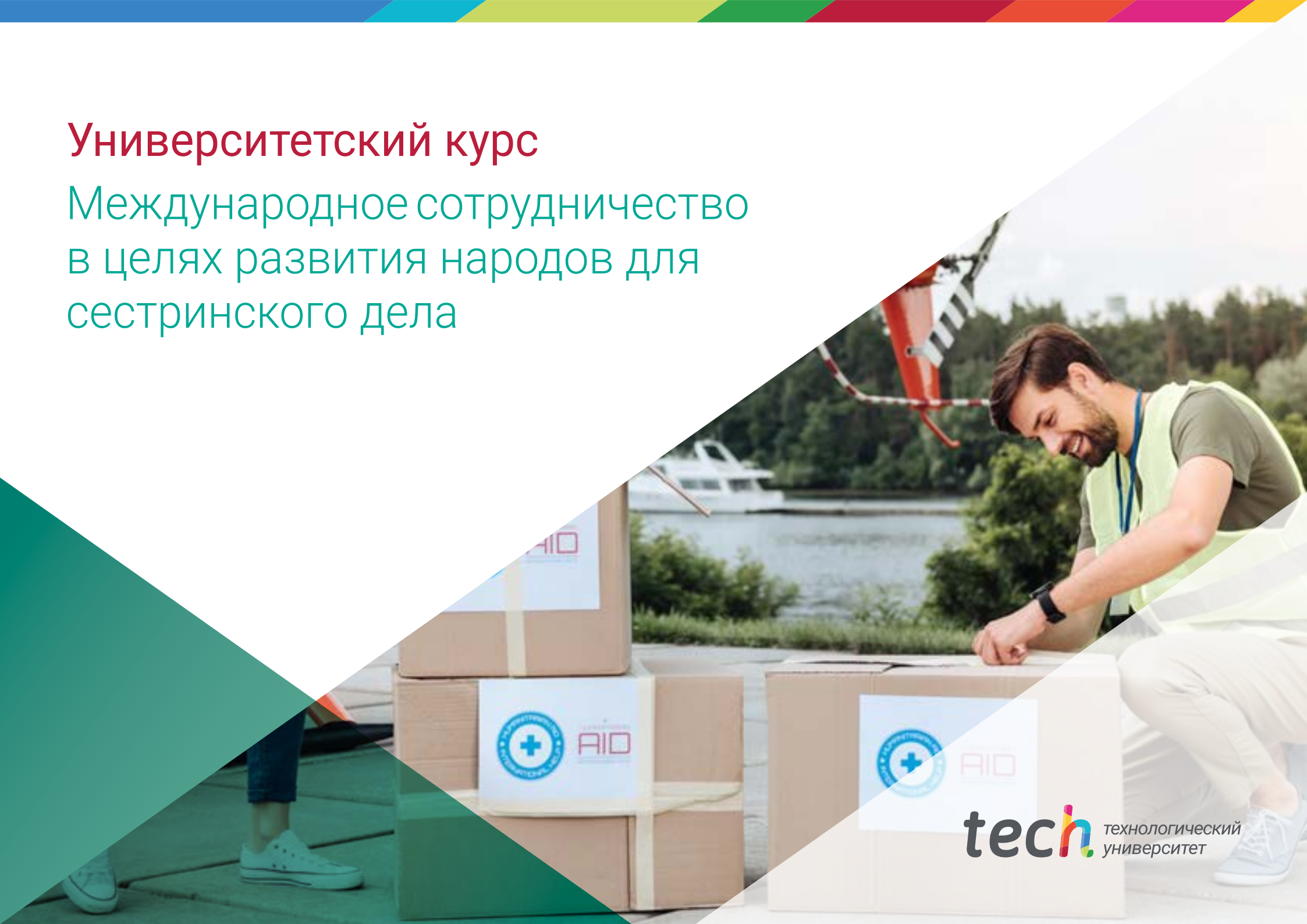


Университетский курс

Международное сотрудничество
в целях развития народов для
сестринского дела





Университетский курс Международное сотрудничество в целях развития народов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/international-cooperation-people-development-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 28

