

大学课程

护士在家住院时的感染情况





tech 科学技术大学

大学课程 护士在家住院时的感染情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/infections-home-hospitalization-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

感染护理在医院环境之外的护理中发现了多种优势。一方面,在家里接受治疗的病人避免了从医院环境中获得新发感染和其他感染的风险。另一方面,对在家中治疗的病症所固有的或发生在病人身上的感染的护理也是一种常见的做法。在这一领域工作的护士将在本课程中找到必要的学习内容,以便根据最新的协议和技术安全工作。





“

从最先进的实践和最新的干预技术出发, 对医院环境外的感染进行护理”

人口结构的变化,随着老龄化人口的增加,需要对医疗保健进行极端的反思,更加注重对病人的护理。这种变化的发生要归功于家庭住院治疗,它允许这些病人在家中接受护理,这对双方都有好处,因为一方面,病人可以一直由其亲属陪伴;另一方面,由于病人的住院时间不再漫长,医院设施的拥挤和医疗费用的减少也随之而来。

对于老年人(据估计约有70%的西班牙人患有至少一种慢性疾病)和癌症患者(例如,在某些情况下他们可以在家里接受治疗)来说,应该记住,他们可能成为微生物的一个简单目标,因为他们的免疫系统被削弱了。因此,他们可能比其他病人更容易受到感染。

这使得护士更有必要不断更新知识,以了解感染治疗的新进展,并在每个案例中为病人提供最准确的治疗方法。

本课程的方向是深入研究所有使家庭住院治疗独特和不同于其他医疗专业的方面,首先,重点研究影响家庭住院治疗病人的主要感染。

这个**护士在家住院时的感染情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理学专家介绍100多个家庭护理案例的发展情况,护士的家庭住院病人护理
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 护士在家庭住院治疗中的角色有什么新的变化
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 特别强调家庭住院的循证护士和研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个高水平的培训课程,提高你作为家庭护理护士的能力"

“

这个大学课程为你提供了与著名的西班牙一起培训的机会,他们将帮助你更新你在这个领域的知识”

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成的,他们长期从事医疗,教学和研究工作,曾在西班牙各地的不同医院工作过,积累了专业和教学经验,在这个大学课程学位课程中,他们以非凡的方式提供给学生他们的知识和经验。

该项目的方法设计由一个多学科的网络学习大学课程团队开发,整合了教育技术的最新进展,创建了大量的多媒体教育工具,使得专业人员从根本上基于科学方法,面对他们平时临床实践中的实际问题,这将使他们在获得知识和发展技能方面取得进展,从而对他们的未来的专业工作产生积极的影响。

应该指出的是,所产生的每一项内容,以及视频,自考,临床案例和模块考试,都经过了,大学课程和组成工作组的专家团队的彻底审查,更新和整合以便以递进教授的方式促进学习过程,使教学计划的目标得以实现。

与TECH一起培训,更新你的知识,为你的病人提供最有效和个性化的护理。

学生们会发现大量带有自我评估的实际练习,以改善他们自己的学习。



02 目标

感染的检测和护理, 入院需求和其他相关需求的确定, 以及他们所需的强化护理, 是本计划在几周的激励和有效工作中让你达到的一些目标。



“

从实践和背景的角度提供最先进的病人护理能力的家庭护理感染”



总体目标

- 通过最好的科学证据,更新护士,在家庭住院领域治疗病人的感染,作为传统住院的有效和高效的替代

“

从实践和背景的角度来看,
家庭护理感染的最先进能力”





具体目标

- ◆ 了解如何处理家庭环境中的感染
- ◆ 识别和治疗家庭中的肺炎
- ◆ 对尿路感染进行干预
- ◆ 腹腔内感染的护理
- ◆ 知道如何治疗脓肿
- ◆ 护理软组织感染
- ◆ 护理外科手术后的伤口感染
- ◆ 护理患有骨髓炎的病人
- ◆ 护理患有心内膜炎的病人
- ◆ 对假体和血管内装置的感染进行干预
- ◆ 护理发热性中性粒细胞减少症患者

