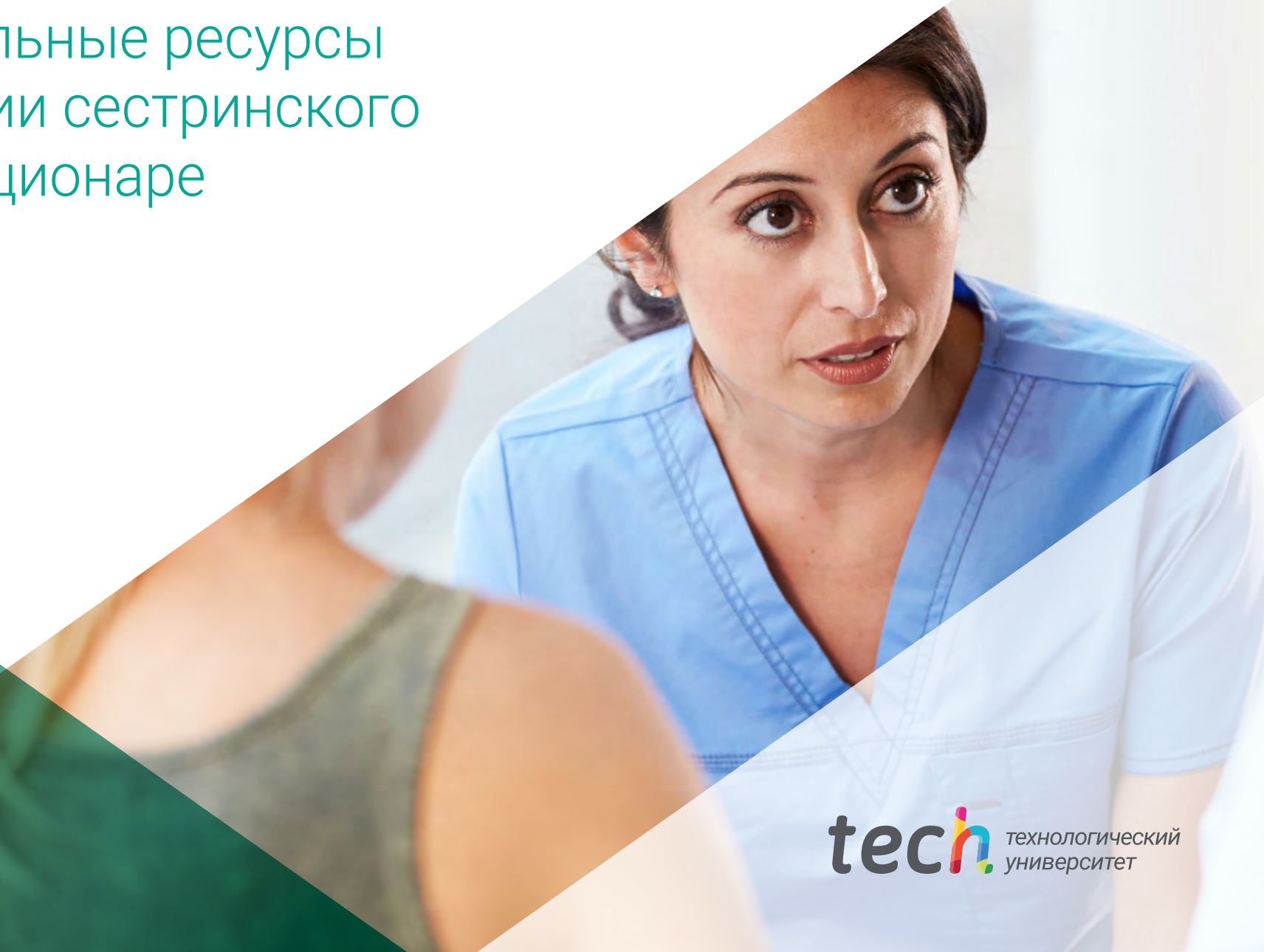


Университетский курс

Нематериальные ресурсы
при оказании сестринского
ухода в стационаре





tech технологический
университет

Университетский курс Нематериальные ресурсы при оказании сестринского ухода в стационаре