06

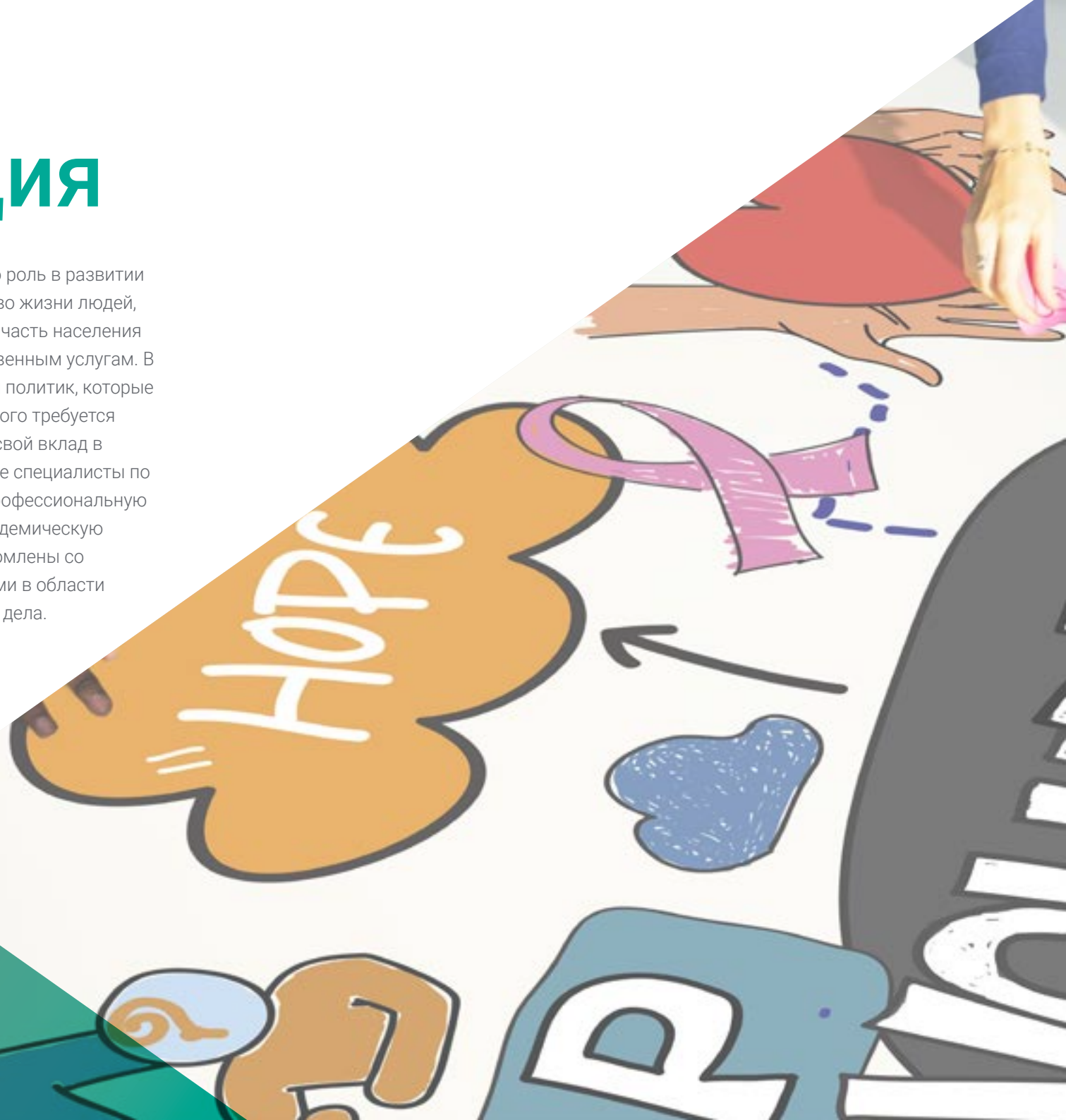
Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Профессионалы сестринского дела играют важную роль в развитии социогуманитарных проектов, улучшающих качество жизни людей, особенно в области здравоохранения, где большая часть населения планеты все еще не имеет доступа к высококачественным услугам. В этом смысле существует множество организаций и политик, которые поддерживают усилия по развитию людей, а для этого требуется квалифицированный персонал, способный внести свой вклад в работу в области здравоохранения. По этой причине специалисты по сестринскому уходу, желающие расширить свою профессиональную базу, могут рассчитывать на эту эксклюзивную академическую программу TECH 100% онлайн, где они будут ознакомлены со всеми методологиями и современными тенденциями в области международного сотрудничества для сестринского дела.





