

محاضرة جامعية التفاعل في أسرة المسنين في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التفاعل في أسرة المسنين في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/intervention-family-elderly-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة . 8

01

المقدمة

صفحة . 4

05

المنهجية

صفحة . 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة . 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة
التدريبية

صفحة . 12

06

المؤهل العلمي

صفحة . 30

01 المقدمة

ولتوفير الرعاية المناسبة للمسنين، في مجال الطب النفسي، من الضروري أيضا التدخل في البيئة الأسرية، لأن المسنين، بعد سن معينة، لهم مرة أخرى ركيزة أساسية في الأسرة، كونهم معالين، في بعض الحالات، جسديا ونفسيا. في هذا البرنامج، تقدم TECH للممرضات المعلومات الأكثر اكتمالاً لتنفيذ هذه العملية مع ضمان كامل للنجاح.



نقدم لك برامج عالية الجودة مقابل رغبتك في الدراسة
وتحسين نفسك. معادلة مثالية لتحقيق نجاح العمالة"



هذه المحاضرة الجامعية في التفاعل في أسرة المسنين في مجال التمريض تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة على السوق أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في الطب النفسي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في مجال التدخل في أسرة المسنين من أجل التمريض
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

الممرضات هم أحد المتخصصين في الرعاية الصحية الذين لديهم اتصال أكبر بالمرضى. في حالة كبار السن، يتواصلون معهم عن كثب لدرجة أنها تساعدهم عند علاجهم. لهذا السبب، من المهم أن يعرفوا أيضًا عائلة المريض، لأنه، كعنصر مرجعي أساسي، أمر أساسي في الحصول على الموارد لمواجهة كبار السن. المحاضرة الجامعية هذه فريدة من نوعها لأنها تقدم بعدًا فريدًا للعلاقة بين الفرد والأسرة.

معالجة الشعور بالوحدة والملل والألم الجسدي والعجز المعرفي تعتبر أمرًا ضروريًا لكي تكون الممرضة فعالة في التدخل في كبار السن، ولكن قبل كل شيء، ربما تكون الإدارة العاطفية لكل لحظة هي الأساس الأكثر إثارة للاهتمام لضمان استمرار سيطرة كبار السن في الغد على حياتهم.

هذا البرنامج عالي الجودة تم إنشائه من قبل المهنيين الرئيسيين في هذا المجال وبأحدث المحتويات، بحيث لا يتعين على المهنيين إلا أن يكونوا على استعداد للدراسة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن هذا برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%، ستتمكن الممرضات من الجمع بين دراسة شهادة الدراسات العليا هذه وبقية التزاماتهن اليومية، واختيار مكان ومتى تدرس في جميع الأوقات. برنامج رفيع المستوى سيأخذ أخصائيي التمريض إلى أعلى مستوى في مجالهم.

كن مؤهلاً بشهادة الدراسات العليا عالية الجودة
وأعط دفعة لمهنتك"



واصل تعليمك معنا وزاد من ثقتك في صنع القرار.

وقعتا. قينهما ختالاهه نيسعتا قعبه ترفعتا لا
تالينقتا شءأج قيميلعتا قيعهنه لخدأ هحأ
قيميلعتا.

”

هذه المحاضرة هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لسببين: ستقوم بتحديث معرفتك في التدخل العائلي في كبار السن للتمريض وستحصل على مؤهل معتمد من TECH الجامعة التكنولوجية"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال الطب النفسي، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التعليمي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

تصميم هذه المحاضرة يركز على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله سيتعين على الممرضات محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي سيتم تقديمها لهم طوال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل المهنيون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر طورته خبراء معترف بهم في التدخل في عائلة كبار السن للتمريض، ولديهم خبرة كبيرة.



02

الأهداف

المحاضرة الجامعية في التدخل في أسرة المسنين للتمريض تهدف إلى تسهيل أداء الممرضات، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لممارسة ممارستهم المهنية بثقة تامة.



المحاضرة الجامعية هذه ستسمح لك بتحديث معرفتك،
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة
وثقة في عملية صنع القرار"



