

大学课程

护理中的母乳喂养抑制





tech 科学技术大学

大学课程 护理中的母乳喂养抑制

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/breastfeeding-inhibition-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

母乳喂养过程对母亲的情感状态有着巨大的影响。因此，停止母乳喂养的决定让患者感受到很大的责任，如果没有适当的支持，这将变成一项艰巨的任务。因此，护理人员需要在患者身边，提供全面的帮助和所需的信息，这使得该课程非常必要。通过这个项目，学生将研究与停止母乳喂养相关的药物，并分析抑制母乳喂养的类型，以调整他们的护理技术。该课程将完全在线授课，能够与工作活动完美兼容。





“

通过这个大学课程,你将能够在母乳喂养抑制这样一个对母亲来说极为重要的阶段,保障她们的福祉”

中断乳汁生产的方法因母亲决定的时机而异。如果是在哺乳开始之前，可以仅通过使用 Cabergolina 这种抑制药物来实现。相反，如果是在哺乳过程已经开始之后，这种药物将变得无效，科学研究建议避免使用药物，而选择渐进的方法。无论是哪种情况，信息都成为一个关键因素，母亲需要掌握所有必要的关键信息，以根据她的需求做出正确的决定。

因此，护理工作发挥着重要作用，要求医疗专业人员具备越来越更新的相关知识。为此，本课程为护士提供了对抑制类型和渐进性断奶机制的深入理解，探讨了加速这一过程的最有效方法。

在分析了抑制的生理学之后，学生将学习其不同机制，还将研究延续母乳喂养的概念及其可能带来的利弊。此外，由于 TECH 旨在提供尽可能广泛的视角，还将深入探讨与患者重新进入劳动力市场相关的心理因素及其压力。

无疑，这是一个涵盖广泛的高水平准备，学生可以在规定的时间内管理他们的学习进度。学生只需通过互联网连接即可访问最大数字资源库，并配有一流的专家教学团队。

这个**护理中的母乳喂养抑制大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由母乳喂养抑制领域专家呈现的实际案例开发
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习允许学生进行自我评估，以提升学习成绩
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

掌握母乳喂养抑制的程序，并深入了解其类型，以为你的患者提供尽可能大的确定性”

“

深入研究渐进性断奶的机制, 优化你的技术以实现更高效的断奶过程”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

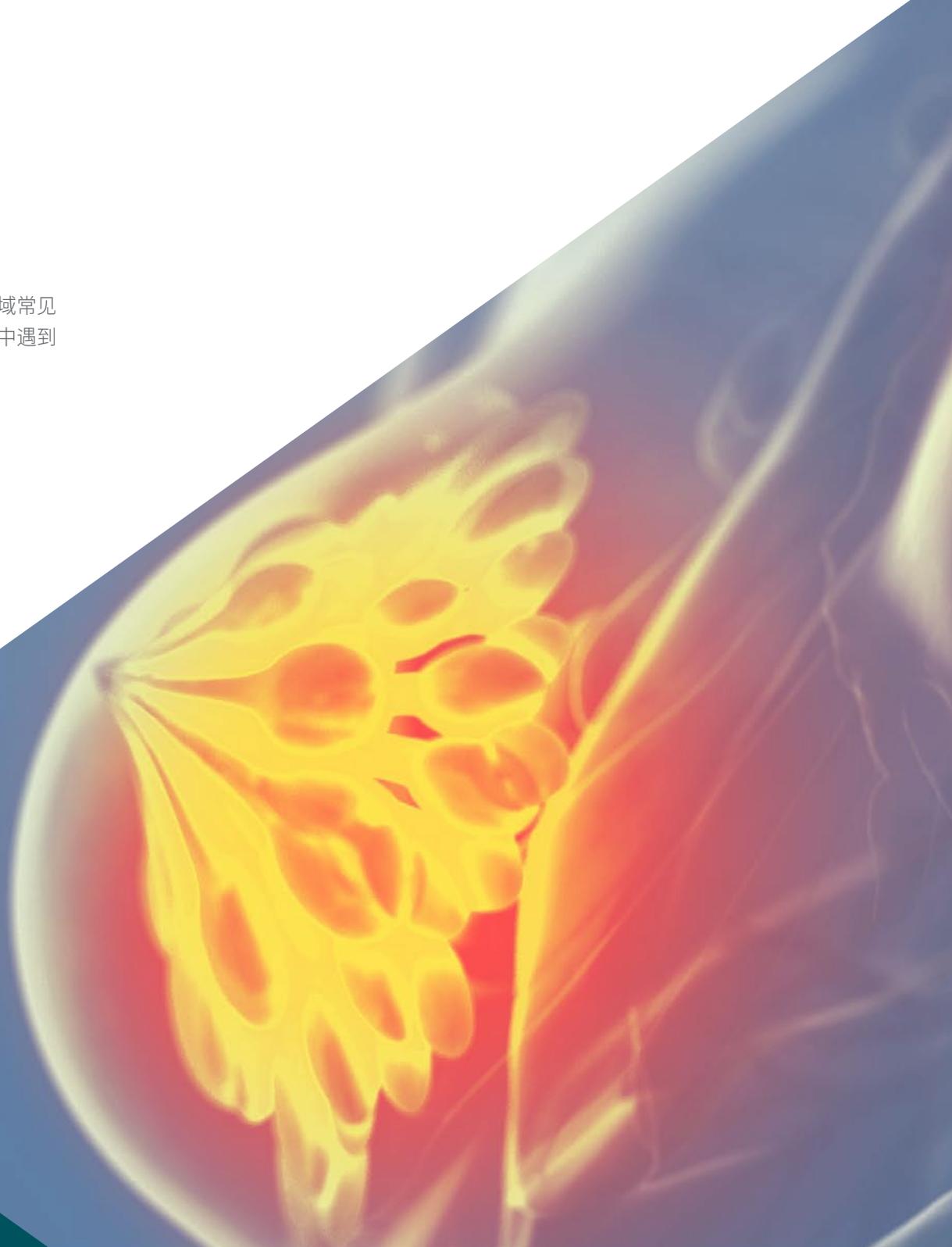
通过本大学课程, 你将分析延续母乳喂养, 深入了解患者可能经历的正面和负面影响。