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/intangible-resources-hospital-nursing-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

При обеспечении надлежащего функционирования ухода в стационаре задействовано множество людей и процессов. Некоторые из ресурсов, которые полезны в этой работе, не относятся ни к физическим, ни к материальным, поскольку в большей степени связаны с такими аспектами, как коммуникация, профилактика заболеваний или управление персоналом. Эти ресурсы считаются нематериальными. Их значение крайне важно, а роль в повседневной работе специалистов сестринского дела фундаментальна. Поэтому они подробно рассматриваются в данной программе, позволяя специалистам ознакомиться с последними достижениями в таких вопросах, как клинические информационные системы или управление выгоранием. Таким образом, вы станете специалистом, готовым отвечать на современные вызовы и проблемы здравоохранения с помощью современного подхода, не зависящего от материальных средств.





““

Эта программа позволит вам эффективно управлять нематериальными ресурсами, имеющимися в области сестринского ухода в стационаре, следуя последним постулатам здравоохранения”

Одними из самых важных аспектов ухода в стационаре являются нематериальные ресурсы. Связанные с ними вопросы иногда отходят на второй план, однако они являются неотъемлемой частью ухода, оказываемого специалистами сестринского дела в больницах и других медицинских учреждениях. Такие аспекты, как коммуникация между службами и с пациентами или продвижение и управление мероприятиями по профилактике рисков для здоровья, очень важны в повседневной работе специалиста.

Кроме того, пандемия подчеркнула ценность такого рода ресурсов, поскольку они могут сыграть решающую роль в обеспечении адекватного ухода за пациентами. Поэтому данный Университетский курс был разработан специально для того, чтобы предоставить специалистам сестринского дела самые лучшие и инновационные нематериальные инструменты. Так, они смогут из первых уст узнать о самых актуальных вопросах, связанных с использованием новых технологий в укреплении здоровья или необходимостью продвижения инноваций в управлении здравоохранением.

Кроме того, специалисты смогут глубоко изучить эти аспекты при поддержке лучшего преподавательского состава и лучших дидактических материалов, представленных в мультимедийном формате. Таким образом, весь процесс обучения будет осуществляться на 100% в онлайн-формате, позволяя вам совмещать работу с учебой, адаптируясь к вашим личным обстоятельствам.

Данный **Университетский курс в области нематериальных ресурсов при оказании сестринского ухода в стационаре** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Благодаря этому Университетскому курсу внедряйте новые технологии, чтобы совершенствовать пропаганду здоровья в службах здравоохранения”

“

На 100% онлайн-формат этой программы позволит вам совмещать работу с учебой, обновляя ваши знания в области больничного ухода в полном комфорте, где и когда пожелаете”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В вашем распоряжении будет лучший преподавательский состав и самые современные учебные материалы, благодаря чему весь процесс обучения будет проходить быстро и легко.

Основываясь на последних достижениях в области сестринского дела, вы узнаете о самых последних разработках в области управления профессиональным выгоранием — проблемой, имеющей особое значение в современной ситуации в здравоохранении.



02

Цели

Главная цель этого Университетского курса — предоставить сестринскому персоналу лучшие инструменты для эффективного управления нематериальными ресурсами. Эти ресурсы имеют такое же значение, как и материальные, а их правильное использование сложно, поскольку требует от специалистов адаптации к новым технологиям и текущим социальным изменениям. Так, данная программа позволит вам обновить ваши знания, интегрируя в вашу повседневную практику данный вид услуг, которые облегчат вашу работу.