الأهداف العامة



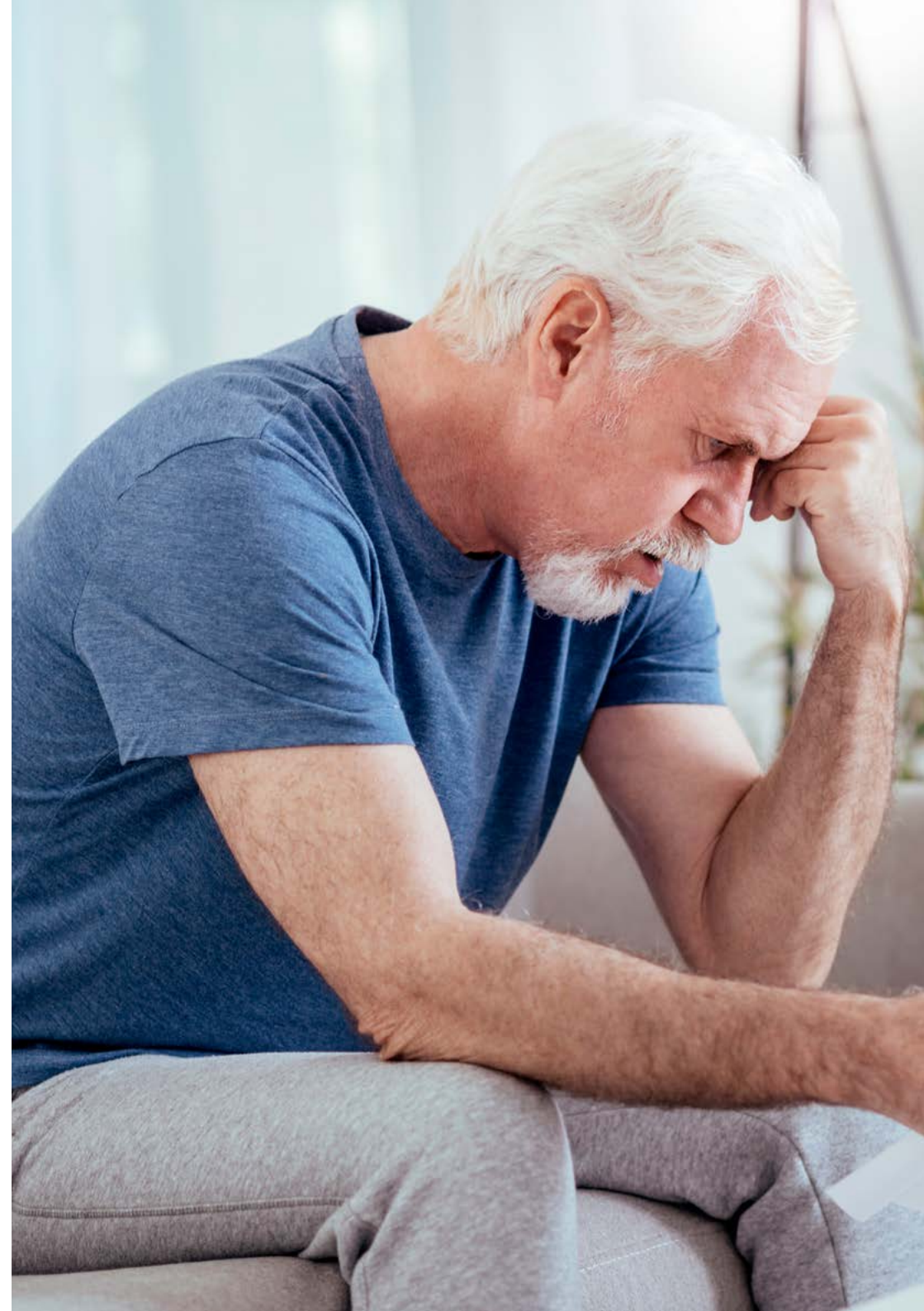
- تزويد الممرضات بالمعرفة حول تعقيد ديناميكيات الأسرة
- توفير المهارات اللازمة للتعامل مع الحالة النفسية للمسنين
- تعلم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعددة التخصصات للشيخوخة
- التقييم الرئيسي والتشخيص التفاضلي والتدخل في الشيخوخة
- توفير المهارات لإشراك الأسرة في التدخل مع كبار السن

اهداف محددة



- ♦ فهم وإتقان الوضع العلاجي حتى يصبح مرجعًا لكبار السن
- ♦ توفير المهارات لفهم فقدان المرضى والارتباط به، ومن هناك لمرافقتهم في المرحلة الانتقالية

هدفنا هو تحقيق التفوق الأكاديمي
وسنساعدك على تحقيقه أيضًا“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لكي تكون محاضراتنا الجامعية لدينا من أعلى مستويات الجودة، فإننا فخورون بالعمل مع هيئة تدريس من أعلى المستويات، تم اختيارهم لسجلهم الحافل في مجال التعليم. مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقاً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





معلمونا سيضعون خبراتهم ومهاراتهم التعليمية تحت
تصرفكم لتقديم عملية تدريب محفزة وخالقة“



المديرة الدولية المستضافة



الدكتورة Abby Altman هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأنثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخ. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.