对母乳喂养抑制药物进行详细探讨, 以根据患者个案的具体情况提供专业建议。



02 目标

该课程的目标是培训当前母亲所需的护士,掌握广泛的先进护理技术,以解决该领域常见的问题。此外,课程设计具有明显的实践性,能够加速学习过程,为他们在职业生涯中遇到的任何潜在挑战做好准备。





“

成为一名在母乳喂养不愿意的女性提供咨询和支持的专家护士”



总体目标

- ◆ 更新关于母乳喂养的知识
- ◆ 在为有母乳喂养意识的母亲提供全面护理的基础上制定工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性, 有利于技术技能和能力的获得
- ◆ 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

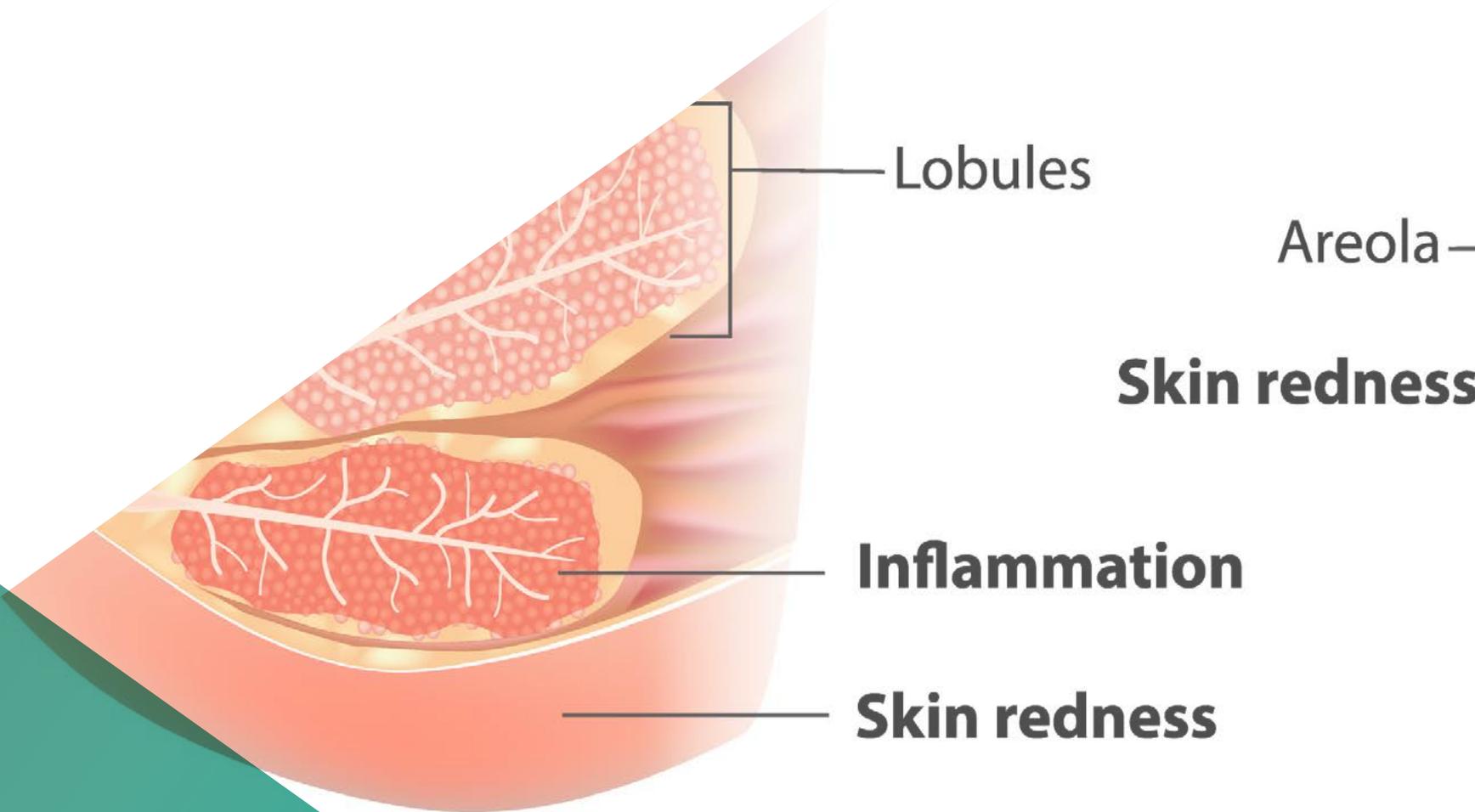
- 确定咨询和陪伴不希望进行母乳喂养的妇女的策略
- 解释对母乳喂养的误解

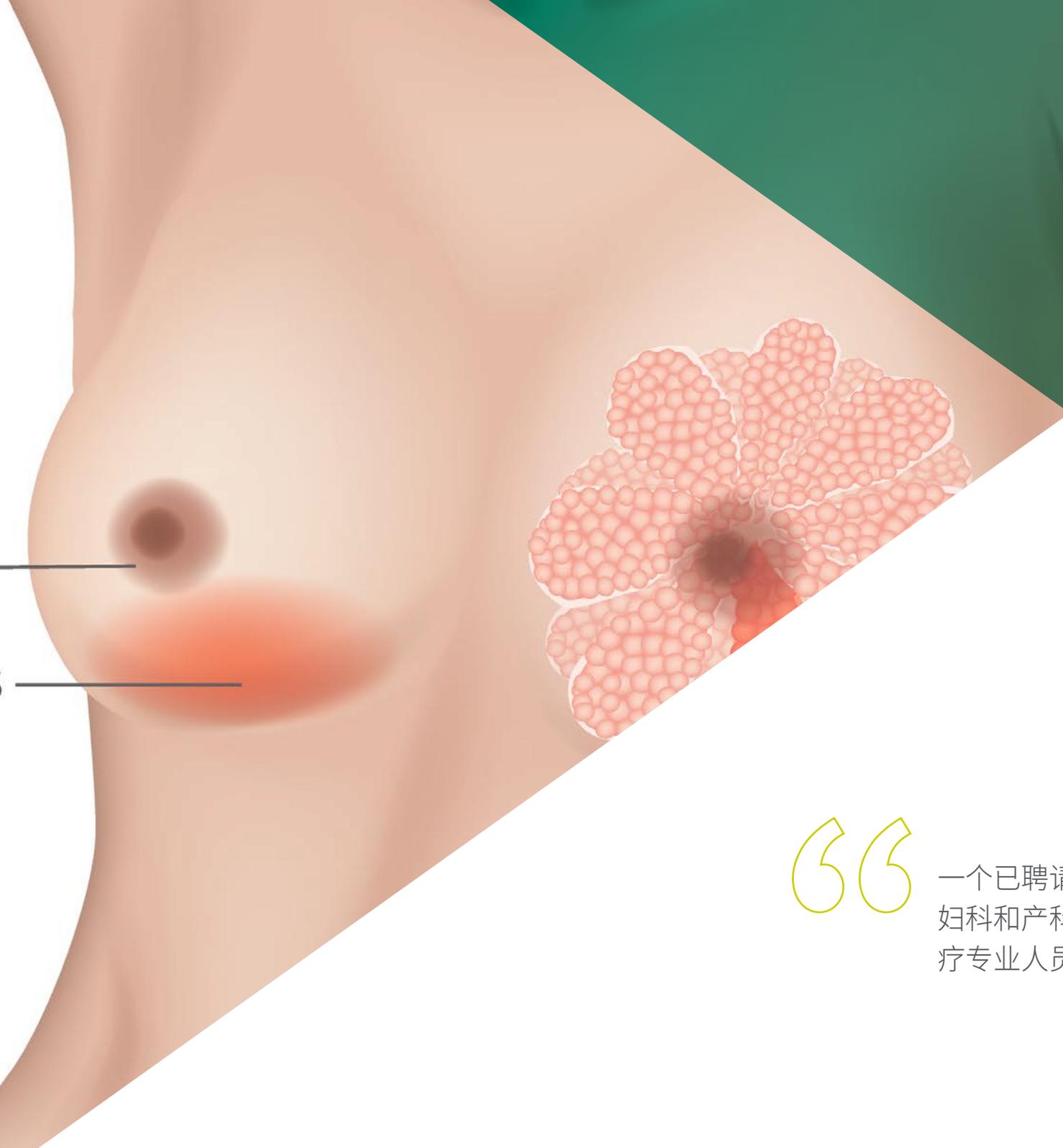
“

通过本课程提供的最新知识，
你将有助于揭穿关于母乳喂
养抑制的错误观念”

03 课程管理

