

Университетский курс

Инфекционные заболевания
и микробиология при неотложных
состояниях для сестринского дела





Университетский курс Инфекционные заболевания и микробиология при неотложных состояниях для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/infectious-diseases-microbiology-emergency-department-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Вопрос инфекционных заболеваний являются одним из основ здравоохранения, поскольку эти патологии нуждаются в правильной терапии не только на индивидуальном уровне, но и для решения глобальной проблемы общественного здоровья. Поэтому потребность медицинского персонала в этой области побудила ТЕСН разработать наиболее полную на рынке академическую программу в области инфекционных заболеваний и микробиологии в неотложной медицине.



“

Уход за пациентами с инфекционными заболеваниями – это сложная задача для всех медицинских работников. Пройдите у нас обучение и добейтесь успеха в своей деятельности”

Цель данного Университетского курса в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела — подготовить медицинских работников в этой области, чтобы они могли оказывать индивидуальную помощь пациентам с данными патологиями. Для этого в ТЕСН работает команда экспертов с большим профессиональным и преподавательским опытом, которые смогут предоставить студентам все свои знания в дидактической форме, что способствует их успешному обучению.

В связи с этим необходимо учитывать, что в последние годы, помимо классических инфекционных патологий, появились такие, которые оказывают серьезное влияние на общественное здравоохранение и имеют очень сложное управление. К ним относится инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека, рост бактериальной резистентности, инфекции у пациентов с ятрогенной иммуносупрессией или экспоненциальный рост завозных тропических инфекционных заболеваний в наших условиях.

Все это обуславливает необходимость специализации профессионалов сестринского дела и их постоянное знакомство с основными достижениями в области инфекционных заболеваний, особенно в работе отделений неотложной помощи, так как работа в этой области может быть как сложной вне специализированного подразделения, так и решающей в улучшении здоровья пациентов.

Одним из преимуществ данной программы является то, что, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, специалист может сам решать, когда и где ему учиться, без каких-либо обязательств и обязанностей, что позволяет совмещать время обучения с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний и микробиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Терапевтические достижения в области вмешательства при инфекционных заболеваниях
- ♦ Практические упражнения для самооценки, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Превосходная подготовка для профессионалов высокого уровня, которые хотят добиться большего в уходе за своими пациентами"

“

Данный Университетский курс – это лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела, вы получите диплом крупнейшего в мире цифрового университета – TECH”

В преподавательский состав входят профессионалы в области инфекционных болезней и микробиологии в неотложной медицине для сестринского дела, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области инфекционных болезней и микробиологии в неотложной медицине для сестринского дела, имеющими большой опыт преподавания.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этой программе.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области инфекционных болезней и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела и улучшить уход за своими пациентами.



02

Цели

Университетский курс в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела призван облегчить действия медицинского работника, занимающегося лечением неотложной инфекционной патологии во всех отделениях, но прежде всего в отделении неотложной помощи.





“

Мы даем вам возможность достичь академического совершенства благодаря этой специализированной программе в области инфекционных заболеваний и микробиологии”



Общие цели

- Дать необходимые теоретические знания для понимания среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями
- Проводить соответствующее лечение в различных случаях инфекционной патологии
- Углубленно изучить каждую из областей, в которых должны быть подготовлены специалисты для того, чтобы со знанием дела заниматься лечением инфекционных патологий

“

Получите самые современные знания в этой области и применяйте передовые протоколы в сфере вмешательства в своей повседневной работе”





Конкретные цели

Модуль 1. Обновление информации в области инфекционных заболеваний

- ♦ Определять факторы вирулентности и токсинов
- ♦ Определять основные патогены человека в окружающей среде
- ♦ Объяснять различные современные сценарии развития инфекции в отделении неотложной медико-санитарной помощи
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили бактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили вирусной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили грибковой инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили микобактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили паразитарной инфекции