د. Abby Altman

- المديرة المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- خبيرة في شركة Inflect Health الاستشارية
- مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو وتالافيرا دي لا رينا
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ باحث في CerNet والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت



الأساتذة

د. Ángel Fernández

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات بشأن درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا علم النفس الصحي
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كاستيا - لا مانشا
- ♦ عالمة نفسية صحة درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والعمل
- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي بجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى ري خوان كارلوس - كيرون الجامعي
- ♦ الإقامة الدولية في مركز Turku PET
- ♦ مستشفى جامعة Turku فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ تدريب V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الألام واضطراباتنا
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في CEP في بلباو
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية في شؤون الأطفال والمراهقين

د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسة صحة
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي والادراكي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود
- ♦ خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي من EFPA في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيسة الشبكة العاطفية
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية الطب النفسي
- ♦ مبتكرة التدخل المنزلي
- ♦ عضوة رابطة الباسك للعلاج بالجلسات
- ♦ معالجة نفسية للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائية في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الباسك
- ♦ مسؤولة عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيفوفيا العام
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كاستيا لا مانشا
- ♦ عالمة نفسية صحة محاضرة في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً.
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المهنيين في قطاع الطب النفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا في السوق. نحن نسعى
جاهدين من أجل التميز ومن أجلك لتحقيق ذلك أيضًا“



الوحدة 1. الشيخوخة والأسرة

- 1.1. ما هي الأسرة ؟
 - 1.1.1. دورة الحياة الأسرية
 - 2.1.1. اجتماعية أسرية
 - 3.1.1. صراعات جديدة بين الأجيال
 - 4.1.1. الأسرة النووية
 - 5.1.1. الأسرة الحديثة
 - 6.1.1. التنظيم الاجتماعي للعلاقات الجنسية
- 2.1. العمليات التنظيمية للحياة الأسرية
 - 1.2.1. الحالة المزاجية للأسرة
 - 2.2.1. هوية الأسرة
- 3.1. عملية تنمية الأسرة ونموها
 - 1.3.1. الجيل الوسط
 - 2.3.1. متلازمة توباك أمارو
 - 3.3.1. شيخوخة الأسرة
- 4.1. الأسرة الوظيفية في الشيخوخة
 - 1.4.1. دعم المطالب والاحتياجات
 - 2.4.1. النسب
 - 3.4.1. المسؤولية الفرعية
- 5.1. استقرار التغيير وتنسيب السلطة

- 6.1. الشيخوخة داخل العائلة
 - 1.6.1. الأسرة وأهمية المساهمة والإنتاج
 - 2.6.1. الجوانب النفسية والاجتماعية للأسرة
 - 3.6.1. الهيكل
 - 4.6.1. آليات العمل
 - 5.6.1. الأسرة كشبكة صحية واجتماعية في الشيخوخة
 - 6.6.1. الدور الحالي للشيخوخة في عائلات القرن الحادي والعشرين
- 7.1. أزمة السبعينيات
 - 1.7.1. التقاعد
 - 2.7.1. التبعية
 - 3.7.1. الإكتئاب
- 8.1. عائلة اليوم و المستقبل
- 9.1. نوعية الحياة والأسرة والتعديلات التي تحدث في الشيخوخة
 - 1.9.1. المجتمع والشيخوخة
 - 2.9.1. كيف يتغير جسدنا مع الشيخوخة ؟
 - 3.9.1. ميتابسيكولوجيا علم النفس والشيخوخة.
- 10.1. الشيخوخة بالرضا
- 11.1. تلبية الاحتياجات الأساسية في الشيخوخة