本大学课程的教学团队由一群在护理领域享有盛誉的专业人士组成，他们在生殖、母乳喂养、妇科和产科方面具有专长。他们在重要医疗机构的护理工作与广泛的研究生涯相结合，使他们在这一领域成为权威。通过他们的课程，他们将把所有专业经验带入课程中，为学生提供宝贵的机会。





“

一个已聘请在生殖、母乳喂养、
妇科和产科领域表现突出的医
疗专业人员团队的课程”

客座董事



Aguilar Ortega, Juana María 女士

- 12 de Octubre 医院母乳喂养协调员
- 12 de Octubre 医院的新生儿护士
- 产褥期母乳喂养研究合著者
- 大学护理学讲师
- 认证哺乳顾问

管理人员

**Vázquez Lara, Juana María 医生**

- 初级保健护士
- 休达卫生管理区 061 急救中心护士
- 格拉纳达大学的博士
- 休达大学医院分娩服务处代理助产士
- 休达助产士教学单位的研究负责人
- 休达助产士教学单位讲师
- 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调员
- 体育与健康官方博士课程硕士
- 联合国教育、科学及文化组织 (UNED) 社区健康促进专科文凭 (UNED)
- 马拉加大学马拉加护理和助产学院马贝拉 Costa del Sol 医院妇产科护理 (助产) 专业
- 加的斯大学 Salus Infirmorum 护理学院护理专业大学文凭



Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- 妇产科专科护士
- 休达大学医院妇产科护理教学单位研究负责人
- 休达大学医院的护士长
- Virgen de La Paz 医科大学讲师。西班牙龙达
- 休达助产士教学单位的讲师
- 西班牙急救护理学会妇产科急救小组成员
- 围产期保健部主任：英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- 成员：Ceutí研究所、European Journal of Health Research 期刊编辑委员会以及西班牙急诊医学学会
- 格拉纳达大学的博士
- 格拉纳达大学体育与健康硕士
- CEU Cardenal Herrera 大学妇科护理硕士
- CEU Cardenal Herrera 大学产科护理硕士
- 马拉加大学妇产科护理专业
- 加的斯大学护理专业大学文凭
- 国立远程教育大学 (UNED) 社区健康促进专家



04

结构和内容

本大学课程的课程内容设计考虑了理论与实践学习的精细平衡。在 125 小时的学习中, 学生将深入研究母乳断奶, 课程涵盖了完整的主题, 为学生提供了所需的全面视角。此外, 凭借 Relearning 作为方法基础, 专业技能的获得将得到充分保障。





