

# Университетский курс

Инфекции в условиях стационара  
на дому для сестринского дела





## Университетский курс Инфекции в условиях стационара на дому для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/infections-home-hospitalization-nursing](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/infections-home-hospitalization-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Уход за больными вне больничных условий имеет множество преимуществ. С одной стороны, пациент, проходящий лечение на дому, избегает риска заражения нозокомиальными и другими инфекциями больничной среды. С другой стороны, уход за инфекциями, присущими патологиям, лечение которых проводится на дому, или приобретенными пациентами, также является обычной практикой. Сестринский персонал, работающий в этом направлении, найдет в данной программе необходимые знания для безопасной работы в соответствии с самыми современными протоколами и методиками.





“

*Изучите вопросы ухода за инфекциями вне больничной среды на основе самых современных практик и новейших методов вмешательства”*

Демографические изменения, сопровождающиеся увеличением численности пожилого населения, требуют кардинального переосмысления системы здравоохранения с целью уделения большего внимания уходу за пациентами. Эти изменения происходят благодаря стационару на дому, который позволяет ухаживать за такими пациентами в их собственных домах, что выгодно обеим сторонам, поскольку, с одной стороны, пациенты могут постоянно находиться в сопровождении своих родственников, а с другой, происходит разгрузка больничных учреждений и сокращение расходов на здравоохранение, поскольку пациенты больше не нуждаются в длительном пребывании в стационаре.

Как в случае с пожилыми людьми, среди которых, по оценкам, около 70% населения страдают хотя бы одним хроническим заболеванием, так и с онкологическими больными, которые в некоторых случаях могут проходить лечение на дому, следует учитывать, что они могут стать легкой мишенью для микроорганизмов, поскольку у них ослаблен иммунитет. Поэтому они могут быть более подвержены инфекциям, чем другие пациенты.

Все это увеличивает значение постоянного повышения уровня знаний сестринского персонала, чтобы быть в курсе новых разработок в области лечения инфекций и предоставлять своим пациентам самую точную и соответствующую каждому конкретному случаю терапию.

Данная программа ориентирована на глубокое изучение всех тех аспектов, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других медицинских и сестринских специальностей, прежде всего, на изучение основных инфекций, поражающих пациентов, находящихся на стационарном лечении.

Данный **Университетский курс в области Инфекции в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области инфекций в условиях стационара на дому для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о роли специалиста сестринского дела в стационаре на дому
- ♦ Содержание практических заданий для самооценки и улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в условиях стационара на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Повысьте вашу компетентность в качестве специалиста сестринского дела в области ухода за больными при условиях стационара на дому с помощью этой высококвалифицированной программы"*

“

*Этот Университетский курс предлагает вам возможность пройти обучение у престижных и признанных специалистов, которые помогут вам обновить ваши в этой области”*

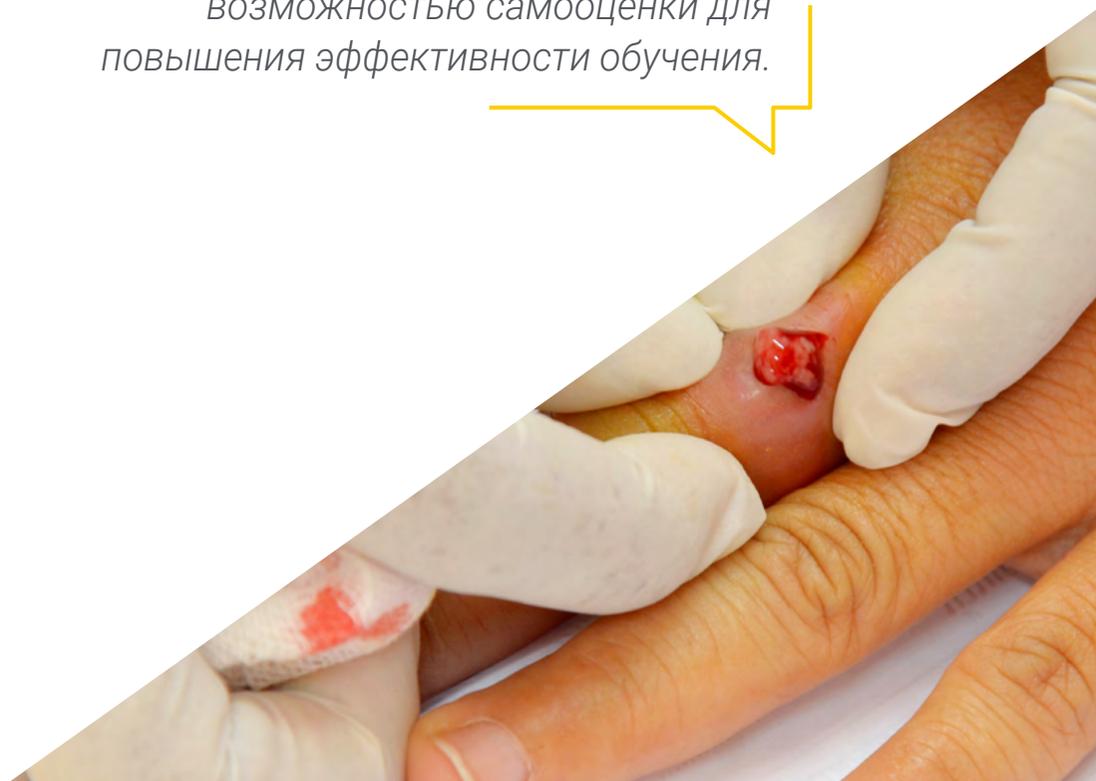
В преподавательский состав входят престижные и известные специалисты с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали в различных больницах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, которым они делятся на этом Университетском курсе.