03 课程管理

教学计划包括著名和公认的医学专家和大学专家的参与，他们拥有大量的出版物，教学经验和在许多医院的专业经验，所研究的许多疾病有很高的发病率和死亡率。教学人员来自不同医学专业及其多重的多学科团队组成，如内科，家庭医学，缓和医学，预防医学，护理学等。





“

向最好的医学和护理专业人员学习，
并补充你在家庭住院感染领域的培训”

管理人员



Lafuente Sanchis, Manuel Pablo医生

- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗服务负责人
- ◆ 阿尔科伊圣母医院家庭和社区医学专家
- ◆ 穆尔西亚天主教大学的临床模拟讲师
- ◆ 护理研究的大学讲师
- ◆ 拉里奥哈国际大学姑息治疗的大学专家
- ◆ 巴伦西亚天主教大学的大学教学专家
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学士
- ◆ 成员: 西班牙家庭医院协会, 西班牙临床模拟协会

教师

Jara Calabuig, Irina医生

- ◆ 阿尔兹拉卫生中心的医生 拉巴萨卫生中心的医生
- ◆ 拉法布里卡 (La Fàbrica) 保健中心的医生
- ◆ 在Muro d' Alcoi保健中心的辅助诊所工作的医生
- ◆ 阿鲁卡斯卫生中心的医生。
- ◆ 在La Fàbrica保健中心 (Alcoy), Cocentaina和Carlet担任连续护理的教学合作者
- ◆ 圣母玛利亚医院的家庭和社区医学专家
- ◆ 毕业于 Reus大学内外科专业。西班牙
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 成员: 心脏肿瘤学工作组。SEMERGEN

Amoros Cantero, Aurora女士

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部护士
- ◆ 神经外科, 教育和发展基金会 (NED) 的护士
- ◆ 巴伦西亚大学的护理学大学文凭

Bou Monterde, Ricardo医生

- ◆ 拉里贝拉大学医院的流行病学和预防医学负责人
- ◆ 加泰罗尼亚地区卫生局流行病学专家
- ◆ 加泰罗尼亚大学医学和外科博士
- ◆ 伦敦大学卫生和热带医学学院的临床试验硕士

Flor Bustos, Loida医生

- ◆ 马尼塞斯医院家庭和社区医学领域的助理医生
- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗科的专科医生
- ◆ 瓦伦西亚大学医学与外科博士

Sanchis Aguilar, Paula女士

- ◆ 瓦伦西亚健康研究学院复杂慢性病患者的个案管理人(EVES)
- ◆ 护理学大学文凭

Ciancotti Oliver, Lucía医生

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生。瓦伦西亚
- ◆ 生命阶段的健康促进和预防技术员
- ◆ Lluís Alcanyis医院的家庭和社区医学专家。Xàtiva
- ◆ 预防医学, 公共健康和卫生方面的专家Dr.Peset医院
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- ◆ 巴伦西亚大学公共卫生和健康管理硕士
- ◆ 他是以下组织的成员: 西班牙预防医学, 公共健康和卫生协会。西班牙预防医学, 公共健康和卫生

García-Noblejas Julià, Pablo先生

- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗科的专科医生
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学健康管理硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学护理学学士
- ◆ 瓦伦西亚初级保健护理协会成员

Marqués Aguilar, Elvira女士

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的护理主管
- ◆ 巴伦西亚大学的护理学大学文凭
- ◆ 学校卫生硕士
- ◆ 瓦伦西亚健康研究学院复杂慢性病患者的个案管理人

Santander López, Jorge医生

- ◆ La Fe 医院住院治疗与姑息治疗科的主治医生
- ◆ 家庭与社区医学专家
- ◆ 住院治疗与姑息治疗专家
- ◆ 毕业于阿根廷门多萨大学的医学与外科学士
- ◆ 疼痛管理专科文凭

Tarraso Gómez, María Luisa医生

- ◆ 拉里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗部助理医生
- ◆ 拉里贝拉大学医院疼痛科助理医师助理医师
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 西班牙老年齿科协会会员