“

С этим эксклюзивным Университетским курсом ваши навыки будут соответствовать современным методам, тенденциям и проектам в области международного сотрудничества в целях развития”

Международное сотрудничество в целях развития народов — это ценная инициатива, которая призвана помочь наиболее нуждающимся странам добиться эффективного, устойчивого, сбалансированного и качественного развития. Однако для достижения этой цели необходимо рассчитывать на сотрудничество со странами, которые обладают большими ресурсами и, следовательно, могут направить свою помощь на развитие остальных стран.

Одним из фундаментальных вопросов эволюции народа является наличие качественного здравоохранения, способствующего выживанию его граждан. Именно здесь важную роль играет работа персонала по сестринскому уходу, специалисты которого, помимо специальных знаний в своей области, способны выполнять междисциплинарные задачи, включая управление проектами или вмешательство в образование с целью создания более свободных обществ.

Данная программа сочетает в себе базовые знания в области международного сотрудничества и развития, применяемые в сфере сестринского дела, и инструменты, позволяющие работнику сферы развития стремиться улучшить выполнение своих обязанностей в тех областях, в которых нуждаются люди и народы. Ориентировать их на изменения и сфокусировать их на текущей ситуации с помощью инструментов и ресурсов сотрудничества станет возможным после прохождения Университетского курса.

В течение 2 модулей обучения студент сможет погрузиться в различные методы исследований в области международного сотрудничества в целях развития, узнать о причинах, динамике и последствиях человеческой мобильности и миграции. Кроме того, вы приобретете навыки работы с основными уязвимыми субъектами, участвующими в акциях и программах сотрудничества в целях развития, а также получите представление о системе международного сотрудничества и различных субъектах, входящих в нее.

Полная академическая программа, которая позволит вам разработать уникальную и передовую профессиональную базу, которая позволит вам работать с необходимой безопасностью в междисциплинарной и сложной среде в международной гуманитарной области. Поскольку это 100% Университетский курс, у вас будет свобода выбора оптимального времени для обучения без необходимости посещать учебные аудитории.

Данный **Университетский курс в области международного сотрудничества в целях развития народов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества в целях развития народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Уникальная возможность для личного и профессионального роста, которую вы получите всего за 12 недель"

“

Вы получите фундаментальные знания для разработки проектов международного сотрудничества в целях развития в удобной и динамичной форме, на 100% онлайн”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

При разработке программы особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Обучение будет поддерживаться инновационной интерактивной видеосистемой, разработанной ведущими специалистами.

Под руководством самых опытных преподавателей вы погрузитесь в тонкости международного сотрудничества в целях развития.

Учитесь в том месте и в то время, которое вы выберете. Вы сможете выделить необходимое время для прохождения этой программы в своем собственном темпе.



02

Цели

Университетский курс "Международное сотрудничество в целях развития народов для сестринского дела" — это обновленные знания о самых важных стратегиях и методах, используемых во всем мире для разработки решений различных социальных и гуманитарных проблем. Таким образом, в течение всего академического курса студент получит идеальную базу для работы в среде с современным и гуманистическим мировоззрением.



“

Вы сможете получить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями наиболее признанных проектов международного сотрудничества”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам углубленную подготовку в области международного сотрудничества, имеющую специализированный характер и основанную на теоретических и инструментальных знаниях, которые позволят им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ♦ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ♦ Улучшить профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ♦ Распространить основы существующей системы и развить критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям в рамках международного права



С помощью лучших специалистов в этой области вы изучите последние достижения в области гуманизма и международного сотрудничества"