Методологический подход этого Университетского курса, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в сфере образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет легче получать знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных в этом Университетском курсе материалов, а также видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

*Пройдите подготовку с TECH и пополните ваши знания, чтобы предлагать своим пациентам самую эффективную и персонализированную помощь.*

*Студенты найдут множество практических упражнений с возможностью самооценки для повышения эффективности обучения.*



# 02

## Цели

Выявление инфекций и их лечение, определение необходимости госпитализации и других сопутствующих потребностей, а также интенсивной терапии – вот некоторые из целей, которые эта программа ставит перед вами в течение нескольких недель стимулирующей и эффективной работы.



“

Обеспечить современные компетенции по уходу за пациентами при инфекциях на дому с практической и контекстуальной точки зрения”



## Общая цель

---

- ♦ Обновить знания сестринского персонала, используя лучшие научные данные по ведению инфекций у пациентов в условиях стационара на дому как эффективной и действенной альтернативы обычной госпитализации

“

*Получите современные компетенции в области инфекций в условиях стационара на дому для сестринского дела практической и контекстуальной точки зрения”*





## Конкретные цели

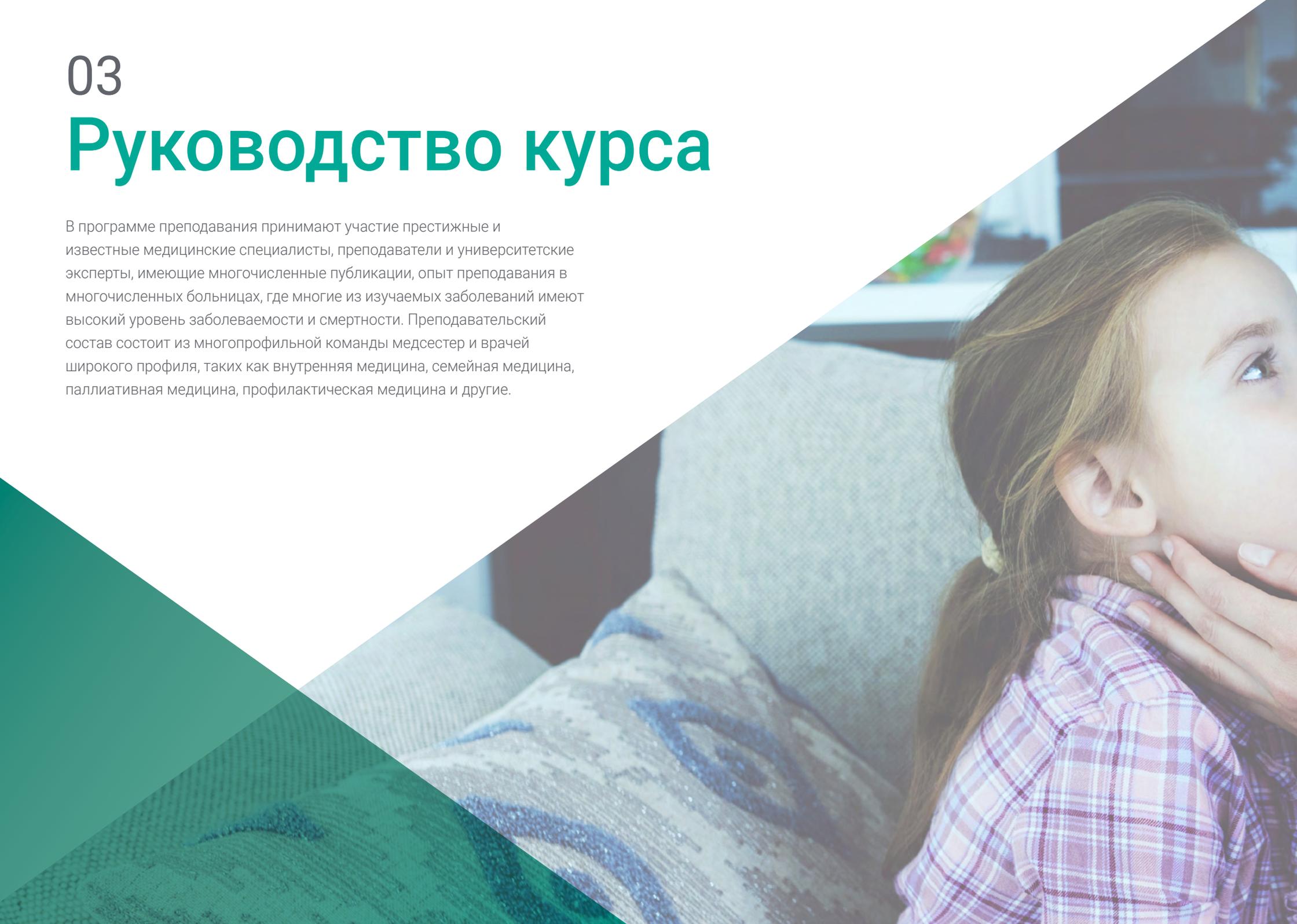
---

- ♦ Научиться лечить инфекции в домашних условиях
- ♦ Распознавать и лечить пневмонию в домашних условиях
- ♦ Совершать вмешательство при инфекциях мочевыводящих путей
- ♦ Оказывать уход за больными с внутрибрюшными инфекциями
- ♦ Знать, как лечить абсцесс
- ♦ Оказывать уход за больными с инфекциями мягких тканей
- ♦ Оказывать уход за больными с послеоперационной раневой инфекцией
- ♦ Оказывать уход за пациентом с остеомиелитом
- ♦ Оказывать уход за пациентами с эндокардитом
- ♦ Осуществлять вмешательство при инфекциях протезов и внутрисосудистых устройств
- ♦ Оказывать уход за пациентом с фебрильной нейтропенией

# 03

## Руководство курса

В программе преподавания принимают участие престижные и известные медицинские специалисты, преподаватели и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды медсестер и врачей широкого профиля, таких как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина и другие.





“

*Учитесь у лучших профессионалов  
медицины и сестринского дела и  
дополняйте вашу подготовку в области  
инфекций в условиях стационара на  
дому для сестринского дела”*

## Руководство



### Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

## Преподаватели

### Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

### Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

**Д-р Хара Калабуиг, Ирина**

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

**Г-жа Аморос Кантеро, Аурора**

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

**Г-жа Герета Агилар, Паула**

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Д-р Сианкотти Оливер, Люсия**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьяса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

**Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло**

- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

#### **Г-жа Маркес Агилар, Эльвира**

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

#### **Д-р Сантандер Лопес, Хорхе**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

#### **Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь

#### **Д-р Мартин Марко, Антонио**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

#### **Д-р Торриос Пастор, Антонио**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

#### **Г-жа Вила Эрранс, Мирейя**

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела



#### **Г-жа Альковер Понс, Марта**

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

#### **Д-р Алина Клеп, Камелия**

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете "Лулиу-Хатиегану", Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины

