

Университетский курс
Интегральный коучинг
в фармацевтических
и биотехнологических
компаниях для
сестринского дела





Университетский курс Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/nursing/postgraduate-certificate/integral-coaching-pharma-biotech-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Интегральный *коучинг* основан на предпосылке, что личностное развитие и профессиональный успех тесно связаны. Укрепляя индивидуальные способности и поддерживая здоровый баланс между работой и жизнью, он стремится достичь высокого уровня производительности и удовлетворенности человека. В этом контексте роль специалиста сестринского дела становится очень важной, учитывая постоянную потребность сферы *Pharma Biotech* в специалистах, которые вдохновляют и стимулируют личностный и профессиональный рост своей команды. Столкнувшись с этой ситуацией, ТЕСН создал эту программу, которая позволит студентам усовершенствовать свои навыки в этой области, чтобы занять лидирующие позиции в здравоохранении. И все это — на 100% онлайн, без необходимости посещать учебные центры.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете внедрить передовые методы коучинга в свою клиническую практику”

Интегральный *коучинг* основан на предпосылке, что каждый человек уникален и обладает внутренним потенциалом, который можно использовать в процессе сопровождения и обучения. Применяя соответствующие техники, можно помочь профессионалам в секторе *Pharma Biotech* развивать свои навыки, а также адекватно справляться со стрессовыми ситуациями, возникающими на рабочем месте. Учитывая широкие преимущества, которые предлагает эта программа, специалистам сестринского дела необходимо быть в курсе самых передовых стратегий в этой области, чтобы занять лидирующие позиции в здравоохранении.

По этой причине ТЕСН создал этот Университетский курс, который позволяет студентам обновить свои знания по интегральному коучингу в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела. В течение этого учебного периода студенты узнают о передовых методах тренировки ума и направления профессионала к достижению своих целей. Вы также узнаете, какие стратегии являются наиболее подходящими для управления эмоциями в сложных ситуациях.

Поскольку эта программа будет представлена в 100% онлайн-формате, у студентов будет возможность наслаждаться дидактическим содержанием в любое время с устройства, имеющего подключение к Интернету. Кроме того, эта программа была разработана лучшими экспертами в области интегрального коучинга, так что полученные знания будут полностью применимы в повседневной практике.

Данный **Университетский курс в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области управления *фармацевтическими и биотехнологическими компаниями*
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Получите новые знания в области интегрального коучинга с помощью ведущих экспертов в этой области”

“

Вникните в преимущества коучинга для достижения высокого уровня личностного и профессионального роста”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы изучите различные школы и модели обучения, такие как североамериканская и европейская, чтобы расширить свой подход к фармацевтической и биотехнологической промышленности.

Этот Университетский курс предоставит вам самые современные знания о педагогическом ландшафте в области интегрированного коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела.



02

Цели

Цель этой программы – вооружить специалистов сестринского дела основными элементами, необходимыми для постоянного обновления знаний в области коучинга, применяемого в сфере здравоохранения. Таким образом, программа обеспечит им всестороннюю и индивидуальную поддержку в работе в этой отрасли. В этом смысле будут поощряться методы личного и профессионального роста, способствующие достижениям и благополучию как на индивидуальном, так и на организационном уровне.



“

*Занимайтесь, где бы вы ни находились,
24 часа в сутки, используя 100% онлайн-
режим, предлагаемый этой программой
повышения квалификации”*



Общие цели

- ♦ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ♦ Классифицировать различные определения с течением времени
- ♦ Оценить финансовую эффективность
- ♦ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ♦ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ♦ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ♦ Понимать, что такое доступ на рынок и как возникает необходимость в этой функции в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать структуру, организацию и функции национальной системы здравоохранения
- ♦ Изучить шаги, которые необходимо предпринять для планирования доступа на рынок нового лекарства
- ♦ Рассмотреть аспекты, которые должны быть проанализированы на этапе, предшествующем разработке плана доступа, чтобы понять окружающую среду и конкурентов
- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ♦ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ♦ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения





Конкретные цели

- ◆ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ◆ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ◆ Знать вклад североамериканского, гуманистическо-европейского и онтологического коучинга
- ◆ Оценивать текущую ситуацию клиента, его провалы и цели
- ◆ Использовать такие инструменты, как "Колесо профессиональной жизни", для понимания текущей ситуации
- ◆ Определять цели, видение и задачи как на индивидуальном, так и на командном уровне
- ◆ Изучать такие модели, как GROW, методология SMART и метод Мерлина
- ◆ Использовать такие примеры, как мандала, для визуализации идеальной ситуации в команде
- ◆ Понимать ментальные модели и их важность для здоровых команд
- ◆ Наблюдать, различать и анализировать убеждения, суждения, факты и мнения



С помощью TECH вы изучите ментальные модели и проведете различие между убеждениями, суждениями, фактами и мнениями, чтобы лучше выполнять коллективную работу в компании"

03

Руководство курса

Эта программа отличается наличием высококлассной команды преподавателей, которые преподают с инновационной академической точки зрения. Преподаватели являются признанными специалистами в области фармацевтики, медицины и бизнеса и имеют большой опыт работы. Это гарантирует, что студенты получат высококачественные знания под руководством экспертов в этих областях.



“

Наслаждайтесь дидактическим содержанием, специально разработанным лучшими специалистами в области интегрального коучинга"