Конкретные цели

- ◆ Ознакомиться с различными методами исследования в области международного сотрудничества в целях развития
- ◆ Получить знания по методологии адвокации публичной политики, социальной коммуникации, политических изменений
- ◆ Ознакомиться с эволюцией и состоянием текущих дебатов по вопросам развития
- ◆ Ознакомиться с инструментами международного сотрудничества в области развития, а также с типами существующих проектов и НПО
- ◆ Развивать навыки работы с основными уязвимыми субъектами, вовлеченными в действия и программы сотрудничества в целях развития
- ◆ Понять систему международного сотрудничества и различных участников, составляющих ее
- ◆ Понять цикл управления проектом разработки
- ◆ Ознакомиться с методами, тенденциями и проектами международного сотрудничества в целях развития
- ◆ Понимать основные проблемы различных региональных и международных сфер
- ◆ Понимать различные системы, условия и основных участников международного сотрудничества в области развития

03

Руководство курса

Качество содержания этой программы обусловлено выбором самых опытных преподавателей, которых ТЕСН выбрал для разработки и развития этой академической программы. Они являются экспертами в области международного сотрудничества и социальных проектов, с большим опытом работы, что позволит им представить наиболее интересные аспекты новых методологий и стратегий, возникающих в ходе реализации проектов развития народов.





“

На протяжении всей академической программы будут направлять ведущие преподаватели”

Приглашенный международный руководитель

Петр Сасин - международный эксперт с опытом работы в сфере управления некоммерческими организациями, специализирующийся на гуманитарной помощи, устойчивости и международном сотрудничестве в интересах развития людей. Он работал в сложных и трудных условиях, помогая сообществам, пострадавшим от конфликтов, перемещений и гуманитарных кризисов. Кроме того, его внимание к социальным инновациям и совместному планированию позволило ему реализовать долгосрочные решения в уязвимых районах, значительно улучшив условия жизни.

Он также занимал ключевую должность директора по кризисному реагированию на беженцев в CARE, где руководил гуманитарными инициативами по поддержке перемещенных лиц в различных регионах. Он также работал страновым директором в организации People in Need, где отвечал за координацию программ развития сообществ и быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации. В свою очередь, его роль странового представителя в фонде Terre des Hommes позволила ему руководить проектами, направленными на защиту детей.

На международном уровне он получил признание за способность управлять крупномасштабными проектами в области международного сотрудничества в целях развития, сотрудничая с правительствами, НПО и многосторонними агентствами в различных регионах. Его руководство также сыграло важную роль в повышении устойчивости пострадавших от стихийных бедствий сообществ, содействуя расширению прав и возможностей местного населения посредством городского планирования и устойчивого развития. Таким образом, его высоко оценили за его внимание к смягчению конфликтов и способность налаживать стратегические партнерские отношения.

Петр Сасин имеет сильную академическую подготовку: он получил степень магистра в области городского планирования и регионального развития, а также степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, обе из которых были получены в Варшавском университете в Польше. Его исследования посвящены международному сотрудничеству и устойчивому планированию в условиях гуманитарного кризиса.



Г-н Sasin, Piotr

- Менеджер по реагированию на кризисные ситуации с беженцами в CARE, Варшава, Польша
- Директор по странам в People in Need
- Представитель по стране в фонде Terre des Hommes
- Руководитель программы в Habitat for Humanity Poland
- Степень магистра в области городского планирования и регионального развития, Варшавский университет
- Степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, Варшавский университет

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенный директор



Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- ♦ Руководитель отдела исследований дирекции Национального института занятости (INEM)
- ♦ Заведующая отдела образования, стратегического планирования и координатор сетей знаний в AECID
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист по управлению знаниями
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Курс профессиональной подготовки по образовательным показателям и статистике, UNED (Национальный университет дистанционного образования в Испании)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сотрудничеству в целях развития образования Университета Барселоны

Руководство



Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- ♦ Социальный педагог, специализирующийся в области расширения прав и возможностей детей
- ♦ Преподаватель по вопросам трудоустройства
- ♦ Специалист по вопросам гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa
- ♦ Соавтор книги '*Principeso cara de beso*'
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в целях развития

Преподаватели

Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ♦ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества и продвижения Управления культурных и научных связей (DRCC)
- ♦ Ответственный за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия
- ♦ Преподаватель магистерской программы менеджмента в сфере культуры в Университете Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член факультета музейных кураторов, закрепленный за Музеем Америки в Мадриде

Г-жа Кордоба, Кристина

- ♦ Медсестра-специалист в области международного сотрудничества
- ♦ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в целях развития
- ♦ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ♦ Основатель молодежной ассоциации APUMAK