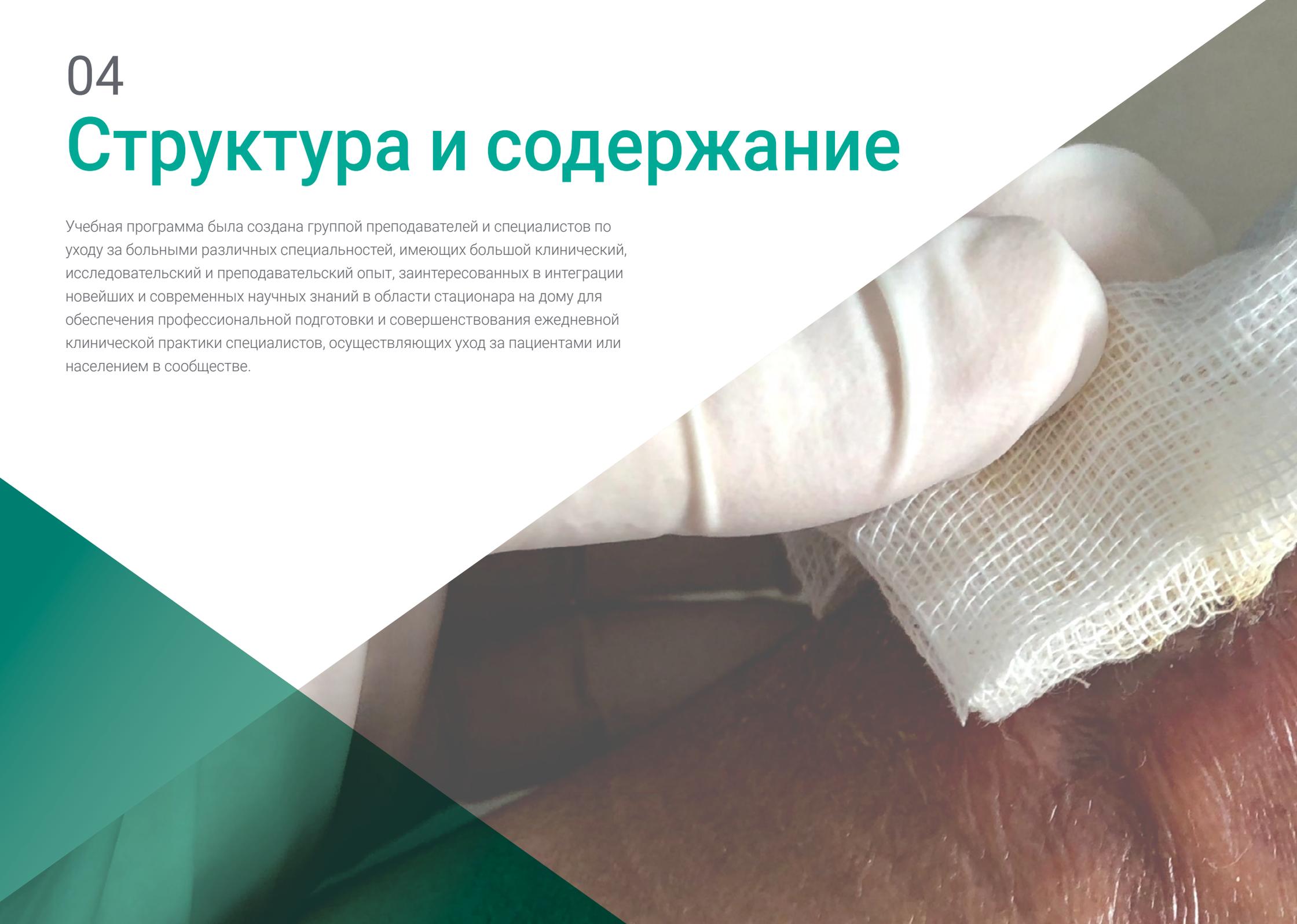
“

*Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике”*

04

# Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по уходу за больными различных специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.