“

一个采用当前最创新教育技术设计的课程计划,使你以最自然的方式掌握母乳断奶的概念”

模块 1. 母体抑制或断奶

- 1.1. 概念和类型
 - 1.1.1. 抑制的类型
 - 1.1.2. 逐步断奶的机制
- 1.2. 抑制母乳喂养的生理学
 - 1.2.1. 抑制的生理学
 - 1.2.2. 抑制母乳喂养的指征
- 1.3. 加快断奶的方法
 - 1.3.1. 如何、何时断奶?
 - 1.3.2. 如何开始渐进式断奶?
- 1.4. 长时间的母乳喂养
 - 1.4.1. 概念
 - 1.4.2. 效益和危害
- 1.5. 与抑制母乳喂养有关的药物
 - 1.5.1. 抑制的药物治疗
 - 1.5.2. 适应症
- 1.6. 进入劳动力市场
 - 1.6.1. 公司成立时的紧张状况
 - 1.6.2. 咨询和援助



“

课程内容还关注心理因素，
分析患者重新进入劳动力
市场可能面临的困难以及
相应的最佳咨询策略”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



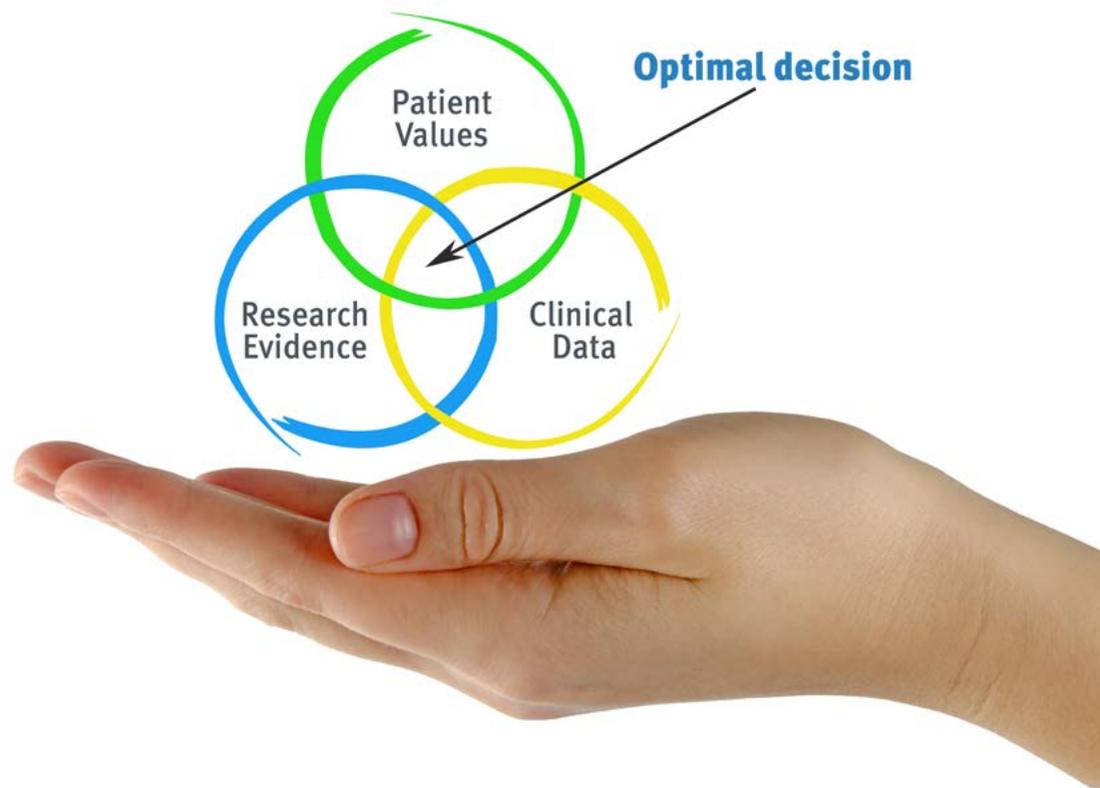
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的母乳喂养抑制大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**护理中的母乳喂养抑制大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的母乳喂养抑制大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的母乳喂养抑制

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理中的母乳喂养抑制