Г-н Кано Корсуэра, Карлос

- ♦ Специалист в сфере планирования и управления мероприятиями в сфере сотрудничеству в целях развития
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Доминиканской Республике
- ♦ Генеральный координатор испанского сотрудничества в Мексике
- ♦ Степень бакалавра в области биологии со специализацией в сфере зоологии и степень бакалавра в области экологии животных
- ♦ Специализированные курсы следующих направлений: международное сотрудничество; определение, разработка и мониторинг проектов сотрудничества; гуманитарная помощь; равные возможности; международные переговоры; планирование с учетом гендерных аспектов; управление развитием, ориентированное на результат; учет интересов инвалидов в проектах сотрудничества и делегированное сотрудничество Европейского Союза

Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ♦ Специалист в области международного сотрудничества в Иbero-Америке
- ♦ Руководитель Учебного центра испанского сотрудничества (CFCE) в Монтевидео
- ♦ Степень бакалавра географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сотрудничества Sur
- ♦ Диплом в области гуманитарной деятельности Института конфликтологии и гуманитарной деятельности
- ♦ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности Папского университета Саламанки





- ♦ Степень магистра в области информации и документации, Университет Антонио де-Небриха
- ♦ Специалист в области неравенства, сотрудничества и развития Института развития и сотрудничества Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в области планирования и управления проектами сотрудничества в сфере образования, науки и культуры в ОЕИ