“

*Ваши профессиональные цели
станут ближе, когда вы пройдете
эту программу обновления знаний”*



Общие цели

- ♦ Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- ♦ Установить индикаторы доказательств как показатели соответствия передовой практике вместе с инструментами для ее измерения и оценки
- ♦ Глубоко изучить больничную среду и культуру вместе с правилами, правами и обязанностями при оказании больничном уходе
- ♦ Овладеть мастерством сестринского ухода как основой для принятия решений по уходу за пациентами

“

Обновите ваши знания и эффективно управляйте нематериальными ресурсами, к которым специалисты сестринского дела получают доступ в процессе осуществления больничного ухода”





Конкретные цели

- ◆ Углубить знания в области социального сценария, в котором происходит деятельность здравоохранения
- ◆ Осмыслить, как обеспечить более этичное медицинское обслуживание
- ◆ Освоить больничные информационные системы
- ◆ Повысить профессионализм в решении проблем, развитии критического духа и принятии решений в повседневной деятельности в области здравоохранения
- ◆ Углубить знания в области видов обучения, которые способствуют лучшему реагированию на нужды здравоохранения и требования системы здравоохранения
- ◆ Оценивать непрерывную подготовку в обучении специалистов здравоохранения
- ◆ Применять технологию и информационные технологии в здравоохранении
- ◆ Разработать навыки общения, работы в команде, принятия решений и лидерства для работы в сложных ситуациях
- ◆ Усвоить принципы гуманизации здравоохранения, ориентированные на пациента, семью и специалистов в процессе госпитализации
- ◆ Продвигать стратегии гуманизации в контексте клинической практики
- ◆ Владеть навыками коммуникации в сложных ситуациях
- ◆ Определять риски, возникающие в условиях рабочего места

03

Руководство курса

Благодаря этой программе специалисты сестринского дела получают возможность контакта с престижными и профессионально ценными преподавателями, которые обеспечивают эффективность всего процесса обучения. Так, данный Университетский курс отвечает современным вызовам сестринского дела не только за счет включения в него новейших материалов, но и за счет объединения наиболее компетентных преподавателей в этой области, что гарантирует немедленную и эффективную передачу знаний.



“

Над этой программой работают самые компетентные преподаватели в области управления и использования нематериальных ресурсов”

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- Руководитель отделения сестринского дела. Больница Пуэрто-де-Йерро. Мадрид
- Заместитель директора в отделении сестринского дела. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- Заведующая отделением сестринского дела. Отделение экстренной и неотложной помощи. Больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- Руководитель отделения. Отделение экстренной и неотложной помощи. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона в Мадриде
- Приват-доцент в области сестринского дела Университет Комплутенсе. Мадрид
- Степень бакалавра в области сестринского дела. Мадридский университет Комплутенсе
- Диплом в области сестринского дела. Университетская школа Salus Infirmorum, Палский университет Саламанки
- Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии. Католический университет Сан-Антонио. Мурсия
- Степень магистра в области гуманизации здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения. Европейский университет Мадрида
- Степень магистра в области руководства и управления услуг здравоохранения. Высший центр исследований в области управления. Мадридский университет Комплутенсе
- Степень магистра в области здравоохранения, управления и ухода. Университет Сантьяго-де-Компостела. Ла-Корунья



Преподаватели

Г-жа Эстеве Авила, Мария дель Мар

- ♦ Диплом в области сестринского дела в Больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда в отделении психиатрии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в учебном отделении Альфонсо X Мудрого в Мостолесе
- ♦ Университетская степень магистра в области научных исследований в сестринском деле
- ♦ Степень магистра MBA в области управления здравоохранением IMF Training совместно с университетом Камило Хосе Селы
- ♦ Специализация в области сестринского дела в психическом здоровье. Психиатрический институт Хосе Жермена Леганеса

Г-жа Товар Бенито, Эсмеральда

- ♦ Наблюдатель функциональных подразделений в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Член Совета технической помощи, представляющий надзор Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления сестринской деятельностью Национального университета дистанционного образования
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления персоналом в сестринском деле Национального университета дистанционного образования