Руководство



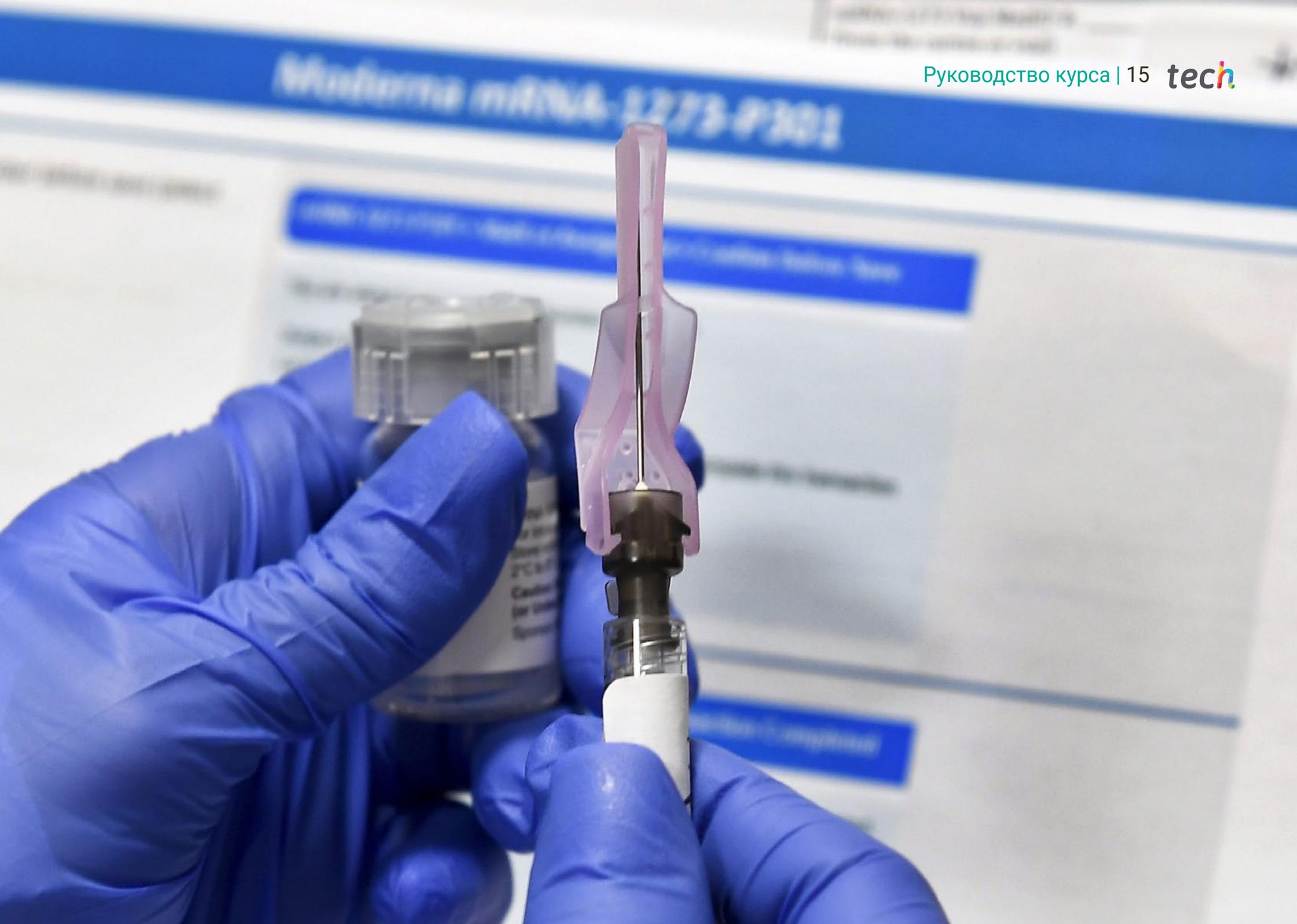
Г-н Карденаль Отеро, Сесар

- ♦ Руководитель фармацевтической компании Amgen
- ♦ Автор книги "Коммуникация личного бренда через социальные сети для профессионалов сектора здравоохранения"
- ♦ Степень бакалавра в области маркетинга в университете *Prifysgol Cymru в Уэльсе*
- ♦ Прохождение курса *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* ("Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект") в Кейс-Вестерн-Резерв университете (Case Western Reserve University)
- ♦ Последипломное образование по специальности "Управление и здоровье фармацевтической промышленности" в Европейском университете
- ♦ Степень магистра в области управления малыми и средними предприятиями Политехнической школы менеджмента
- ♦ Специализация по маркетингу в социальных сетях от *Северо-Западного университета (Northwestern)*
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международной торговли и транспорта Университета Кантабрии
- ♦ Университетский курс по изучению бизнеса Университета Кантабрии

