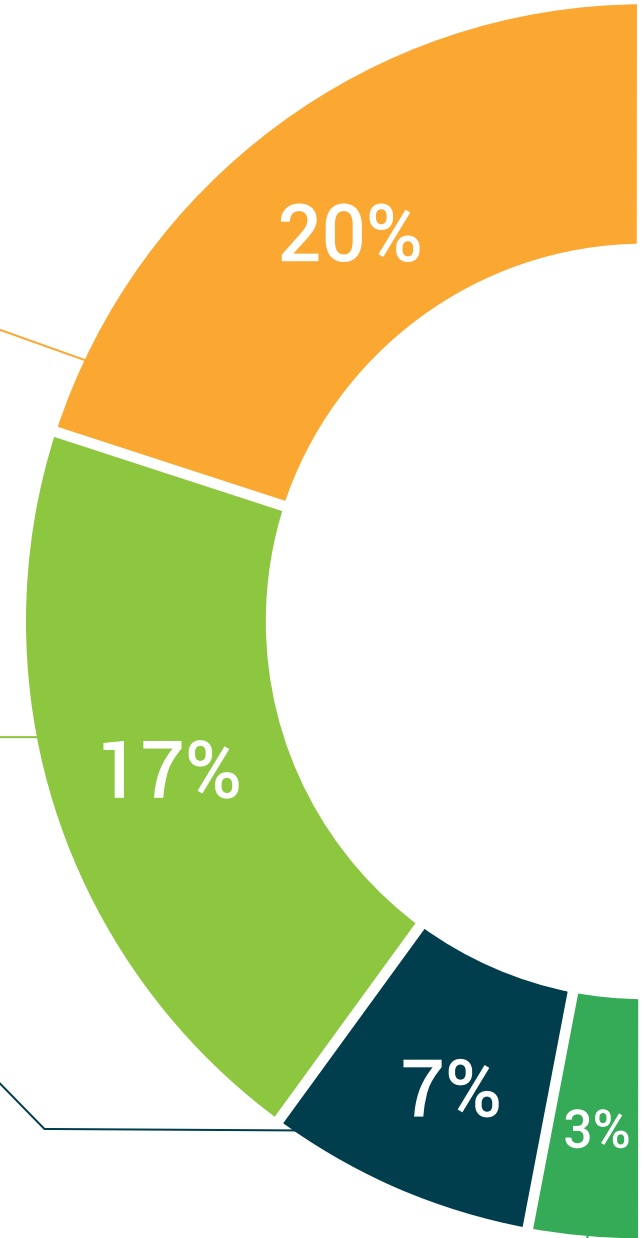
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال
الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الميكروبات الحية الدقيقة وإختلال
الميكروبيوم المعوي في مجال التمريض