تجربة تعليمية فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

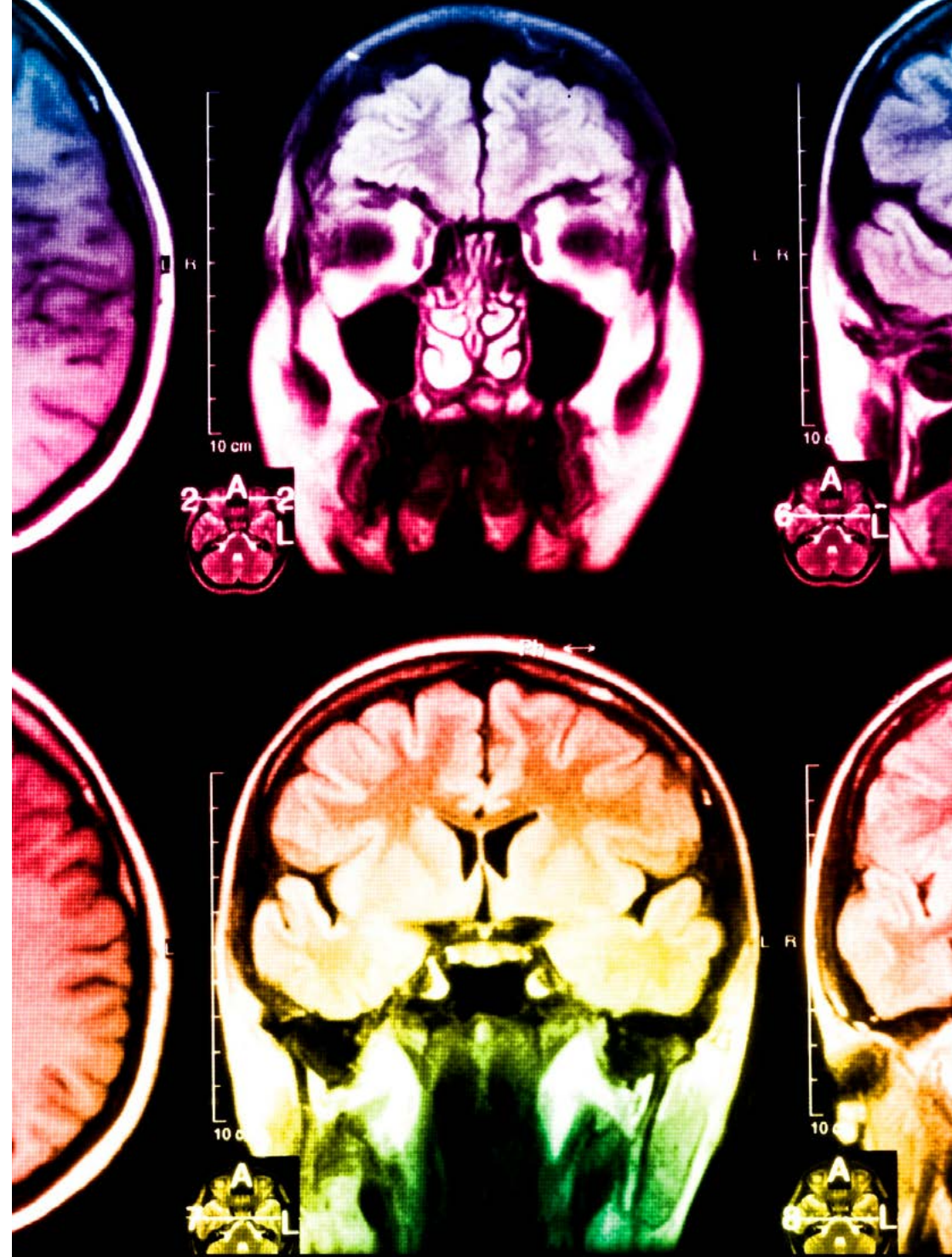
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

