

大学课程

护理学中的综合医学
信息技术与沟通



tech 科学技术大学

大学课程

护理学中的综合医学
信息技术与沟通

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/information-communication-technologies-integrative-medecine-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

新技术无疑改变了患者与医疗保健的关系,使有关健康状况或处方治疗的信息能够更好地沟通和流动。所有这些都增强了个性化关注并提高了护理质量。一些进步已被纳入综合医学,并已包含在由 TECH 创建并由该领域的真正专家教授的该计划中。高级学位,深入研究信息通信技术、生物识别工具的使用或专业人员管理和创建数字结构的主要进步。此外,所有内容均采用 100% 在线学术形式,并与日常职责完美兼容。





“

100% 在线大学课程, 包含有关 ICT
在护理综合医学中使用的最新信息”

目前,远程医疗已经非常普遍,视频问诊、使用应用程序请求医疗预约或通过新技术可视化结果已经涌入医疗保健领域,有利于与患者的沟通。

在这种情况下,卫生专业人员有必要了解信息和通信技术领域的最新进展,如果他们对综合医学有特殊兴趣的话也是如此。因此,该大学课程的设计目的是提供该健康专业中信息通信技术使用的最新进展。

这是一项为期6周的强化课程,使毕业生能够动态地深入研究数字病史的使用、卫生专业人员的最新平台和数据库,以及用于创建自己的数字结构的多种现有资源。

此外,该学术机构还使用了应用于大学学位的最新技术的教学工具。通过这种方式,毕业生将获得该项目图书馆中的多媒体知识、专业读物和案例研究。

因此,TECH 提供了一个独特的机会,通过一个项目来更新护理综合医学的信息和通信技术,让学生可以随时随地轻松学习。您只需要一台具有互联网连接的电脑、手机或平板电脑就可以随时查看该课程的教学大纲。

这个**护理学中的综合医学信息技术与沟通大学课程**包含市场上最完整和最新的课程主要特点是:

- ◆ 由综合保健专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

您拥有大量额外资源,可以利用这些资源对您自己的数字结构的创建进行全面更新”

“

该程序将允许您深入研究基于综合医学的交互中使用的最新软件模型”

旨在满足中西医结合医疗保健专业人员的真正更新需求的大学学位。

它深入研究了在医疗保健领域进行视频咨询的最新技术进步。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

INGPD

02 目标

该大学课程的主要目标是让医疗保健专业人员更接近有关中西医结合新技术的使用和整合的最新、有效的信息。当前内容由健康和法律领域的专家团队教授。通过这种方式,学生将从该领域的真正专家那里获得具有实用价值的最新信息。



“

通过该大学项目了解主要健康数据库的最新信息”



总体目标

- 掌握必要的知识和技能, 以评估每个学科在临床环境中的适用性, 使之能够提供基于科学证据的优质护理
- 更新健康科学专业人员在综合医学各领域的知识
- 促进基于综合方法和多模式康复的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过一个有效的多媒体系统, 有利于获得技术技能和能力
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- 回顾综合医学应用的法律背景, 如何评估风险和减少不当行为的案例
- 理解当前临床实践中出现的常见伦理问题
- 识别可用于管理病人数据库的平台
- 分析SEO和SEM技术以及算法的使用



您将了解规范医疗保健领域 ICT 使用的现行法规”

03

课程管理

攻读该大学学位的学生将拥有一支由 TECH 挑选的优秀教学团队, 该团队基于他们在中西医结合以及信息和通信技术应用领域的丰富经验。此外, 由于他们的接近, 毕业生将能够解决他们对这个课程内容的任何疑虑。



“

你们拥有一支出色的教师队伍, 拥有丰富的基因组医学和新技术知识”

管理人员



Menassa, Alejandra 医生

- ◆ 中西医结合诊所内科和心理健康科主任
- ◆ 中西医结合诊所臭氧治疗区负责人
- ◆ 12 de Octubre大学医院急诊科内科助理医生
- ◆ Grupo Cero 电影制作公司心理分析医疗小组成员
- ◆ 欧洲健康和社会福利研究所颁发的身体和社会心理伤害评估硕士学位
- ◆ 阿尔博兰高级心理研究所司法心理专家
- ◆ 哈瓦那大学的内科臭氧治疗专家
- ◆ 西班牙中西医结合学会 (SESMI) 副主席
- ◆ 成员: 西班牙内科学会 (SEMI)