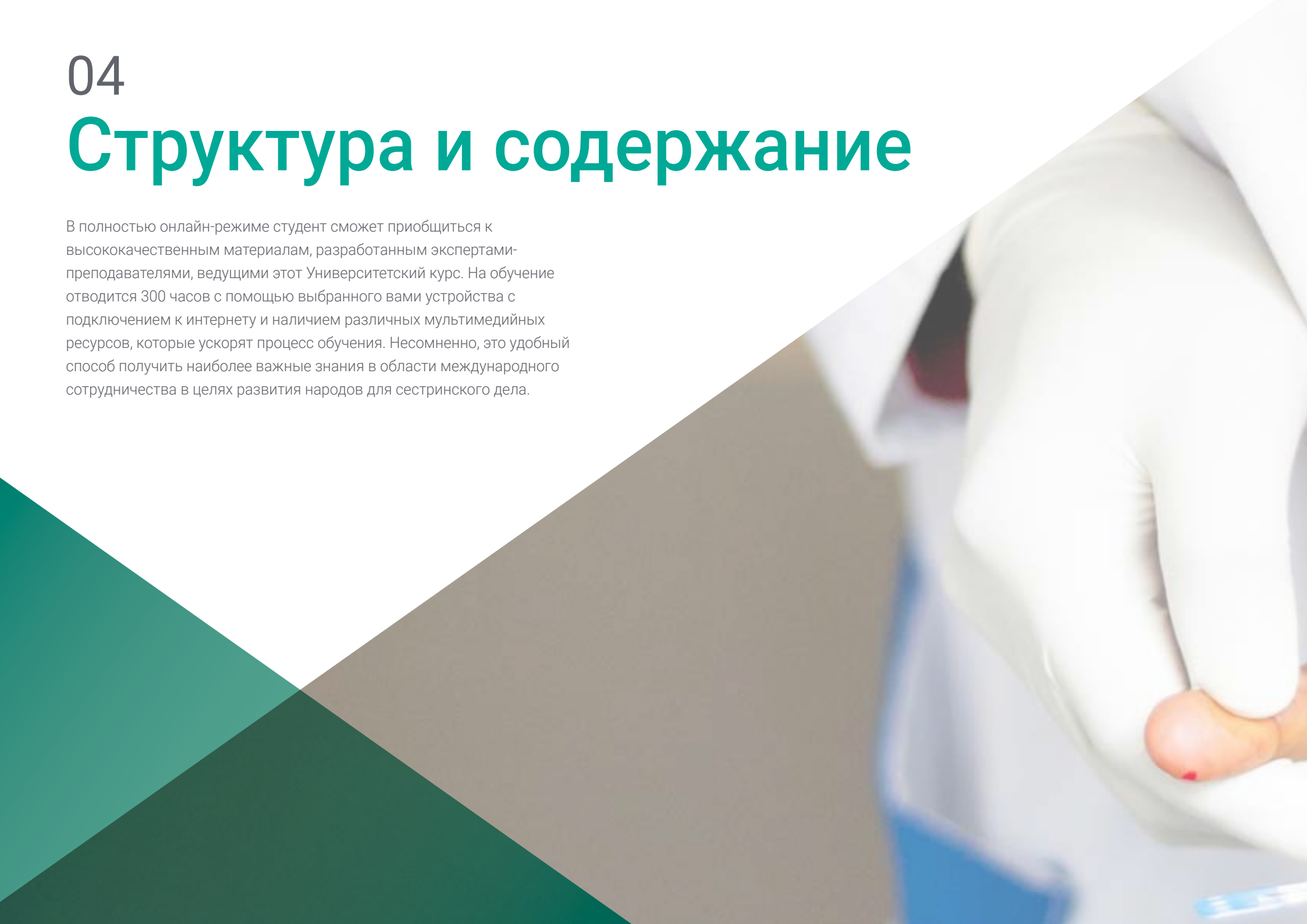
Г-жа Рамос Ройон, Мариса

- ♦ Специалист в области государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также в области демократического управления и политики развития
- ♦ Координатор направления по демократическому управлению в программе Eurosocial+
- ♦ Старший преподаватель политологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Руководитель отдела демократического управления Испанского агентства по международному сотрудничеству
- ♦ Старший преподаватель политологии в Университете Саламанки
- ♦ Советник по вопросам сотрудничества в области развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Руководитель политических наук Мадридского университета Комплутенсе по программе «Современная Латинская Америка»
- ♦ Степень бакалавра в области политологии со специализацией в сфере международных отношений и латиноамериканских исследований, полученная в Мадридском университете Комплутенсе

04

Структура и содержание

В полностью онлайн-режиме студент сможет приобщиться к высококачественным материалам, разработанным экспертами-преподавателями, ведущими этот Университетский курс. На обучение отводится 300 часов с помощью выбранного вами устройства с подключением к интернету и наличием различных мультимедийных ресурсов, которые ускорят процесс обучения. Несомненно, это удобный способ получить наиболее важные знания в области международного сотрудничества в целях развития народов для сестринского дела.



“

*Данная учебная программа
содержит 2 учебных модуля с самым
актуальным содержанием в области
международного сотрудничества в
целях развития народов”*

Модуль 1. Международное сотрудничество в области развития

- 1.1. Международное сотрудничество в области развития
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Что такое международное сотрудничество в целях развития
 - 1.1.3. Цели и задачи международного сотрудничества в целях развития
 - 1.1.4. Истоки и историческая эволюция международного сотрудничества
 - 1.1.5. Восстановительные планы Европы в условиях биполярного конфликта
 - 1.1.6. Процессы деколонизации в послевоенные годы
 - 1.1.7. Кризис в международном сотрудничестве в области развития
 - 1.1.8. Изменения в концепции международного сотрудничества в области развития
 - 1.1.9. Библиография
- 1.2. Способы и инструменты международного сотрудничества в области развития
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Основные инструменты международного сотрудничества в области развития
 - 1.2.2.1. Сотрудничество в целях развития
 - 1.2.2.2. Образование для развития
 - 1.2.2.3. Техническая поддержка, обучение и исследование
 - 1.2.2.4. Гуманитарная деятельность
 - 1.2.3. Другие инструменты сотрудничества
 - 1.2.3.1. Экономическое сотрудничество
 - 1.2.3.2. Финансовая помощь
 - 1.2.3.3. Научно-техническое сотрудничество
 - 1.2.3.4. Продовольственная помощь
 - 1.2.4. Способы международного сотрудничества в области развития
 - 1.2.5. Виды модальностей
 - 1.2.5.1. Модальность в зависимости от происхождения ресурсов