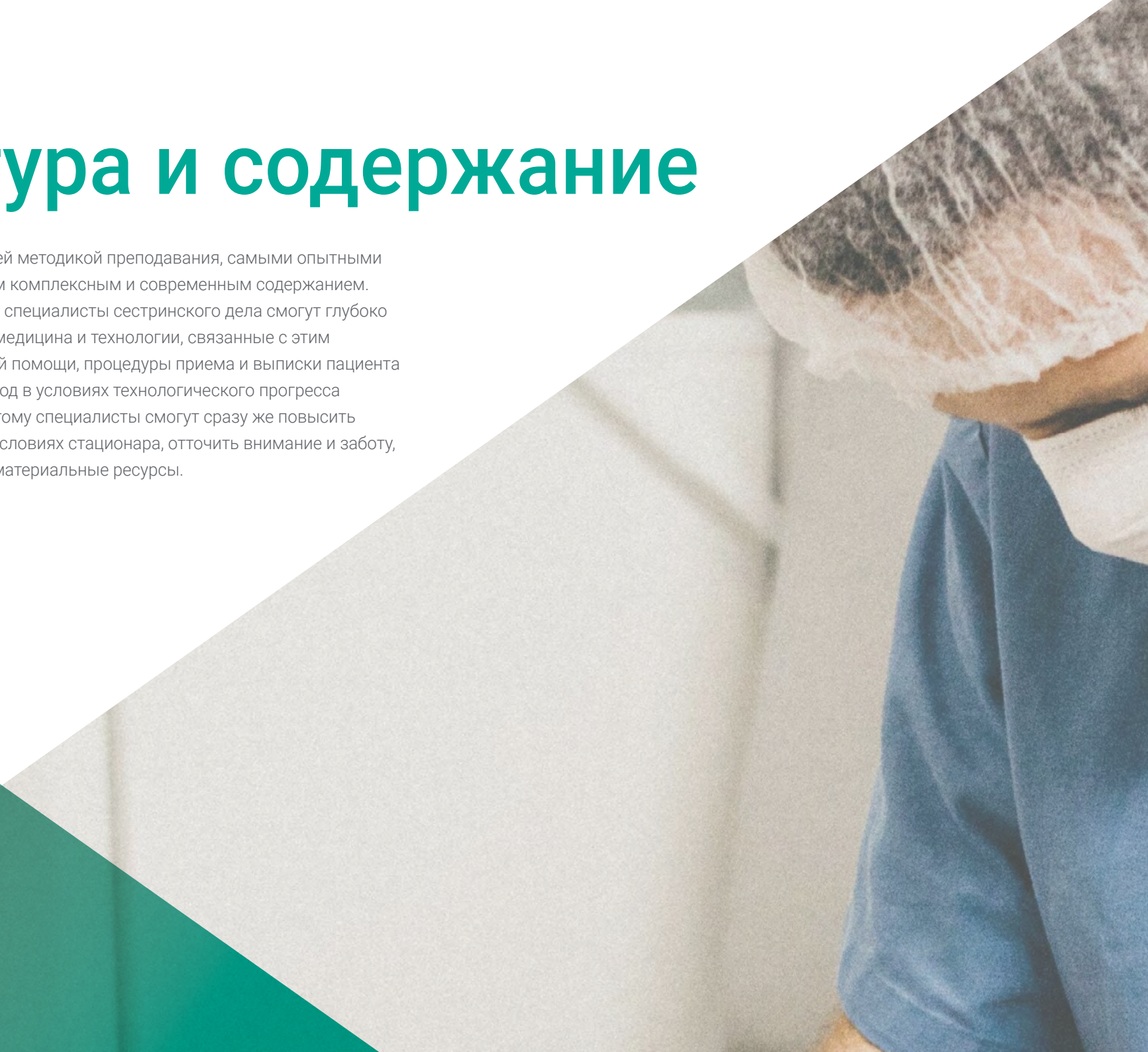
Г-жа Бехар, Палома

- ♦ Медсестра по управлению персоналом отделения сестринского дела Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро (Махадаонда)
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области права
- ♦ Степень магистра в области медицинского права
- ♦ Специалист-лаборант
- ♦ Адвокат советов по государственному найму университетской больницы Пуэрта-де-Йерро (Махадаонда)