Rodríguez Picazo, Pedro 医生

- ◆ UME 诊所副主任
- ◆ Medintegra 公司创始董事
- ◆ Colisée 卫生协调员
- ◆ 阿利坎特大学健康科学博士
- ◆ 阿利坎特大学社区卫生护理文凭
- ◆ 穆尔西亚大学骨科、运动学和针灸学专家
- ◆ TECH Global University高级综合健康与医学硕士学位
- ◆ Miguel de Cervantes欧洲大学的 ARPN、卫生服务机构
- ◆ 成员: Medicina Integrativa RS&MI 杂志编辑委员会成员、西班牙综合健康与医学协会董事会成员、欧洲综合医学协会会员和综合肿瘤学协会会员



教师

Sabater Tobella, Juan 医生

- ◆ 基因组医学和代谢病专家研究员
- ◆ 加泰罗尼亚皇家药学研究院的名誉院长
- ◆ EUGENOMIC 主席
- ◆ 西班牙第一个致力于研究和诊断代谢性疾病的中心主任临床生物化学研究所
- ◆ 实施第一个早期检测苯丙酮尿症和其他代谢性疾病的省级方案
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学院生物化学教授
- ◆ 巴塞罗那大学药学博士
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学药剂学专业
- ◆ 成员: 加泰罗尼亚皇家医学研究院、西班牙皇家国立医学研究院、加泰罗尼亚皇家法马西亚研究院

Almodóvar Navalón, Francisco 先生

- ◆ 卫生法专业律师
- ◆ Almodóvar & Jara 律师事务所共同创始人
- ◆ 阿尔莫多瓦和哈拉律师事务所法律团队协调员
- ◆ RAM 律师事务所管理与发展负责人
- ◆ El dato personal terapéutico 一书的作者
- ◆ 与他人合作撰写了多部有关健康权法律问题的专著和文章
- ◆ 经常在与制药和卫生法有关的会议、课程和大会上发言
- ◆ 欧洲制药法律小组撰稿人
- ◆ 马德里康普顿斯大学法律专业毕业
- ◆ 新技术法硕士学位

04

结构和内容

再学习方法的巨大有效性使 TECH 将其纳入所有课程中，因为它有助于课程大纲的自然进展，并避免投入大量时间的记忆。因此，访问该大学课程的医疗保健提供者将通过包含创新教材的学术行程来实现这一目标，这将使他及时了解中西医结合医学中使用的信息和通信技术。此外，您可以每周 7 天、每天 24 小时查看内容。