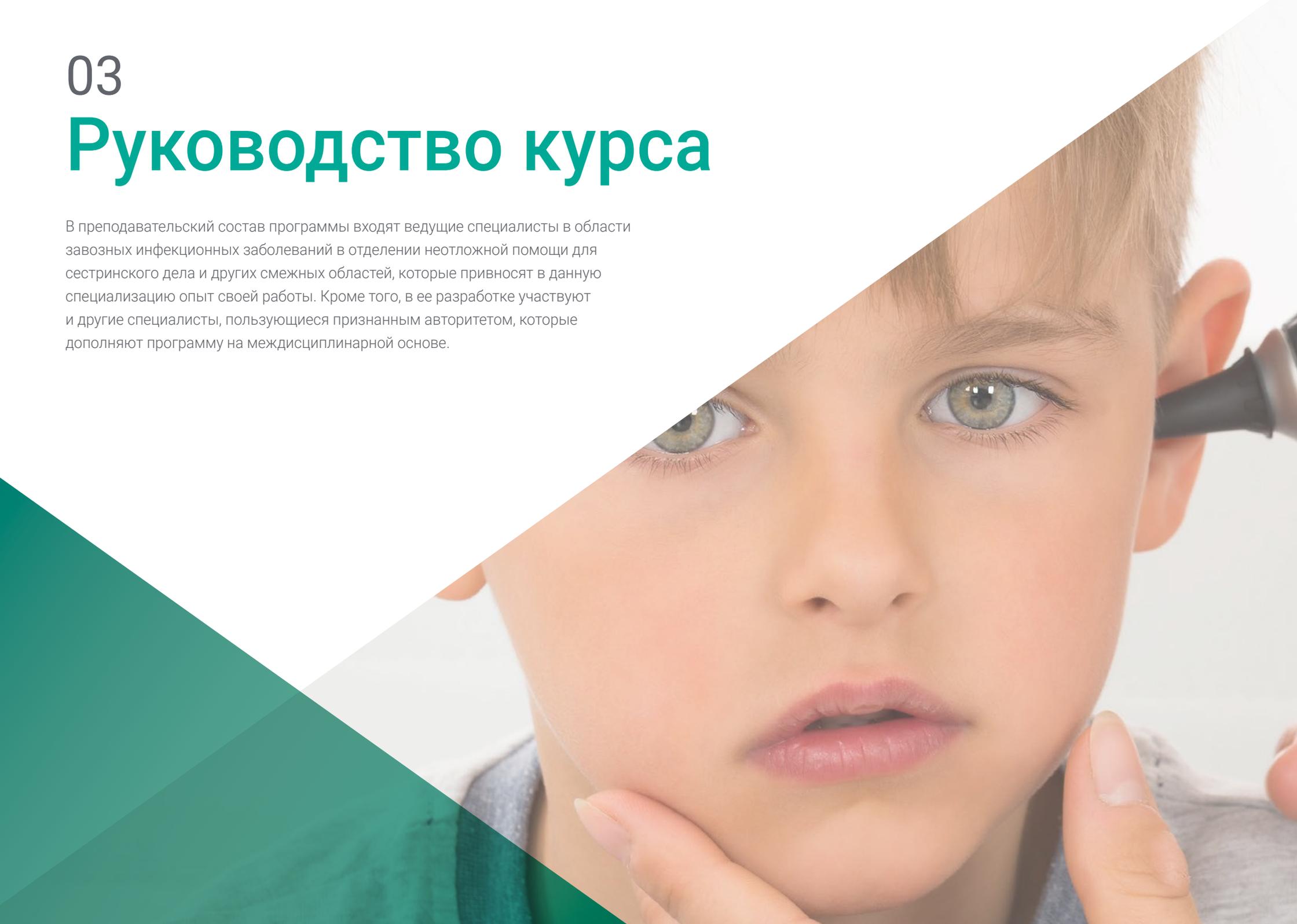
Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- ♦ Описывать процесс сбора образцов
- ♦ Определять образцы, наиболее часто запрашиваемые в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять сбор образцов у пациентов с устройствами
- ♦ Описывать обработку образцов в лаборатории
- ♦ Объяснять клиническое значение бактериальной резистентности
- ♦ Определять доступные методы для срочной диагностики
- ♦ Описывать интерпретацию предварительных результатов
- ♦ Объяснять аналитическую интерпретацию различных типов образцов
- ♦ Определять действия в больницах без дежурной микробиологии
- ♦ Объяснять методы диагностики, которые могут быть выполнены в лаборатории неотложной медико-санитарной помощи

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области вирусных инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи для сестринского дела и других смежных областей, которые привносят в данную специализацию опыт своей работы. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.