“

*Изучите основы стационара на дому с помощью этого Университетского курса, который позволит вам быть в курсе последних достижений в этой области”*

## Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления, ведения и выписки пациента

- 1.1. Пневмония
  - 1.1.1. Диагностика
  - 1.1.2. Ведение пациента на дому
  - 1.1.3. Аспирационная пневмония. Профилактика и лечение
- 1.2. Инфекции мочевыводящих путей
  - 1.2.1. Пиелонефрит
  - 1.2.2. Инфекция мочевыводящих путей
  - 1.2.3. Простатит
- 1.3. Внутрибрюшная инфекция
  - 1.3.1. Абсцесс печени
  - 1.3.2. Послеоперационные абсцессы
  - 1.3.3. Холецистит и холангит
  - 1.3.4. Дивертикулит
  - 1.3.5. Инфекционный панкреатит
- 1.4. Абсцессы
  - 1.4.1. Общие сведения
  - 1.4.2. Лечение
  - 1.4.3. Виды лечения
- 1.5. Инфекции мягких тканей
  - 1.5.1. Понятие
  - 1.5.2. Классификация





- 1.6. Инфекция хирургической раны
  - 1.6.1. Понятие
  - 1.6.2. Классификация
- 1.7. Остеомиелит
  - 1.7.1. Понятие
  - 1.7.2. Классификация
- 1.8. Эндокардит
  - 1.8.1. Понятие
  - 1.8.2. Классификация
- 1.9. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
  - 1.9.1. Понятие
  - 1.9.2. Классификация
- 1.10. Фебрильная нейтропения
  - 1.10.1. Диагностика
  - 1.10.2. Терапия

“

*Уникальная, значимая и решающая программа подготовки для вашего профессионального развития”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



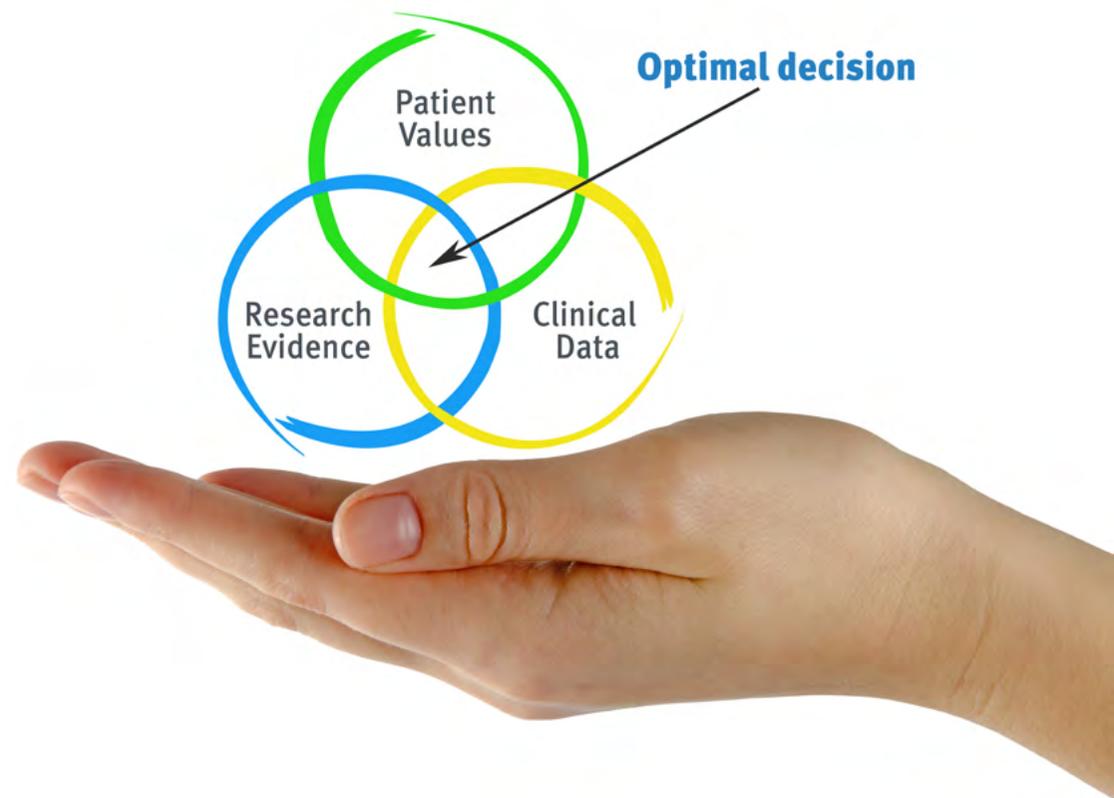
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Инфекции в условиях стационара на дому для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Инфекции в условиях стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Инфекции в условиях стационара на дому для сестринского дела**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инс

Виртуальный класс Язы

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Инфекции в условиях стационара  
на дому для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Инфекции в условиях стационара  
на дому для сестринского дела