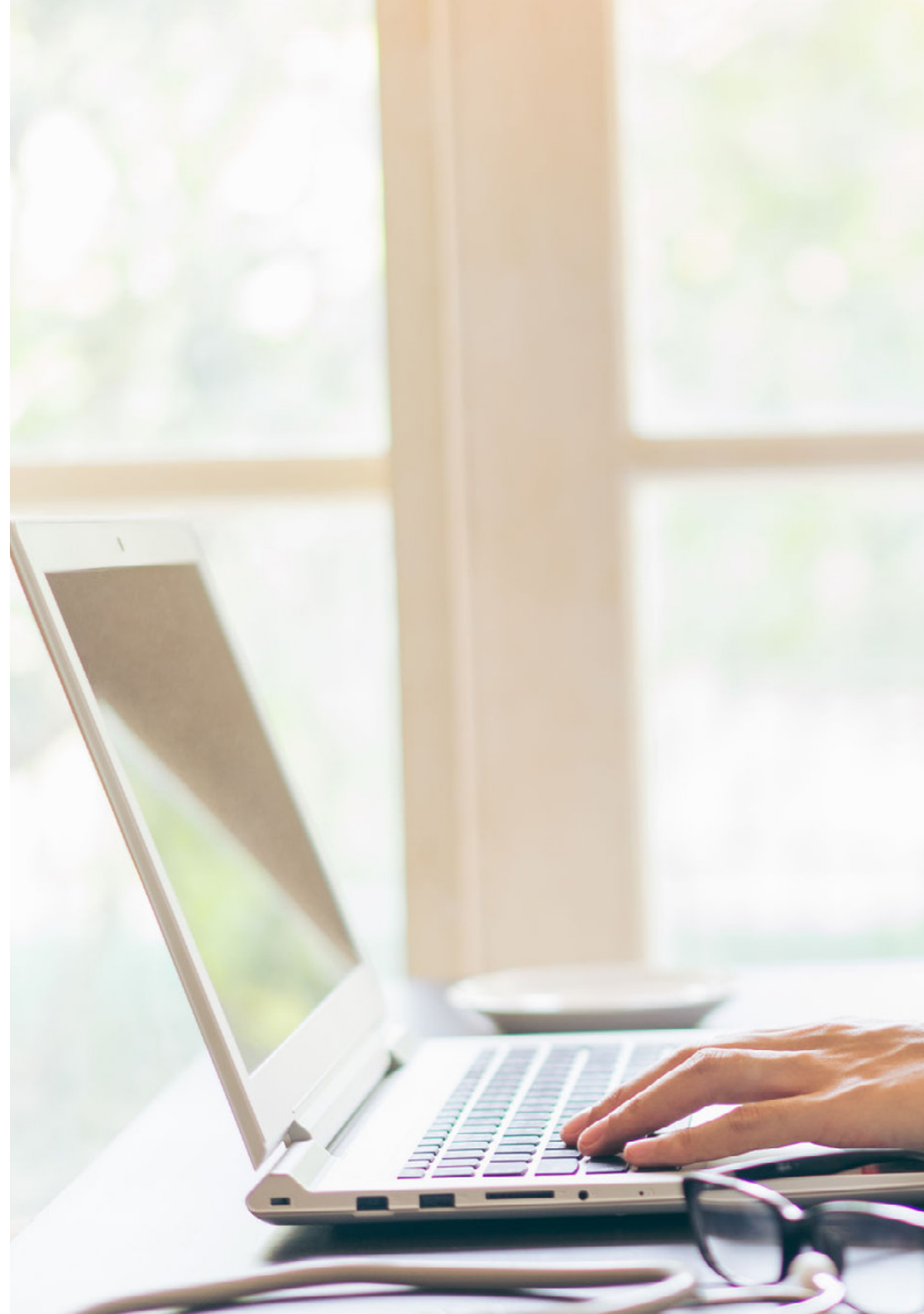


“

具有理论实践方法的学习计划, 使您更接近应用于中西医结合医学的 latest 技术发展”

模块 1.信息和通信技术应用于中西医结合

- 1.1. 与信息通信技术在综合医学中的应用有关的法律问题
- 1.2. 使用生物识别工具
- 1.3. 数字化临床自我调查问卷的应用
- 1.4. 使用数字医疗记录
- 1.5. 面向卫生专业人员的平台和数据库
- 1.6. 创建和管理你自己的数字结构
- 1.7. 定位SEO.SEM.算法
- 1.8. 视频咨询
- 1.9. 基于基因组医学的相互作用的软件模型





“

凭借该大学学位, 您将了解当前的 SEO 策略, 以提高中西医结合专业中心的定位”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