Преподаватели

Г-н Кобо Сайнс, Мануэль

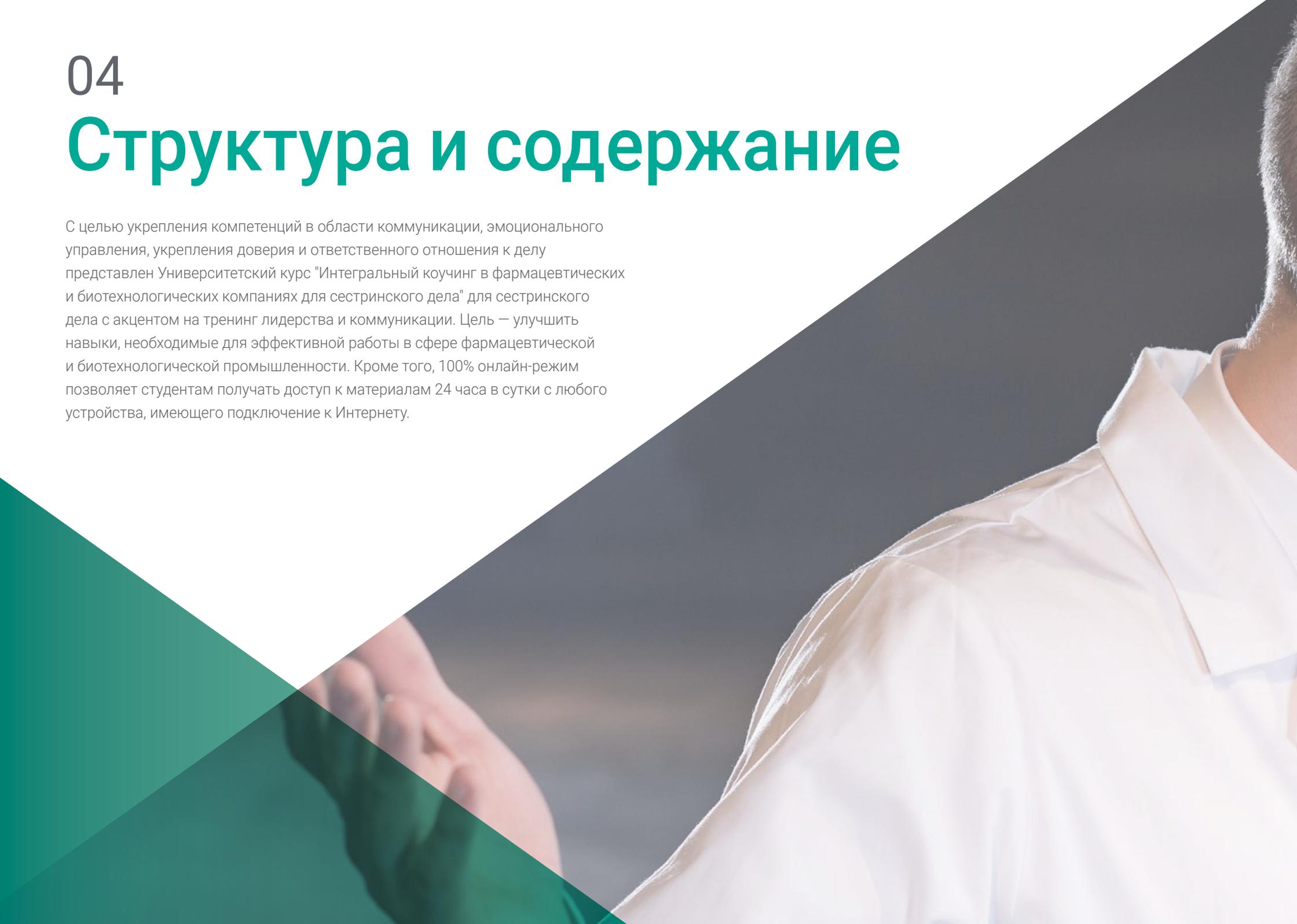
- ♦ Менеджер по работе с ключевыми клиентами в Bayer
- ♦ KAM Champions в Bayer
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и менеджмента, Университетский центр Cesine, Университет Уэльса
- ♦ Курс профессиональной подготовки "Коучинг" от ECOI
- ♦ Executive MBA в Cesine
- ♦ Степень магистра в области маркетинга и коммерческого управления в ESIC



04

Структура и содержание

С целью укрепления компетенций в области коммуникации, эмоционального управления, укрепления доверия и ответственного отношения к делу представлен Университетский курс "Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела" для сестринского дела с акцентом на тренинг лидерства и коммуникации. Цель — улучшить навыки, необходимые для эффективной работы в сфере фармацевтической и биотехнологической промышленности. Кроме того, 100% онлайн-режим позволяет студентам получать доступ к материалам 24 часа в сутки с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.





“

Учебный план, составленный с учетом ваших потребностей и с использованием наиболее эффективной методики обучения: Relearning”

Модуль 1. Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях

- 1.1. Основы коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях
 - 1.1.1. Навыки и этика коучинга
 - 1.1.2. Суть коучинга
 - 1.1.3. Учиться учиться
 - 1.1.4. Рекомендуемый фильм: Тихоокеанский воин
- 1.2. Процесс коучинга - школы и модели
 - 1.2.1. Вклад североамериканского коучинга
 - 1.2.2. Вклад гуманистическо-европейского коучинга
 - 1.2.3. Вклад онтологического коучинга
 - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Подопечный-клиент
 - 1.3.1. Настоящее - Прорыв - Цели
 - 1.3.2. Как знать положение каждого человека в профессиональной команде и, таким образом, уметь преодолевать проблемы для достижения поставленных целей
 - 1.3.3. Узнать текущую ситуацию с помощью инструмента "Колесо профессиональной жизни"
 - 1.3.4. Выводы
- 1.4. Идеальная ситуация
 - 1.4.1. Куда я иду
 - 1.4.2. Определить цель, видение и уточнить задачи. Как в качестве индивидуального специалиста, так и в качестве координатора команды
 - 1.4.3. Модель Grow
 - 1.4.4. Например: Где вы хотите, чтобы каждый член вашей команды прошел через мандалу
- 1.5. Техника. Наш разум
 - 1.5.1. Ментальные модели
 - 1.5.2. Наблюдение, различение
 - 1.5.3. Убеждения, суждения
 - 1.5.4. Факты и мнения