- 1.2.6. Виды помощи в зависимости от субъектов, направляющих средства международного сотрудничества в целях развития
 - 1.2.6.1. Двусторонняя
 - 1.2.6.2. Многосторонняя
 - 1.2.6.3. Децентрализованное сотрудничество
 - 1.2.6.4. Неправительственное сотрудничество
 - 1.2.6.5. Деловое сотрудничество
- 1.2.7. В зависимости от геополитической ситуации и уровня развития стран-доноров и стран-реципиентов
- 1.2.8. В зависимости от наличия или отсутствия ограничений на использование средств
- 1.2.9. Другие инструменты сотрудничества. Совместное развитие
 - 1.2.9.1. Мероприятия по совместному развитию
- 1.2.10. Библиография
- 1.3. Многосторонние организации
 - 1.3.1. Система международного сотрудничества в целях развития
 - 1.3.2. Акторы международного сотрудничества в целях развития
 - 1.3.3. Акторы системы официальной помощи в целях развития
 - 1.3.4. Определения соответствующих международных организаций (МО)
 - 1.3.5. Характеристика международных организаций
 - 1.3.5.1. Типы международных организаций
 - 1.3.6. Преимущества многостороннего сотрудничества
 - 1.3.7. Вклад международных организаций в многостороннюю систему
 - 1.3.8. Многосторонние финансовые институты (МФИ)
 - 1.3.8.1. Характеристики МФИ
 - 1.3.8.2. Структура МФИ
 - 1.3.8.3. Виды многосторонних финансовых институтов
 - 1.3.9. Библиография

- 1.4. Источники международного сотрудничества в области развития
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Разница между правительственным и неправительственным сотрудничеством
 - 1.4.3. Многосторонние финансовые институты
 - 1.4.4. Международный валютный фонд
 - 1.4.5. Агентство США по международному развитию. USAID
 - 1.4.5.1. Кто они такие?
 - 1.4.5.2. История USAID
 - 1.4.5.3. Сектора вмешательства
 - 1.4.6. Европейский Союз
 - 1.4.6.1. Цели ЕС
 - 1.4.6.2. Общие цели внешней деятельности ЕС
 - 1.4.7. Нефинансовые многосторонние организации
 - 1.4.7.1. Список нефинансовых многосторонних организаций
 - 1.4.7.2. Действия многосторонних организаций
 - 1.4.7.3. Нефинансовые
 - 1.4.8. Организация Объединенных Наций
 - 1.4.9. Библиография
- 1.5. Гуманитарная деятельность
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Гуманитарная помощь в международном контексте
 - 1.5.3. Тенденции в гуманитарной деятельности
 - 1.5.4. Основные цели гуманитарной деятельности
 - 1.5.5. Финансирование гуманитарной деятельности и его эволюция
 - 1.5.6. Принципы международного гуманитарного права и гуманитарной деятельности
 - 1.5.7. Выводы
 - 1.5.8. Библиография
- 1.6. Гендерные подходы в международном сотрудничестве в области развития
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Что представляет собой гендерный подход?
 - 1.6.3. Почему важно учитывать гендерные аспекты в процессах развития?
 - 1.6.4. Гендерный подход в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.5. Стратегические направления работы в области гендерного подхода в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.6. Приоритетные цели равенства в международном сотрудничестве в целях развития
 - 1.6.7. Секторальная гендерная стратегия в рамках испанского сотрудничества в целях развития
 - 1.6.8. Руководство по учету гендерной проблематики
 - 1.6.9. Библиография
- 1.7. Права человека в центре внимания в рамках международного сотрудничества в целях развития
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Права человека
 - 1.7.3. Правозащитный подход в сотрудничестве в области развития
 - 1.7.4. Как формируется подход к управлению правами человека
 - 1.7.5. Элементы, которые привносит правозащитный подход в международное сотрудничество в целях развития
 - 1.7.5.1. Новая система координат: Международные стандарты в области прав человека
 - 1.7.5.2. Новый взгляд на развитие потенциала
 - 1.7.5.3. Участие в общественной политике
 - 1.7.5.4. Подотчетность
 - 1.7.6. Проблемы правозащитного подхода в мероприятиях по сотрудничеству в целях развития
 - 1.7.7. Проблемы в определении и формулировании проектов
 - 1.7.8. Проблемы в реализации проекта
 - 1.7.9. Проблемы в области мониторинга и оценки проектов
 - 1.7.10. Библиография