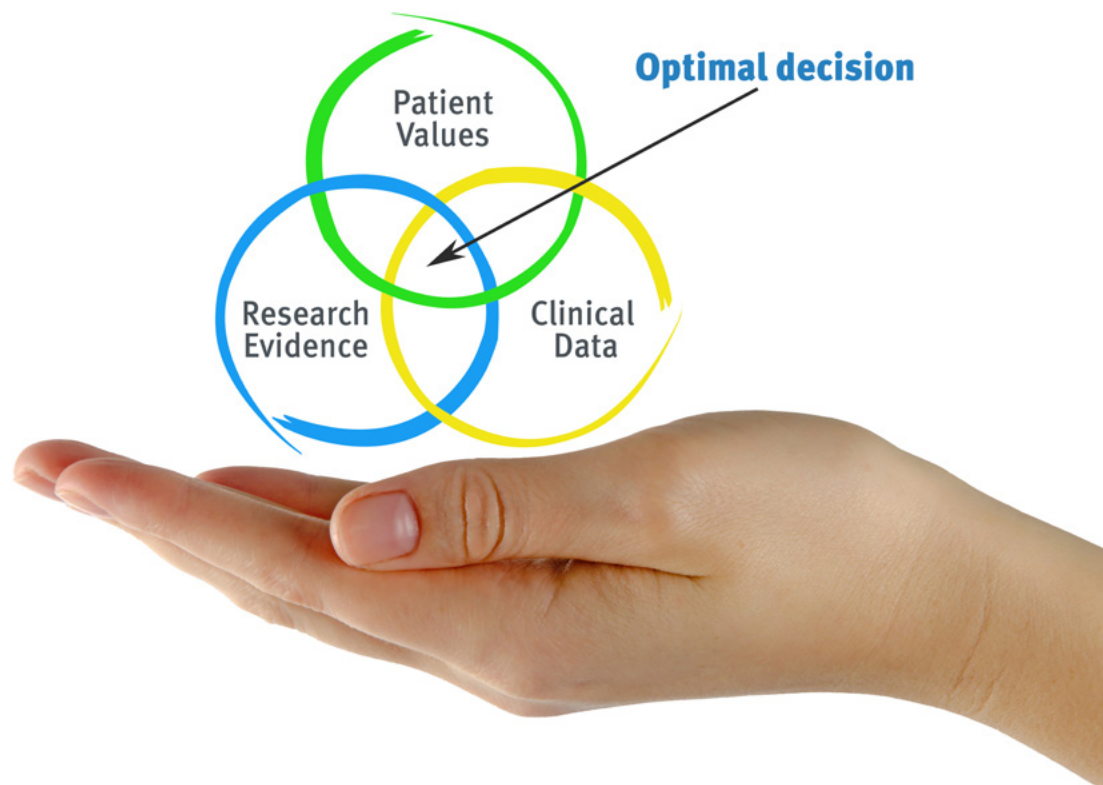
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

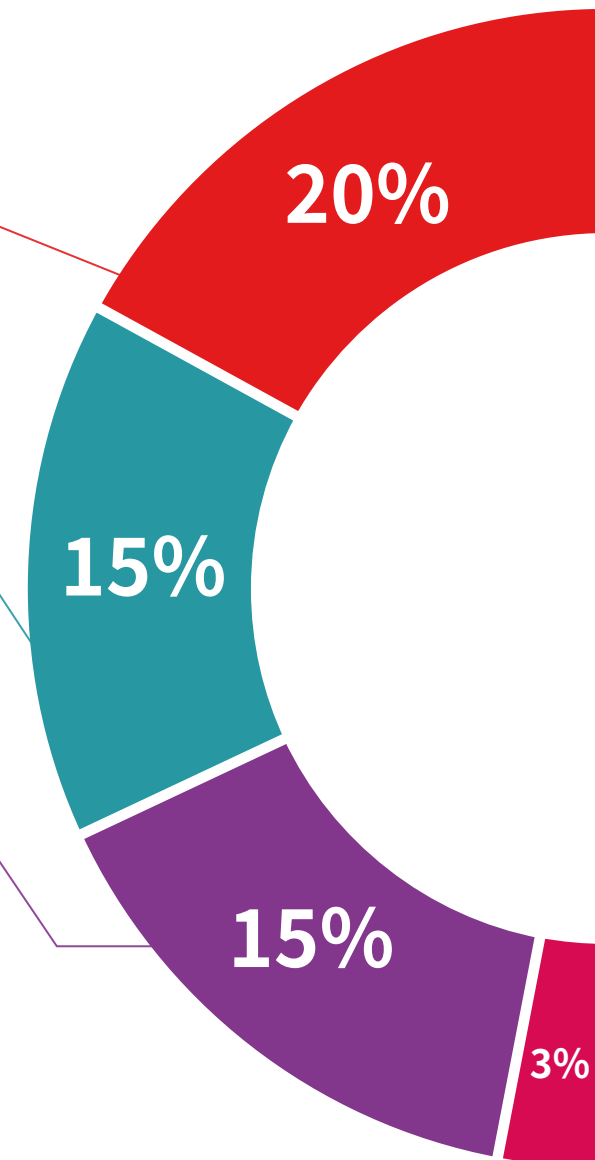
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