- 1.6. Техника. Язык
 - 1.6.1. Основные постулаты онтологии языка по Рафаэлю Эчеваррии
 - 1.6.2. Компетенция слушания, молчания и речи
 - 1.6.3. Рекомендуемые книги
 - 1.6.4. Рафаэль Эчеваррия. Онтология языка
 - 1.6.5. Леонардо Уолк. Искусство раздувания огня
- 1.7. Техника. Эмоция
 - 1.7.1. Управление и эмоциональный интеллект
 - 1.7.2. Легитимизация эмоций для управления ими с помощью лингвистических измерений
 - 1.7.3. Эмоции
 - 1.7.4. Выводы
- 1.8. Техника - телесность
 - 1.8.1. Кто я по отношению к своему телу?
 - 1.8.2. Осанка и движение
 - 1.8.3. Тенденции, поддерживающие или блокирующие общение с телом
 - 1.8.4. Выводы
- 1.9. Сильные вопросы. Как использовать вопросы, чтобы помочь каждому члену вашей команды найти свою лучшую версию себя
 - 1.9.1. Определение профиля клиента и разработка плана действий
 - 1.9.2. Вопросы коучинга для восстановления связи
 - 1.9.3. Вопросы коучинга для изменения перспективы
 - 1.9.4. Вопросы коучинга для осознания
 - 1.9.5. Вопросы коучинга для создания действий
 - 1.9.6. Вопросы коучинга для постановки целей
 - 1.9.7. Вопросы коучинга для разработки плана действий
 - 1.9.8. Вопросы коучинга для поиска клиентом собственных решений
- 1.10. Действия
 - 1.10.1. Фазы плана действий
 - 1.10.2. Сопровождение
 - 1.10.3. Мониторинг
 - 1.10.4. Обязательства
 - 1.10.5. Как составить план действий с каждым представителем вашей команды

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



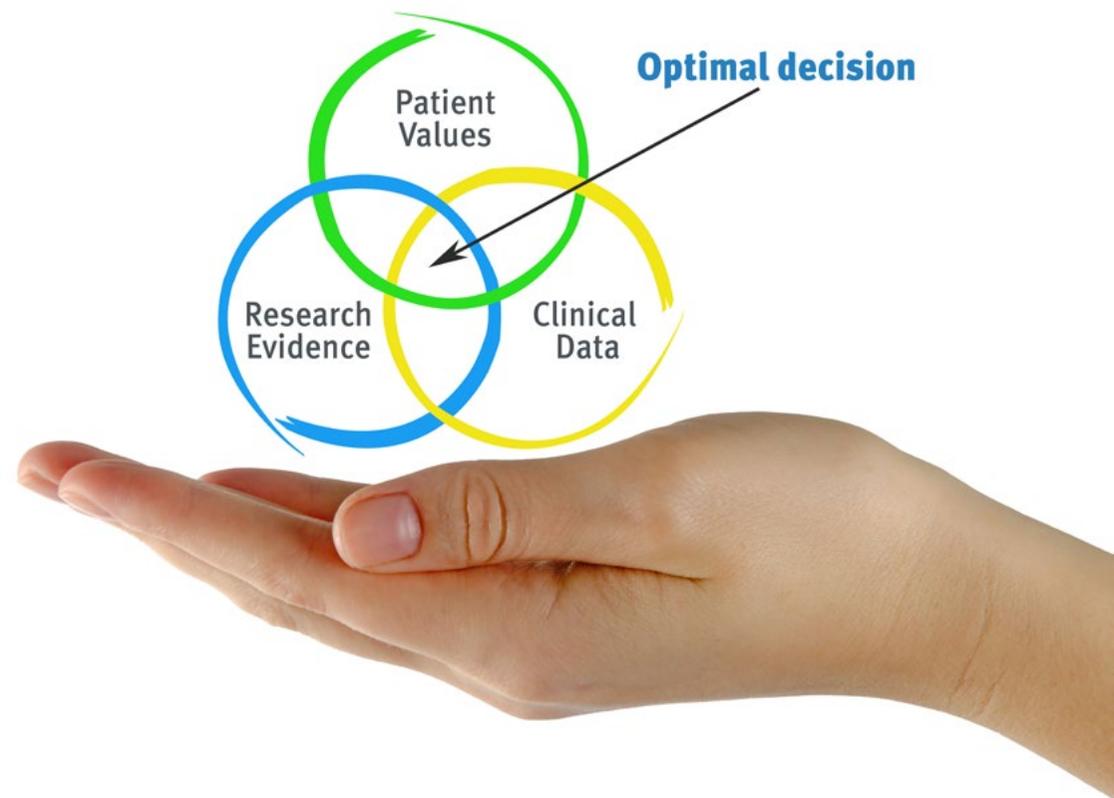
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