04

Структура и содержание

Эта программа отличается лучшей методикой преподавания, самыми опытными преподавателями, а также самым комплексным и современным содержанием. Так, на протяжении всего модуля специалисты сестринского дела смогут глубоко изучить такие вопросы, как телемедицина и технологии, связанные с этим форматом оказания медицинской помощи, процедуры приема и выписки пациента в стационаре или сестринский уход в условиях технологического прогресса в здравоохранении. Благодаря этому специалисты смогут сразу же повысить эффективность своей работы в условиях стационара, отточить внимание и заботу, опираясь на так называемые нематериальные ресурсы.



“

В этой программе будут рассмотрены все актуальные аспекты больничной помощи и имеющихся у нее нематериальных ресурсов: от новых технологий до управления социальными сетями как формой внешней коммуникации с пользователями и пациентами”

Модуль 1. Нематериальные ресурсы в области ухода в стационаре

- 1.1. Меры, способствующие координации здравоохранения
 - 1.1.1. Системы клинической документации
 - 1.1.2. Характеристики и содержание клинической истории
 - 1.1.3. Процедуры приема и выписки пациента из больницы
 - 1.1.4. Эволюция клинических информационных систем
- 1.2. Пропаганда здоровья и новые технологии
 - 1.2.1. Пропаганда здоровья и заботы о себе
 - 1.2.2. Главные ИКТ-решения в больницах
 - 1.2.3. Новые коммуникационные технологии. Телемедицина
 - 1.2.4. Новые формы наблюдения за пациентами
- 1.3. Социальные сети в здравоохранении
 - 1.3.1. Социальные сети и применение социальных сетей в здравоохранении
 - 1.3.2. Фигура экспертного пациента
 - 1.3.3. Школа пациентов и ассоциации
- 1.4. Инновации в больничном уходе
 - 1.4.1. Значение стимулирования инноваций в управлении здравоохранением
 - 1.4.2. Обучение в инновациях
 - 1.4.3. Сестринский уход в условиях развития медицинских технологий
- 1.5. Подготовка в области инноваций больничного ухода
 - 1.5.1. Непрерывное обучение: необходимость или миф. Понятия
 - 1.5.2. Цели, правила и этика
 - 1.5.3. Планы подготовки
- 1.6. Этика при больничном уходе
 - 1.6.1. Этика
 - 1.6.2. Этика сестринского ухода
 - 1.6.3. Этические аспекты
 - 1.6.3.1. Соответствие терапевтических усилий





- 1.7. Гуманизация в больничном уходе
 - 1.7.1. Лечение, ориентированное на пациента и семью
 - 1.7.2. Семейное участие и влияние
 - 1.7.3. Позаботиться о заботящемся
 - 1.7.4. Синдром пост-госпитализации
- 1.8. Социальные навыки. Коммуникация при уходе за пациентом
 - 1.8.1. Эффективная коммуникация
 - 1.8.2. Коммуникация в сложных ситуациях
 - 1.8.3. Межпрофессиональная коммуникация
 - 1.8.3.1. Работа в команде
 - 1.8.4. Навыки, стратегии и жесты специалистов сестринского дела
- 1.9. Профессиональное здоровье и больничный уход
 - 1.9.1. Надзор за здоровьем в больничном уходе
 - 1.9.2. Несчастные случаи, должностные инструкции и основные виды деятельности
 - 1.9.3. Риски, связанные в связи с условиями безопасности
 - 1.9.4. Риски, связанные с гигиеническими условиями
 - 1.9.5. Риски, связанные в связи с эргономическими условиями на рабочем месте
- 1.10. Профессиональное выгорание
 - 1.10.1. Профессиональное выгорание
 - 1.10.2. Стимулы, триггеры и последствия
 - 1.10.3. Предотвращение выгорания и стимулирование вовлеченности