“

*Узнайте от ведущих специалистов
в области инфекционных заболеваний
об основных достижениях в этой сфере”*

Руководство



Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ 50 национальных и международных публикаций в журналах и книгах, 33 из них индексируются в Pubmed и/или Scopus
- ♦ Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии 2017 года
- ♦ Более 200 выступлений на национальных и международных конгрессах в области инфекционных заболеваний, ВИЧ и вирусных гепатитов
- ♦ Главный исследователь примерно в 20 клинических испытаниях и/или исследовательских проектах



Г-жа Гарсиа Родригес, Магдалена

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных болезней в Консорциуме больницы общего профиля. Валенсия
- ♦ Начальник отделения международного здравоохранения и консультирования путешественника
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Член-основатель и советник Ассоциации болезни Шагаса Валенсийского сообщества
- ♦ Член группы по изучению вакцин Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Член испанской группы по изучению малярии Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения



Г-жа Рикарт Ольмос, Мария дель Кармен

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Разработчик консенсусного документа по возрасту и инфекции вируса иммунодефицита человека. Группа экспертов Секретариата Национального плана по борьбе со СПИДом (SPNS), Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG)
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в реаниматологии

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана группой специалистов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность данной программы для того, чтобы иметь возможность участвовать в лечении и мониторинге инфекционных заболеваний и микробиологии в отделении неотложной помощи для сестринского дела, и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

Модуль 1. Обновление информации в области инфекционных заболеваний

- 1.1. Принципы инфекции
 - 1.1.1. Факторы вирулентности и токсины
 - 1.1.2. Защитные механизмы хозяина
- 1.2. Основные возбудители заболеваний человека в окружающей среде
 - 1.2.1. Современная эпидемиология инфекции
 - 1.2.2. Глобальные данные
 - 1.2.3. Данные в нашей среде
 - 1.2.4. Резистентность микроорганизмов
- 1.3. Современные сценарии заражения в отделении неотложной помощи
 - 1.3.1. Пожилой пациент
 - 1.3.2. Онкологический пациент
 - 1.3.3. Хронический почечный пациент на диализе
 - 1.3.4. Пациент с трансплантатом
 - 1.3.5. ВИЧ-инфекция
 - 1.3.6. Путешественник и иммигрант
- 1.4. Этиопатогенетические профили инфекции
 - 1.4.1. Бактериальная инфекция
 - 1.4.2. Вирусная инфекция
 - 1.4.3. Грибковая инфекция
 - 1.4.4. Микобактериальная инфекция
 - 1.4.5. Паразитарная инфекция



Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- 2.1. Процесс взятия пробы
 - 2.1.1. Общие соображения по сбору, хранению и транспортировке проб для микробиологических исследований
 - 2.1.2. Материал для взятия проб
- 2.2. Обработка проб в лаборатории
 - 2.2.1. Получение проб
 - 2.2.2. Обработка
 - 2.2.3. Методы и приемы, используемые для микробиологической диагностики в соответствии с основными инфекционными синдромами
- 2.3. Доступные техники срочной диагностики
 - 2.3.1. Бактерии
 - 2.3.2. Вирус
 - 2.3.3. Грибковые инфекции
 - 2.3.4. Микобактерии
 - 2.3.5. Паразиты
- 2.4. Интерпретация предварительных результатов
 - 2.4.1. Интерпретация микробиологических диагностических тестов
- 2.5. Действия в больницах без дежурного микробиолога
 - 2.5.1. Недостатки отсутствия дежурного микробиолога
 - 2.5.2. Преимущества наличия дежурного микробиолога
 - 2.5.3. Помощь при отсутствии дежурного микробиолога



Вы будете иметь самые инновационные учебные ресурсы на рынке"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области инфекционных заболеваний и микробиологии при неотложных состояниях для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Инфекционные заболевания
и микробиология при неотложных
состояниях для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Инфекционные заболевания
и микробиология при неотложных
состояниях для сестринского дела