Alcover Pons, Marta女士

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部护士
- ◆ 巴伦西亚大学的护理学大学文凭
- ◆ 临床医学专家

Martín Marco, Antonio医生

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 急诊医学和外科硕士
- ◆ 毕业西班牙于萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 成员: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

Torrijos Pastor, Antonio医生

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 海事医院的家庭和社区医学专家
- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗在线硕士学位

Vila Herranz, Mireia女士

- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士
- ◆ 缓和医疗的培训师在EVES
- ◆ 巴伦西亚天主教大学的护理学大学文凭。(西班牙)
- ◆ 面向护士的晚期疾病和姑息治疗培训





Alina Clep, Camelia医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的内科专家
- ◆ 毕业于 "Iuliu-Hatieganu" 大学的医学和外科, 克卢日-纳波卡罗马尼亚
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- ◆ 传染性疾病硕士。巴塞罗那大学
- ◆ 成员: 西班牙国际医疗协会, 西班牙家庭住院协会, 西班牙护理协会

“

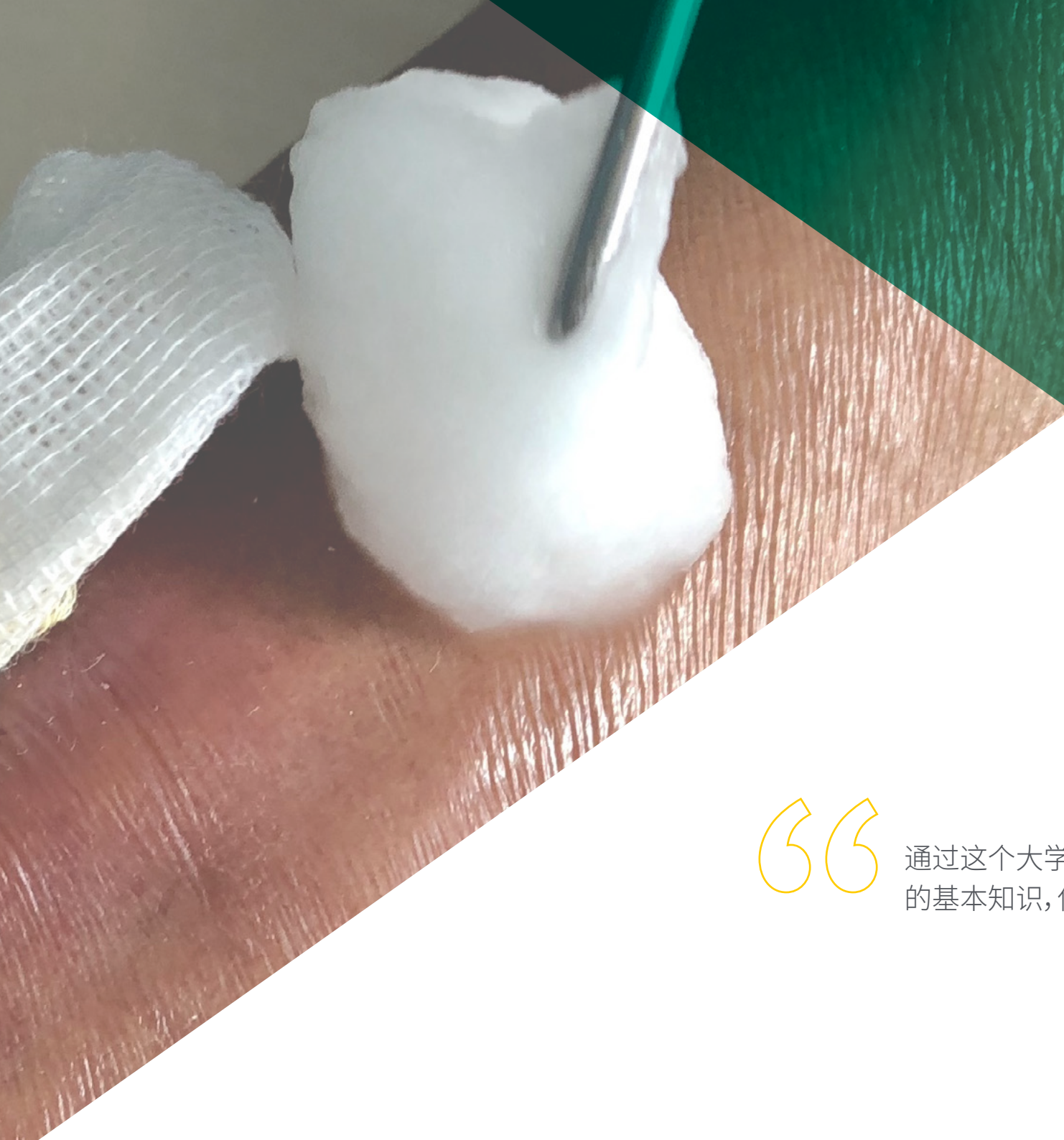
抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