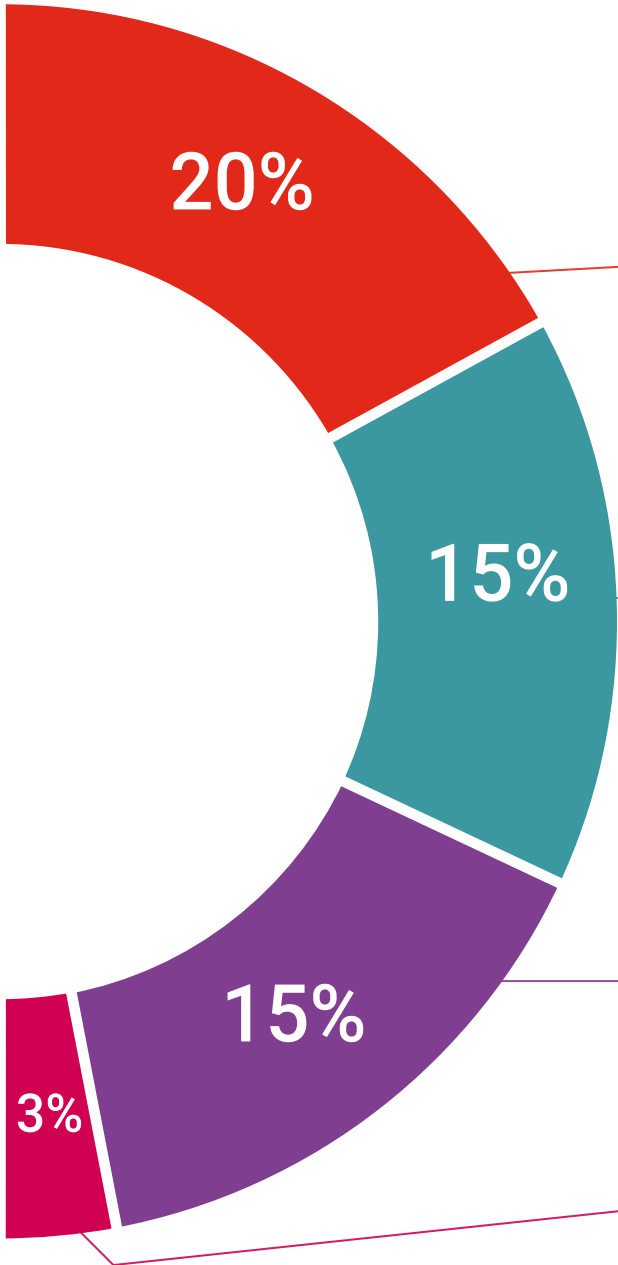


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



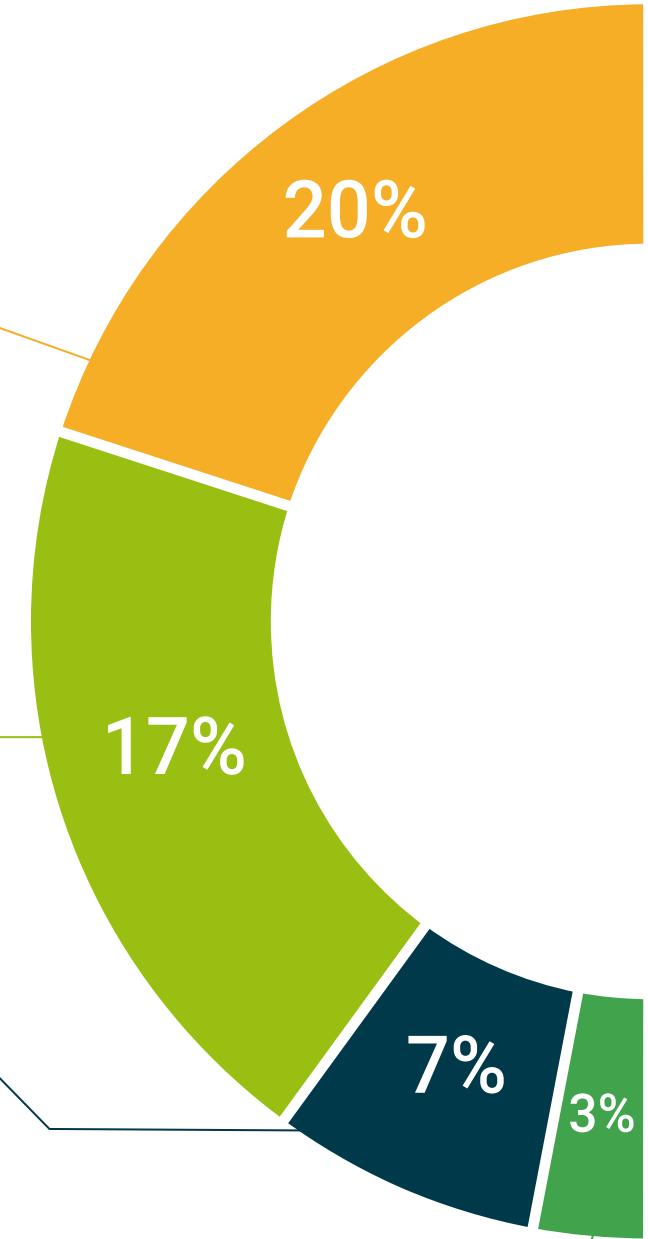
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في التفاعل في أسرة المسنين في مجال التمريض، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدثاً، تضمن الوصول إلى المحاضرات الجامعية عن TECH الجامعة التكنولوجية.



بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق
“الشاقة”



هذه المحاضرة الجامعية في التفاعل في أسرة المسنين في مجال التمريض تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة على السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيوف يتلقى عن طريق * البريد العادى * مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المحاضرة الصادرة عن **الجامعة التكنولوجية TECH** سوف يشير الى التقدير الذى تم الحصول عليه فى البرنامج الاكاديمى وسوف يفى بالمتطلبات التى عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم المهني الوظيفي.

المؤهل العلمى : محاضرة جامعية فى التفاعل فى أسرة المسنين فى مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



تصديق لاهى أبوستيل فى حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهى أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH التعليمية الاجراءات المناسبة لكى يحصل عليها وذلك بتكلفة اضافية

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية
التفاعل في أسرة المسنين
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 8 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

التفاعل في أسرة المسنين
في مجال التمريض