- 1.8. Мобильность и миграция населения
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Миграция
 - 1.8.2.1. Первые перемещения людей
 - 1.8.2.2. Виды миграции
 - 1.8.2.3. Причины миграции
 - 1.8.3. Миграционные процессы в эпоху глобализации
 - 1.8.3.1. Улучшение жилищных условий
 - 1.8.3.2. Уязвимость и миграция
 - 1.8.4. Человеческая безопасность и конфликты
 - 1.8.5. Задачи международной системы предоставления убежища
 - 1.8.6. УВКПЧ
 - 1.8.7. Миграционная стратегия, основанная на правах человека
 - 1.8.8. Библиография

Модуль 2. Разработка, мониторинг и оценка проектов международного сотрудничества в целях развития

- 2.1. Фундаментальные знания для разработки проектов международного сотрудничества в области развития
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Значение проекта
 - 2.1.3. Типы проектов
 - 2.1.4. Проектный цикл
 - 2.1.5. Шаги по разработке проекта
 - 2.1.6. Идентификация
 - 2.1.7. Разработка
 - 2.1.8. Реализация и мониторинг
 - 2.1.9. Оценка
 - 2.1.10. Библиография

- 2.2. Подход на основе логической структуры
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Что такое логический рамочный подход
 - 2.2.3. Подходы к методу
 - 2.2.4. Определения метода
 - 2.2.5. Этапы метода
 - 2.2.6. Выводы
 - 2.2.7. Библиография
- 2.3. Определение проекта в соответствии с логическим рамочным подходом I
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Анализ участия
 - 2.3.3. Критерии отбора бенефициаров проекта
 - 2.3.4. Схема результатов анализа участия
 - 2.3.5. Сложности при анализе участия
 - 2.3.6. Золотое правило анализа участия
 - 2.3.7. Пример из практики
 - 2.3.7.1. Дело о болезнях общины Монтесито
 - 2.3.7.2. Анализ участия
 - 2.3.8. Библиография
- 2.4. Определение проекта в соответствии с логическим рамочным подходом II
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Анализ проблемы
 - 2.4.3. Как возникает дерево проблем
 - 2.4.4. Шаги по разработке дерева проблем
 - 2.4.5. Проблемы при разработке дерева проблем
 - 2.4.6. Выводы
 - 2.4.6.1. Анализ целей
 - 2.4.6.2. Дерево проблем
 - 2.4.7. Библиография

- 2.5. Определение проекта в соответствии с логическим рамочным подходом III
 - 2.5.1. Анализ альтернатив
 - 2.5.2. Как проводить анализ альтернативных вариантов
 - 2.5.3. Критерии оценки альтернативных вариантов
 - 2.5.4. Последовательность проведения анализа альтернатив
 - 2.5.5. Выводы
 - 2.5.6. Библиография
- 2.6. Логико-структурный подход к разработке проекта
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Матрица планирования
 - 2.6.2.1. Вертикальная логика
 - 2.6.2.2. Горизонтальная логика
 - 2.6.3. Происхождение матрицы планирования
 - 2.6.4. Состав матрицы планирования
 - 2.6.5. Содержание матрицы планирования
 - 2.6.6. Библиография
- 2.7. Показатели и оценка проектов международного сотрудничества в интересах развития народов
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Что такое осуществимость?
 - 2.7.3. Факторы осуществимости
 - 2.7.4. Оценка
 - 2.7.5. Виды оценки
 - 2.7.6. Критерии оценки
 - 2.7.7. Схема оценки
 - 2.7.8. Оценочные показатели
 - 2.7.9. Инструменты сбора и анализа данных
 - 2.7.10. Сбор информации
 - 2.7.11. Библиография
- 2.8. Разработка проекта в соответствии с логическим рамочным подходом II: Пример из практики
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Презентация конкретного примера
 - 2.8.2.1. Дело о болезнях общины Монтесито
 - 2.8.3. Приложения
 - 2.8.4. Библиография





“

С ТЕСН появился новый способ обучения. Обучайтесь по программе на 100% онлайн и совмещайте свою повседневную жизнь с прохождением обучения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области международного сотрудничества в целях развития народов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области международного сотрудничества в целях развития народов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области международного сотрудничества в целях развития народов для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Международное сотрудничество
в целях развития народов для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Международное сотрудничество
в целях развития народов для
сестринского дела