该教学计划是由一群来自不同专业的教授和医疗及护理专业人员创建的,他们拥有丰富的临床,研究和教学经验,有兴趣整合最新和最先进的家庭住院科学知识,以保证专业培训和改进,以提高在社区照顾病人或人群的专业人员的日常临床实践。





“

通过这个大学课程,你可以了解到家庭住院的基本知识,使你能够跟上该领域的新进展”

模块1.在家的感染管理。入院和排除标准, 管理, 出院标准

- 1.1. 肺炎
 - 1.1.1. 诊断
 - 1.1.2. 家庭管理
 - 1.1.3. 支气管哮喘。预防和管理
- 1.2. 泌尿道感染
 - 1.2.1. 肾盂肾炎
 - 1.2.2. 泌尿道感染
 - 1.2.3. 前列腺炎
- 1.3. 腹腔内感染
 - 1.3.1. 肝脓肿
 - 1.3.2. 外科手术后的脓肿
 - 1.3.3. 胆囊炎和胆管炎
 - 1.3.4. 憩室炎
 - 1.3.5. 感染性胰腺炎
- 1.4. 脓肿
 - 1.4.1. 一般情况
 - 1.4.2. 治疗
 - 1.4.3. 治愈的类型
- 1.5. 软组织感染
 - 1.5.1. 概念
 - 1.5.2. 分类
- 1.6. 手术伤口感染
 - 1.6.1. 概念
 - 1.6.2. 分类
- 1.7. 骨髓炎
 - 1.7.1. 概念
 - 1.7.2. 分类





- 1.8. 心内膜炎
 - 1.8.1. 概念
 - 1.8.2. 分类
- 1.9. 假体和血管内装置的感染
 - 1.9.1. 概念
 - 1.9.2. 分类
- 1.10. 发热性中性粒细胞减少症
 - 1.10.1. 诊断
 - 1.10.2. 治疗学