“

Эта программа сделает из вас самого комплексного профессионала, готового к современным вызовам больничного сестринского дела”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



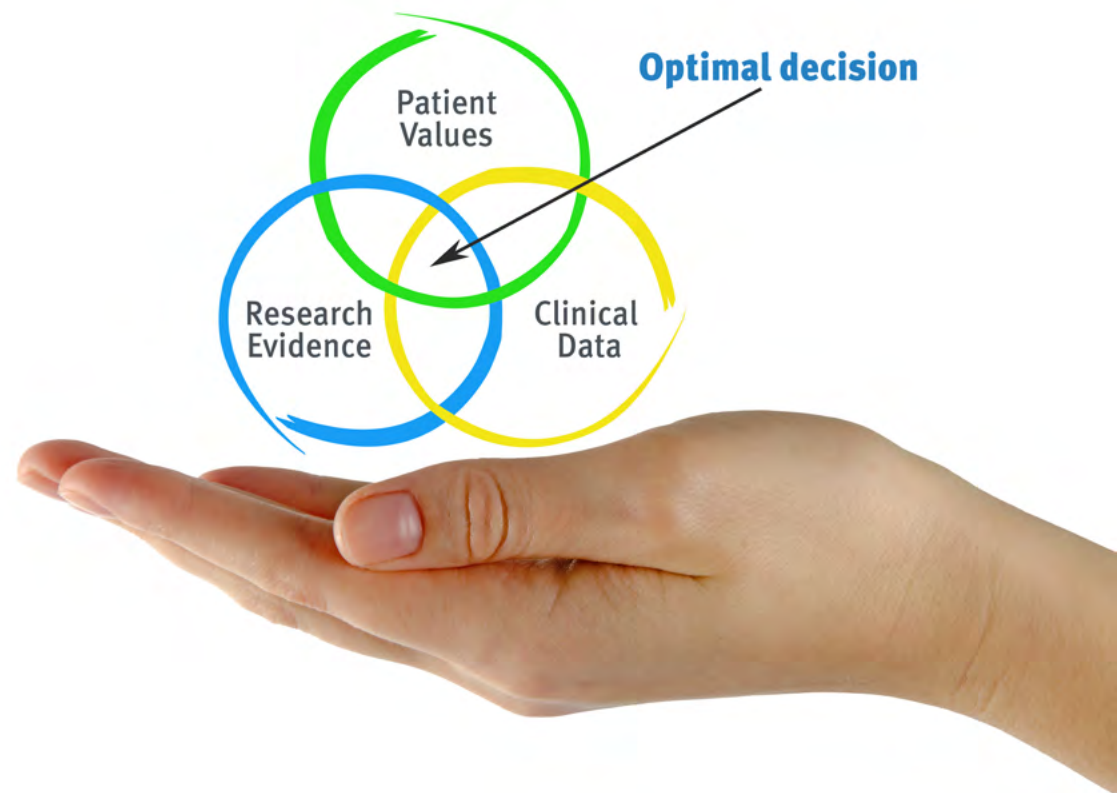
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области нематериальных ресурсов при оказании сестринского ухода в стационаре гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области нематериальных ресурсов при оказании сестринского ухода в стационаре** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области нематериальных ресурсов при оказании сестринского ухода в стационаре**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение ухода в стационаре

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Нематериальные ресурсы
при оказании сестринского
ухода в стационаре

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Нематериальные ресурсы
при оказании сестринского
ухода в стационаре