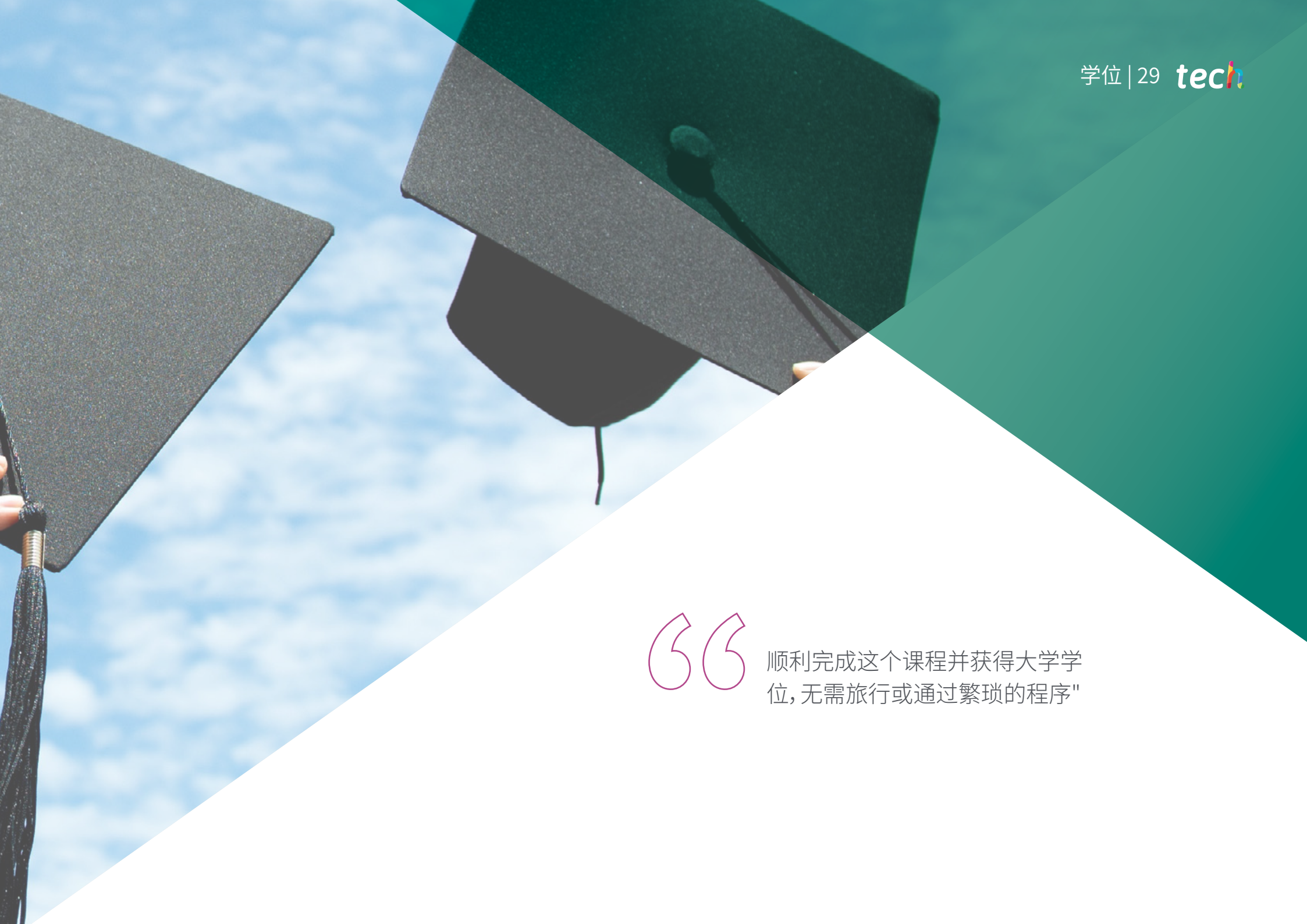




06 学位

护理学中的综合医学信息技术与沟通大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理学中的综合医学信息技术与沟通大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理学中的综合医学信息技术与沟通大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 质量 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理学中的综合医学
信息技术与沟通

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学中的综合医学 信息技术与沟通

SOLUTION