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





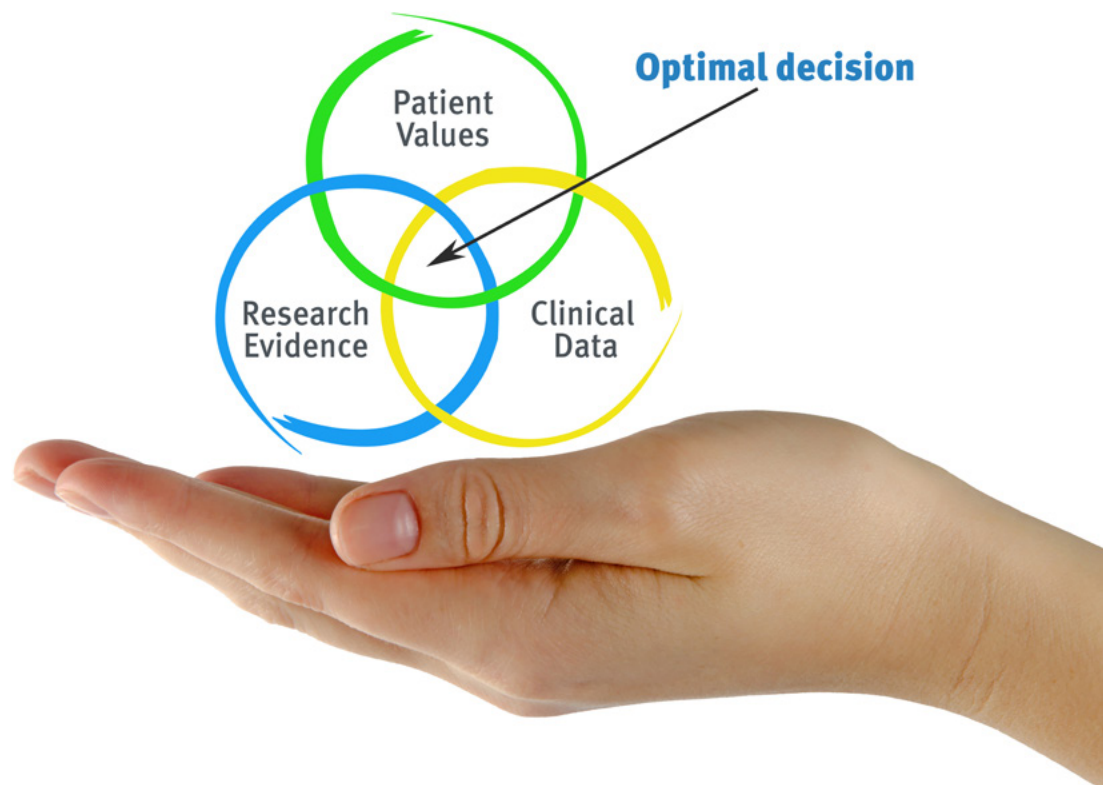
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

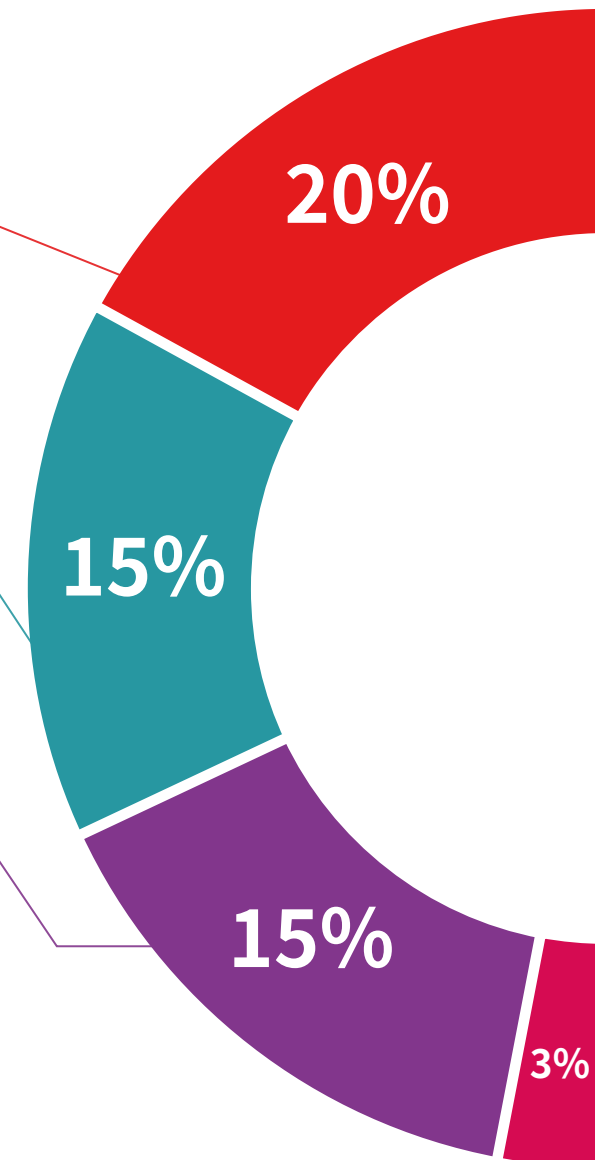
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士在家住院时的感染情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护士在家住院时的感染情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士在家住院时的感染情况大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士在家住院时的感染情况

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士在家住院时的感染情况