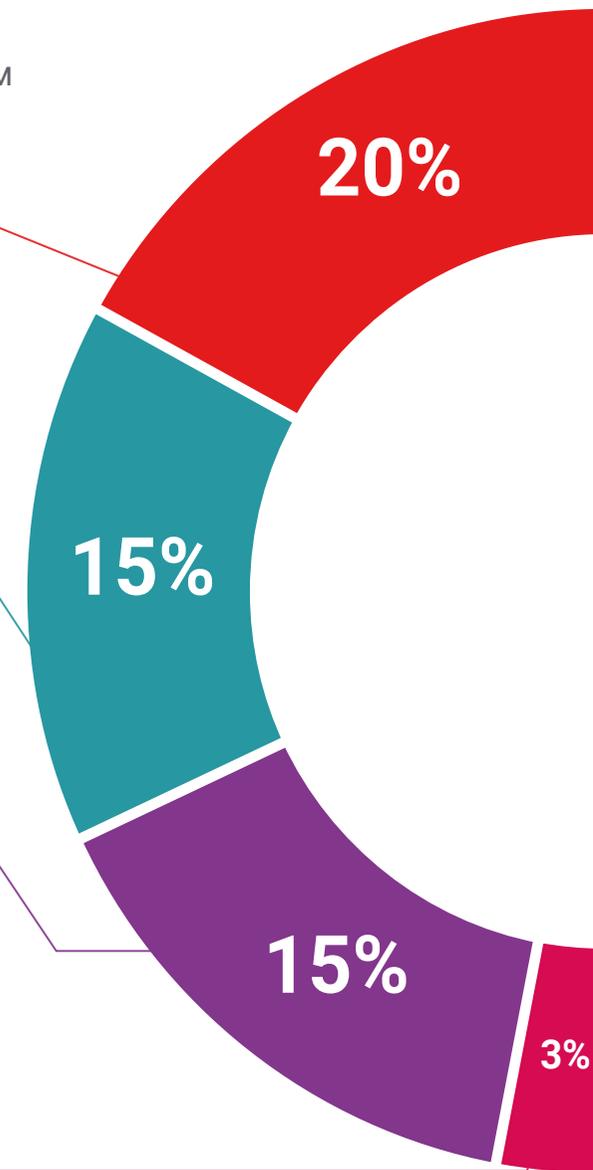
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данная программа позволит вам получить собственный диплом **Университетского курса в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический университет

Университетский курс
Интегральный коучинг
в фармацевтических
и биотехнологических
компаниях для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Интегральный коучинг
в фармацевтических
и биотехнологических
компаниях для
сестринского дела

